

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация и выполнение работ
по эксплуатации и ремонту
электроустановок

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	0
- лекции, уроки, час.	-	0
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	0
Самостоятельная работа, час.	-	72
Итого объём образовательной программы, час.	-	72
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 44 от 23 января 2018 года

Разработчик:

Мастер СПб ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М..

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
Зам.директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы практики	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы практики	4
2	Структура и содержание программы практики	6
2.1	Структура и объем практики	6
2.2	Распределение часов по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание практики	7
3	Условия реализации программы практики	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	11
4.1	Результаты освоения, критерии и методы оценки	11
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике	13

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики: в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

иметь практический опыт:

ПО1-организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

уметь:

У2-осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;

У3-читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;

У4-производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;

У7-выявлять и устранять неисправности электроустановок;

У11-выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.

знать:

З1-классификацию кабельных изделий и область их применения;

З3-правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;

З6-требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

З7-устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;

З8-типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;

З9-технологическую последовательность производства ремонтных работ.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК.1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий ;

ПК.1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК.1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Личностные результаты.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
УП01.01 Учебная практика	72		72		72			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта								
Итого объем образовательной программы	72	0	72	0	72	0	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	IV	ИТОГО
1.	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		0			0
	- лекции, уроки, час.		0			0
	- практические занятия, час.		0			0
	- лабораторные занятия, час.		0			0
	- курсовой проект/работа, час.		0			0
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.		0			0
2.	Самостоятельная работа, час.		72			72
3.	Итого объём образовательной программы. час.		72			72
4.	Форма промежуточной аттестации		ДЗ			ДЗ

2.3 Тематический план и содержание практики

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Курс 2					
1.	Введение. Тема 1. Цели и задачи монтажной практики. Инструктаж по охране труда при выполнении электромонтажных работ. Проведение работ по электромонтажу Выбор оборудования и проводки Изучение правил выбора и установки оборудования и проводки согласно имеющимся чертежам и документации;	7,2	Инструкция по охране труда. Макеты принципиальных электрических схем.	О2	ОК 01, 04, 09 ПК1.1 ЛР 25, 32, 34,39
2.	Тема 2 Проведение работ по электромонтажу. Монтаж кабель каналов. Получение навыков монтажа кабель каналов: точно измерять и обрезать нужной длины/под углом; устанавливать без деформаций с зазорами на стыках в рамках погрешности.	7,2	Электромонтажный инструмент, приспособления. Кабель каналы.	О1, Д1	ОК 01, 06, 07 ПК1.3 ЛР 13, 23, 31
3.	Тема 3 Проведение работ по электромонтажу. Монтаж защитных труб различных материалов. Обучение монтажу металлических, пластиковых и гибких труб, закреплять их на поверхность без искажений при поворотах использовать правильные вводы, сальники при соединении труб, щитов, боксов и кабель-каналов;	7,2	Электромонтажный инструмент, электрооборудование. Защитные трубы, щиты, боксы	О2, Д1	ОК 04, 08 ПК1.1 ЛР 13, 19, 25, 28
4.	Тема 4 Проведение работ по электромонтажу. Установка шин, боксов и другого электрооборудования. Научиться устанавливать щиты, боксы на поверхность безопасным способом и устанавливать электрооборудование в них в соответствии с чертежами и документацией, которые содержат: вводные автоматические выключатели; УЗО; автоматические выключатели; предохранители; управляющие устройства	7,2	Электромонтажный инструмент, Щиты, боксы, Автоматические выключатели, УЗО, реле, таймеры	О1	ОК 01, 03, 08 ПК1.1 ЛР 21, 29, 33
5.	Тема 5 Проведение работ по электромонтажу .Коммутация и подключение оборудования .Отработка навыков коммутировать проводники внутри щитов и боксов в соответствии с электрическими схемами; подключать оборудование	7,2	Электромонтажный инструмент, электрооборудование, зажимы	О1, Д1	ОК 02, 03, 10, 11 ПК1.3 ЛР 18, 22, 23, 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
6.	Тема 6 Проведение работ по электромонтажу. Поиск неисправностей электропроводки. Научиться выявлять дефекты электроустановок и обнаруживать неисправности, включая неисправности: короткое замыкание и обрыв цепи, отсутствие металlosвязи и низкое сопротивление изоляции, неправильная настройка оборудования.	7,2	Провода, кабели, шины, электротехнические изделия электромонтажный инструментэлектромонтажные стенды для сборки электрических цепей	О1	ОК 05, 06, 08 ПК1.2 ЛР 19, 23, 25,32,39
7.	Тема 7 Проведение работ по электромонтажу. Диагностика неисправностей электрооборудования. Диагностировать электроустановки и выявлять следующие проблемы: плохой контакт, неправильная коммутация, неисправность оборудования;	7,2	Провода, кабели, электротехнические изделия ,электромонтажные е стенды для сборки электрических цепей	О2	ОК 02, 08, 09,10 ПК1.2 ЛР 13, 18, 23, 25, 29
8.	Тема 8 Проведение работ по электромонтажу. Электроизмерительные приборы. Пользоваться, выполнять поверку и калибровать измерительное оборудование (прибор для измерения сопротивления изоляции; приборы, осуществляющие проверку цепи на обрыв или замыкание; мультиметры) осуществлять ремонтные работы и производить замену неисправных деталей в электроустановках;	7,2	Монтажный инструмент, электроизмерительные приборы, обжимной инструмент	О2, Д1	ОК 04, 06, 09,11 ПК1.3 ЛР 21, 29, 31, 34
9.	Тема 9 Проведение работ по электромонтажу Ремонт электропроводки. Отработка навыков замены или ремонта электропроводки электроустановок.	7,2	Монтажный инструмент, измерительные приборы и приспособления	О2	ОК 01, 03, 05 ПК1.3 ЛР 22, 23, 34
10.	Тема 10. Проведение работ по электромонтажу. Чтение электрических схем Обучить студентов чтению принципиальных электрических и функционально -монтажных схем Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7,2	Монтажный инструмент, макеты электрических схем	О1, Д1	ОК 01, 02, 07, 09 ПК1.1 ЛР 1318, 23, 25, 33
	Всего за 2 курс	72			
	Итого объем образовательной программы	72			

