

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
от «26 » апреля 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБПОУ АТТ»  
№872/149а от «26» апреля 2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы  
на базе основного общего образования

1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

Технологический

Квалификация выпускника

Слесарь по ремонту  
автомобилей  
Водитель автомобиля

Санкт-Петербург  
2023г.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 10 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № 8 от «09» марта 2023 г.

Председатель ЦК. Немькин Г.И.

Рассмотрена на заседании Студенческого комитета самоуправления

Протокол № 9 от «16» марта 2023г.

Председатель СКС Шаряков К.В.

Разработчики:

Заместитель директора по ВР Кириллова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>6</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>11</b>
2.1 Историческая справка	11
2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	13
2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	14
2.4 Виды воспитательной деятельности	16
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>17</b>
3.1 Кадровое обеспечение	17
3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.3 Анализ воспитательного процесса	19
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>26</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1581, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1581, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления:**

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у студентов;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и

согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» (далее-Академия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания:** Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания обучающихся в Академии:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и педагогов, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся академии основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления воспитания должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник академии должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций:

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Код</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Академии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>ЛР</b>
<b>1. Гражданское воспитание</b>	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	<b>ЛР 1.1</b>
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.	<b>ЛР 1.2</b>
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.	<b>ЛР 1.3</b>
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	<b>ЛР 1.4</b>
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.	<b>ЛР 1.5</b>
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	<b>ЛР 1.6</b>
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	<b>ЛР 1.7</b>
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	<b>ЛР 2.1</b>
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.	<b>ЛР 2.2</b>
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	<b>ЛР 2.3</b>
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	
Осознание духовных ценностей российского народа	<b>ЛР 3.1</b>
Сформированность нравственного сознания, этического поведения	<b>ЛР 3.2</b>
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	<b>ЛР 3.3</b>
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	<b>ЛР 3.4</b>
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	<b>ЛР 3.5</b>
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	<b>ЛР 4.1</b>
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	<b>ЛР 4.2</b>

воздействие искусства	
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	<b>ЛР 4.3</b>
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	<b>ЛР 4.4</b>
<b>5. Физическое воспитание</b>	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	<b>ЛР 5.1</b>
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	<b>ЛР 5.2</b>
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	<b>ЛР 5.3</b>
<b>6. Трудовое воспитание</b>	
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	<b>ЛР 6.1</b>
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	<b>ЛР 6.2</b>
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	<b>ЛР 6.3</b>
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	<b>ЛР 6.4</b>
<b>7. Экологическое воспитание</b>	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	<b>ЛР 7.1</b>
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	<b>ЛР 7.2</b>
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	<b>ЛР 7.3</b>
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	<b>ЛР 7.4</b>
Расширение опыта деятельности экологической направленности.	<b>ЛР 7.5</b>
<b>8. Ценности научного познания</b>	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	<b>ЛР 8.1</b>
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	<b>ЛР 8.2</b>
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 8.3</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Историческая справка

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АТТ»), в дальнейшем именуемое «Академия», создано в 1945 году. Наименование Академии при создании: Ленинградский автомобильно-дорожный техникум. В 1971 году Ленинградский автомобильно-дорожный техникум переименован в Ленинградский автотранспортный техникум.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 21.11.1988 № 481 и распоряжения исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 № 1533-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение территориального производственного объединения «Ленавтотранс».

На основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 18.02.1991 № 150 Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Исполкому Ленсовета.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 03.03.1992 № 227-р Ленинградский автотранспортный техникум передан в ведение Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением мэра Санкт-Петербурга от 11.11.1993 № 911-р и на основании приказа Управления по кадрам мэрии Санкт-Петербурга от 23.03.1994 № 57 Автотранспортный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга, и утвержден Устав, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22.04.1994 № 7290.

На основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 20.04.1994 № 371-р Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга передано в ведение Департамента науки и высшей школы.

На основании распоряжения губернатора Санкт-Петербурга от 30.06.1998 № 607-р (с изменениями от 21.08.1998 № 847-р) Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный техникум» мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Государственное образовательное учреждение «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга и реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея «Фрунзенский».

Устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга, утвержден председателем Комитета по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга 22.11.1999 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 21.12.1999 № 175109.

Изменения в устав государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга зарегистрированы Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга 14.11.2002 за государственным регистрационным номером 2027807988074.

Запись о государственном образовательном учреждении «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.11.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027807987987. На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2005 № 392 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Автотранспортный колледж» Администрации Санкт-Петербурга» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» Администрации Санкт-Петербурга, зарегистрированного Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга за основным государственным регистрационным номером 103785103720, и переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Электромеханический колледж» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 24.06.2005 № 801-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 11.05.2010 № 561 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного колледжа «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости».

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» является правопреемником государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости» по всем правам и обязательствам согласно передаточному акту, утвержденному распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 25.02.2011 № 313-рз утвержден устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции, зарегистрированный 30.03.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2117847845300.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 № 3431-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж», и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный 13.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2127847203890.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж», изменены цели, и определен предмет деятельности Учреждения. Устав СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж» в новой редакции утвержден Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга распоряжением № 2517-рз от 21.10.2016 г.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 19.06.2018 № 1173-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автотранспортный и электромеханический колледж» переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий», и утверждены изменения в устав с записью в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027807987987. Собственником имущества Академии является город Санкт-Петербург (далее - Собственник) в лице Комитета имущественных отношений (далее-КИО). Учредителем Академии является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице КУГИ и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» находится в ведении Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга (далее - КНВШ), осуществляющего координацию деятельности Академии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002395 выдана академии Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 01.10.2018 г., рег. № 3584. Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000896 выдано 15.10.2018 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. № 1478.

## **2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (далее - Академия) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов по эксплуатации и обслуживанию городского наземного и электрического транспорта, организации перевозок и управлению на транспорте в городе Санкт-Петербург.

Численность обучающихся составляет порядка 2800 студентов.

В своей структуре академия имеет три учебных корпуса, в которых обучаются студенты всех курсов обучения, а также общежитие, предназначенное для проживания иногородних обучающихся.

Корпус № 1 расположен по адресу: 192102, г. Санкт-Петербург, ул. Салова д.63.

Корпус № 2 расположен по адресу: 192102, г. Санкт-Петербург, ул. Салова д.65.

Корпус № 3 расположен по адресу: 195176, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская д.37 лит.А.

Процесс воспитания в академии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в академии;

- ориентир на создание в академии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в академии общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в академии являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги академии ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является педагог-организатор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

### **2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»**

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.

Основные направления взаимодействия академии и работодателей:

- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам академии (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа обучающихся;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников академии.

В таблице представлены социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Таблица - Социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий »

<b>Название предприятия</b>	<b>Адрес</b>
СПБ ГУП «Пассажиравтотранс»	195197, г. Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д.39
СПБ ГУП «Горэлектротранс» -	196105, Санкт-Петербург, ул. Сызранская, д. 15
СПБ ГУП «Ленсвет» -	190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 25, лит. А
СПБ ГКУ «Организатор перевозок»	191002, Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.32, лит. А
СПБ ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения»	196019, Санкт-Петербург, ул. Хрустальная, д.22, лит. А, Б
ФГУП «Почта России»	Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 61
СПБ ГУДП «Центр»	199406, Санкт-Петербург, Малый пр. В.О., д.68
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	191015, Санкт-Петербург, Кавалерградская ул., д.42
ГУП «ТЭК СПб»	190000, Санкт-Петербург, ул. Малая Морская, д.12, лит. А
ООО «ПК Транспортные системы»	192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д.45
АО НПО «Компрессор»	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д.64
ПАО «Звезда»	192012, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.123
АО «Петербургский тракторный завод»	198097, Санкт-Петербург, пр. Стачек
АО «Автоарматура»	192102, Санкт-Петербург, ул. Салова, д.21
ООО «Радиян Проект»	Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.73 Лит У
ООО «Феникс»	195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная, д.25, кор.3, лит. А
ООО «БАО Трак Сервис»	Санкт-Петербург, Грузовой проезд, д.16
ООО «Ленгаз-Автообслуживание»	196006, Санкт-Петербург, Люботинский пр-т, д. 2-4
АО «Автопарк №1 Спецтранс»	196084, Санкт-Петербург, Люботинский пр., д.7
ООО «ТехноБалт»	196626, Санкт-Петербург, ул. Кондратенко, д. 3
ООО «Хлебтранс»	196084, Санкт-Петербург, ул. Кондратенко, д. 3
ООО «Автоцентр Гражданский»	195299, Санкт-Петербург, ул. Руставели, д.53

