

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «27» апреля 2022 г.  
№ 705/41д

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских  
зданий, по направлению

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-21	-
Курс	2-4	
Семестр	3 - 8	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	168	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	162	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	168	-

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от «27» апреля 2022 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы дисциплины	13
2.1	Структура и объём дисциплины	13
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	15
2.3	Тематический план и содержание дисциплины	16
3	Условия реализации программы дисциплины	29
3.1	Материально-техническое обеспечение	29
3.2	Информационное обеспечение	29
4	Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины	30
	Приложение 1 Комплект оценочных средств по дисциплине	32

## **1 Общая характеристика программы дисциплины**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

**уметь:**

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенностей произношения;

З5 - правил чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

**Общие компетенции.**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Профессиональные компетенции.**

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением

технологической последовательности;

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

Личностные результаты.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>уметь:</b> У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 -кратко обосновывать и	<b>Тема15.</b> Электрические двигатели. Генераторы.	4	Для формирования ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 по теме «Электрические двигатели. Генераторы».

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые);  У6 –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);  У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>знать:</b>  31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  33 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  34 –особенностей произношения;  35 –правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
<p><b>уметь:</b>  У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  У2 -понимать тексты</p>	<p><b>Тема 17.</b>  Глобальное потепление.  Защита окружающей среды.</p>	4	<p>Для формирования ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 по теме «Глобальное потепление. Защита окружающей среды».</p>

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 –особенностей произношения;</p> <p>35 –правил чтения</p>			

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
текстов профессиональной направленности.			
<b>Итого</b>		<b>8</b>	



## 2 Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачета
<b>Введение</b>	2		2		2			
<b>Тема 1. Модуль 7.</b> Спецификации	10		10		10			
<b>Тема 2. Модуль 8.</b> Оповещение	20		20		20			
<b>Тема 3. Модуль 9.</b> Поиск неисправностей	12		12					
<b>Тема 4. Модуль 10.</b> Безопасность	12		12		12			
<b>Тема 5.</b> Повторение	14		14		14			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2		2					2
<b>Тема 6. Модуль 11.</b> Причина и следствие.	12		12		12			
<b>Тема 7. Модуль 12.</b> Проверка и подтверждение.	18		18		18			
<b>Тема 8. Глава 1.</b> Числительные. Виды электрических цепей.	8		8		8			
<b>Тема 9. Глава 2.</b> Компоненты электрической цепи.	16		16		16			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2		2					2
<b>Тема 10. Глава 3.</b> Закон Ома.	10		10		10			

<b>Тема 11. Глава 4.</b> Измерительные приборы.	10		10		10			
<b>Тема 12. Глава 5.</b> Переменный и постоянный токи.	4		4		4			
<b>Тема 13. Глава 6.</b> Мощность и энергия.	4		4		4			
<b>Тема 14. Глава 5.</b> Электрические двигатели. Генераторы.	4		4		4			
<b>Тема 15. Глава 6.</b> Электростанции.	2		2		2			
<b>Тема 16. Глава 7.</b> Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	4		4		4			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

№ п/п	Курс	I		II		III		IV		ИТОГО
	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			30	42	30	26	20	20	168
	- лекции, уроки, час.									
	- практические занятия, час.			30	40	30	24	20	18	162
	- лабораторные занятия, час.									
	- курсовой проект/работа, час.									
	- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, час.			0	2	0	2	0	2	6
2.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
	- самостоятельная работа, час.									
	- консультации, час.									
	- экзамен, час.									
3.	<b>Самостоятельная работа, час.</b>			0	0	0	0	0	0	0
4.	<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			30	42	30	26	20	20	168

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	литература §, стр.	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	<b>Семестр 3</b>				
1	<b>Введение.</b> <b>Срезовая контрольная работа</b>	<b>2</b>		О1, стр. 48-51	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 1. Модуль 7.</b> <b>Спецификации</b>	<b>10</b>			
2	1.1. Unit 7.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с Howhigh/wide/long и т.д.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1, стр. 53, упр.9	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
3	1.2. Unit 7.2. Количество Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.55 рамка	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
4	1.3. Unit 7.2. Количество. Грамматика: some, any, no / how much, how many	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 55 упр. 5	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
5	1.4. Unit 7.3. Проекты будущего Грамматика: Простое будущее время – все типы предложений, краткий ответ	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 56,57 рамка, упр 4	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
6	1.5. Unit 7.3. Проекты будущего Работа с текстом «BridgetotheFuture» <b>Воспитательный компонент.</b>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 57 упр 7	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

