

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «26» апреля 2023 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
«26» апреля 2023 г.
№ 872/149а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-31	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	42	-
- лекции, уроки, час.	30	-
- практические занятия, час.	10	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		-
- самостоятельная работа, час.		-
- консультации, час.	0	-
- экзамен, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	0	-
Итого объем образовательной программы, час.	42	-

2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Дмитрова О.Ф.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «26» апреля 2023 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание	8
3	Условия реализации программы	15
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2	Информационное обеспечение программы	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

Знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1. Язык как средство общения	6	0	6	4	2	0	0	0
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность	2	0	2	2	0	0	0	0
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	2	0	2	2	0	0	0	0
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы	6	0	6	4	2	0	0	0
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2	0	2	2	0	0	0	0
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы	2	0	2	2	0	0	0	0
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	2	0	2	2	0	0	0	0
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	18	0	18	12	6	0	0	0
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2	0	2	0	0	0	0	2
Итого объем образовательной программы	42	0	42	30	10	0	0	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
	Курс	I		II		III		IV		
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	-	-	-	42	-	-	-	-	42
	- лекции, уроки, час.	-	-	-	30	-	-	-	-	30
	- практические занятия, час.	-	-	-	10	-	-	-	-	10
	- лабораторные занятия, час.	-	-	-	0	-	-	-	-	0
	- курсовой проект/работа, час.	-	-	-	0	-	-	-	-	0
	- промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы, час.	-	-	-	2	-	-	-	-	2
2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-	-	0	-	-	-	-	0
	- самостоятельная работа, час.	-	-	-	0	-	-	-	-	0
	- консультации, час.	-	-	-	0	-	-	-	-	0
	- экзамен, час.	-	-	-	0	-	-	-	-	0
3.	Самостоятельная работа, час.	-	-	-	0	-	-	-	-	0
4.	Итого объём образовательной программы, час.	-	-	-	42	-	-	-	-	42

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
	Семестр 5				
	Раздел 1. Язык как средство общения	6			
1.	Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-13	ОК 4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 22, 24, 29, 36
2.	Тема 1.2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 14-17	ОК4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 24, 29, 33, 36
3.	Практическая работа №1. Составление формул речевого этикета (приветствие, прощание, обращение в деловом письме, деловом телефонном разговоре). Составление делового письма по шаблону.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 327-331	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13, 22, 23, 24, 31
	Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.	2			
4.	Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития. Происхождение литературного языка. Старославянский и древнерусский язык. Воспитательный компонент: Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 19-31	ОК4, 9 ПК 2.3 ЛР18, 24, 33, 39
	Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	6			
5.	Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Произношение профессиональных терминов. Фонетические средства языковой выразительности. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 32-40	ОК2, 3 ПК 2.3, 3.4 ЛР24, 29, 31, 33

	Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.	10			
6.	Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, плеоназм). Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 182-186	ОК 1, 3, 9 ПК 2.3, ЛР 24, 28, 33, 36
7.	Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Употребление синонимов, антонимов, паронимов, иноязычных слов в современной речи. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 187-205 О1 стр. 206-217	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 24, 28, 33, 36
8.	Практическая работа № 2 Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок с использованием текстовых документов профессиональной направленности	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 218-232	ОК 1, 2, 3, 4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 24, 28, 33, 36
	Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2			
9.	Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Морфемы и их функции в слове. Словообразовательные модели.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 66-80	ОК 4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13, 24, 29, 36
	Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.	2			
10.	Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 81-90	ОК 2, 4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 29, 31, 36
	Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	2			

11.	Тема 7.1. Синтаксические нормы. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок. Наблюдение над функционированием синтаксических норм в текстах профессиональной направленности (инструкциях, нормативных актах, сопроводительных записках и т.п.)	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 112-117	ОК 2, 9 ПК 2.3 ЛР 24, 28, 29
	Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	18			
12.	Тема 8.1. Разговорный стиль. Стилистическая уместность употребления слов. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Воспитательный компонент: Дискуссия «Пороки современного общества»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 241-244	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13, 23, 24, 31
13.	Тема 8.2. Официально-деловой стиль. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 273-285	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13, 23, 24, 29, 36
14.	Тема 8.3. Научный стиль. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 259-272	ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, ЛР 24, 29, 36
15.	Тема 8.4. Публицистический стиль. Разновидности публицистического стиля. Стилистические черты.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 247-255	ОК 2, 3, 4 ПК 2.4, 3.4 ЛР 18, 22, 31, 36
16.	Тема 8.5. Художественный стиль. Основные качества идеальных текстов (точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 245-247	ОК 1, 9 ПК 2.4, 3.4 ЛР 18, 24, 33, 39

