

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25
Курс	2	1
Семестр	3,4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	-
- лекции, уроки, час.	68	68
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	70

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

/Меньшугин Р.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мовщук О.Е.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 2 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	21
3.1	Материально-техническое обеспечение	21
3.2	Информационное обеспечение	21
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	24

## 1 Общая характеристика программы дисциплины

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

**Цели дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим

заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.	10		10	10				
Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	12		12	12				
Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями	8		8	8				
Раздел 4 Мир и безопасность	8		8	8				
Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира	6		6	6				
Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	16		16	16				
Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире	6		6	6				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>68</b>				

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			34	36					70
	- лекции, уроки, час.			34	34					68
	- практические занятия, час.									
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.					2				2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			34	36					70

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.3-4	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>	10			
2.	<b>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.</b> Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Международные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-52, Д1 стр.8-40	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
3.	<b>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.</b> Восстановление на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками экономических и культурных связей. Формирование на базе СНГ новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.31-35 Д1 стр.133-153	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
4.	<b>Тема 1.3 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии, после 1991 года.</b> Основные сферы противоречий между Россией и странами Балтии. История формирования русской диаспоры в Прибалтике в имперский и советской периоды. Положение русского и русскоязычного населения в странах Балтии после восстановления их государственной независимости, политика России по защите прав русского меньшинства в этих странах и влияние «русского вопроса» в Прибалтике на состояние российско-прибалтийских взаимоотношений.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.31-35 Д1 стр.133-153	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 01-08, 10,12
5.	<b>Тема 1.4 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.</b> Внешнеполитическое и геоэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном.	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1, стр.72-79 Д2, стр.42-43	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	<p><b>Тема 1.5 Анализ и перспективы развития партнерских отношений между Россией и Белоруссией в рамках союзного государства.</b> Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Исследование торгово-экономических отношений между Россией и Белоруссией в рамках Таможенного союза</p> <p><b>Контрольная работа №1.</b> По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1, стр.72-79 Д2, стр.42-43	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>	12			
7.	<p><b>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.</b> Объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXI вв.</p>	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1 стр.145-152 Д2 стр.43-45	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 01-08, 10,12
8.	<p><b>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</b> Военно-политический блок, созданный для противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьезная внешняя угроза для существования России.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 стр.117-122 Д 1 стр. 37	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
9.	<p><b>Тема 2.3. Внешняя политика США: угроза однополярного мира.</b> Усиление гегемонии и вседозволенности США после 1991г. в международных отношениях. Инструменты американской внешней политики - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы - экономический, военный, научный, демографический, культурный.</p>	2	УП (учебная презентация)	О1 49-55, Д2 стр.45-50	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
10.	<p><b>Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.</b> Концепция стратегического партнёрства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по 1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г. указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). на примере выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28 сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1, 56-63, Д2 стр.50-61	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11.	<p><b>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.</b> Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.</p>	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1 стр.57-60 Д2 стр.65-67	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
12.	<p><b>Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</b> Взаимоотношения СССР и Японии. Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа, семинар, презентация «Мирный договор и проблема Курил» <b>Контрольная работа №2.</b> По разделу №2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр.57-60, Д2 стр.65-67	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	8			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
13.	<b>Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</b> «Союзная сила» - военно-воздушная операция НАТО во главе с США против СРЮ 24 марта - 10 июня 1999г. как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб нанесенный югославской экономике. Итог - Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.95-102 Д2 стр.72-78	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
14.	<b>Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.</b> «Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была завершена. С 1 января 2015г. НАТО объявила новую миссию в Афганистане «Решительная поддержка»	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.107-113 Д2 стр.78-84	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
15.	<b>Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.</b> «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1, стр. 87-96	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
16.	<p><b>Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.</b> Международные конфликты, их классификация. Территориальные конфликты, религиозные конфликты, конфликты сепаратистского характера, межэтнические конфликты, конфликты между государством (государствами) и террористическими группировками. Крупные конфликты в Руанде, Судане, Уганде, Либерии, Сомали, Кот-д'Ивуаре, Шри-Ланке. Особенности конфликтов XXI в., причины обострения.3</p> <p><b>Контрольная работа №3.</b></p> <p>По разделу 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.54-62	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>	<b>8</b>			
17.	<p><b>Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.</b> Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр.24-37	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>34</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
18.	<p><b>Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.</b> Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица, карта	О1, стр. 98-104, Д2 стр.109-115	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
19.	<p><b>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</b> Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.</p>	2	На основе учебника и конспекта составить таблицу	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
20.	<p><b>Тема 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.</b> Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг.(контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация. <b>Контрольная работа №4</b> По разделу 4. Мир и безопасность</p>	2	Подготовка сообщений, презентаций	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>		<b>6</b>			
21.	<p><b>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</b> Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации</p>	2	УП (учебная презентация), таблица, карта	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
22.	<p><b>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</b> Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ(с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета</p>	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1, стр. 231-225 Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
23.	<p><b>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</b> Торгово-экономические блоки и союзы. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК. <b>Контрольная работа №5</b> По разделу 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира</p>	2	Составить таблицу	О1, стр. 236-242	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	<b>16</b>			
24.	<p><b>Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.</b> Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса</p>	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1 стр.105-129 Д2 стр.105-129	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
25.	<b>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</b> Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве.	2	Подготовка докладов, презентаций УП	Д2 стр.155-161	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
26.	<b>Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</b> Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	2	УП (учебная презентация), таблица, карта	О1 стр.172-182	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
27.	<b>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</b> Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.	2	Работа с картами и работа с источниками ЭБС	О1стр.172-182	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 01-08, 10,12

