

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 705/41д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

| Форма обучения | очная | |
|---|---------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ДН-21 | - |
| Курс | 2 | - |
| Семестр | 3,4 | - |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | 108 | - |
| - лекции, уроки, час. | - | - |
| - практические занятия, час. | 106 | - |
| - лабораторные занятия, час. | - | - |
| - курсовой проект/работа, час. | - | - |
| - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час. | 2 | - |
| Самостоятельная работа, час. | 0 | - |
| Итого объём образовательной программы, час. | 108 | - |

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

„Мастер П/О СПб ГБПОУ «АТТ» Мелик-Саркисов С..Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022г.

Председатель ЦК Петкова О. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю. В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта. 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Общая характеристика программы практики | 4 |
| 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики | 4 |
| 2 Структура и содержание практики | 6 |
| 2.1 Структура и объем практики | 6 |
| 2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 6 |
| 2.3 Тематический план и содержание практики | 7 |
| 3 Условия реализации программы практики | 12 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение | 12 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения программы практики | 14 |
| 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки | 14 |
| Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств по практике | 18 |

1 Общая характеристика программы практики

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы практики

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики: в результате изучения студент должен

Иметь практический опыт:

ПО1 - выполнения отдельных сложных ремонтных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтеров более высокой квалификации;

ПО2 - участия в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем.

Уметь:

У2 - выполнять простые слесарные и сварочные работы при ремонте электрооборудования;

У4 - разделять, сращивать, изолировать и паять провода напряжением до 1000 В.

Знать:

З1 - механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

З2 - виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

З3 - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

З4 - приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов напряжением до 1000 В;

З5 - правила заточки и доводки слесарного инструмента;

З6 - систему допусков и посадок;

З7 - припой и флюсы;

З8 - правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1 Подготовка к монтажу и ремонту элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

Личностные результаты.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.

2 Структура и содержание программы практики

2.1 Структура и объем практики

| Наименование разделов и (или) тем | Максимальная нагрузка, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа |
| Раздел 1 Слесарная практика | 36 | | 36 | | 36 | | |
| Раздел 2 Сварочная практика | 36 | | 36 | | 36 | | |
| Раздел 3 Паяльная практика | 34 | | 34 | | 34 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Итого объем образовательной программы | 108 | 0 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| № п/п | Курс Семестр | I | | II | | III | | IV | | ИТОГО |
|-------|--|---|---|-----------|-----------|-----|---|----|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | | | 72 | 36 | | | | | 108 |
| | - лекции, уроки, час. | | | | | | | | | |
| | - практические занятия, час. | | | 72 | 36 | | | | | 108 |
| | - лабораторные занятия, час. | | | | | | | | | |
| | - курсовой проект/работа, час. | | | | | | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа, час. | | | 0 | 0 | | | | | 0 |
| 3. | Максимальная нагрузка, час. | | | 72 | 36 | | | | | 108 |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | | | - | ДЗ | | | | | ДЗ |