17.	Тема 8.6. Понятие об ораторском искусстве в наши дни. Из истории ораторского искусства. Развитие науки о красноречии и ораторском искусстве в XX–XXI вв. Роды, виды и жанры ораторской речи. Оратор и его аудитория. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 298-305	ОК 2, 4, 9 ПК 2.3, 2.4, 3.3 ЛР 13, 22, 28, 39
18.	Практическая работа №3. Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 247-255	ОК 2, 4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13, 22, 28, 39
19.	Практическая работа №4. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры и профессиональной терминологии. Воспитательный компонент: Конкурс эссе «Что значит быть успешным человеком?»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 319-323	ОК 2, 3, 4 ПК 2.3, 3.4 ЛР 29, 31, 36, 39
20.	Практическая работа №5. Оценивание студентами публичного выступления других обучающихся на тему... (заданную преподавателем)	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 331-342	ОК 3, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 18, 21, 28, 33, 39
21.	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	2			
	Всего за 4 семестр	42			
	Итого объем образовательной программы.	42			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Русский язык и литература», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

О1 Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.] ; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный..

О2 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 278 с. — (Профессиональное образование).

О3 Дмитрова О.Ф., Методические указания по выполнению практических работ / Дмитрова О.Ф. – СПб.: АТТ 2023.

Дополнительная литература:

Д1 Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 525 с. — (Профессиональное образование), ЭБС Юрайт.

Д2 Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 256 с. — (Профессиональное образование).

Д3 Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 95 с. — (Профессиональное образование).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
У2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
У3 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
У4 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
У5 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
Знать:		
З1 Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	- понимание различий между языком и речью; - знание функций языка.	Практические работы. Итоговая контрольная работа

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
32 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	Практические работы. Итоговая контрольная работа
33 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	Практические работы. Итоговая контрольная работа
34 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	Практические работы. Итоговая контрольная работа

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-31	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа	-

2023 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Дмитрова О.Ф.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от «26» апреля 2023 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «26» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№872/149а от «26» апреля 2023 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы.

1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Язык как средство общения.									
Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	ИКР В №2, 4, 5	ИКР В №2, 4, 5				ИКР В №2, 4, 5	ИКР В №2, 4, 5		ИКР В №2, 4, 5
Тема 1.2. Язык и речь.	ПР №1, ИКР В №1, 6, 8		ПР №1, ИКР В №1, 6, 8		ПР №1, ИКР В №1, 6, 8	ПР №1, ИКР В №1, 6, 8	ПР №1, ИКР В №1, 6, 8		
Тема 1.3. Невербальные средства общения.	ИКР В №14				ИКР В №14		ИКР В №14		ИКР В №14
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.									
Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития.	ИКР В №10		ИКР В №10	ИКР В №10		ИКР В №10		ИКР В №10	
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка.									
Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.	ИКР В №21, 22	ИКР В №21, 22			ИКР В №21, 22			ИКР В №21, 22	ИКР В №21, 22
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.									
Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы.		ПР №2, ИКР В №11, 13, 17			ПР №2, ИКР В №11, 13, 17		ПР №2, ИКР В №11, 13, 17		ПР №2, ИКР В №11, 13, 17
Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы	ИКР В №12	ИКР В №12	ИКР В №12		ИКР В №12	ИКР В №12			ИКР В №12
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы									
Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	ИКР В №29				ИКР В №29				ИКР В №29
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.									

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы.		ИКР В №15, 16, 29	ИКР В №15, 16, 29		ИКР В №15, 16, 29			ИКР В №15, 16, 29	ИКР В №15, 16, 29
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.									
Тема 7.1. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.		ИКР В №28	ИКР В №28				ИКР В №28	ИКР В №28	
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.									
Тема 8.1. Разговорный стиль.	ИКР В №20			ИКР В №20		ИКР В №20			ИКР В №20
Тема 8.2. Научный стиль.	ПР №3 ИКР В №7	ПР №3 ИКР В №7		ПР №3 ИКР В №7	ПР №3 ИКР В №7	ПР №3 ИКР В №7			
Тема 8.3.Официально-деловой стиль	ИКР В №6,9, 27		ИКР В №6,9, 27		ИКР В №6,9, 27				ИКР В №6,9, 27
Тема 8.4 Публицистический стиль	ПР №3 ИКР В №6,27				ПР №3 ИКР В №6,27				
Тема 8.5. Художественный стиль.	ИКР В №6,27				ИКР В №6,27				
Тема 8.6. Понятие об ораторском искусстве в наши дни.	ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 8	ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 8		ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 8	ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 8	ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 8		ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 8	В №2 ПР №4, 5, ИКР В №2, 4, 87

Условные обозначения: ПР – практическая работа, ИКР В – вопрос итоговой контрольной работы.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: промежуточная аттестация проводится одновременно для всей группы проводится одновременно для всей учебной группы путем выполнения тестовых заданий итоговой контрольной работы. Ответы предоставляются письменно.

