

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» апреля 2022г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-21	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	72	-
- лекции, уроки, час.	30	-
- практические занятия, час.	40	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, час.	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	72	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол №8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета /Вишневская М.В.,  
зам. Директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2	Структура и содержание программы дисциплины	8
2.1	Структура и объём дисциплины	8
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	9
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	10
3	Условия реализации программы дисциплины	20
3.1	Материально-техническое обеспечение	20
3.2	Информационное обеспечение	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	22
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	26

## **1. Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

#### Уметь:

У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

У4 -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

У5 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 -оказывать первую помощь пострадавшим.

#### Знать:

31 -принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35 - основы военной службы и обороны государств, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

37 - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;

38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

### Общие компетенции.

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

### Профессиональные компетенции.

ПК1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Умения и знания, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС ситуациях.	2	Для более расширенного изучения темы причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
33 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их Последствия.	2	Для приобретения навыков по способам пожаротушения и действиям в условиях ЧС техногенного происхождения.
<b>Итого</b>		<b>4</b>	

## 2. Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объём дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
Введение	2		2	2				
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	4		4	4				
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4		4	2	2			
Раздел 3 Основы гражданской обороны	12		12	10	2			
Раздел 4 Основы военной службы	48		48	12	36			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	-	-	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>30</b>	<b>42</b>					<b>72</b>
	- лекции, уроки, час.			24	6					30
	- практические занятия, час.			6	34					40
	- лабораторные занятия, час.									-
	- курсовой проект/работа, час.									-
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.				2					2
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									-
	- самостоятельная работа, час.									-
	- консультации, час.									-
	- экзамен, час.									-
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>									-
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>30</b>	<b>42</b>					<b>72</b>



### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1	<b>Введение.</b> Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по безопасности жизнедеятельности.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д1	ОК 01-09 ЛР-13,15,31,33,39
	<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	4			
	Тема 1.1 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.				
2	Занятие 1.1.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Защита личности, общества и государства от терроризма. Терроризм – новая реальность.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д3	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР-21,23,28,31
	Тема 1.2 Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии.				

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
3	<p>Занятие 1.2.1. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)»</p>	2	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватно-марлевые повязки Респираторы</p>	О1 Д3 гл5	ОК 01-09 ЛР-28,31,37,39
	<p><b>Раздел II Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b></p>	4			
	<p>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>				
4	<p><b>Контрольная работа №1</b> «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» по разделу 1.</p> <p>Занятие 2.2.1. Первая доврачебная помощь Защита населения в чрезвычайных ситуациях Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях: - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Помощь при переломах - повязка на плечо-повязка на грудь- повязка на предплечье- повязка на правый глаз</p>	2	<p>Презентация Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»</p>	О1 Д2	ОК 01-09 ПК 1.-1.4 3.1-3.5 ЛР - 20,21,28,31,39

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
5	<b>Практическое занятие.</b> Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечении. Помощь при переломах- повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье - повязка на правый глаз Помощь при ожогах и электротравме. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 Д2	ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР - 20,21,28,31,39
	<b>Раздел III Основы гражданской обороны</b>	<b>12</b>			
	Тема 3.1. Гражданская оборона				
6	<b>Контрольная работа №2</b> «Первая доврачебная помощь» по разделу 2. Занятие 3.1.1. Устойчивость функционирования объектов экономики Понятие об устойчивости в ЧС. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. Правила поведения и действия населения при наводнениях.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д6	ОК 01-09 ПК1.-1.4 2.1-2.5 3.1-3.5 ЛР-15,28,31,39
	Тема 3.2. Оружие массового поражения				
7	Занятие 3.2.1. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День работников автомобильного транспорта»	2	Презентация «Защита личности, общества и государства от терроризма».	О1 Д6	ОК 01-09 ПК1.-1.4 2.1-2.5 3.1-3.5 ЛР- 15,21,28,29,39

