

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

СПб ГБПОУ «АТТ»

от « 27 » апреля 2022 г.

№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25
Курс	2,3,4	1,2,3
Семестр	3,4,5,6,7,8	1,2, 3,4,5,6
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	176	176
- лекции, уроки, час.	172	172
- практические занятия, час.	0	0
- лабораторные занятия, час.	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	0	0
- самостоятельная работа, час.	0	0
- консультации, час.	0	0
- экзамен, час.	0	0
Самостоятельная работа, час.	0	0
Итого объём образовательной программы, час.	176	176

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Разработчик:

/Храброва Е.Н./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рецензент:

/Клотченко А.А./, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии № 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 9 » марта 2022 г.

Председатель ЦК / Авагян А.В./

Проверено:

Зав. библиотекой / Кузнецова В.В. /

Методист _ /Мовшук О.Е./

Зав. методическим кабинетом /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 _____ от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	7
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	11
3	Условия реализации программы дисциплины	16
3.1	Материально-техническое обеспечение	16
3.2	Информационное обеспечение	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	17
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	19

1 Общая характеристика программы дисциплины

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины: Целью освоения дисциплины является овладение навыками общения на иностранном языке (английский) в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
4. особенности произношения;
5. правила чтения текстов профессиональной направленности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Расшифровка личностных результатов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Код личностных результатов	Расшифровка личностных результатов
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике.
ЛР 33	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 36	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический, учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Темы 2-9	(1 час в каждой из тем 2-9)	Для приобретения навыков разговорной речи на иностранном языке для общения с иноязычными собеседниками на бытовые темы
Итого		8 часов	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Профессии и должностные обязанности в сфере ИТ	18		18		18			
ИТ системы	16		16		16			
Данные	16		18		16			
Администрирование	18		16		18			
Выбор	14		14		14			
Взаимодействие	14		14		14			
Развитие	16		16		16			
Решения	16		16		16			
Программирование	22		22		22			
Языки программирования	22		22		22			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		4		-			4
Итого объем образовательной программы	176	0	176		172			4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Курс Семестр	I		II		III		IV		ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			34	34	28	32	22	22	172
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			34	34	28	32	22	22	172
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2				2	4
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.			34	36	28	32	22	24	176

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34	34	28	32	22	22			172
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.	34	34	28	32	22	22			172
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		2				2			4
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	Самостоятельная работа, час.									
4.	Итого объём образовательной программы, час.	34	36	28	32	22	24			176

2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	2 курс (9кл.) 1 курс (11 кл.)				
	Семестр 3 (9 кл.) Семестр 1 (11 кл.)				
1.	Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Срезовая контрольная работа.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.3-4	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
2.	Повторение лексики, практика аудирования и говорения по теме: IT jobs and duties. Наречия частотности.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.5-8	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
3	Практика аудирования, чтения по теме IT organizations. Активизация Present Simple в диалогической речи.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1, стр 7-8	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Модальные глаголы»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 8-9 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5	Практика письма по теме « Job advertisement of IT company. Rules in the working place"»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.9-10 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
6	Практика диалогического говорения по теме «Meetings»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.10 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
7	Введение ЛЕ и текстов по теме IT systems.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 12-19	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
8	Практика аудирования и говорения по теме: GUI operations	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1, стр 12-14	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Числительные»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 13	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
10	Воспитательный компонент Мероприятие «День правовой помощи детям» Практика письма: написание письма инструкции по теме; Использование мультимедиа	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.14	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
11	Практика диалогической речи по теме Операционные системы	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1, стр 14 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
12	Чтение текстов и написание рекомендаций по теме « Выбор ПО »	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 18-19	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.17 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
14	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 18 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
15	Повторение пройденного материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.5-19	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
16	Проведение контрольной работы по разделу 1-2	2	Контрольная работа по разделу 1-2	О1 стр.5-19 Д1 стр.	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
17	Анализ контрольной работы по разделу 1,2 и работа над ошибками.	2	Контрольная работа по разделу 1-2	О1 стр.5-19	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
	Всего за 3 семестр (9 кл.) Всего за 1 семестр (11 кл.)	34			
	Семестр 4 (9 кл.) Семестр 2 (11 кл.)				
18	Введение лексики по теме:Data communication	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1,стр 20-27	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
19	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме:Present simple& Present Continious	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 20	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
20	Практика чтения и говорения по теме:Network	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 21	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
21	Практика аудирования и говорения	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр 22	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
23	Воспитательный компонент Мероприятие в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
24	Выполнение лексико-грамматических упражнений :Relative clauses	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 23	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
25	Практика аудирования и говорения по теме: Mobile computing. Условные предложения	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.24	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
26	Практика чтения и письма по теме: Электронная переписка	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.25	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
27	Практика говорения по теме: Business matters	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.26-27	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
28	Практика чтения и говорения по теме: Заполнение электронных таблиц и чтение формул	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.28	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
29	Чтение текста «Базы данных», активизация новых ЛЕ в речи	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.29	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30	Аудирование по теме: Системное администрирование. Придаточные предложения времени	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.30	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
31	Совершенствование навыков диалогической речи по теме: Периферийные устройства.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.31	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
32	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Past Continuous & Past simple	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.32 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
33	Повторение лексического материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.28-35	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
34	Повторение грамматического материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.28-35	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
35	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Комплект КОС	КОС	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Всего за 4 семестр (9 кл) Всего за 2 семестр (11 кл)	36			
	Всего за 2 курс (9кл) 1 курс(11 кл)	70			
	3 курс (9 кл) 2 курс (11 кл.)				
1	Введение лексики по теме:Choice of web hosting и активизация в речи.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.36-43	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
2	Практика письма по теме:IT costs	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 37	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
3	Чтение текста по теме: Product research	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.40	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
4	Написание письма-рекомендации	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.41-42	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		О1 стр.42	