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1 Электроснабжение промышленных и гражданских зданий Ю.Д.Сибикин 5-е изд. Москва :ИНФА-М,2021 г

2 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования Н.А.Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И.Сентюрихин 2017 г.

Дополнительная литература:

1 Технология электромонтажных работ Ю.Д.Сибикин,М.Ю.Сибикин 2019 г.

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;	Сборка электрических схем, Соединение проводов винтовыми зажимами	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У3 читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;	Умение читать принципиальные электрические схемы	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У4 производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;	Умение пользоваться измерительными приборами	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У7 выявлять и устранять неисправности электроустановок;	Умение искать неисправности проводки с помощью тестера	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
У11 выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.	Разборка, сборка и дефектовка магнитного пускателя. Ремонт элементов МП.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
Знать:		
З1 классификацию кабельных изделий и область их применения;	Знание методики расчета сечения проводов и кабелей. Знать применимость кабеля для освещения и силовых цепей	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в ха Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике
З3 правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;	Знание режимов работы осветительных и силовых установок и правил эксплуатации	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
З6 требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;	Знать и соблюдать в процессе работы требования техники безопасности.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
З7 устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;	Знание правильного подключения приборов для замера.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		характеристике.
38 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;	Знание типичных неисправностей электропроводки и способов их устранения	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.
39 технологическую последовательность производства ремонтных работ.	Знание последовательности работ по ремонту магнитного пускателя, кнопочного поста, осветительной арматуры	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, освоение общих компетенций в характеристике.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация и выполнение работ
по эксплуатации и ремонту
электроустановок

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-25
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	дифференцированный зачёт

2022 г.

