

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 27 » апреля 2022 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 27 » августа 2022 г.
№ 705/41д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения программы на базе полного общего образования	2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования	технический
Квалификация выпускника	специалист

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 года.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Алексеевкова П.А./,

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 30 » марта 2022 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от « 27 » апреля 2022 г.

Оглавление

1. Общие положения ППССЗ.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Характеристика ППССЗ.....	5
2.1 Общая характеристика.....	5
2.2 Участие работодателей в разработке и реализации.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
4 Результаты освоения ППССЗ.....	6
4.1 Общие компетенции.....	6
4.2 Профессиональные компетенции.....	9
4.3 Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин.....	14
4.4 Результаты освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	21
4.5 Результаты освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	23
5 Структура и содержание ППССЗ.....	25
5.1 Общие требования к структуре.....	25
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	26
6 Условия реализации ППССЗ.....	27
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	27
6.2 Учебно-методическое обеспечение.....	29
6.3 Кадровые условия реализации.....	29
6.4 Финансовые условия реализации.....	30
7 Оценка качества освоения ППССЗ.....	30
8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....	31
9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППССЗ.....	32

1. Общие положения ППССЗ

1.1 Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, реализуемая СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1568).

ППССЗ – это учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основной целью ППССЗ является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные основания для разработки

Нормативно правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1568;

- Профессиональный стандарт «*Специалист по мехатронным системам автомобиля*», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19 июня 2014 года №06-599 «О направлении информации по вопросам заполнения бланков приложения к диплому о среднем профессиональном образовании»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259;

- Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года №06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

2 Характеристика ППССЗ

2.1 Общая характеристика

Срок получения СПО по программе подготовки специалиста среднего звена при очной форме обучения составляет:

на базе полного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.;

-промежуточная аттестация 2 нед.;

-каникулярное время 11 нед.

Присваиваемая квалификация по ППССЗ – *специалист*.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППССЗ предусмотрено освоение профессии *18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда*.

2.2 Участие работодателей в разработке и реализации

Участие работодателей в разработке ППССЗ отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 *Транспорт*, 33 *Сервис, оказание услуг населению* (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).¹

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист, осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		Специалист, осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		Специалист, осваивается
Проведение кузовного ремонта		Специалист, осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Специалист, осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Специалист, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Специалист, осваивается

4 Результаты освоения ПСССЗ

4.1 Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<i>Умения:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код и наименование компетенции	Знания, умения
применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p><i>Знания:</i></p>

Код и наименование компетенции	Знания, умения
языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности). <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

Код и наименование компетенции	Знания, умения
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

4.2 Профессиональные компетенции

Вид проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; - разборки и сборки автомобильных двигателей; - осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации ПК 1.3	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателей; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

Вид проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных двигателей; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; - осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p><i>Уметь:</i></p>

Вид проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>автомобилей ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>автомобилей согласно технологической документации ПК 3.3</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p> <p>ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов</p> <p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- проведения ремонта и окраски кузовов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>- выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>- правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p>
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>- проверки качества выполняемых работ;</p> <p>- обеспечения безопасности труда на производственном участке.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p>

Вид проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>двигателей. ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих мест;</p> <p>- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</p> <p>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основы технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <hr/> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основы организации деятельности предприятия и управления им;</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>- положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>- методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>- основы управленческого учета и бережливого производства;</p> <p>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>- порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
<p>ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> <p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</p> <p>- проведения модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p>- расчёта экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проводить контроль технического состояния транспортного средства;</p> <p>- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов</p>

Вид проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>эксплуатационных свойств ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля ПК 6.4</p> <p>Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>транспортных средств; - производить сравнительную оценку технологического оборудования; - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><i>Знать:</i> - конструктивные особенности автомобилей; - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; - типовые схемы решения по модернизации транспортных средств; - особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; - перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортных средств; - требования безопасного использования оборудования; - особенности эксплуатации однотипного оборудования; - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>ПК 7.1 Выполнять регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</p>	<p><i>Практический опыт:</i> - предпродажной подготовке автотранспортных средств; - технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p><i>Умения:</i> - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. - проверять герметичность систем АТС. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС. - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС. - проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС с паспортом АТС. - проверять комплектность АТС на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя АТС. - проверять модели деталей, узлов и агрегатов АТС на соответствие технической документации. Визуально выявлять внешние повреждения АТС. - проводить удаление элементов внешней консервации. - проводить уборку, мойку и сушку АТС. - монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС. - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости</p>