2.3 Тематический план и содержание практики

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------|--|
| | Семестр 3 | | | | |
| | Раздел 1 Слесарная практика. | 36 | | | |
| 1 | Введение. Охрана труда и техника безопасности Тема 1.1 Цели и задачи слесарной практики. Измерительный инструмент. Организация рабочего места Тема 1.2 Разметка заготовок. Работа с измерительным инструментом. Способы крепления разных заготовок. | 7,2 | Инструкция по охране труда и техники безопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Рабочий и измерительный инструмент. Рабочий и измерительный инструмент слесаря: тиски, молоток, зубило, напильник, чертилка, линейка, штангенциркуль ШЦ-11. | О1 стр. 8-17 О2 стр. 10-80 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 2 | Тема 1.3 Рубка металла. Сущность процесса. Приемы рубки и механизация Тема 1.4 Резание металла. Приемы резания ножницами и ножовкой. Механизированная резка. | 7,2 | Инструменты для рубки и резки металла: слесарное зубило, молоток, тиски. ручные ножницы, ручная ножовка, | О2 стр. 81-160 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|--|-------------------------------|--|
| 3 | Тема 1.5 Опиливание и распиливание металла. Классификация напильников. Приемы и виды опиления. Тема 1.6 Сверление, зенкерование и зенкование. Процесс сверления и зенкования. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления и зенкования. | 7,2 | Инструменты для опиления металлов напильник общего назначения, Инструменты для сверления отверстий в металле набор свёрл, вертикальный сверлильный станок JDP-10L, | О2 стр. 161-240 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 4 | Тема 1.7 Клёпка. Типы и виды заклепочных соединений. Ручная клепка. Механизация клепки. Тема 1.8 Нарезание резьбы. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 7,2 | Клёпочник, свёрла, клёпки. Инструменты для нарезания резьбы в металле: метчики, круглые, плашки тиски. | О2 стр. 241-320 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 5 | Тема 1.9 Шабрение и притирка. Шабрение поверхностей. Замена шабрения другими видами обработки. Тема 1.10 Комплексные по слесарным работам. Текущий контроль успеваемости. | 7,2 | Шаберы различной формы, пасты и др. Всё выше перечисленное | О2 стр. 321-360 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| | Раздел 2 Сварочная практика. | 36 | | | |
| 1 | Тема 2.1 Введение Пайка | 7,2 | Инструкция по ОХ Инструменты и оборудование, используемое при пайке и сварке. | О1, стр 8-17 О3, стр. 1-60 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|------------------|--|--------------------|---|---------------------------|---|
| 2 | Тема 2.2 Оборудование и инструмент для сварки полуавтоматом | 7,2 | Оборудование для пайки (паяльники, газовые горелки). Расходный материал для пайки (припой и флюсы). | ОЗ, стр. 61-120 | ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ЛР 13,28,31 |
| 3 | Тема 2.3 Дуговая сварка. | 7,2 | Баллоны, редукторы, рукава высокого давления, аппарат ViMax Молоток, напильник, металлическая щётка. Расходные материалы и заготовки (сварочная проволока). | ОЗ, стр. 121-180 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 4 | Тема 2.4 Точечная сварка | 7,2 | Сварочный инвертор ПРОФИ ARC 160. Молоток, напильник, металлическая щётка. Расходные материалы и заготовки (электроды). | ОЗ, стр. 181-240 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|-----------|---|-------------|--|------------------------------|--|
| 5 | Тема 2.5 Комплексные работы. Текущий контроль успеваемости. | 7,2 | Сварочный полуавтомат MIGMAG. Молоток, напильник, металлическая щётка. Расходные материалы и заготовки | О3, стр. 241-300 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| | Всего за 3 семестр | 72 | | | |
| | Семестр 4 | | | | |
| | Раздел 3. Паяльная практика. | 36 | | | |
| 1 | Введение. Тема 3.1 Назначение основных операций. Оборудование и инструмент для основных операций. Флюсы и их назначение Припой и их назначение Охрана труда и техника безопасности. Выполнение работ по основным операциям. Зачистка, лужение, пайка | 7,2 | Инструкция по ТБ и ОТ Расходные материалы (припой, флюсы, олово, провода), паяльник. | О1 стр. 8-17 О4 стр. 5-25 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 2 | Тема 3.2 Проведение работ по пайке медьсодержащих материалов Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. | 7,2 | Электрический паяльник, паяльная лампа, провода | О4 стр. 26-50 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 3 | Тема 3.3 Лужение, пайка, изоляция электропроводки и кабеля, обжим наконечников, работа с термоусадочными трубками Прокладка кабеля и сращивание. | 7,2 | Электрический паяльник, паяльная лампа, провода, термоусадочная трубка | О4 стр. 51-80 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|------------------|--|--------------------|---|---------------------------|---|
| 4 | Тема 3.4 Проведение работ по пайке стальсодержащих и разнородных материалов | 7,2 | Электрический паяльник, паяльная лампа, провода | О4 стр. 81-120 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| 5 | Тема 3.5 Проведение работ по пайке алюминий содержащих материалов Текущий контроль успеваемости. | 7,2 | Электрический паяльник, паяльная лампа, алюминиевые проводники, припой, флюсы | О4 стр 150-300 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.8 ЛР 13,28,31 |
| | Всего за 4 семестр | 36 | | | |
| | Итого объем образовательной программы | 108 | | | |

3 Условия реализации практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должны быть предусмотрены учебные помещения.