Разработчик:

Мастер СПБ ГБПОУ «АТТ» Чёрный О.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.
Зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.01.01 Учебная практика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У2	У3	У4	У7	У11	З1	З3	З6	З7	З8	З9
Введение. Тема 1 Проведение работ по монтажу. Выбор оборудования и проводки.		ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
Тема 2 Проведение работ по электромонтажу Монтаж кабель каналов	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 3 Проведение работ по электромонтажу Монтаж защитных труб различных материалов.		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
Тема 4 Проведение работ по электромонтажу Установка шин, боксов и другого электрооборудования	ОД	ОД	ОД		ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 5 Проведение работ по электромонтажу Коммутация и подключение оборудования		ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД		ОД	ОД
Тема 6 Проведение работ по электромонтажу Поиск неисправностей электропроводки	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД
Тема 7 Проведение работ по электромонтажу Диагностика и выявление неисправностей электрооборудования		ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
Тема 8 Проведение работ по электромонтажу		ОД	ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД	ОД

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания										
	У2	У3	У4	У7	У11	З1	З3	З6	З7	З8	З9
Электроизмерительные приборы											
Тема 9 Проведение работ по электромонтажу Ремонт электропроводки	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД		ОД	ОД	
Тема 10. Проведение работ по электромонтажу		ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД

Условные обозначения: ОД – оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки на объектах предприятий; ПД – публичный доклад.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится в последний день практики индивидуально с каждым студентом в виде публичного доклада.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты при наличии положительной характеристики по освоению общих компетенций, своевременности представления дневника практической подготовки на объектах предприятий.

Перечень отчётной документации:

- дневник практической подготовки на объектах предприятий;
- характеристика по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций.

Время проведения: не более 10 минут на студента.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: по окончании практики дневник практической подготовки на объектах предприятий подписывается на титульном листе руководителем практики со стороны предприятия и заверяется печатью предприятия (участка).

Характеристика пишется руководителем практики со стороны предприятия по окончании практики, подписывается, и заверяется печатью предприятия (участка).

Публичный доклад выполняется в форме презентации согласно заданию на практику.

Презентация выполняется в Microsoft Office Power Point и должна быть не меньше 6-8 слайдов.

Первый слайд презентации должен быть титульным листом, на котором обязательно должны быть представлены:

- название учебного заведения;
- вид практики;
- группа обучающегося;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- должность и фамилия, имя, отчество руководителя производственной практики.

Следующие слайды презентации являются содержанием, где изложена информация соответствующая теме презентации.

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакамливаются на организационном собрании не позднее чем за неделю до выхода на практику.

Порядок проведения: Дневник практической подготовки на объектах предприятий является основным документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Во время прохождения практики студент ежедневно записывает в дневник выполняемые виды работ и подписывает у руководителя практики со стороны предприятия.

Информация для публичного доклада собирается студентом ежедневно во время прохождения практики. Презентация публичного доклада выполняется студентом по мере сбора информации.

Отчётная документация сдаётся руководителю практики со стороны академии.

Дифференцированный зачёт проводится в форме публичного доклада по вопросам программы практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики:

- результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует

заданию;

- задание выполнено в полном объеме;
- продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики:

- ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно;

- рекомендуемая оценка за практику от образовательной организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад логически последовательный, содержательный, полный. Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики.

Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ требованиям организации в аттестационном листе по практике;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад последовательный, не достаточно полный. Ответ на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики.

Основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;

- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики.

Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала и т.п.) при этом:

- качество выполнения работ частично соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике;

- рекомендуемая оценка за практику от организации «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчетных документов.

Доклад непоследовательный, не полный. Ответы на вопросы неточные, наличие ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации.

Основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев:

- задание студентом не выполнено;
- качество выполнения работ не соответствует требованиям организации в аттестационном листе по практике.

Студент не представил отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики. До защиты студент не допускается.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Дневник практической подготовки на объектах предприятий

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.01 Учебная практика

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа разработана Чёрным О.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по учебной практике УП.01 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 44 от 23 января 2018 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практики.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практики.

Реализация рабочей программы по учебной практике УП.01 Учебная практика способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ АТТ Володькина Т.А.