Условия приема: до итоговой контрольной работы допускаются студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

- 4 практических работы;

Количество контрольных заданий: 2 варианта тестовых заданий.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: тест состоит из 30 заданий с несколькими вариантами ответа. Все ответы уже сформулированы. Студенту необходимо выбрать только один правильный ответ.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

При ответе на тест студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе.

1. Понятие культуры речи. Три составляющих компонента культуры речи.
2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.
3. Речевой этикет.
4. Невербальные средства общения
5. Языковая норма и история ее развития.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Фразеологизмы и нормы их употребления.
9. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке.
12. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов.
13. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.
14. Разговорный стиль.
15. Официально-деловой стиль.
16. Научный стиль.
17. Публицистический стиль.
18. Художественный стиль.
19. Ораторское искусство.
20. Искусство спора. Дискуссия.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)

Дисциплина: **ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи**

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Вариант №1

1. Литературный язык состоит из...

- А. нормированных средств национального языка
- Б. социальных и территориальных диалектизмов
- В. профессионализмов и терминов
- Г. языковых средств художественной литературы

2. Уместность речи – это ...

- А. соответствие условиям, теме, содержанию общения
- Б. несоответствие коммуникативным целям общения
- В. отсутствие нелитературных слов и выражений
- Г. простота и доступность, понятность смысла

3. Укажите разговорное слово в синонимическом ряду ...

- А. изумительный
- Б. восхитительный
- В. мировой
- Г. пленительный

4. Исключите данное качество из списка коммуникативных качеств хорошей речи:

- А. чистота речи
- Б. логичность речи
- В. краткость речи
- Г. уместность речи

5. Для информационной речи, как правило, нехарактерно качество ...

- А. содержательность
- Б. лаконичность
- В. страстность
- Г. логичность

6. Точность, не допускающая иного толкования, характерная черта ...

- А. художественного стиля
- Б. официально-делового стиля
- В. разговорного стиля
- Г. публицистического стиля

7. К жанрам научного стиля относятся ...

- А. дневниковая запись, реклама
- Б. коммюнике, распоряжение
- В. статья, учебное пособие
- Г. акт, комедия

8. Чистота речи –

- А. наличие нелитературных выражений
- Б. нарушение орфоэпических норм
- В. отсутствие в речи нелитературных слов и выражений
- Г. нарушение орфографических норм

9. К официально-деловому стилю относится ...

- А. заявление
- Б. аннотация
- В. научная статья
- Г. письмо

10. Нормы литературного языка:

- А. складываются стихийно...
- Б. существуют неизменно в течение последних 300 лет...
- В. складываются в результате длительного употребления и сознательного отбора...
- Г. произвольно выбираются учеными и законодателями

11. Отметьте предложение, где есть плеоназм.

- А. Первый дебют актрисы состоялся ещё во времена Советского Союза.
- Б. Там, где в недавнем прошлом были пустыри и свалки, теперь поднялись новые высотные дома.
- В. Бидструп создал эти карикатуры почти 50 лет назад.
- Г. Имя Андрея Рублева известно не только в России, но и за рубежом.

12. Укажите фразеологизм-синоним к словам угождать, льстить

- А. рассыпаться мелким бесом
- Б. переворачиваться вверх тормашками
- В. невзирая на лица
- Г. играть в кошки-мышки

13. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в примере:

- А. улучшить уровень
- Б. верное решение
- В. долговременный кредит
- Г. честные мошенники

14. Укажите невербальное средство общения ...

- А. интонация
- Б. эмоциональная лексика
- В. уменьшительно-ласкательный суффикс
- Г. жаргоны

15. Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании:

- А. съесть три устрицы
- Б. две пары граблей
- В. с обеих сторон
- Г. редакторы журнала

16. Укажите, какие из перечисленных слов нельзя употреблять со словом *двое?*:

- А. слоны
- Б. орлы
- В. сыновья
- Г. дочери

17. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- А. Аутсайдер – спортсмен, занимающий одно из последних мест в соревнованиях.
- Б. Фиаско – ария в опере.
- В. Генезис – обобщение, возведение частного в общее.