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6	Практика монологической речи по теме: рекомендации по созданию веб-сайта	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.43	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
7	Воспитательный компонент Мероприятие «День правовой помощи детям» Аудирование по теме «Социальные мессенджеры»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.44	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Проведение видео-конференций. Условные предложения	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.45 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
9	Работа с текстом Internet shopping	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.46	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
10	Практика аудирования и говорения по теме: Обучение пользователей	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.48	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11	Написание предложений по развитию компании	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.50-51	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
12	Повторение пройденного материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.44-51	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
13	Проведение контрольной работы по разделу 5-6	2	Контрольная работа по разделу 5-6	О1 стр. 38-51	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
14	Анализ контрольной работы по разделу 5-6 и работа над ошибками.	2	Контрольная работа по разделу 5-6	О1 стр 38-51	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
	Всего за 5 семестр (9 кл.) 3 семестр (11 кл.)	28			
	Семестр 6 (9 кл.) 4 (11 кл.)				
15	Введение лексики по теме Development	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.52-59	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
16	Практика чтения и говорения по теме Analysis of requirement	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.53	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17	Воспитательный компонент Мероприятие В рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Аудирование и чтение по теме: A web developers work	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.55	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
18	Активизация ЛЕ по теме Software development в речи	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.56	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
19	Написание плана по созданию компьютерной игры	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.57	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
20	Введение и активизация ЛЕ по теме IT solutions	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.60-67	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
21	Чтение и аудирование текстов по теме:Investigations and diagnosis	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.61	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Past Simple & Present Perfect	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.63 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
23	Написание рекомендаций по устранению проблем	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 65	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
24	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.66 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
25	Введение ЛЕ и текстов по теме: написание резюме для трудоустройства	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.67	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
26	Написание резюме	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 67-68	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
27	Проведение деловой игры Professional interview	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.67-68	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
28	Повторение пройденного материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.51-68	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
29	Проведение контрольной работы по разделу	2	Контрольная работа по разделу 7-8	О1 стр.51-68	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
30	Анализ контрольной работы по разделу 7-8 и работа над ошибками.	2	Контрольная работа по разделу 7-8	О1 стр.51-68	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
	Всего за семестр 6 (9 кл.) 4 (11 кл.)	32			
	Всего за 3 курс (9 кл.) 2 курс (11 кл.)	60			
	Семестр 7 (9 кл.) Семестр 5 (11 кл.)				
1	Введение и активизация ЛЕ по теме	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 70-75	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Инфинитив, Конструкции с инфинитивом	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.78 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Способы выражения подлежащего и дополнения.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.79-81 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
4	Чтение текстов и аудирование: «Что такое программирование»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.117	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
5	Практика говорения по теме: «Требование качества к современному программированию».	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр. 124	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
6	Совершенствование навыков аудирования по теме «Ранняя история программирования».	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.126	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
7	Практика письма: «Применение информационных систем».	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.128	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
8	Выполнение перевода текстов «Система разработки жизненного цикла программы».	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.130	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
9	Воспитательный компонент Мероприятие «День правовой помощи детям» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.131-132 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
10	Развитие навыков диалогической речи: чтение и составление диалогов по теме	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.134	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
11	Практика письма	2		О1 стр.132	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
	Всего за 7 семестр (9 кл.) 5 семестр (11 кл.)	22			
	8 семестр (9кл.) 6 семестр (11 класс)	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
12	Введение ЛЕ по теме	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.135-139	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
13	Чтение и аудирование по теме: «Языки программирования».	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.135	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
14	Практика монологической речи по теме:«Типы языков программирования»	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.137	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
15	Воспитательный компонент Мероприятие В рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Практика диалогической речи	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.137	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
16	Практика письма по теме:«Ранняя история языков программирования».	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.139	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
17	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.140 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
18	Работа над проектом	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.140-143	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
19	Защита проектов	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.240-143	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
20	Повторение лексического материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.137-141	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
21	Повторение грамматического материала	2	УМК English for Informational Technologies, презентации по теме, ЭОР, аудиокурс	О1 стр.140 Д1	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
22	Подведение итогов Подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	2	Контрольная работа 7-8 семестр		ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
23	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	Комплект КОС	ИПАКР	ОК 01, ОК04, ОК06, ОК 10
	Всего за 8 семестр (9 кл.) Всего за 6 семестр (11 кл.)	24			
	Всего за 4 курс (9кл.) 3 курс (11 кл.)	46			
	Итого объем образовательной программы.	176			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

- 1) Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
 - посадочные места – 16 мест;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия: таблицы, карточки, комплекты контрольно-измерительных материалов.
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, аудиокolonки.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. **Радовель, В.А.** Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с.