Вид проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>проводить работы по их доливке и замене.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заменять расходные материалы после замены жидкостей. - проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС. - измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС. - демонтировать составные части АТС. - проводить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС. - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции. - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. - технология проведения слесарных работ. - допуски, посадки и система технических измерений. - правила по охране труда. - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. - технические и эксплуатационные характеристики АТС. - порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС. - наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций. - методы проверки герметичности систем АТС. - устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

4.3 Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
ОК 1-7, 9-10 ПК 5.1	ОПЦ.01 Инженерная	- оформлять проектно-конструкторскую,	- основные правила построения чертежей и

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	графика	технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализирование сборочного чертежа; - решать графические задачи.	схем; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - основы строительной графики.
ОК 1-7, 9-10 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	ОПЦ.02 Техническая механика	- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; - выбирать рациональные формы поперечных сечений; - производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; - производить проектировочный и проверочный расчет валов; - производить подбор и расчет подшипников качения.	- основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; - методику проведения прочностных расчетов деталей машин; - основы конструирования деталей и сборочных единиц.
ОК 1–7, 9-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОПЦ.03 Электротехника и электроника	- пользоваться электроизмерительными приборами; - проводить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - пользоваться электрооборудованием для ремонта и технического обслуживания систем автомобиля.	- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компонентов электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройство принципы действия электрических машин.
ОК 1-7, 9-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2	ОПЦ.04 Материаловедение	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;	- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.2 ПК 6.3		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. 	<ul style="list-style-type: none"> материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчетов режимов резания; - инструменты для слесарных работ.
ОК 1-7, 9-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	ОПЦ.05 Метрология, стандартизация, сертификация	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, формы и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). 	<ul style="list-style-type: none"> - роль метрологии в формировании качества продукции; - основные понятия, термины и определения; - средства измерения линейных размеров, методы и средства измерения параметров точности типовых элементов деталей; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - сертификация продукции и услуг, взаимозаменяемость, ее роль и пути ее достижения; - методы нормирования точности размеров и формы деталей, обозначение на чертежах и в нормативных технологических документах; - виды соединений, их влияние на работу механизма, методы нормирования их точности, и качества, в технологических документах.

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
ОК 1-7, 9-10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; - решать графические задачи; - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; - способов графического представления пространственных образов; - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основ трёхмерной графики; - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.
ОК 1-7, 9-10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.4	ОПЦ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно- правовые документы; - применять документацию систем качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - Основы трудового права; - Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	ОПЦ.08 Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; - правила оформления документов; - методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экибиозащитную технику; производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям ТБ; - пользоваться средствами пожаротушения; - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. 	<p>охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ; - организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; - средства индивидуальной защиты; - причины возникновения пожаров; - средства пожаротушения; - пределы огнестойкости и распространения огня; - технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников.
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4</p>	<p>ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
		<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальности; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p><i>ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</i></p>	<p><i>ОПЦ.10 Энергосберегающие технологии</i></p>	<p><i>- применять знания основ энергосбережения для эффективного использования топливно-энергетических ресурсов и энергии на предприятиях автомобильного транспорта и пропаганды идей энергосбережения на всех уровнях управления производством.</i></p>	<p><i>- способы получения, преобразования и распределения энергии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- виды и характеристики топлива;</i> <i>- классификацию топливно-энергетических ресурсов;</i> <i>- характеристику топливно-энергетического комплекса России;</i> <i>- методы управления энергосбережением;</i> <i>- цели, функции и задачи энергетического менеджмента;</i>

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
			- сущность и назначение энергетических тарифов и принципы тарифообразования в России.
ОК 01-11	ОПЦ.11 Правила безопасности дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.
ОК 01-07, 09 ПК 1.1, 2.1, 6.1	ОПЦ.12 Адаптивные системы	<ul style="list-style-type: none"> - создавать логические схемы в различных конструкторах электронных элементов, а так же увеличивать их разрядность; - снимать сигналы с входов и выходов логических схем, а так же уметь их читать и анализировать; - пользоваться оборудованием для диагностики автомобиля; - диагностировать бортовые системы автомобиля, выявлять в них возможные неполадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - арифметические основы теории цифровых устройств; - основы математической логики; - возможности различных конструкторов электронных элементов; - элементную базу для построения логических схем; - принципы работы современных бортовых систем автомобиля; - виды и классификацию автомобильных сетей; - устройство сетей, разнообразие применяемых в них