1) Мастерская «Слесарная»:

- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- инструмент;
- заточные станки JN-800, BKL-1500 фирмы PROMA;
- сверлильные станки В-1316В фирмы PROMA;
- ленто пильный станок U-115 фирмы PROMA.

2) Мастерская «Сварочная»

- инструмент;
- припой и флюсы;
- паяльники;
- газовые горелки;
- сварочная проволока и электроды;
- сварочные тренажёры;
- сварочные инверторы ПРОФИ ARC 160;
- сварочные полуавтоматы ViMax.

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

О1 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).

О2Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2022— 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О3Овчинников, В. В. Справочник техника-сварщика : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

О4Гуржий А.Н., Поворознюк Н.И. Электрические и радиотехнические измерения — М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература

Д1Чумаченко, Ю.Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матогорин Н.В. — Москва : КноРус, 2022. — 259 с. — (для авторемонтных специальностей).

Д2Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование).

Д3 Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В. В. Овчинников, В. И. Рязанцев, М. А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д4 Техническая эксплуатация электроустановок промышленных предприятий, справочник(znaniyum.com) Ю. Д. Сибикин 2019г

4 Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

| Результаты обучения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У2 - выполнять простые слесарные и сварочные работы при ремонте электрооборудования | - выполнение обработка и пригонка деталей в пределах 11 - 12 квалитетов с применением универсальных приспособлений с применением простых ручных приспособлений и инструмента. | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| У4 - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода напряжением до 1000 В | - выполнение монтажа устанавливая соединительные муфты, тройники и коробки; паять, изолировать, прокладывать и сращивать электропровода. | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| Знать: | | |
| З1 механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них. | - описание принципов механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| З2 виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности. | - описание правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| З3 состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления. | - описание состава туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления. | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| З4 - приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов напряжением до 1000 В. | - Знание устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений. | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| З5 Правила заточки и доводки слесарного инструмента. | Знание правила заточки и доводки слесарного инструмента | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |

| Результаты обучения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| 36 Систему допусков и посадок. | Знание систем допусков и посадок | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| 37 - припои и флюсы. | Знание качества и параметры шероховатости; - способы разметки деталей средней сложности | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |
| 38 - правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III. | Знание правил техники безопасности | Наблюдение за деятельностью студента и анализ результатов выполнения практических работ. |

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: УП.05.01 Учебная практика

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

| Форма обучения | очная | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| ?Группа | ДН-21 | - |
| Курс | 2 | - |
| Семестр | 4 | - |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | - |

2022 г.

Разработчик:

Мастер п/о СПБ ГБПОУ «АТТ» Мелик-Саркисов С.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 14 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Петкова О.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссией
№ 12 «Электромеханические дисциплины»
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Володькина Т.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от « 27 » апреля 2022 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 27 » апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№ 705/41д от « 27 » апреля 2022 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального.

