

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861  
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	0
- лекции, уроки, час.	-	0
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	0
- консультации, час.	-	0
Самостоятельная работа, час.	-	180
Итого объём образовательной программы, час.	-	180
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Мастер П/О СПб ГБПОУ «АТТ» Мелик-Саркисов С.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022г.

Председатель ЦК Петкова О. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией  
№ 12 «Электромеханические дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта. 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1 Общая характеристика программы практики	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
2 Структура и содержание практики	6
2.1 Структура и объем практики	6
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание практики	7
3 Условия реализации программы практики	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Информационное обеспечение	11
4 Контроль и оценка результатов освоения программы практики	12
4.1 Результаты освоение, критерии и методы оценки	12
Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	14

## **1 Общая характеристика программы практики**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения студент должен

Иметь практический опыт:

ПО1 - выполнения отдельных сложных ремонтных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтеров более высокой квалификации;

ПО2 - участия в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем.

Уметь:

У1 - выполнять простые слесарные и сварочные работы при ремонте электрооборудования;

У4 - разделять, сращивать, изолировать и паять провода напряжением до 1000 В.

Знать:

З1 - механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

З2 - виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

З3 - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

З4 - приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов напряжением до 1000 В;

З5 - правила заточки и доводки слесарного инструмента;

З6 - систему допусков и посадок;

З7 - припой и флюсы;

З8 - правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III.

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1 Подготовка к монтажу и ремонту элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

Личностные результаты.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.

## 2 Структура и содержание программы практики

### 2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект / работа	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Слесарная практика	60	60						
Раздел 2 Сварочная практика	60	60						
Раздел 3 Паяльная практика	60	60						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта								
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
	- лекции, уроки, час.		0		0
	- практические занятия, час.		0		0
	- лабораторные занятия, час.		0		0
	- курсовой проект/работа, час.		0		0
	- промежуточная аттестация, час.		0		0
2.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>180</b>		<b>180</b>
3.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>		<b>180</b>		<b>180</b>
4.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ДЗ</b>		<b>ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
<b>Курс 2</b>			
<b>Раздел 1 Слесарная практика.</b>		<b>60</b>	
Введение. Охрана труда и техника безопасности Тема 1.1 Цели и задачи слесарной практики. Тема 1.2 Разметка заготовок.	Измерительный инструмент. Организация рабочего места Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 1.3 Рубка металла. Тема 1.4 Резание металла	Сущность процесса. Приемы рубки и механизация Приемы резания ножницами и ножовкой. Механизированная резка.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 1.5 Опиливание и распиливание металла. Тема 1.6 Сверление, зенкерование и зенкование.	Классификация напильников. Приемы и виды опилования. Процесс сверления и зенкования. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления и зенкования.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 1.7 Клёпка. Тема 1.8 Нарезание резьбы.	Типы и виды заклепочных соединений. Ручная клепка. Механизация клепки. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 1.9 Шабрение и притирка. Тема 1.10 Комплексные по слесарным работам.	Шабрение поверхностей. Замена шабрения другими видами обработки.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
<b>Раздел 2 Сварочная практика.</b>		<b>60</b>	
Тема 2.1 Введение Пайка	Пайка	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 2.2	Оборудование и инструмент для сварки полуавтоматом	12	ОК 01-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Оборудование и инструмент для сварки полуавтоматом			ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 2.3 Дуговая сварка.	Дуговая сварка.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 2.4 Точечная сварка	Точечная сварка	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 2.5 Комплексные работы.	Комплексные работы.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
<b>Раздел 3. Паяльная практика.</b>		<b>60</b>	
Введение. Тема 3.1 Назначение основных операций.	Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы и их назначение Припой и их назначение Охрана труда и техника безопасности. Выполнение работ по основным операциям. Зачистка, лужение, пайка	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 3.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материалов	Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 3.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками Прокладка кабеля и сращивание.	Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками Прокладка кабеля и сращивание.	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 3.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов	12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31
Тема 3.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов		12	ОК 01-11 ПК 1.1-1.8

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
			ЛР 13,28,31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.			
Итого объем образовательной программы		180	

### **3 Условия реализации практики**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература**

О1 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

О2 Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРАМ, 2022 — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О3 Овчинников, В. В. Справочник техника-сварщика : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

О4 Гуржий А.Н., Поворознюк Н.И. Электрические и радиотехнические измерения – М.: Академия, 2019.