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
28.	<p><b>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</b> Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Бюджетный аспект антикризисной политики. Государственные инвестиции. Валютная политика. Денежно-кредитная политика. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Жертвы Кризиса.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1стр.172-182	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
29.	<p><b>Тема 6.6 Укрепление международного авторитета России.</b> Президентом РФ В.В. Путиным Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000г. - сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p>	2	Подготовка докладов, презентаций	О1, стр.185-189 Д1 стр.136-140	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30.	<p><b>Тема 6.7 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Акции протеста в центре Киева и в других городах Украины, получившей в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан». Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода».</p> <p>Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших эшелонах власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – финальная развязка событий «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b></p> <p>Беседа «Общекрымский референдум 16 марта 2014г. и договор о воссоединении Республики Крым с Россией 18 марта 2014г.»</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
31.	<p><b>Тема 6.8 Девальвация культурных ценностей.</b> Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</p> <p><b>Контрольная работа №6</b></p> <p>По разделу 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
	<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>	<b>6</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
32.	<b>Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.</b> Переход от информационного общества к обществу знаний. Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой андронный коллайдер (БАК). Московская школа управления «Сколково». Трансгуманизм – процесс перестройки человека и разрушение духовно-нравственных основ.	2	Подготовка докладов, презентаций	О1стр.183-189 Д2стр.173-217	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
33.	<b>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</b> Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов ARPA (затем DARPA). История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet. Роль интернета в политике государств современного мира. Интернет-технологии в массовых движениях.	2	Подготовить сообщение	О1стр.183-189 Д2стр.173-217	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
34.	<b>Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.</b> Формы сотрудничества и международные космические программы с российским участием. Пилотируемая орбитальная Международная космическая станция (МКС). Космодром «Восточный». Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Международные проекты «Роскосмоса». Космический мусор: техногенная угроза. Планета Марс и его освоение. РОСКОСМОС и НАСА: пути и перспективы научного сотрудничества. <b>Контрольная работа №7</b> По разделу 7. Развитие науки техники в современном мире	2	УП (учебная презентация), таблица, карта	О1стр.183-189 Д2стр.173-217	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 13, 15, 17, 18, 21 - 24, 28, 29, 31, 33, 39
35.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы.</b>	<b>70</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. **Семин, В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. – 304с. ЭБС «BOOK.RU»
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Устный опрос Проверочная работа Контрольная работа
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Проверочные и контрольные работы по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Устный опрос Проверочная работа Контрольная работа
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Выполнение проверочных работ
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций;	Устный опрос Проверочная работа Контрольная работа

