

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОПЦ.01 Операционные системы и среды

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	8	8
- практические занятия, час.	61	61
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	70

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО)

Разработчик:

Петрова В.Л., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 ««Информационные технологии»»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№   2   от « 30 » августа 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	7
2.1	Структура и объем дисциплины	7
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	27
3.1	Материально-техническое обеспечение	27
3.2	Информационное обеспечение	27
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	28
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки	28
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине	31

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** дать студентам основные научно-практические знания в области разработки модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Операционные системы должна изучаться перед рассмотрением материала по профессиональным модулям, так как данная дисциплина даёт представление о принципах построения, типах и функциях операционных систем и т.д. Без знания данного материала изучение профессиональных модулей невозможно.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

У2- Работать в конкретной операционной системе;

У3- Работать со стандартными программами операционной системы;

У4- Устанавливать и сопровождать операционные системы;

У5- Поддерживать приложения различных операционных систем.

Знать:

31 -Состав и принципы работы операционных систем и сред;

32- Понятие, основные функции, типы операционных систем;

33- Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;

34- Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами; планирование заданий, распределение ресурсов;

35- Принципы построения операционных систем;

36- Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;

37- Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем

программными средствами.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

#### Личностные результаты.

ЛР 13- готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18- ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21- приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22- приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23- получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31- активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33- проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1,У3,31,33	<b>Раздел 3</b> Процессы и потоки	4	Для более расширенного изучения темы состояние процесса

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У3,У5,33,34	<b>Раздел 5</b> Виды памяти и управление памятью	6	Для более расширенного изучения темы по разработке, реализации и сегментации страничной памяти
У1,У5,33, 34	<b>Раздел 6</b> Файловая система и ввод и вывод информации	6	Расширение знаний по организации работы файловой системы.
У3,У4,У5, 31,32,35	<b>Раздел 7</b> Работа в операционных системах и средах	6	Расширение знаний по операционным системам и работе в них.
<b>Итого</b>		<b>22</b>	

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2	0			
Раздел 1 Операционные системы	8		8	2	6			
Раздел 2 Свойства операционных систем	10		10	0	10			
Раздел 3 Процессы и потоки	14		14	0	14			
Раздел 4 Процессы в операционной системе	6		6	0	6			
Раздел 5 Виды памяти и управление памятью	8		8	0	8			
Раздел 6 Файловая система и ввод и вывод информации	10		10	2	8			
Раздел 7 Работа в операционных системах и средах	11		11	4	7			
Курсовой проект/работа	0		0	0	0			
Итоговое занятие	0		0	0	0			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		1					1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>34</b>	<b>36</b>					<b>70</b>
	- лекции, уроки, час.			4	6					10
	- практические занятия, час.			30	29					59
	- лабораторные занятия, час.			0	0					0
	- курсовой проект/работа, час.			0	0					0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.			0	1					1
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>					<b>0</b>
	- самостоятельная работа, час.			0	0					0
	- консультации, час.			0	0					0
	- экзамен, час.			0	0					0
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>			<b>0</b>	<b>0</b>					<b>0</b>
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>34</b>	<b>36</b>					<b>70</b>

**Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)**

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1.</b>	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>36</b>							<b>70</b>
	- лекции, уроки, час.	4	6							10
	- практические занятия, час.	30	29							59
	- лабораторные занятия, час.	0	0							0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0							0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	0	1							1
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							<b>0</b>
	- самостоятельная работа, час.	0	0							0
	- консультации, час.	0	0							0
	- экзамен, час.	0	0							0
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>34</b>	<b>36</b>							<b>70</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1.	<p><b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. История операционных систем</p> <p><b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по теме «Программное обеспечение»</p>	2/2/0	Презентация по теме занятия	О1 стр.4-8 О2 стр.5-21 Д1 стр. 7	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 6.4 ЛР 13
	<b>Раздел 1 Операционные системы</b>	8/2/6			
	<b>Тема1.1</b> Общие сведения об операционных систем	4/0/4			
2.	<p><b>Практическое занятие</b> Назначение и функции операционных систем</p>	0/0/2	Презентация, Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.19-26 О2 стр.22-32 Д1 стр. 10-15	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1,ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<p><b>Практическое занятие</b> Виды операционных систем</p> <p><b>Проверочная работа № 1</b> «Виды и назначение операционных систем»</p>	0/0/2	Презентация, Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.26-29 О2 стр.48-52 Д1 стр. 33-35	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1,ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Тема1.2</b> Особенности работы операционных систем	4/2/2			
4.	<p>Принципы работы операционных систем</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа " Международный день борьбы с наркоманией и не законным оборотом наркотиков"</p>	2/2/0	Презентация по теме занятия	О1 стр.31-56 О2 стр.135-146 О3 стр. 246-278	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1,ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР31, ЛР 33, ЛР 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5.	<b>Практическое занятие</b> Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.8-29 О2 стр.48-52	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Раздел 2 Свойства операционных систем</b>	<b>10/0/10</b>			
	<b>Тема 2.1</b> Архитектура операционной системы	10/0/10			
6.	<b>Практическое занятие</b> Структура операционных систем.  <b>Контрольная работа №1</b> «Назначение и функции операционных систем» по разделу 1	2/0/2	Презентация по теме занятия	О2 стр.58-81 Д1 стр.38-43	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7.	<p><b>Практическое занятие</b> Подходы к разработке архитектуры операционных систем</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О2 стр.58-81 Д1 стр.60-76	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
8.	<p><b>Практическое занятие</b> Виды ядра операционных систем.</p> <p><b>Проверочная работа № 2</b> «Структура и виды операционных систем»</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О2 стр.58-81 Д1 стр.119-127	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9.	<b>Практическое занятие</b> Микро-ядерная архитектура (модель клиент-сервер)	2/0/2	Презентация по теме занятия	О2 стр.58-81 Д1 стр.129-137	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
10.	<b>Практическое занятие</b> Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.59-151 О2 стр.74, 101, 117	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Раздел 3 Процессы и потоки</b>	<b>14/0/14</b>			
	<b>Тема 3.1</b> Общие сведения о процессах и потоках	10/0/10			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	<p><b>Практическое занятие</b> Модель и создание процесса.</p> <p><b>Контрольная работа №2 «Архитектура операционной системы» по разделу 2</b></p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.154-164	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
12.	<p><b>Практическое занятие</b> Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.70-81 О2 стр.85-123	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<p>Практическое занятие Завершение процесса.</p> <p>Проверочная работа № 3 «Модель и создание процесса»</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.70-81 О2 стр.85-123	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
14.	<p>Практическое занятие Иерархия процесса</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.70-81 О2 стр.85-123	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15.	<b>Практическое занятие</b> Состояние процесса	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.70-81 О2 стр.85-123	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Тема 3.2</b> Работа с процессами и потоками	4/0/4			
16.	<b>Практическое занятие</b> Реализация процесса Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.70-81 О2 стр.85-123	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17.	<p><b>Практическое занятие</b> Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков</p> <p><b>Контрольная работа №3</b> «Процессы и потоки» по разделу 3</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.70-81 О2 стр.85-123	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<p><b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b></p>	34/4/30			
	<p><b>Семестр 4 (9 кл.)</b> <b>Семестр 2 (11 кл.)</b></p>				
	<b>Раздел 4 Процессы в операционной системе</b>	6/0/6			
	<b>Тема 4.1</b> Взаимодействие и планирование процессов	6/0/6			