	Тематическая беседа. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.		учебник		
	<b>Тема 2. Модуль 8. Оповещение.</b>	<b>18</b>			
7	2.1 Unit 8.1. Новые происшествия. Лексика по теме. Грамматика: Настоящее совершённое время – утвердительные и отрицательные предложения; правильные и неправильные глаголы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 58 рамка	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
8	2.2 Unit 8.1. Новые происшествия. Грамматика: Настоящее совершённое время - вопросительные предложения, краткие ответы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 59 упр. 8	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
9	2.3 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Причастие прошедшего времени в качестве прилагательного	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 упр. 9	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
10	2.4 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Страдательный залог	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 рамка	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
11	2.5 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: оборот thereis / thereare	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. рамка составить предложения по образцу	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
12	2.6. Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время, утвердительные предложения	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рамка; Презентация «Величайшие события прошлого»	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
13	2.7. Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время -	2	Интерактивная доска, демонстрационные	О1 стр. 63, упр. 9	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

	вопросительные предложения, краткие ответы		таблицы, электронный учебник		
14	2.8. Unit 8.3.События прошлого Общение: телефонный разговор – выяснение причин и срока давности повреждения используемой техники Грамматика: простое прошедшее и настоящее совершенное времена – особенности использования в речи	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 67 Подготовить творческую работу «Мои достижения»	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
15	<b>2.9 Контрольная работа №1</b> по темам 1 и 2 (модуль 7-8)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Всего часов за 3 семестр</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 4</b>				
	<b>Тема 3. Модуль 9. Поиск неисправностей</b>	<b>12</b>			
1	3.1. Unit 9.1. Приведение в действие Лексика по теме. Грамматика: повторение использования Простого настоящего времени в 3 лице, единственном числе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 68 рамка	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
2	3.2 Unit 9.1. Приведение в действие Работа с текстом «Theairboard: howitworks»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.69 упр. 6 пересказ	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
3	3.3 Unit 9.2. Горячая линия. Развитие навыков аудирования. Грамматика: обобщение - краткие ответы на общие вопросы в настоящих временах.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 70 упр. 4 наизусть	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
4	3.4 Unit 9.2. Горячая линия. Общение: развитие навыков диалогической речи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 117 упр.8 описать схему	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
5	3.5 Unit 9.3. Руководство пользователя. Лексика по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные	О1 стр. 73 упр. 5	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

	Грамматика: Условное предложение 0 типа + повелительное наклонение		таблицы, электронный учебник		
6	3.6. Unit 9.3. Руководство пользователя. Светский английский. Развитие навыка диалогической речи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 74 Подготовить презентацию «Руководство пользователя»	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 4. Модуль 10. Безопасность.</b>	<b>12</b>			
7	4.1 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Лексика по теме Грамматика: модальные глаголы could, might, must – общие правила использования	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 рамка	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
8	4.2 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Общение: предупреждение о мерах безопасности с использованием always, never, модальных глаголов could, might, must	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 74 упр. 4 пересказ	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
9	4.3 Unit 10.2 Угроза безопасности. Общение: предупреждение об угрозах безопасности	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 77 упр. 8	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
10	4.4 Unit 10.2 Угроза безопасности. Грамматика: глагол to be в прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр.49 упр. 1-3	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
11	4.5 Unit 10.3. Расследования. Работа с текстом «NearMissOverManchester»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 78 упр. 3 чтение, перевод	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
12	4.6. Unit 10.3. Расследования. Грамматика: специальные вопросы в Простом прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр 50 упр. 3;	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

