

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 27 » апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских  
зданий, по направлению

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-25
Курс	-	1-3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	18
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	-	12
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	6
Консультации, час.	-	6
Самостоятельная работа, час.	-	126
Итого объём образовательной программы, час.	-	150
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная контрольная работа

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТЭМК» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	9
3.1	Материально-техническое обеспечение	9
3.2	Информационное обеспечение	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	10
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	11

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

**уметь:**

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

З1 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 – особенностей произношения;

З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

#### Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической

последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

Личностные результаты.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Тема 1. Глагол to be	22	20	2		2			
Тема 2. Грамматическое время Present Simple	22	20	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	23	21	2		2			
Тема 4. Трансформаторы и усилители.	23	21	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	24	22	2		2			
Тема 6. Генераторы	24	22	2		2			
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>							
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>150</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I	II	III	ИТОГО
1.	<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	- лекции, уроки, час.	0	0	0	0
	- практические занятия, час.	4	4	4	12
	- лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
	- курсовой проект/работа, час.	0	0	0	0
	- промежуточная аттестация, час.	2	2	2	6
2.	<b>Консультации, час.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>126</b>
4.	<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>150</b>
5.	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>ИПАКР</b>	<b>ИПАКР</b>	<b>ИПАКР</b>	<b>ИПАКР</b>

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Курс 1</b>				
	<b>Тема 1. Глагол to be</b>	<b>22</b>			
1	Глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 5-10	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Спряжение глагола to be с помощью местоимений»	20			
	<b>Тема 2. Грамматическое время Present Simple</b>	<b>22</b>			
2	Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can/can't	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 15-20	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах»	20			
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			
3	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>48</b>			
	<b>Курс 2</b>				
	<b>Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.</b>	<b>23</b>			
4	Закон Ома. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 25-30	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29, 31,33,36,39
	<b>Самостоятельная работа обучающтхся:</b> Нарисовать и описать схему электрической цепи своего изобретения или простого устройства на выбор	21			



			материал		
	<b>Тема 4. Трансформаторы и усилители.</b>	<b>23</b>			
<b>5</b>	Трансформаторы и усилители. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 25-30	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29,31,33,36,39
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Измерительные приборы на выбор	21			
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			
<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>50</b>			
	<b>Курс 3</b>				
	<b>Тема 5. Электрические двигатели переменного тока</b>	<b>24</b>			
<b>7</b>	Электрические двигатели переменного тока. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 35-40	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29,31,33,36,39
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Схема двигателя с указанием узлов и деталей на английском языке	22			
	<b>Тема 6. Генераторы</b>	<b>24</b>			
<b>8</b>	Генераторы. Грамматика: Модальный глагол need.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 35-40	ОК 01-11 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 ЛР 18,21,22,23,28,29,31,33,36,39
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Современные источники энергии»	22			
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			
<b>9</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 3 курс</b>	<b>52</b>			
	<b>Итого объём образовательной программы</b>	<b>150</b>			

### **3 Условия реализации программ дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022— 226 с. — (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник английского языка. Москва, Высшая школа 2019г.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

- Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. [http://urikor.net/eng\\_course/](http://urikor.net/eng_course/)
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p><b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p><b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p><b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p><b>У6</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><b>У7</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З1</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З2</b> основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>З3</b> лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>З4</b> особенностей произношения;</p> <p><b>З5</b> правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских  
зданий, по направлению

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-25
Курс	-	1,2,3
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная контрольная работа, итоговая письменная контрольная работа, итоговая письменная контрольная работа

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от «27» апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.язык)

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной контрольной работы.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Распределение контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания					
	У1, У2, У3	У4, У5	У6, У7	З1	З2-З4	З5
<b>1 курс</b>						
Тема1. Глагол to be	Варианты 1,2 Задание 1			Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 2. Грамматическое время Present Simple			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
<b>2 курс</b>						
Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.		Варианты 1,2 Задание 4		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 4. Трансформаторы и усилители.		Варианты 1,2 Задание2-3		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
<b>3 курс</b>						

Тема 5. Электрические двигатели переменного тока			Варианты 1,2 Задание 3- 4	Варианты 1,2 Задание 1- 4	Варианты 1,2 Задание 1- 4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 6. Генераторы			Варианты 1,2 Задание 3- 4	Варианты 1,2 Задание 1- 4	Варианты 1,2 Задание 1- 4	Варианты 1,2 Задание 1-4

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Итоговая письменная контрольная работа 1 курс**

Условия проведения:

зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

#### **Итоговая письменная контрольная работа 2 курс**

Условия проведения:

зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

#### **Итоговая письменная контрольная работа 3 курс**

Условия проведения:

зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: допускаются до сдачи зачёта студенты

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты



ознакомляются на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Итоговая письменная контрольная работа 1 курс**

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее

баллов

### **Итоговая письменная контрольная работа 2 курс**

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее

баллов

### **Итоговая письменная контрольная работа 3 курс**

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее

баллов

### **3. Пакет экзаменуемого**

#### **Итоговая письменная контрольная работа 1 курс**

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

#### **Итоговая письменная контрольная работа 2 курс**

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

#### **Итоговая письменная контрольная работа 3 курс**

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
Бюджетное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Варианты контрольных работ для проведения зачёта**

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2 Иностранные языки СПб ГБПОУ АТТ Авагян А.В.