

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 26 » апреля 2023 г.  
№ 872/149а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ИП.02 Введение в проектно-исследовательскую  
деятельность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-31, КИ-31
Курс	1
Семестр	2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	44
- лекции, уроки, час.	4
- практические занятия, час.	36
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта, час.	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	44

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Хлопенкова Л.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№№ 5 «Информационные технологии».  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Информационное обеспечение программы	13
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложение 1 к Рабочей программе	16

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** содержание программы дисциплины Введение в проектно-исследовательскую деятельность способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

#### Личностные результаты

ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 3.3 - Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 6.1 - Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 6.2 - Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### Метапредметные результаты:

**УУД** Владение универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 2.2 - Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 2.3 - Владение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 2.6 - Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 2.7 - Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 3.1 - Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 3.2 - Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 3.3 - Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

**УКД** Владение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.5 - Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

**УРД** Владение универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

#### Предметные результаты:

ПР1- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПР2 - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР3 - Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

ПР4 - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Раздел 1 Работа над ведением научного исследования	10	10		10		
Раздел 2 Исследовательские работы студентов в образовательной организации	4	4		4		
Раздел 3 Осуществление учебно – исследовательского процесса	4	4		4		
Раздел 4 Основы проектной деятельности	22	22		22		
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	4	4				4
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		<b>40</b>		<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>		44							44
	- лекции, уроки, час.		4							4
	- практические занятия, час.		36							36
	- лабораторные занятия, час.									
	- промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		4							4
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Итого объём образовательной программы</b>		44							44

### **2.3 Тематический план и содержание программы**

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Семестр 2</b>				
	<b>Раздел 1 Работа над ведением научного исследования</b>	<b>10</b>			
1.	<b>Тема 1.1 Методологическая основа исследования</b> Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.2.
2.	<b>Практическое занятие №1</b> Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным/предложенным темам учебного исследования. <b>Воспитательный компонент</b> Беседа - День информатики.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.2 МР: УУПД 1.1. УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
3.	<b>Тема 1.2 План работы над исследованием</b> Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.2 МР: УУПД 1.1. УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
4.	<b>Практическое занятие №2</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление индивидуального рабочего плана исследования по предложенной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.2 МР: УУПД 1.1. УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
5.	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по предложенной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.2 МР: УУПД 1.1. УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
	<b>Раздел 2 Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>	<b>4</b>			

6.	<p><b>Тема 2.1 Исследовательский реферат</b>  Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b>  Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к реферативной работе по заданному образцу, разработка плана реферата.</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<p><b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2.  <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2.  <u>УКД</u> 1.5.  <u>УРД</u> 1.1.  <b>ПР:</b> 1; 2; 3.</p>
7.	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Принципы подготовки презентации.</p>	2	Презентация-опрос	О1, Д1	<p><b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2.  <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2.  <u>УКД</u> 1.5.  <u>УРД</u> 1.1.  <b>ПР:</b> 1; 2; 3.</p>
<b>Раздел 3 Осуществление учебно–исследовательского процесса</b>		<b>4</b>			
8.	<p><b>Тема 3.1 Поиск источников литературы, отбор фактического материала</b>  Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Источники информации и работа с ними.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b>  Оформление письменной части проекта.</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<p><b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2.  <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2.  <u>УКД</u> 1.5.  <u>УРД</u> 1.1.  <b>ПР:</b> 1; 2; 3.</p>
9.	<p><b>Тема 3.2 Способы переработки информации. Стиль изложения материала</b>  Правила переработки информации: цитирование, составление плана, аннотация, тезисы.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b>  Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.</p>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<p><b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2.  <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2.  <u>УКД</u> 1.5.  <u>УРД</u> 1.1.  <b>ПР:</b> 1; 2; 3.</p>

	<b>Раздел 4 Общие требования к созданию проекта и правила его оформления</b>	<b>22</b>			
<b>10.</b>	<b>Тема 4.1 Основные этапы выполнения творческого проекта</b> <b>Практическое занятие №8</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата страниц, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>11.</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Правила оформления титульного листа. Оформление титульного листа.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>12.</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Создание и оформление структуры документа.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>13.</b>	<b>Практическое занятие №11</b> Создание и оформление структуры документа.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>14.</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Правила оформления содержания проекта.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>15.</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Оформление библиографического списка.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>16.</b>	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление таблиц.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.

17.	<b>Практическое занятие №15</b> Оформление списков, перечислений.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
18.	<b>Практическое занятие №16</b> Оформление иллюстраций: графиков, диаграмм, схем.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
19.	<b>Практическое занятие №17</b> Оформление формул. <b>Проверочная работа №1</b> Тестирование по теме «Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов»	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
20.	<b>Тема 4.2 Оформление презентации проекта</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе создания презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. <b>Практическое занятие №18</b> Оформление слайдов в программе создания презентаций.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
21.	<b>Промежуточная аттестация</b> Защита индивидуального проекта.	2			<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
22.	<b>Промежуточная аттестация</b> Защита индивидуального проекта.	2			<b>ЛР:</b> 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>44</b>			
	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>44</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Информатики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютеры обучающихся, мультимедийная установка;
- подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети академии.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

