

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий, по направлению

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-35
Курс	-	1-3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	18
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	-	12
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	126
Итого объём образовательной программы, час.	-	150
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная контрольная работа

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	9
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	9
3.2	Информационное обеспечение программы	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	10
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	11

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

уметь:

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 – особенностей произношения;

З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Тема 1. Глагол to be	22	20	2		2			
Тема 2. Грамматическое время Present Simple	22	20	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	23	21	2		2			
Тема 4. Трансформаторы и усилители.	23	21	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	24	22	2		2			
Тема 6. Генераторы	24	22	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
Консультации	6							
Итого объем образовательной программы	150	126	18	0	12	0	0	6

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс				ИТОГО
		I	II	III	
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6	6	6	18
	- лекции, уроки, час.	0	0	0	0
	- практические занятия, час.	4	4	4	12
	- лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0	0	0
	- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
2.	Консультации, час.	2	2	2	6
3.	Самостоятельная работа, час.	40	42	44	126
4.	Итого объем образовательной нагрузки, час.	48	50	52	150
5.	Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Курс 1				
	Тема 1. Глагол to be	22			
1	Глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 5-10	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Самостоятельная работа обучающихся «Спряжение глагола to be с помощью местоимений»	20			
	Тема 2. Грамматическое время Present Simple	22			
2	Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can/can't	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 15-20	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Самостоятельная работа обучающихся «Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах»	20			
	Консультация	2			
3	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2			
	Всего за 1 курс	48			
	Курс 2				
	Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	23			
4	Закон Ома. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 25-30	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Самостоятельная работа обучающхся: Нарисовать и описать схему электрической цепи своего изобретения или простого устройства на выбор	21			

	Тема 4. Трансформаторы и усилители.	23			
5	Трансформаторы и усилители. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 25-30	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Самостоятельная работа обучающихся: Измерительные приборы на выбор	21			
	Консультация	2			
6	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2			
	Всего за 2 курс	50			
	Курс 3				
	Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	24			
7	Электрические двигатели переменного тока. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 35-40	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема двигателя с указанием узлов и деталей на английском языке	22			
	Тема 6. Генераторы	24			
8	Генераторы. Грамматика: Модальный глагол need.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 35-40	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	Самостоятельная работа обучающихся: «Современные источники энергии»	22			
	Консультация	2			
9	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2			
	Всего за 3 курс	52			
	Итого объём образовательной программы	150			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. :Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование)

О2 Ю.Голицынский, Н.Голицынский. Грамматика.Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2013г.

Дополнительная литература:

Д1 Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник английского языка. Москва, Высшая школа 2013г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
<p>У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - проведении промежуточной аттестации
Знать:		
<p>З1 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З4 особенностей произношения;</p> <p>З5 правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - проведении промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий, по направлению

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-35
Курс	-	1,2,3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная контрольная работа, итоговая письменная контрольная работа, итоговая письменная контрольная работа

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 2 «Иностранные языки»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания					
	У1, У2, У3	У4, У5	У6, У7	З1	З2-З4	З5
1 курс						
Тема 1. Глагол to be	Варианты 1,2 Задание 1			Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 2. Грамматическое время Present Simple			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
2 курс						
Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.		Варианты 1,2 Задание 4		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 4. Трансформаторы и усилители.		Варианты 1,2 Задание 2-3		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
3 курс						
Тема 5. Электрические двигатели			Варианты 1,2 Задание 3-	Варианты 1,2	Варианты 1,2	Варианты 1,2

переменного тока			4	Задание 1- 4	Задание 1- 4	Задание 1-4
Тема 6. Генераторы			Варианты 1,2 Задание 3- 4	Варианты 1,2 Задание 1- 4	Варианты 1,2 Задание 1- 4	Варианты 1,2 Задание 1-4

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Итоговая письменная контрольная работа 1 курс

Условия проведения:

зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Итоговая письменная контрольная работа 2 курс

Условия проведения:

зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Итоговая письменная контрольная работа 3 курс

Условия проведения:

зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Итоговая письменная контрольная работа 1 курс

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее

баллов

Итоговая письменная контрольная работа 2 курс

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее

баллов

Итоговая письменная контрольная работа 3 курс

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее

баллов

3. Пакет экзаменуемого

Итоговая письменная контрольная работа 1 курс

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

Итоговая письменная контрольная работа 2 курс

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

Итоговая письменная контрольная работа 3 курс

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранные языки в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Инструкция

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Выберите (ответьте, решите и т.д.)

Вы можете воспользоваться ручкой и бумагой (справочниками, таблицами и т.д.).