Дополнительная литература:

1. **Голицынский Ю.Б.** Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; [8-е изд., испр.]. – СПб.: КАРО, 2019. – 576 с. – (Английский язык для школьников)
2. D. Hill English for Information Technology Edinburgh: Pearson EL 2021.-79с.

Электронные ресурсы:

1. Moodle, Информационно-образовательный портал АТТ

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке профессиональные и бытовые темы.	- Контрольная работа; - Проверочная работа; - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; -Контроль навыков письма; - Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
У2.понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация смысла и содержания текстов на английском языке профессиональные и бытовые темы.	
У3.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
У4.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы , участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
У5.кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умения строить высказывания на знакомые профессиональные и бытовые темы, участвовать в диалогах, давать инструкции, описывать процессы	
У6.писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Демонстрация умения краткие сообщения на	

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональные темы;	профессиональную тему.	
Знать:		
31. знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрация знаний о построении английских предложений	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа; - Проверочная работа; - Контроль навыков аудирования; - Контроль навыков чтения; - Контроль навыков говорения; - Контроль навыков письма; - Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - Дифференцированный зачет в форме ИПАКР
32. знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрация знаний глаголов	
33. знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знаний необходимого лексического минимума	
34. знать особенности произношения	Демонстрация знаний правил чтения и произношения английских слов	
35. знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний правил чтения	

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык профессиональной
деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25
Курс	2,4	1,3
Семестр	4,8	2,6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

Разработчик:

/ Храброва Е.Н. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК / Авагян А.В. /

Проверено:

Методист / Мовшук О.А. /

Зав. методическим кабинетом /Мельникова Е.В./

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№_705/41д__ от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине **ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование**. Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	У1-2 (аудирование, чтение)	У3-6 (Письмо, говорение)	З1-3 (Лексика, грамматика)	З4-5 (Фонетика, правила чтения)
2 (1)курс				
Тема 1.Профессии и должностные обязанности в сфере ИТ.	ИПАКР* 2к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 2к Тест I,II Задание D,I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A
Тема 2. ИТ системы	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 2к Тест I,II Задание D,I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A
Тема 3. Данные	ИПАКР 2к Задание A,D,E,F	ИПАКР 2к Задание D,I	ИПАКР 2к Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A
Тема 4. Администрирование	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 2к Тест I,II Задание I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 2к Тест I,II Задание A
3 (2)курс				
Тема 5. Выбор	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 4к Тест I,II Задание I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A, B,C,F,G,H,I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A
Тема 6. Взаимодействие	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 4к Тест I,II Задание I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A
Тема 7. Развитие	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 4к Тест I,II Задание I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A

Тема 8. Решения	ИПАКР 4к Тест I,II Задание	ИПАКР 4к Тест I,II Задание I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A
4 (3)курс				
Тема 9. Programming. (Программирование)	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 4к Тест I,II Задание I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A
Тема 10. Programming (Языки программирования)	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,D,E,F	ИПАКР 4к Тест I,II Задание I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A,B,C,F,G,H,I	ИПАКР 4к Тест I,II Задание A

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Для дифференцированного зачёта в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Условие проведения: дифференцированный зачёт проводится в форме ИПАКР для всей подгруппы обучающихся, изучающих иностранный язык у данного преподавателя.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта в форме ИПАКР при условии положительной аттестации по итогам предыдущих отчетных периодов.

Количество вариантов задания: 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: ИПАКР содержит лексико-грамматические задания согласно содержанию учебной дисциплины, задания на чтение с частичным пониманием, письмо (написание эссе, составление диалогов, описание схем, составление инструкций)

Время выполнения заданий: 90 минут

Оборудование: персональный компьютер, планшеты при условии проведения ИПАКР на базе портала Moodle.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется

Порядок подготовки: необходимый лексико-грамматический материал, фонетические особенности, тексты по темам рассматриваются в течение курса обучения, знания и умения отрабатываются в упражнениях в процессе изучения дисциплины, на контрольных работах по модулям проводится предварительный контроль.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий; сообщает о времени, отведенном для выполнения работы.

2.2 Критерии и система оценивания

Система оценивания ИПАКР

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

Инструкция по выполнению работы.

1. Внимательно прочитайте и переведите текст А и задания В-Г.
2. Выполняйте разделы четко в соответствии с заданиями, данными в разделе.
3. Работу необходимо сдать в письменном виде, занеся все ответы в лист ответов.
4. Вы можете пользоваться черновиками во время выполнения работы.
5. Вы можете задать вопросы преподавателю по организации, времени проведения, требованиям к оформлению.
6. Время выполнения работы- 90 минут.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Храбровой Е.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» _____ / Клотченко А.А./