Г. Превентивный – предупреждающий что-либо, предохранительный.

18. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).

- А. Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.
- Б. На сегодняшний день в нашем классе имеются два неуспевающих по математике.
- В. Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала.
- Г. Чичиков говорил Ноздреву, что я давненько не брал в руки шашек.

19. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

- А. Петя развеселился, услышав о разведке.
- Б. Прочитав это афоризм, возникает вопрос.
- В. Снег с полей сошел за одну неделю, обнажив парящую влажную землю.
- Г. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

20. Речевой этикет – это ...

- А. система орфоэпических норм
- Б. система орфографических норм
- В. система норм литературного языка
- Г. правила речевого поведения

21. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- А. щавель, балованный, оптовый
- Б. духовник, зубчатый, ходатайство
- В. средства, партер, танцовщица
- Г. столяр, туфля, красивее

22. Согласный перед Е произносится мягко во всех словах ряда...

- А. интервью, модель, шинель
- Б. юриспруденция, пресса, кафе
- В. детектив.крем, патент
- Г. интеллект, термин, декларация

23. Способ создания документа по типовому тексту...

- А. стандартизация
- Б. типизация
- В. унификация
- Г. рекламация

24. Укажите, какой документ может иметь определение: «... - это документ, который содержит сведения биографического характера. Его цель – получение места, на которое претендует составитель».

- А. резюме
- Б. договор
- В. автобиография
- Г. контракт

25. Какие требования не предъявляются к языку и стилю документов?

- А. однозначность используемых слов и терминов
- Б. соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм
- В. использование эмоционально-экспрессивной лексики
- Г. смысловая достаточность и лаконичность текста

26. Какой вопрос не требует ответа?

- А. риторический
- Б. закрытый
- В. открытый
- Г. прямой

27. Установите соответствие между функциональными стилями и языковыми средствами, использующимися в них.

- А. официально-деловой стиль 1. квартиросъемщик, коммунальные платежи
- Б. разговорный стиль 2. молекулярная теория, гравитация
- В. художественный стиль 3. багряный закат, благочестивая Марта
- Г. научный стиль 4. очкастый, глазастая-глазастая

28. Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление).

Согласно _____ директора всем студентам необходимо пройти медицинский осмотр.
По _____ экзаменационной сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.

- А. распоряжению, окончания
- Б. распоряжения, окончания
- В. распоряжения, окончании
- Г. распоряжению, окончании

29. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.)

Заявление адресовано...

- А. Светлане Карасю (Карась)
- Б. Сергею Жуку (Жук)
- В. Булату Ремесло (Ремесло)
- Г. Анне Шевченко (Шевченко)

30. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «деловитый - деловой»?

- А. словарем паронимов
- Б. орфоэпическим словарем
- В. словарем синонимов
- Г. этимологическим словарем

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)

Дисциплина: **ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи**

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Вариант №2

1. Русский литературный язык - это...

- А. совокупность письменного, устного языка и диалектов
- Б. язык литературных произведений
- В. образцовая форма национального языка
- Г. книжно-письменный язык

2. К аспектам культуры речи относятся ...

- А. нормативный, этический, коммуникативный
- Б. нормативный и коммуникативный
- В. нормативный и этический
- Г. этический и коммуникативный

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- А. Одним из российских обычаев, ценившимися многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- Б. По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- В. Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- Г. О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады» А.И. Немировского

4. Слова-паразиты нарушают:

- А. чистоту речи
- Б. выразительность речи
- В. логику речи
- Г. точность речи

5. В понятие «невербальные средства общения» входят ...

- А. только мимика
- Б. только позы
- В. мимика, жесты и позы
- Г. только жесты

6. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст:

Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах.

- А. разговорному
- Б. газетно-публицистическому
- В. официально-деловому
- Г. научному

7. К жанрам научного стиля не относятся ...

- А. монография, тезисы
- Б. устав, протокол
- В. рецензия, статья
- Г. аннотация, доклад

8. К основным стилевым признакам официально-делового стиля не относится ...

- А. объективность изложения
- Б. отвлеченно-обобщенный характер
- В. точность формулировок
- Г. предписующе-долженствующий характер

9. Этические нормы – это ...

