

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.05 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Проектирование и разработка
информационных систем

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25, КИ-25
Курс	4	3
Семестр	8	6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	54	54
- лекции, уроки, час.	0	0
- практические занятия, час.	54	54
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	1	1
Самостоятельная работа, час.	0	
Итого объём образовательной программы, час.	54	54

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 2 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы практики	6
2.1	Структура и объем практики	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание практики	8
3	Условия реализации программы практики	9
3.1	Материально-техническое обеспечение	9
3.2	Информационное обеспечение	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	10
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	21

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Проектирование и разработка информационных систем», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1 - сбора исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему;

ПО2 - разработки ИС в соответствии с техническим заданием заказчика;

ПО3 - тестирования ИС, выявления ошибок функционирования ИС.

Уметь:

У1 - разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика;

У2 - производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием;

У3 - осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

Знать:

З1 - способы разработки подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием;

З2 - способы разработки подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

З3 - способы тестирования ИС с использованием прикладного ПО.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 5 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 6 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 7 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 9 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

ЛР25 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР28 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР29 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная практика предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Оформление отчета по практике	УП.05 Учебная практика	4	Формирование умений и приобретение первоначального опыта
Итого		4	

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Всего	в том числе					Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа		
Тема 1. Определение целей и задач практики, ознакомление с программой практики	7,2		7,2		7,2				
Тема 2. Проектирование ИС	14,4		14,4		14,4				
Тема 3. Разработка кода ИС	7,2		7,2		7,2				
Тема 4. Методы и средства тестирования информационных систем	24,2		24,2		24,2				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		1					1	
Итого объем образовательной программы	54	0	54	0	53	0	0	1	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:								54	54
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.								54	54
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.								1	1
2.	Самостоятельная работа, час.								0	0
3.	Итого объём образовательной программы, час.								54	54

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:						54			54
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.						54			54
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.						1			1
2.	Самостоятельная работа, час.	0	0	0			0			0
3.	Итого объём образовательной программы, час.						54			54

2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)				
	Раздел 1 Учебная практика	54			
1.	Тема 1. Определение целей и задач практики, ознакомление с программой практики Практическое занятие №1. Инструктаж по выполнению заданий, ознакомление с организацией и планированием практики, правилами ТБ, правилами ведения документации, требованиями к оформлению отчета по практике	7,2	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
2.	Тема 2. Проектирование ИС Практическое занятие №2. Сбор и анализ данных на стадии проектирования ИС	7,2	ПК, Интернет, инструкция по ТБ	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
3.	Практическое занятие №3. Определение состава ИС	7,2	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
4.	Тема 3. Разработка кода ИС Практическое занятие №4. Программирование ИС	7,2	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
5.	Тема 4. Методы и средства тестирования информационных систем Практическое занятие №5. Тестирование ИС	7,2	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
6.	Практическое занятие №6. Разработка документации и оценка ИС	7,2	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
7.	Практическое занятие №7. Модификация ИС	7,2	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
					ЛР 13 – 39
8.	Практическое занятие №8. Оформление отчета по практике, печать отчета	2,6	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
9.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1	ПК, Интернет	О1, Д1, Д2	ОК 01 – ОК 10 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13 – 39
	Всего за 6 семестр (9 кл.) Всего за 4 семестр (11 кл.)	54			
	Итого объем образовательной программы	54			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения:

- 1) Лаборатория ««Организации и принципов построения информационных систем»»:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - технические средства обучения: компьютеры обучающихся, мультимедийная установка;
 - подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Рудаков А.В.** Технология разработки программных продуктов (12-е изд.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 208 с.
2. **Гагарина, Л. Г.** Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г.Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. **Перлова О.Н.** Проектирование и разработка информационных систем (3-е изд., испр.) учебник. - М.: «Академия», 2020 - 256 с.