	<b>Тема 5. Повторение.</b>	<b>18</b>			
13	5.1 Закрепление лексического материала по разделам	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 47, 51	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
14	5.2 Закрепление грамматических навыков: страдательный залог	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 81 упр. 5	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
15	5.3 Закрепление грамматических навыков: условно-повелительные предложения, модальные глаголы could, might, must	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 51 упр. 7	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
16	5.4 Закрепление грамматических навыков: видо-временные формы глагола, специальные вопросы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 83 составить инструкции по картинкам	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
17	5.5 Закрепление грамматических навыков: инструкции и правила безопасности	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
18	5.6 Закрепление грамматических навыков: инструкции и правила безопасности <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. День России.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 84 Составить инструкцию по использованию простого оборудования	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
19	5.7 Проект: «Поиск неисправностей в системах электроснабжения: оборудование, простейшие решения проблем, руководство по устранению неисправностей»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1подготовить доклад по проекту	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
20	<b>Контрольная работа №2</b> по темам 3 и 4 (модули 9-10)	2	Раздаточный материал	О1повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17



21	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2	Раздаточный материал	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>42</b>			
	<b>Семестр 5</b>				
1	Повторение изученного грамматического материала	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 80-83	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
2	<b>Срезовая контрольная работа</b>	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 6. Модуль 11 Причина и следствие.</b>	<b>6</b>			ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
3	1.1. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 54 упр. 3; Творческая работа «Принцип действия опрыскивателя»	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
4	1.2 Рубильники и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 55 упр.1	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
5	1.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 89 упр.5	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
6	Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (обобщение)		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 85 рамка	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 7. Модуль 12.</b>	<b>10</b>			ОК 1-5,9,10

	<b>Проверка и подтверждение</b>				ЛР 13-17
7	2.1 Данные. Лексика по теме. Обчение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 подготовить презентацию к защите Проекта (презентация) «Технические характеристики транспортного средства»	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
8	Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 91 упр. 7	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
9	2.2 Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 59 упр. 1	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
10	2.3 Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена presentperfect, pastsimple, presentcontinuous, will (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 95 упр. 5	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
11	Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (закрепление)		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 60 упр.3	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
12	2.4 Повторениеи закрепление изученного материала (раздел F)		Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 97 упр.7	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
13	2.5 2.4 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. ДЕНЬ Конституции Российской Федерации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.99 упр.12	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

14	<b>3.1 Контрольная работа №3</b> по темам 6 и 7 (модуль 11-12)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
15	3.2 Работа над ошибками	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>30</b>			
	<b>Семестр 6</b>				
	<b>Тема 8. Числительные. Виды электрических цепей.</b>	<b>8</b>			
1	3.1 Числительные. Арифметические действия.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
2	3.2 Простые и десятичные дроби.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр.10 упр.1.6	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
3	3.3 Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 29, 32 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
4	3.4 Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 33-34 пересказ текста	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
5	3.5 Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 38 упр. 2.2; Творческая работа «Схема электрической цепи»	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 9. Компоненты электрической цепи.</b>	<b>14</b>			
6	4.1 Элементы электрические цепи.	2	Интерактивная доска,	О2 стр. 61	ОК 1-5,9,10

			демонстрационные таблицы, электронный учебник	лексика	ЛР 13-17
7	4.2 Резисторы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 67 письменный перевод текста	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
8	4.3.Конденсаторы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 69 упр.3.1	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
9	4.4.Реле	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 71 упр. 3.2	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
10	4.5 Сплав для припоя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 72 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
11	Повторение изученного материала, подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации. <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. Всемирный день окружающей среды.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 ур. 1-3 повторение, подготовиться к контрольной работе	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
12	<b>Контрольная работа №4</b> по темам 8 и 9	2	Раздаточный материал	Подготовиться к промежуточной аттестации	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
13	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	2	Раздаточный материал		ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Всего часов за бсеместр</b>	<b>26</b>			
	<b>Семестр 7</b>				
1	<b>Срезовая контрольная работа</b>	<b>2</b>			
	<b>Тема 10. Закон Ома</b>	<b>8</b>			
2	5.1 Ток.	2	Интерактивная доска,	О2 стр. 84	ОК 1-5,9,10

			демонстрационные таблицы, электронный учебник	пересказ текста	ЛР 13-17
3	5.2 Напряжение	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр.86-97 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
4	5.3 Сопротивление	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 92 упр. 4.3	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
5	5.4 Закон Ома	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 88 подготовить доклад	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 11 Измерительные приборы.</b>	<b>10</b>			
6	6.1. Гальванометры. Амперметры. Омметры	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 104 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
7	6.2.Мультиметры	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 107 письменный перевод текста	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
8	6.3 Печатные монтажные платы	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 111 упр. 5.1	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
9	Повторение изученного материала. <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. День российского студенчества.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Подготовиться к контрольной работе	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
10	<b>6.4 Контрольная работа №5</b> по темам 10-11	2	Раздаточный материал	Повторить изученный	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