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
8	<p>Занятие 3.2.2. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.</p>	2	<p>Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Шприц – тубик, ИПП -11</p>	<p>О1 Д3 гл.3</p>	<p>ОК 01-09 ПК1.-1.4 2.1-2.5 3.1-3.5 ЛР- 15,21,31,37,39</p>
	<p>Тема 3.3. Пожарная безопасность</p>				
9	<p>Занятие 3.3.1. Твоя безопасность. Пожаро- и взрывоопасные объекты Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. Правила поведения и действия населения при пожарах.</p>	2	<p>Презентация Доклад с использованием фото и видео материалов. Первичные средства пожаротушения Секундомер. Противогазы ГП 5.</p>	<p>О1 Д4</p>	<p>ОК 01-09 ПК1.-1.4 3.1-3.5 ЛР-21,23,31,39</p>
10	<p><b>Практическое занятие.</b> Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. Правила поведения и действия населения при пожарах.</p>	2	<p>Первичные средства пожаротушения Секундомер. Противогазы ГП 5.</p>		<p>ОК 01-09 ПК1.-1.4 3.1-3.5 ЛР-21,23,31,39</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
11	Занятие 3.3.2. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Зажигательные средства. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств.	2	Презентация «Зажигательные средства» Секундомер. Противогазы ГП 5. ОЗК. АК74М	О1 Д8 гл2	ОК 01-05 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР-22,28,31,37,39
<b>Раздел IV Основы военной службы</b>		<b>48</b>			
Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации					
12	<b>Контрольная работа №3</b> «Гражданская оборона» по разделу 3. Занятие 4.1.1 Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ.	2	Презентация «Национальная безопасность Российской Федерации»	О1 Д5 гл.1	ОК 01-09 ЛР-15,21,22,23,29
13	Занятие 4.1.2 Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)»	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д5 гл.1	ОК 01-09 ЛР-15,23,29

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
14	<b>Практическое занятие.</b> Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя- с колена - лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д5 гл.3 Д11	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
	Тема 4.2. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации				
15	Занятие 4.2.1. Основы военной службы. Вооружённые Силы РФ – наследник славных традиций. Танковые войска. Мотострелковые войска. Автомобильные войска. Ракетные войска и артиллерия. Воздушно-десантные войска. Морская пехота. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Военные училища РФ и порядок поступления в них.	2	Презентация Доклад с использованием фото и видеоматериалов.	О1 Д5	ОК 01-09 ЛР-13,15,29,31
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
16	<b>Практическое занятие.</b> Основы обороны государства. Сдача нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена - лежа	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты.	О1 Д5 гл.3, Д11	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
17	<b>Практическое занятие.</b> Самозащита без оружия Приемы обезоруживания - обезоруживание при угрозе пистолетом спереди - обезоруживание при угрозе пистолетом сзади.	2	Имитационные средства	О1 Д10 Прил. 4	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
	Тема 4.3. Основы обороны государства				
18	<p><b>Практическое занятие.</b> Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь</p>	2	Имитационные средства	О1 Д10 Прил. 4	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
19	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)».</p>	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д5	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
20	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.</p>	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д11	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39
21	<p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия</p>	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные средства	О1 Д11 прил. 4	ОК 01-09 ЛР-23,31,38,39

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
22	<p><b>Практическое занятие.</b> Самозащита без оружия Защита от нанесения удара ножом - сверху – снизу. Освобождение от захватов- шеи сзади- шеи спереди Освобождение от захватов- туловища сзади - туловища спереди</p>	2	Имитационные средства	О1 Д10	ОК 01-09 ЛР-23,31,38
	Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.				
23	<p>Занятие 4.4.1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины. Российская Конституция – основной закон твоей жизни. Устав Внутренней службы. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подготовка суточного наряда роты. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте. <b>Воспитательный компонент.</b> Тема: День воинской славы России – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии. (1918 г.) – День защитников Отечества</p>	2	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д5 Гл.1	ОК 01-09 ЛР-13,15,28,29,31,38