- А. правила использования слов в речи
- Б. правила использования синтаксических конструкций
- В. правила речевого поведения, речевой этикет
- Г. правила постановки словесного и логического ударения

10. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- А. думаю, что мы все от этого выиграем...
- Б. это абсурдно...
- В. я считаю...
- Г. это чепуха

11. Укажите фразеологизм-синоним к словосочетанию очень любить:

- А. души не чаять
- Б. яблоку негде упасть
- В. яблоко раздора
- Г. положила руку на сердце

12. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в примере:

- А. не смыкая взгляда
- Б. функции возлагаются
- В. годы летят
- Г. скороспелое сообщение

13. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

- А. Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
- Б. Мы сели в подъехавший кортеж и отправились на вокзал.
- В. Самые яркие произведения буржуазной художественной культуры относятся к периоду декаданса.
- Г. Его мочию составляли только овощи и фрукты.

14. Нормированность речи – это ...

- А. богатство содержания, большой объем информации
- Б. простота и доступность, понятность смысла речи
- В. соблюдение норм литературного языка
- Г. строгая последовательность изложения мысли

15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- А. семисот книг
- Б. пачка макарон
- В. много дел
- Г. двое армянов

16. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- А. нет новых чулок
- Б. на обеих коленях
- В. красивый тюль
- Г. нас было трое

17. В каком предложении вместо слова *жизненный* нужно употребить *житейский*?

- А. Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления?
- Б. Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны
- В. Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.
- Г. Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.

18. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- А. У кузницы стояло двое саней и трое телег.
- Б. Семеро одного не ждут.
- В. Летаргический сон продлился около двадцати двух суток.
- Г. Нас у матери шестеро, а у соседа трое детей.

19. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

- А. Отдохнув и утолив жажду, путники двинулись дальше.
- Б. Сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.
- В. Снег с полей сошел за одну неделю, обнажив парящую влажную землю.
- Г. Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.

20. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- А. дать отпор
- Б. потерпеть поражение
- В. долгосрочный кредит
- Г. оказать впечатление

21. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- А. торты, свекла, балуюсь
- Б. зубчатый, донельзя, закупорить
- В. договор, кухонный, жалюзи
- Г. позвонит, удобнее, манящий

22. Выберите правильные варианты произношения слов

- А. Фомини[чн]а
- Б. наро[чн]о
- В. не[шт]о
- Г. двое[шн]ик

23. Документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка:

- А. служебная записка
- Б. докладная записка
- В. объяснительная записка
- Г. Любовная записка

24. Что не свойственно разговорной речи?

- А. наличие обязательных элементов оформления документа
- Б. использование эмоционально-экспрессивной лексики
- В. проявление индивидуальности автора послания
- Г. употребление фразеологических оборотов

25. Укажите цель прямого вопроса:

- А. способствует созданию напряженной атмосферы

- Б. получение однозначного ответа
- В. подсказать ожидаемый ответ
- Г. получить дополнительные сведения

26. Какой из вариантов управления при глаголах является неправильным?

- А. ознакомиться (с чем?)
- Б. уловить (что?)
- В. выдумывать (кому? чему?)
- Г. удивляться (кому? чему?)

27. Установите соответствие между функциональными стилями и их характерными особенностями.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| А. официально-деловой стиль | 1. активное использование терминов |
| Б. разговорный стиль | 2. широкое использование невербальных средств |
| В. публицистический стиль изложения | 3. долженствующе-предписывающий характер |
| Г. научный стиль | 4. сочетание экспрессии и стандарта |

28. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.)

Письмо адресовано...

- А. Роману Гуревич (Гуревич)
- Б. Михаилу Павловских (Павловских)
- В. Наталье Овсиенко (Овсиенко)
- Г. Анне Рейслер (Рейслер)

29. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «атташе», «апокриф»

- А. словарем паронимов
- Б. орфоэпическим словарем
- В. словарем иностранных слов
- Г. орфографическим словарем

30. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- А. Корабль с шестьюстами семьюдесятью восемью туристами наконец-то причалил к пристани.
- Б. Поезд пришел согласно расписанию.
- В. Несмотря на правильную речь докладчика, выступление не понравилось
- Г. Последнее, на чем хотелось бы остановиться, – это на эпилоге романа.

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: **ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.**

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

1 вариант	2 вариант
А	В
А	А
В	Б
В	А
В	В
Б	А
В	Б
В	Б
А	В
В	А
А	А
А	В
Б	Г
А	В
Б	Г
Г	Б
Б	Г
В	А
Б	Г
Г	Г
А	А
Г	Г
А	В
А	А
В	Б
А	В
А-1, б-4; в-3: Г-2	А-3, б-2, в-4, Г-1
Г	А
А	В
А	Г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

для специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа разработана Дмитриевой О.Ф., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 44от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Вшивкова И.А.