				материал	
	<b>Всего часов за 7 семестр</b>	<b>20</b>			
	<b>Семестр 8</b>				
	<b>Тема 12. Переменный и постоянный токи.</b>	<b>4</b>			
1	1.1.Переменный и постоянный токи. Электрические сигналы. Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Рассказ об ученых-первооткрывателях. Грамматика: страдательный залог. Простые и продолженные времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 128 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
2	1.2 Полупроводники. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: словообразование.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 подготовить доклад по теме	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 13. Мощность и энергия.</b>	<b>4</b>			
3	2.1.Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Виды источников мощности. Лексика по теме. Решение задач. Чтение текста и пересказ. Грамматика: Страдательный залог. Совершенные времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 185 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
4	2.2.Трансформаторы и усилители. Лексика по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 220 упр. 9.2	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 14. Электрические двигатели. Генераторы.</b>	<b>4</b>			
5	3.1.Электрические двигатели постоянного тока. Лексика по теме. Составить диалог производитель-покупатель с использованием введенной лексики. Грамматика: Аналогии модальных глаголов can, may, must.Отработка в упражнениях.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 241 выучить лексику	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
6	3.2.Электрические двигатели переменного тока. Генераторы. Работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would,	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный	О2 подготовить доклад по теме	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17

	need. Отработка в упражнениях.		учебник		
	<b>Тема 15. Электростанции.</b>	<b>2</b>			
7	4.1. Принцип работы электростанций. Передача электроэнергии. Электростанции. Виды электростанций. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 284 упр. 11.1	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
	<b>Тема 16. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.</b>	<b>4</b>			
8	5.1. Глобальное потепление. Парниковый эффект. Работа с текстом. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. Предлоги с глаголом.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 стр. 286-287 выучить лексику, подготовить доклад по теме	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
9	Подготовка к контрольной работе и зачету. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. <b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа. День российской науки.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 подготовиться к дифференцированному зачёту	ОК 1-5,9,10 ЛР 13-17
10	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	<b>2</b>	Раздаточный материал		
	<b>Всего часов за 8 семестр</b>	<b>20</b>			
	<b>ИТОГО объём образовательной программы</b>	<b>168</b>			

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы в образовательной организации предусмотрены учебные помещения.

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. :Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Ю.Голицынский, Н.Голицынский. Грамматика.Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2013г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник английского языка. Москва, Высшая школа 2013г.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. [http://urikor.net/eng\\_course/](http://urikor.net/eng_course/)
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>



## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<b>31</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <b>32</b> основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <b>33</b> лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <b>34</b> особенностей произношения; <b>35</b> правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении контрольных работ. - проведении промежуточной аттестации
<b>Умения</b>		
<b>У1</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; <b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы <b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы <b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности <b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <b>У6</b> читать и переводить тексты профессиональной	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении контрольных работ. - проведении промежуточной аттестации

направленности (со словарем) У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	
--	--	--

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских  
зданий, по направлению

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-21	-
Курс	2,3,4	-
Семестр	4,6,8	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт дифференцированный зачёт	-

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Иностранные языки»  
Протокол № 8 от « 09 » марта 2022 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 1 от «27» апреля 2022 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «27 » апреля 2022 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 705/41д от «27» апреля 2022 г.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.язык)

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект КОС может быть использован другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования для специальностей:

13.02.11 «Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

### 1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания					
	У1-У5	У6	У7	З1	З2-З4	З5
<b>2 курс</b>						
Тема1. 1.Спецификации	Варианты 1,2  Задание 1			Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
Тема 2. Оповещение.			Варианты 1,2  Задание 1	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
Тема 3. Поиск неисправностей		Варианты 1,2  Задание 4		Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
Тема 4. Безопасность.		Варианты 1,2  Задание2-3		Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4