деятельности	2. Дает характеристику основным направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный опрос проверочная работа Контрольная работа
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения; 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Представленные рефераты

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-21	ДИ-25
Курс	2	1
Семестр	4	2
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Меньшугин Р.В. /, преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Проверено:

Методист Мовшук О.Е.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 2 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№\_705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Введение</b>								
<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>								
Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.	В№1		В№1					
Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.		В№2		В№2				
Тема 1.3 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии, после 1991 года.	В№3						В№3	
Тема 1.4 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	В№4							В№4
Тема 1.5 Анализ и перспективы развития партнерских отношений между Россией и Беларуссией в рамках союзного государства.		В№5				В№5		
<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>								
Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	В№6		В№6					
Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.		В№7						В№7
Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.		В№8			В№8			

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	В№9						В№9	
Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.		В№10			В№10			
Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.	В№11			В№11				
<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>								
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.		В№12		В№12				
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане.	В№13				В№13			
Тема 3.3 Интервенция воинского контингента НАТО в Ирак и Ливию.	В№14		В№14					
Тема 3.4 Международные конфликты, пути и способы их решения.		В№15				В№15		
<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>								
Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	В№16							В№16
Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.		В№17			В№17			
Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.		В№18		В№18				
Тема 4.4 «Чеченские войны» конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.		В№19			В№19			
<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>								

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	В№20		В№20					
Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	В№21						В№21	
Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.		В№22						В№22
<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>								
Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.		В№23			В№23			
Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.	В№24						В№24	
Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		В№25		В№25				
Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	В№26		В№26					
Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.		В№27				В№27		
Тема 6.6 Укрепление международного авторитета России		В№28		В№28				
Тема 6.7 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.		В№29						В№29
Тема 6.8 Девальвация культурных ценностей.	В№30				В№30			
<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире</b>								
Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.		В№31		В№31				
Тема 7.2 Интернет в мировой политике.		В№32	В№32					

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.	В№33				В№33			

Условные обозначения: В – вопросы теста

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в форме компьютерного тестирования.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- восемь проверочных работ;
- семь контрольных работ

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: политическая карта, учебный атлас..

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и (или) претендующими на более высокую оценку.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень контрольных заданий**

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
4. Государства СНГ в мировом сообществе.
5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
- Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
32. Проблемы международного терроризма XXI века и пути борьбы с ним.
33. Место России в мировой экономике и международной политике.
34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
36. Большой андронный коллайдер (БАК).
37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)

39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).
41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

### **3.2 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

- 1). Дайте оценку событиям 19 – 21 августа 1991г. и их последствия
- 2). Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежен?
- 3). С какими проблемами пришлось столкнуться восточноевропейским государствам после краха коммунизма?
- 4). Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО и Европейскому Союзу?
- 5). Какие экономические реформы были проведены в России? Как вы оцениваете первые результаты реформ 1992 года? Какими критериями вы при этом руководствуетесь?
- 6). В чем суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992 – 1993 года?
- 7). Что представляла российская многопартийность в период проведения выборов в конце 1993 года? Какие партии и движения победили на выборах в Государственную Думу?
- 8). Какие общие проблемы стояли перед Россией и странами Восточной Европы в первой половине 1990-х годов: Какие проблемы были характерны только для России?
- 9). Какие причины способствовали тому, что в начале XXI в. международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
- 10). Каковы основные тенденции развития современного общества?

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ.02 История  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Меньшугиным Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

/ \_\_\_\_\_ /Петровская Л.Ю.