Время выполнения задания – 90 минут

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Итоговая контрольная работа

1 курс группы ЗН

Вариант 1

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags
--

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____
- 18 What the height of the tower is? _____

- 19 The width of 20 metres has a road. _____
- 20 The river is long more than 50 km. _____
- 4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.**
- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- 2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- 3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- 4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- 5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- 6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- 7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- 8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With _____ the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.

16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

17 I need to buy some concretes, please. _____

18 How many cement do you need? _____

19 I'd like to buy some nail. _____

20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

21 When _____ build the bridge?

- a) they will b) will they c) they'll d) they

22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.

- a) we b) will we c) will d) we'll

23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.

- a) driven b) drove c) drive d) driving

24 Have you _____ your report yet?

- a) wrote b) writing c) written d) write

25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.

- a) send b) sent c) have sent d) are sending

26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.

- a) breaking b) broke c) break d) broken

27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.

- a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching

28 Someone has _____ the pages of my new book.

- a) tearing b) torn c) tore d) tear

29 When _____ your new car?

- a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought

30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.

- a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repaired

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранные языки в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Инструкция

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Выберите (ответьте, решите и т.д.)

Вы можете воспользоваться ручкой и бумагой (справочниками, таблицами и т.д.).

Время выполнения задания – 90 минут

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Итоговая контрольная работа
2 курс группы ЗН

Вариант 1.

1. Соедините русские слова с их английскими эквивалентами:

Electricity	заряд
Charge	источник питания
Electric circuit	соединять
Energy	электрическая цепь
Power supply	энергия
Wire	электричество
Voltage source	соединение
To connect	источник напряжения
Connection	выключатель
Switch	эл.провод

2. Найдите пары слов, имеющих противоположные значения

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday
Much	to give
Tomorrow	old
Bad	there
To begin	morning
To take	good

South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3. Перевести на русский язык:

a) Georg Simon Ohm was a German physicist. Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current. Now this relationship is known as Ohm`s law.

b) A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)

c) Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volts.

Вариант 2

1. Соедините русские слова с их английскими эквивалентами:

Multiplication	Электрический провод
Circumference	Разомкнутая цепь
Charge	Заряд
Wire	Короткое замыкание
Broken circuit	Накапливать заряд
Short circuit	Суммарное сопротивление
Mixed connection	Окружность
Supply voltage	Умножение
Combined resistance	Смешанное соединение
To store charge	Напряжение питания

2. Переведите на русский язык:

- 1.Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.
2. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.
- 3.When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.
4. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.
- 5.Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.
- 6.A relay is an electrically operated switch.

3. Переведите на английский язык:

- 1.Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
- 2.Конденсаторы легко проводят переменный ток.
- 3.Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
- 4.Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.
- 5.Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.
- 6.При последовательном соединении каждый элемент имеет одинаковый ток.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина	ОГСЭ.04 Иностранные языки в профессиональной деятельности (английский язык)
Специальность	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Инструкция

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Выберите (ответьте, решите и т.д.)

Вы можете воспользоваться ручкой и бумагой (справочниками, таблицами и т.д.).

Время выполнения задания – 90 минут

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»
Итоговая контрольная работа
3 курс группы ЗН

Вариант 1

1. Соедините английские слова с их русскими эквивалентами:

Meter	Повышающий трансформатор
To measure	Переменный ток
Printed circuit board	Полупроводник
Direct current	Номинальная мощность
Alternating current	Постоянный ток
Conductors	Понижающий трансформатор
Semiconductors	Измерительный прибор
Power rating	Проводник
Step-up transformer	Измерять
Step-down transformer	Печатная монтажная плата

2. Переведите на русский язык:

- Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
- An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
- Insulators are materials having a very high resistance.
- Transistors can be used to amplify small currents.
- Transformers waste very little power on heating.
- Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

3. Переведите на английский язык:

1. Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
2. Частота переменного тока измеряется в герцах.
3. Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
4. Трансформаторы работают только на переменном токе.
5. При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
6. Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

Вариант 2

1. Соедините английские слова с их русскими эквивалентами:

Digital	Шкала
Sensitive	Выпрямитель
Scale	Синусоида
Frequency	Теплота
Sine wave	Входная обмотка
Insulator	Чувствительный
Heat	Цифровой
Input coil	Выходное напряжение
Output voltage	Частота
Rectifier	Изолятор

2. Переведите на русский язык:

1. Ammeters measured current.
2. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
3. Direct Current always flows in the same direction.
4. Peak voltage is another name for amplitude.
5. The most common conductors are metals.
6. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

3. Переведите на английский язык:

1. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
2. Постоянный ток всегда течет в одном направлении.
3. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
4. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.
5. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
6. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2

Иностранные языки СПб ГБПОУ АТТ Авагян А.В.