Дополнительная литература:

1. **Федорова, Г.Н.** Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г. Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М. — 336 с. — (Среднее Профессиональное Образование).
2. **Соколова, В. В.** Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Тема 2. Проектирование ИС		
У1 - разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Оценка «отлично»: <ul style="list-style-type: none">- требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации;- указаны стандарты на оформление алгоритмов;- предложенный алгоритм	

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; - предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; - предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями. 	
<p>У2 - производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны варианты возможных решений, выбран и обоснован оптимальный на основе анализа интересов клиента; - разработаны модули информационной системы; - при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; - разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам; - разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан и обоснован вариант возможного решения, на основе анализа интересов клиента; - разработаны модули информационной системы; - при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка 	

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>сценариев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана документация на модули (по перечню в задании); - выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик; - разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан вариант возможного решения; - разработаны модули информационной системы; - при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; - разработана документация на модули (по перечню в задании); - выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик; - разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения. 	
<p>У3 - осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; - информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; - в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; - результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; - информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; 	

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<p>- в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны методики тестирования информационной системы; - информационная система протестирована в соответствии с в достаточном объеме; <p>- в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.</p>	
<p>31 - способы разработки подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; - содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; - терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; - содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; - терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; - содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; - терминология соответствует общепринятой. 	

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>32 - способы тестирования ИС с использованием прикладного ПО</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; - информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; - в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; - результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; - информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; - в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбраны методики тестирования информационной системы; - информационная система протестирована в соответствии с в достаточном объеме; - в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы. 	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.05 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25, КИ-25
Курс	4	3
Семестр	8	6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 2 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	У4	З1	З2
Раздел 1 Учебная практика						
Тема 1. Определение целей и задач практики, ознакомление с программой практики	УО	ПЗ№1	ПЗ№1	ПЗ№1	УО	УО
Тема 2. Проектирование ИС	ПЗ№2	УО	ПЗ№3	УО	ПЗ№2	УО
Тема 3. Разработка кода ИС	ПЗ№4	УО	ПЗ№4	УО	ПЗ№4	УО
Тема 4. Методы и средства тестирования информационных систем	ПЗ№5	УО	УО	ПЗ№6	УО	ПЗ№25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Защита проекта.	ПЗ№7, 8, П	ПЗ№7, 8, П	ПЗ№7, 8, П	ПЗ№7, 8, П	ПЗ№7, 8, П	ПЗ№26, 27, П

Условные обозначения: УО – устный опрос; ПЗ – практическое занятие; П – презентация.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические занятия и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

- по теме 1 – 1 практическое задание;
- по теме 2 – 2 практических задания;
- по теме 3 – 1 практическое задание;
- по теме 4 – 4 практических задания.

Время проведения: 1 час.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все практические работы из каждого раздела учебной практики.

Оборудование: ученические ПК.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

1. Тема 1. Определение целей и задач практики, ознакомление с программой практики
 - 1.1) Практическое занятие №1. Инструктаж по выполнению заданий, ознакомление с организацией и планированием практики, правилами ТБ, правилами ведения документации, требованиями к оформлению отчета по практике
2. Тема 2. Проектирование ИС
 - 2.1) Практическое занятие №2. Сбор и анализ данных на стадии проектирования ИС
 - 2.2) Практическое занятие №3. Определение состава ИС
3. Тема 3. Разработка кода ИС
 - 3.1) Практическое занятие №4. Программирование ИС
4. Тема 4. Методы и средства тестирования информационных систем
 - 4.1) Практическое занятие №5. Тестирование ИС
 - 4.2) Практическое занятие №6. Разработка документации и оценка ИС
 - 4.3) Практическое занятие №7. Модификация ИС
 - 4.4) Практическое занятие №8. Оформление отчета по практике, печать отчета

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.05 Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Серветник Е.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной практики УП.05 Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной/производственной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практики.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной/производственной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной/производственной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной/ производственной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной/производственной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведение промежуточной аттестации по учебной/производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики УП.05 Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ Чернова А.А. /