№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p align="center"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
24	<p>Занятие 4.4.2. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача. Устав гарнизонной и караульной службы ВС. Организация и несение караульной службы. Общие положения. Дисциплинарный Устав ВС. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.</p>	2	<p>Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов Презентация «Устав гарнизонной и караульной службы» Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ»</p>	О1 Д6 глб	<p align="center">ОК 01-09 ЛР- 13,21,22,28,29, 31</p>
25	<p><b>Практическое занятие.</b> Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	2	<p>Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов</p>	О1 Д6	<p align="center">ОК 01-09 ЛР- 13,21,22,28,29, 31</p>

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
26	<p><b>Практическое занятие.</b> Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
27	<p><b>Практическое занятие.</b> Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода.</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
28	<p><b>Практическое занятие.</b> Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни.</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31
29	<p><b>Практическое занятие.</b> Действия взвода в бою. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке</p>	2	Презентация «Строевой Устав ВС РФ» Сборник Уставов	О1 Д6	ОК 01-09 ЛР-13,21,22,28,29,31

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
30	<p><b>Практическое занятие.</b> Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Тема: «День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)».</p>	2	НФП-2020	Д10	ОК 01-09 ЛР-21,23,28,31,38
31	<p><b>Практическое занятие.</b> Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат: - на меткость</p>	2	НФП-2020	Д10	ОК 01-09 ЛР-21,23,28,31,38
32	<p><b>Практическое занятие.</b> Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат с места: - на дальность Сдача нормативов РХБЗ: №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»</p>	2	Имитационные средства	Д10	ОК 01-09 ЛР-21,23,28,31,38
33	<p><b>Практическое занятие.</b> Тренировка. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу- защита от удара ножом сверху- защита от удара ножом наотмашь.</p>	2	Имитационные средства	Д10	ЛР-13,21,22,28,29,31
	Тема 4.5. Боевые традиции и символы воинской чести				
34	<p>Занятие 4.5.1. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил. Отечество, достоинство и честь. Боевое Знамя. Военная присяга.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Тема: 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 г.).</p>	2	Презентация Доклад с использованием фото и видео материалов.	О1 Д5	ОК 01-09 ЛР-13,15,21,29,33

№ занятия	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	Объем часов	<p style="text-align: center;"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	Литература §, стр.	<p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций, личностных результатов</b></p>
35	<p><b>Контрольная работа №4</b> «Национальная безопасность» по разделу 4. <b>Практическое занятие.</b> Нормативы по предмету «Безопасность жизнедеятельности» Комплекс вольных упражнений №1 На 16 счетов. Комплекс вольных упражнений №2 На 16 счетов</p>	2	НФП-2020 Наставление по стрелковому делу ВС РФ	Д10	ОК 01-09 ЛР-20,22,28,31,38
36	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2			
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>72</b>			

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы в образовательной организации предусмотрены учебные помещения.

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт - 1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с.
2. Суворова Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2022. — 333 с.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование).

##### **Федеральные законы**

3.О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 08.03.2016)

4. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 22.12.2020)

5. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

#### **Указы президента**

6. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2021 г.)

7. Конституция Российской Федерации

#### **Постановления правительства РФ**

8. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

9. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

10. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

#### **Приказы и инструкции**

11. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://mil.ru/> (дата обращения: 20.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://go-oborona.narod.ru/> Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО (дата обращения: 20.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России (дата обращения: 20.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты (дата обращения: 20.11.2018).