18.	<p><b>Практическое занятие</b> Взаимодействие процессов</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О2 стр.85-99 Д1 стр.45-59	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
19.	<p><b>Практическое занятие</b> Планирование процессов</p> <p><b>Проверочная работа № 4 «Взаимодействие и планирование процессов»</b></p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О2 стр.101-121 Д1 стр.45-59	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
20.	<p><b>Практическое занятие</b> Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О2 стр.85-121 Д1 стр.45-59	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Раздел 5 Виды памяти и управление памятью</b>	<b>8/0/8</b>			
	<b>Тема 5.1</b> Виды памяти	4/0/4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
21.	<p><b>Практическое занятие</b> Абстракция памяти</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа на тему «Безопасность в глобальной сети Интернет»</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.55-64 О2 стр.126-166	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
22.	<p><b>Практическое занятие</b> Виртуальная память</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия.	О1 стр.55-64 О2 стр.126-166	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Тема 5.2</b> Управление памятью	4/0/4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
23.	<p><b>Практическое занятие</b> Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти</p> <p><b>Проверочная работа № 5 «Абстракция памяти и виртуальная память»</b></p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр.55-64 О2 стр.126-166	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
24.	<p><b>Практическое занятие</b> Управление памятью.</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр.55-64 О2 стр.126-166	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Раздел 6 Файловая система и ввод и вывод информации</b>	<b>10/2/8</b>			
	<b>Тема 6.1</b> Управление файлами и ресурсами	4/2/2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
25.	Файловая система ввод и вывод информации  <b>Контрольная работа №4 «Управление памятью» по разделу 5</b>	2/2/0	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 33-49 О2 стр. 168-231 Д1 стр. 60-76	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
26.	<b>Практическое занятие</b> Физическая организация файловой системы. Файловые операции, контроль доступа к файлам	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 33-49 О2 стр. 168-231 Д1 стр. 60-76	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Тема 6.2</b> Работа с файлами и каталогами	6/0/6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
27.	<p><b>Практическое занятие</b> Алгоритм обработки прерываний ввода и вывода информации. Пример управления вводом и выводом информации.</p> <p><b>Проверочная работа №6</b> «Файловая система. Файловые операции, контроль доступа к файлам»</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 33-49 О2 стр. 168-231 Д1 стр. 60-76	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
28.	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 33-49 О2 стр. 168-231 Д1 стр. 60-76	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
29.	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами.</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 33-49 О2 стр. 168-231 Д1 стр. 60-76	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<b>Раздел 7 Работа в операционных системах и средах</b>	12/5/7			
	<b>Тема 7.1</b> Реализация сетевой безопасности	10/3/7			
30.	<p><b>Практическое занятие</b> Системный подход к обеспечению безопасности. Понятие безопасности. Требования безопасности. Угрозы безопасности.</p> <p><b>Контрольная работа №5</b> «Файловая система ввода и вывода информации» по разделу 6</p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 168-229 О2 стр. 234 Д1 стр.99-117	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
31.	<p><b>Практическое занятие</b> Методы организации безопасности в операционных системах. Управление безопасностью.</p> <p><b>Проверочная работа №7 «Безопасность в операционных системах»</b></p>	2/0/2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 168-229 О2 стр. 234 Д1 стр.99-117	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
32.	Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. (Часть 1)	1/1/0	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 168-229 О2 стр. 234 Д1 стр.99-117	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы. «Работа в операционных системах и средах» (Часть 1)</p>	1/0/1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов всего/лек/пр	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
33.	<p><b>Практическое занятие</b> Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы. «Работа в операционных системах и средах» (Часть 2)</p> <p><b>Контрольная работа №6 "Работа в операционных системах и средах" по разделу 7</b></p>	2/0/2	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 168-229 О2 стр. 234 Д1 стр.99-117	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
34.	Безопасность, диагностика и восстановление ОС после отказов. Планирование операционной системы.	2/2/0	Презентация по теме занятия. Индивидуальный раздаточный материал	О1 стр. 168-229 О2 стр. 234 Д1 стр.99-117	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31
35	Итоговое занятие Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1/1/0 1/1/0			
	<b>Всего за 4 семестр (9 кл.) Всего за 2 семестр (11 кл.)</b>	<b>36/7/29</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>70/9/61</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницын С.В. Батаев А.В., Налютина Н.Ю., Сеницына С.В. Операционные системы и среды. –Учебник для СПО ОИЦ «Академия» 2020.- Страниц: 268 ISBN: 978-5-4468-0562-4