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
			<i>интерфейсов.</i>

4.4 Результаты освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
ОК1-7, 9-10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	ЕН.01 Математика	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; - находить функции распределения случайной вероятности; - находить аналитическое выражение производной по табличным данным; - решать обыкновенные дифференциальные уравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - роль математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; - основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач; - простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.
ОК1-7, 9-10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2	ЕН.02 Информатика	<ul style="list-style-type: none"> - работать с операционными системами, носителями информации, с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск; - применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации; - работать в сети Internet4 - выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе; - осуществлять защиту данных каким-либо из способов; - проводить тестирование компьютера на наличие 	<ul style="list-style-type: none"> - состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера, операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные средства компьютера; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - определение и работа с файлами, каталогами, дисками; - назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит); - технологии обработки текста, графики, числовой

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
		<p>вирусов, удалять и лечить файлы;</p> <p>- создавать web-сайты средствами языка HTML и/или средствами публикаций, и другими программами.</p>	<p>информации; назначение и возможности компьютерных сетей;</p> <p>- основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;</p> <p>- способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактики заражения;</p> <p>- правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов;</p> <p>- автоматизированное рабочее место специалиста;</p> <p>- назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.</p>
<p>ОК1-7, 9-10</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ПК 5.1-5.4</p> <p>ПК 6.1-6.4</p>	<p>ЕН.03</p> <p>Экология</p>	<p>- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;</p> <p>- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду;</p> <p>- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;</p> <p>- определять состояние экологической ситуации окружающей местности.</p>	<p>- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;</p> <p>- экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог в условиях города;</p> <p>- основные положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;</p> <p>- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;</p> <p>- историю охраны природы в России и основные типы организаций, занимающихся охраной природы.</p>

4.5 Результаты освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
ОК 01-04, 06 ПК 5.1 ПК 5.3	ОГСЭ.01 Основы философии	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
ОК 01-11	ОГСЭ.02 История	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
		гражданско-патриотическую позицию.	регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.
ОК 01-11	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 01-11	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптационная физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование учебных дисциплин	Умения	Знания
		перенапряжения характерными для данной специальности.	здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 01- 07, 09-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОГСЭ.05 Психология общения	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения.
ОК 01, 02, 05, 06, 10	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэтические, лексические, словообразовательные и др.); -пользоваться словарями русского языка.	-различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства.

5 Структура и содержание ППСЗ

5.1 Общие требования к структуре

Структура образовательной программы включает в себя обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ППСЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени отведенного на её освоение.

Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно полученной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет не менее 30 процентов от общего объёма времени отведённого на её основание.

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области финансово-хозяйственной деятельности транспортной отрасли. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

ППССЗ имеет следующую структуру:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание

3.2.1 Учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

-параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

-распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

-показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план представлен в Приложении.

3.2.2 График учебного процесса.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения и семестрам.

3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают тематический план, с указанием разделов и тем, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения.

Представленные аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

3.2.4 Программа государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации и определяет:

- форму и вид ГИА;

- объём времени и сроки проведения ГИА;
- требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА.

3.2.5 Контрольно-оценочные средства.

Контрольно-оценочные средства определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

6 Условия реализации ППССЗ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажерный зал

Залы:

Актный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ППССЗ.

Оснащение баз практик.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
ремонта	выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Кадровые условия реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению*

(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению* (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению* (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.4 Финансовые условия реализации

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о формировании фондов оценочных средств ППССЗ СПО;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об экзамене (квалификационном);
- Положением об организации курсового проектирования;
- Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В Академии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В Академии сформирована система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся принимать участие в управлении, создана студенческая профсоюзная организация.

Внеучебная деятельность в Академии состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне Академии специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание (создан музей боевой славы, работает военно-патриотический клуб «Выстрел», обучающиеся активно участвуют во всероссийских акциях, олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях, волонтерском движении, субботниках, в реализации социокультурных проектов и др.);

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа, организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

- развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», Фестиваль патриотической песни, и др., разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заведующие отделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППССЗ

Обучающимся, успешно завершившим освоение ППССЗ и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *специалист*.

По итогам успешной сдачи экзамена по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии *18511 Слесарь по ремонту автомобилей* с записью о присвоении квалификационного разряда.