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оповещение населения об опасности,</li> <li>информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;</li> <li>- эвакуация и рассредоточение;</li> <li>- инженерная защита населения и территорий;</li> <li>- радиационная и химическая защита;</li> <li>- медицинская защита;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>- подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Дифференцированный зачет.
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать группы и виды опасностей;</li> <li>- источники возникновения опасностей;</li> <li>- основные факторы риска и методы их преодоления.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию и устройство СИЗ;</li> <li>- уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.</li> <li>- знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство;</li> <li>- уметь применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении</li> </ul>	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul>	Дифференцированный зачет.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
среди них родственные получаемой специальности.	самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; - знать код военно-учетных специальностей; - знать код должностей солдат (матросов) и сержантов (старшин);	
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией.	- несение дежурства в суточном наряде;	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- владение методами волевой регуляции, саморегуляции и аутогенной тренировки; - знать стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Тематический реферат
У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
<b>Знать:</b>		
З 1 принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- перечисление принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики; - алгоритм действий при прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, природных стихийных явлениях и угрозы совершения террористических актов.	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков, определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины



Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	<p>средства обеспечения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория риска, основные положения теории риска.</li> </ul>	
33 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны;</li> <li>- понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;</li> </ul>	Дифференцированный зачет.
34 Способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	<p>описание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрытия в защитных сооружениях;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>- эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
35 Основы военной службы и обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- порядок воинского учета и призыва на военную службу;</li> <li>- общевойсковые Уставы ВС РФ.</li> <li>- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины
36 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</li> </ul>	Дифференцированный зачет.
37 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	Дифференцированный зачет.

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
службы;		
38 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика состояния пострадавшего;</li> <li>- виды терминальных состояний;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- перевязки и иммобилизация.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: выполнения нормативных требований по темам дисциплины

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-21	-
Курс	2	-
Семестр	4	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт	-

2022 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 15 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30» марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от «27» апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27» апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>															
Тема 1.1 Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	Т							Т	Т						
Тема 1.2 Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии.		Т								Т					
<b>Раздел II Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>															
Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях		Т							Т						
<b>Раздел III Основы гражданской обороны</b>															
Тема 3.1. Гражданская оборона		Т								Т					
Тема 3.2. Оружие массового поражения			У								Т				
Тема 3.3. Пожарная безопасность	Т											У			
<b>Раздел IV Основы военной службы</b>															
Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации	У		У									У			
Тема 4.2. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации	Т											У			
Тема 4.3. Основы обороны государства	У		У									У			
Тема 4.4. Организация и порядок призыва граждан на		Т													

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
военную службу. Порядок прохождения военной службы.															
Тема 4.5. Боевые традиции и символы воинской чести		Т										У			

Условные обозначения: Т – тестовое задание; У – учебный норматив.

## 2. Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия проведения: дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- пятьдесят вопросов тестового задания;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 50 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Время проведения: 90 минут (45 минут – тестовое задание, 45 минут – выполнение практических нормативов).

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевоинской защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

### 2.2. Критерии и система оценивания

#### **Тестовое задание.**

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 42 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 37 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 32 вопроса (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 32 вопроса (менее 65% правильных ответов).

#### **Учебные нормативы.**

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;



**«хорошо»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

**«удовлетворительно»**, если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

**«неудовлетворительно»**, если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания и выполнения учебных нормативов.

### 3. Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

Наименование раздела	Примерный вопрос
<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС ситуациях	<p><b>Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:</b></p> <p>А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация.</p> <p><b>Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:</b></p> <p>А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p><b>К биологическим природным явлениям НЕ относятся:</b></p> <p>А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p><b>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:</b></p> <p>А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p><b>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающиеся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:</b></p> <p>А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p><b>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:</b></p> <p>А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p>