2 . Рудаков, А. В. Операционные системы и среды: учебник / Рудаков А.В. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946815>. – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1</b> - Управлять параметрами загрузки операционной системы.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
<b>У2</b> — Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
<b>У3</b> - Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
<b>У4</b> - Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
<b>У5</b> - Поддерживать приложения различных операционных систем.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
<b>З2</b> Архитектуры современных операционных систем		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
систем.	содержат ошибки.	индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
33 Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. сертификации. . Знание систем сертификации и действующие локально-нормативные акты производства на территории Российской Федерации	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
34 Принципы управления ресурсами в операционной системе.	Определение формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная сертификация.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
35 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
36- Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
37- Понятие, функции и		Оценка в рамках текущего

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
способы использования программного интерфейса		контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОПЦ.01 Операционные системы и среды

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Петрова В.Л., преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ \_2\_ от « 30 » августа 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ \_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.01 «Операционные системы и среды».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования при оформлении фондов оценочных средств по данной дисциплине.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Введение</b>						ЭТ	ЭТ					ЭТ
<b>Раздел 1 Операционные системы</b>												
<b>Тема 1.1</b> Общие сведения об операционных систем	Пр№1 КР №1						Пр№1					
<b>Тема 1.2</b> Особенности работы операционных систем		Пр№1				Пр№1 Кр№1						КР№1
<b>Раздел 2 Свойства операционных систем</b>												
<b>Тема 2.1</b> Архитектура операционной системы				Пр №2			Кр№2			Пр №2	Кр№2	
<b>Раздел 3 Процессы и потоки</b>												
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения о процессах и потоках	Кр№3		Пр№3						Пр№3	Кр№3		
<b>Тема 3.2</b> Работа с процессами и потоками					Кр№3							Кр№3
<b>Раздел 4 Процессы в операционной системе</b>												
<b>Тема 4.1</b> Взаимодействие и планирование процессов		Пр№4			Пр№4			Пр№4				
<b>Раздел 5 Виды памяти и управление памятью</b>												
<b>Тема 5.1</b> Виды памяти				Пр№5		Пр№5						Пр№5
<b>Тема 5.2</b> Управление памятью			Кр№4						Кр№4			
<b>Раздел 6 Файловая система и ввод и вывод информации</b>												

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Тема 6.1 Управление файлами и ресурсами	Пр№6			Кр№5			Пр№6				Пр№6 Кр№5	
Тема 6.2 Работа с файлами и каталогами		Кр№5					Кр№5					
<b>Раздел 7 Работа в операционных системах и средах</b>												
Тема 7.1 Реализация сетевой безопасности			Пр№7					Кр№6				Пр№7

Условные обозначения:

КР – контрольная работа; Пр – проверочная работа; ЭТ – электронный тест.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме ответа на тестовые задания (тестирование). Каждый студент отвечает на вопросы одного из разделов: метрология, стандартизация или сертификация по указанию преподавателя и решает один из вариантов задач.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- шесть контрольных работы;

- семь проверочных работы;

Время проведения: 45 минут

Количество вариантов — 1

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: для выполнения проверочных работ (для тестирования)- компьютер.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

По окончании каждого семестра на основании оценок текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине выставляются итоговые оценки успеваемости, которые являются основанием для допуска к зачету.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

- 1) Электронный тест «Информационные системы в профессиональной деятельности».
- 2) Проверочная работа № 1 «Виды и назначение операционных систем»
- 3) Проверочная работа № 2 «Структура и виды операционных систем»
- 4) Проверочная работа № 3 «Модель и создание процесса»
- 5) Проверочная работа № 4 «Взаимодействие и планирование процессов»
- 6) Проверочная работа № 5 «Абстракция памяти и виртуальная память»
- 7) Проверочная работа №6 «Файловая система. Файловые операции, контроль доступа к файлам»
- 8) Проверочная работа №7 «Безопасность в операционных системах»
- 9) Контрольная работа №1 «Назначение и функции операционных систем» по разделу 1
- 10) Контрольная работа №2 «Архитектура операционной системы» по разделу 2
- 11) Контрольная работа №3 «Процессы и потоки» по разделу 3
- 12) Контрольная работа №4 «Управление памятью» по разделу 5
- 13) Контрольная работа №5 «Файловая система ввода и вывода информации» по разделу 6
- 14) Контрольная работа №6 "Работа в операционных системах и средах" по разделу 7

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОПЦ.01 Операционные системы и среды

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Петровой В.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 Операционные системы и среды по специальности по специальности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО)

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Операционные системы и среды способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ \_\_\_\_\_ /