О1 **Положение об индивидуальном проекте** от 27.10.2021 г. №6-07-22-П, СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

##### **Дополнительная литература:**

Д1 **Виноградова Н.А., Микляева Н.В.** Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.2 - Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 3.2 - Сформированность нравственного сознания, этического поведения	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 3.3 - Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 6.1 - Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 6.2 - Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>Метапредметные результаты:</b>		

<p><u>УУПД</u> 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 3.1; 3.2; 3.3 <u>УКД</u> 1.5; 2.1 <u>УРД</u> 1.1; 1.2</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке; - защита проекта</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<b>Предметные результаты:</b>		
<p>ПР1 - Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке; - защита проекта</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПР2 - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПР3 - Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПР4 - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ИП.02 Введение в проектно-исследовательскую  
деятельность

Специальность: СПО технологического профиля/

Профессия: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-31, КИ-31
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	индивидуальный проект

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Хлопенкова Л.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2023 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 26 » апреля 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№872/149а от « 26 » апреля 2023 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по индивидуальному проекту ИП.02 Введение в проектно-исследовательскую деятельность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме индивидуального проекта.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания																		
	ЛР 1.6	ЛР 3.3	ЛР 6.1	ЛР 6.2	ЛР 8.3	У П Д 1.1	У П Д 2.2	У П Д 2.3	У П Д 2.6	У П Д 2.7	У П Д 3.1	У П Д 3.2	У П Д 3.3	У КД 1.5	УР Д 1.1	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4
<b>Раздел 1 Работа над ведением научного исследования</b>																			
Тема 1.1 Методологическая основа исследования	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ								
Тема 1.3 План работы над исследованием	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ				ПЗ				
Тема 1.2 Выбор темы. Обоснование ее актуальности	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ				ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
<b>Раздел 2 Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>																			
Тема 2.1 Исследовательский реферат	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ											ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
<b>Раздел 3 Осуществление учебно–исследовательского процесса</b>																			
Тема 3.1 Поиск источников литературы, отбор фактического материала	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ					ПЗ	ПЗ		ПЗ						
Тема 3.2 Способы переработки информации. Стиль изложения материала	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ				ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПР № 1	ПЗ	ПР № 1					ПР №1
<b>Раздел 4 Общие требования к созданию проекта и правила его оформления</b>																			

Тема 4.1 Основные этапы выполнения творческого проекта	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ				ПЗ			ПР №		ПЗ					
Тема 4.2 Оформление презентации проекта	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ				ПЗ			ПР №		ПЗ					

Условные обозначения: ПЗ – практическое занятие, ПР – проверочная работа №1

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: защита индивидуального проекта проводится в устной форме индивидуально.

Условия приема: студент допускается до защиты индивидуального проекта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- разделов письменной работы (индивидуального проекта)
- презентационного материала.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению индивидуального проекта: индивидуальные требования к каждому ИП.

Время защиты: 5 - 7 минут.

Порядок проведения: выступление студентов в свободном порядке.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Баллы	Отметки
18 - 36	Зачтено
Менее 18	Не зачтено

Содержание критерия	баллы
<b>Критерий 1</b> Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема не сформулирована	0
Проблема сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализ имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
<b>Критерий 2</b> Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
<b>Критерий 3</b> Определение критериев результативности индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта отсутствуют	0
Критерии определены, но по ним трудно судить об успешности проекта	1
Критерии определены, но только по некоторым из них можно судить об успешности проекта	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3
<b>Критерий 4</b> Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий (максимум 3 балла)	
Концепция проекта не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы	0

Концепция продукта определена, но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	1
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
<b>Критерий 5</b> Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых методов работы не соответствует теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы соответствуют теме и цели учебного исследования, но являются недостаточными	2
Методы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели учебного исследования достигнуты	3
<b>Критерий 6</b> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 7</b> Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы не определены	0
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», а также время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
<b>Критерий 8</b> Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта отсутствует	0
Имеющийся план не обеспечивает решения поставленной проблемы	1
Краткий план состоит из основных этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
<b>Критерий 9</b> Оценка эффективности и результативности проекта (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0

Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», намечены перспективы по его дальнейшему использованию	3
<b>Критерий 10</b> Соответствие требованиям оформления индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Письменная работа проекта отсутствует	0
В письменной работе отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить письменную работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Оформление письменной работы проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>Критерий 11</b> Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
<b>Критерий 12</b> Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	3

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Подготовительный этап**

- разработка актуальности и проблемы выбранной темы;
- постановка цели и задач проекта;
- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов.

#### **Основной этап**

- сбор и уточнение информации (эксперименты, наблюдения, опросы, и т.п.);
- поэтапное выполнение задач проекта;
- оформление проекта;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- ссылки на используемую литературу;
- литература.

#### **Заключительный этап**

- презентационный материал;
- доклад;
- защита индивидуального проекта.

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по дисциплине ИП.02 Введение в проектно-исследовательскую деятельность  
для профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Хлопенковой Л.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ИП.02 Введение в проектно-исследовательскую деятельность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной программы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ИП.02 Введение в проектно-исследовательскую деятельность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Занозина Е.Л.