##### **Дополнительная литература**

Д1 Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва : КноРус, 2022. — 259 с. — (для авторемонтных специальностей).

Д2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование).

Д3 Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В. В. Овчинников, В. И. Рязанцев, М. А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д4 Техническая эксплуатация электроустановок промышленных предприятий, справочник(znaniium.com) Ю. Д. Сибикин 2019г

## 4 Контроль и оценка результатов освоения практики

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - выполнять простые слесарные и сварочные работы при ремонте электрооборудования	- выполнение разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У2 - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода напряжением до 1000 В.	- выполнение монтажа устанавливать соединительные муфты, тройники и коробки; паять, изолировать, прокладывать и сращивать электропровода.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
<b>Знать:</b>		
З1 механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них	- описание принципов механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
З2 виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности	- описание правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
З3 состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления	- описание состава туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
З4 - приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов напряжением до 1000 В;	- Знание устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
З5 Правила заточки и доводки слесарного инструмента	Знание правила заточки и доводки слесарного инструмента	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике..

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
36 Систему допусков и посадок	Знание систем допусков и посадок	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
37 - припои и флюсы.	Знание качества и параметры шероховатости; - способы разметки деталей средней сложности	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
38 - правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III.	Знание правил техники безопасности	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
?Группа	-	ЗН-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

2022 г.

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Мелик-Саркисов С..Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией  
№ 12 «Электромеханические дисциплины»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

## 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания									
	У2	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
<b>Раздел 1 Слесарная практика.</b>										
Тема 1.1 Охрана труда. Измерительный и слесарный инструмент Разметка.	ОД	ОД					ОД	ОД		
Тема 1.2 Рубка металла. Резание металла	ОД	ОД					ОД	ОД		
Тема 1.3 Опиливание металла Сверление, зенкерование	ОД	ОД					ОД	ОД		
Тема 1.4 Клёпка Нарезание резьбы.	ОД	ОД					ОД	ОД		
Тема 1.5 Шабрение и притирка Комплексные работы	ОД	ОД					ОД	ОД		
<b>Раздел 2 Сварочная практика</b>										
Тема 2.1 Охрана труда. Пайка		ОД	ОД					ОД	ОД	
Тема 2.2 Технология сварки		ОД	ОД					ОД	ОД	
Тема 2.3 Оборудование для сварки		ОД	ОД					ОД	ОД	
Тема 2.4 Точечная сварка		ОД	ОД					ОД	ОД	
Тема 2.5 Комплексные работы		ОД	ОД					ОД	ОД	
<b>Раздел 3 Паяльная практика</b>										
Тема 3.1 Работа по пайке			ОД	ОД					ОД	ОД
Тема 3.2 Работа по пайке стали			ОД	ОД					ОД	ОД
Тема 3.3 Работа по пайке алюминий содержащих материалов			ОД	ОД					ОД	ОД
Тема 3.4 Работа по пайке медьсодержащих материалов			ОД	ОД					ОД	ОД
Тема 3.5 Комплексная работа по пайке			ОД	ОД					ОД	ОД
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	ПД	ПД	ПД	ПД			ПД	ПД	ПД	ПД

Условные обозначения:

ОД – оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки на объектах предприятий;

ПД – публичный доклад.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в виде публичного доклада.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии своевременности представления дневника практической подготовки на объектах предприятий.

Перечень отчётной документации:

- дневник практической подготовки на объектах предприятий;

Время проведения: 10 Минут на каждого студента

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

По окончании практики дневник практической подготовки на объектах предприятий подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в Microsoft Office Power Point и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;

- вид практики;

- группа обучающегося;

- фамилия, имя, отчество обучающегося;

- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакамливаются на организационном собрании не позднее чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения:

Дневник практической подготовки на объектах предприятий является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

Дифференцированный зачёт проводится в форме публичного доклада по вопросам программы практики.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;

- задание выполнено в полном объеме;

- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных

документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;

- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;

- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и чёткие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;

- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;

- задание выполнено в меньшем объеме;

- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;

- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;

- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

До защиты студент не допускается.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень отчётной документации**

- 1) Дневник практической подготовки на объектах предприятий

## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

по учебной практике УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

### **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Рабочая программа разработана Мелик - Саркисовым С.Б., мастером п/о СПб ГБОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной практики УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18466 Слесарь-механосборочных работ способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Володькина.Т.А.