	<p><b>Наиболее часто пожары возникают:</b></p> <p>А) На промышленных предприятиях;  Б) В жилых и общественных зданиях;  В) На остановках общественного транспорта;  Г) В подземных переходах.</p>
<p><b>Раздел 2</b>  Основы военной службы и обороны государства</p>	<p><b>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...</b></p> <p>А) ...особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»;  Б) ...установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»;  В) ...установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p> <p><b>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?</b></p> <p>А) Отсрочку от военной службы;  Б) Призыв на военную службу;  В) Прохождение военной службы;  Г) Военное обучение;  Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p><b>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?</b></p> <p>А) Моральная и материальная ответственность;  Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p><b>Дисциплинарный Устав определяет:</b></p> <p>А) правила внутреннего распорядка  Б) сущность воинской дисциплины  В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p><b>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:</b></p> <p>А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении  Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения  В) для поддержания внутреннего порядка,</p>

	<p>охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p><b>Калибр основного орудия БМП-3?</b></p> <p>А) 76 мм.  Б) 100 мм.  В) 120 мм.  Г) 152 мм.</p> <p><b>Количество пулеметов на БМП-3?</b></p> <p>А) 3  Б) 2  В) 1  Г) ни одного</p>
<p><b>Раздел 3.</b>  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p><b>Характерные признаки артериального кровотечения:</b></p> <p>А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.  Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.  В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p><b>На какой срок жгут накладывается летом?</b></p> <p>А- На час  Б- На 1 ч 30 мин  В- На 2 часа  Г- На 2 ч 30 мин</p> <p><b>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</b></p> <p>А – Обработать край раны йодом;  Б – Провести иммобилизацию конечности;  В – Промыть рану перекисью водорода;  Г – Остановить кровотечение.</p> <p><b>Иммобилизация это</b></p> <p>А- сбор военнослужащих;  Б- приведение в свободное состояние частей тела;  В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p><b>При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</b></p> <p>А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Наложить шину  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	

<p>Производственная безопасность</p>	<p><b>Классификация производственных факторов.</b></p> <p>а) по сфере происхождения  б) по результирующему воздействию на организм человека.</p> <p><b>Классификация опасных и вредных производственных факторов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По характеру происхождения</li> <li>2. По характеру изменения во времени</li> <li>3. По характеру действия во времени</li> <li>4. По характеру действия в пространстве</li> <li>5. По характеру пространственного распределения</li> <li>6. По непосредственности воздействия</li> <li>7. По характеру взаимного действия при многофакторном воздействии на организм человека</li> <li>8. По характеру обнаружения организмом человека.</li> </ol> <p>Перечислите основные негативные условия, оказывающие травмирующее воздействие на психику людей в ЧС.</p> <p>Охарактеризуйте типичные периоды развития чрезвычайных ситуаций и их влияние на психику человека.</p> <p>Назовите основные мероприятия, способствующие ослаблению психической напряженности среди населения в ЧС.</p> <p>Как нужно вести себя в чрезвычайной ситуации при оказании помощи пострадавшему?</p> <p>Может ли человек управлять своим психическим состоянием? Обоснуйте это.</p> <p>Что такое психотерапия, каковы ее методы?</p> <p>Что такое аутогенная тренировка и каковы ее основные компоненты?</p> <p>Что такое релаксация?</p> <p>Как построить процесс дыхания, чтобы наиболее полно освоить релаксацию?</p> <p>Как при аутогенной тренировке вызвать ощущение тяжести (или тепла) в теле?</p>
--------------------------------------	---

## Учебный норматив № 1

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

**Стандарт выполнения:** Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

## Учебный норматив № 2

**Типовое задание:** «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

**Задание:** Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

**Стандарт выполнения:** Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньеки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньеков, расположенные ниже центрального шпеньека, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньеки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпеньека. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпеньека. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

## Учебный норматив № 3

**Типовое задание:** «Неполная разборка-сборка»

**Задание:** «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

**Стандарт выполнения:**

**Порядок неполной разборки макета АК-74**

1. **Отделить магазин-** удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск-** опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. **Вынуть пенал с принадлежностью-** утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Отделить шомпол-** оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор-** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором-** продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы-** взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой-** удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### **Порядок неполной сборки макета АК-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа разработана Шевцовым Д.Л., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.