1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|-------|
| | У1 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 | З8 |
| Раздел 1 Слесарная практика. | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Охрана труда. Измерительный и слесарный инструмент Разметка. | ПР№1 | ПР№1 | | | ПР№1 | | ПР№1 | | | ПР№1 |
| Тема 1.2 Рубка металла. Резание металла | ПР№2 | ПР№2 | | | ПР№2 | | ПР№2 | | | ПР№2 |
| Тема 1.3 Опиливание металла Сверление, зенкерование | ПР№3 | ПР№3 | | | ПР№3 | | ПР№3 | | | ПР№3 |
| Тема 1.4 Клѣпка Нарезание резьбы. | ПР№4 | ПР№4 | | | ПР№4 | | ПР№4 | | | ПР№4 |
| Тема 1.5 Шабрение и притирка Комплексные работы | ПР№5 | ПР№5 | | | ПР№5 | | ПР№5 | | | ПР№5 |
| Раздел 2 Сварочная практика | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Охрана труда. Пайка | | ПР№6 | ПР№6 | | | | ПР№6 | ПР№6 | | ПР№6 |
| Тема 2.2 Технология сварки | | ПР№7 | ПР№7 | | | | ПР№7 | ПР№7 | | ПР№7 |
| Тема 2.3 Оборудование для сварки | | ПР№8 | ПР№8 | | | | ПР№8 | ПР№8 | | ПР№8 |
| Тема 2.4 Точечная сварка | | ПР№9 | ПР№9 | | | | ПР№9 | ПР№9 | | ПР№9 |
| Тема 2.5 Комплексные работы | | ПР№10 | ПР№10 | | | | ПР№10 | ПР№10 | | ПР№10 |
| Раздел 3 Паяльная практика | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1 Работа по пайке | | | ПР№11 | ПР№11 | | | | | ПР№11 | ПР№11 |
| Тема 3.2 Работа по пайке стали | | | ПР№12 | ПР№12 | | | | | ПР№12 | ПР№12 |
| Тема 3.3 Работа по пайке алюминий содержащих материалов | | | ПР№13 | ПР№13 | | | | | ПР№13 | ПР№13 |
| Тема 3.4 Работа по пайке медьсодержащих материалов | | | ПР№14 | ПР№14 | | | | | ПР№14 | ПР№14 |
| Тема 3.5 Комплексная работа по пайке | | | ПР№15 | ПР№15 | | | | | ПР№15 | ПР№15 |

Условные обозначения: ПР – практическая работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, путём выведения средней оценки за все запланированные программой практические работы по разделам учебной практики.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество контрольных заданий:

- по Разделу 1 Слесарная практика – 5 практических работ;
- по Разделу 3 Сварочная практика – 5 практические работы;
- по Разделу 3 Паяльная практика – 5 практическая работа;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все практические работы из каждого раздела учебной практики.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: контрольные задания выполняются в течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 баллов и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 баллов и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объёме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практических работ, подлежащих текущему контролю успеваемости

Раздел 1 Слесарная практика:

- 1.1 Практическая работа №1 «Измерительный и слесарный инструмент
Разметка»;
- 1.2 Практическая работа №2 «Рубка металла Резание металла»;
- 1.3 Практическая работа №3 «Опиливание металла Сверление, зенкерование.»
- 1.4 Практическая работа №4 «Клёпка Нарезание резьбы»
- 1.5 Практическая работа №5 «Шабрение и притирка Комплексные работы»

Раздел 2 Паяльная практика:

- 2.1 Практическая работа №6 «Работа по пайке»;
- 2.2 Практическая работа №7 «Работа по пайке стали»;
- 2.3 Практическая работа №8«Работа по пайке алюминий содержащих
материалов»;
- 2.4 Практическая работа №9 «Работа по пайке медьсодержащих материалов»;
- 2.5 Практическая работа №10 «Комплексная работа по пайке»;

Раздел 3 Сварочная практика:

- 3.1 Практическая работа №11 «Пайка».
- 3.2 Практическая работа №12 «Виды сварки».
- 3.3 Практическая работа №13 «Оборудование для сварки».
- 3.4 Практическая работа №14 «Точечная сварка
- 3.5 Практическая работа №15 «Точечная сварка».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа разработана Мелик - Саркисовым С.Б., мастером п/о СПб ГБОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учебной практики УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценку результатов освоения учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике.

В общей характеристике программы учебной практики определены цели и планируемые результаты освоения, количество часов, отводимое на освоение.

В структуре учебной практики определён объём часов по разделам и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебной практики дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной практики, их содержание и виды работ, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной практики.

Условия реализации учебной практики содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению, общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18466 Слесарь-механосборочных работ способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Володькина.Т.А.