Тема 5. Повторение.			Варианты 1,2 Задание 3-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
<b>3 курс</b>						
Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания					
	<b>У1-У4</b>	<b>У5</b>	<b>У6</b>	<b>З1</b>	<b>З2-З4</b>	<b>З5</b>
Тема 7. Причина и следствие.	Варианты 1,2 Задание 3 и 4			Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
Тема 8. Проверка и подтверждение .			Варианты 1,2  Задание 1	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
Тема 9. Числительные. Виды электрических цепей.		Варианты 1,2  Задание 4		Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
Тема 10. Компоненты электрической цепи.		Варианты 1,2  Задание 2- 3		Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4
<b>4 курс</b>						
Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания					
	<b>У1-У5</b>	<b>У6</b>	<b>У7</b>	<b>З1</b>	<b>З2-З4</b>	<b>З5</b>
Тема 11. Закон Ома			Варианты 1,2 Задание 3-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4	Варианты 1,2  Задание 1-4

Тема 12. Измерительные приборы.			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 13. Переменный и постоянный ток.	Варианты 1,2 Задание 3 и 4			Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 14. Мощность и энергия.			Варианты 1,2 Задание 1	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 15. Электрические двигатели. Генераторы.		Варианты 1,2 Задание 4		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 4. Электростанции		Варианты 1,2 Задание 2-3		Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4
Тема 5. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.			Варианты 1,2 Задание 3-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4	Варианты 1,2 Задание 1-4

Условные обозначения: ЛР – лабораторная работа; ПР – практическая работа; КР – контрольная работа; Пр – проверочная работа.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

##### Условия проведения:

дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: при условии положительной аттестации по итогам предшествующих отчётных периодов.

##### Количество вариантов задания:

- 2 варианта

##### Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

##### Порядок проведения:

1. Комплект контрольных работ находится у преподавателя в день проведения работы в необходимом количестве.

2. Работы выполняются на отдельных листах.

3. Перед началом выполнения обучающимися контрольной работы, преподаватель даёт краткие комментарии, не дающие обучающимся ход выполнения, но помогающие им сориентироваться.

4. Обучающиеся читают задания самостоятельно, выполняют их.

5. После выполнения полного объёма заданий обучающиеся самостоятельно проверяют правильность выполнения работы, сдают её преподавателю.

#### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

##### Условия проведения:

дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: при условии положительной аттестации по итогам предшествующих отчётных периодов.

##### Количество вариантов задания:

- 2 варианта

##### Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объеме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

##### Порядок проведения:

1. Комплект контрольных работ находится у преподавателя в день проведения работы в необходимом количестве.

2. Работы выполняются на отдельных листах.

3. Перед началом выполнения обучающимися контрольной работы, преподаватель даёт краткие комментарии, не дающие обучающимся ход выполнения, но помогающие им сориентироваться.

4. Обучающиеся читают задания самостоятельно, выполняют их.

5. После выполнения полного объёма заданий обучающиеся самостоятельно



проверяют правильность выполнения работы, сдают её преподавателю.

### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

#### Условия проведения:

дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы на последнем занятии путём проведения итоговой контрольной работы.

Условия приема: при условии положительной аттестации по итогам предшествующих отчётных периодов.

#### Количество вариантов задания:

- 2 варианта

#### Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: контрольная работа выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

#### Порядок проведения:

1. Комплект контрольных работ находится у преподавателя в день проведения работы в необходимом количестве.

2. Работы выполняются на отдельных листах.

3. Перед началом выполнения обучающимися контрольной работы, преподаватель даёт краткие комментарии, не дающие обучающимся ход выполнения, но помогающие им сориентироваться.

4. Обучающиеся читают задания самостоятельно, выполняют их.

5. После выполнения полного объёма заданий обучающиеся самостоятельно проверяют правильность выполнения работы, сдают её преподавателю.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

### **3. Пакет экзаменуемого**

#### **Дифференцированный зачет 4 семестр.**

В контрольной работе по второму курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов третьего курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Четвертый курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д

#### **Дифференцированный зачет 6 семестр.**

В контрольной работе по второму курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов третьего курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Четвертый курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д

#### **Дифференцированный зачет 8 семестр.**

В контрольной работе по второму курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имен существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов третьего курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Четвертый курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»  
Итоговая контрольная работа  
2 курс группы ДН

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**

по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №44 от 23.01.2018 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ. яз.) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №2 СПб ГБПОУ АТТ Авагян А.В.