<b>Название предприятия</b>	<b>Адрес</b>
ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург»	196105, Санкт-Петербург, пр. Витебский, д.17, корп.6, Лит. Б О
ООО «Автоцентр Невский»	193312, Санкт-Петербург, ул. Кржижановского, д. 15, корпус 2, лит. А, пом. 1-Н, каб. 101
ООО «Балтика-Транс»	197198, Санкт-Петербург, Большой проспект Петроградской стороны, д.18, лит. А
ООО «Пальмира»	195067, Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д.3, лит. А
ООО «Контейнерный транзит»	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А
ООО «Евро-Транзит»	196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ленина, д. 1Б, лит. А
ПАО «Совавто-Санкт-Петербург»	196006, Санкт-Петербург, Витебский пр., 3

## **2.4 Виды воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы академии в следующих видах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Кураторская деятельность (кураторство).
4. Основные дела Академии.
5. Внешние мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР, заведующего очного отделения, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, мастера производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий отделением	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	144	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Педагог-организатор учебной группы	11	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Мастер производственного обучения учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионал», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Академии, качеству воспитывающей среды, символике Академии;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг, материальная поддержка студентов.

Предоставление мер материальной поддержки студентов академии осуществляется за счет:

- средств от приносящей доход деятельности;
- экономии стипендиального фонда.

Материальная поддержка на организацию культурно - массовой, физкультурной и оздоровительной работы принимается стипендиальной комиссией академии на основании служебной записки сотрудника Академии.

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Академии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Академии.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне академии, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество кружков, секций и общественных объединений, созданных на базе академии, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся %	%				

1.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>						
1.11.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				
1.12.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из обучающихся учебной группы	чел.				
1.14.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по гражданскому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.15.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по патриотическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				

1.16.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.17.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по эстетическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.18.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся в учебной группе	чел.				
1.19.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по трудовому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.20.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию	чел.				
1.21.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по воспитанию ценности научного познания обучающихся в учебной группе	чел.				
1.22.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.23.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.24.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.25.	Количество обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.26.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.27.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				

1.28.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.29.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
1.30.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
1.31.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
1.32.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
1.33.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Коды личностных результатов																																			
Направления воспитательной деятельности	Гражданское воспитание							Патриотическое воспитание			Духовно-нравственное воспитание					Эстетическое воспитание			Физическое воспитание			Трудовое воспитание				Экологическое воспитание					Ценности научного познания				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	8.1	8.2	8.3		
<b>ОБД.00</b> <b>Базовые дисциплины</b>																																			
ОБД.01 Русский язык			+				+	+			+						+																+		
ОБД.02 Литература	+			+			+				+		+		+	+																			+
ОБД.03 Иностранный язык			+										+				+							+							+	+	+		
ОБД.04 Информатика	+	+		+			+	+				+			+	+																			+
ОБД.05 Физика	+						+				+					+			+			+				+	+	+	+	+	+		+		
ОБД.06(04) Химия	+						+				+					+	+		+			+	+			+					+				
ОБД.07(05) Биология				+			+							+							+				+	+	+	+	+	+					+
ОБД.07 Обществознание	+			+	+		+				+		+		+	+																			+
ОБД.08(06) История	+			+			+				+		+	+	+		+	+																	+
ОБД.08 География	+						+				+					+			+			+				+					+				



**Формирование общих компетенций обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Индекс и наименование дисциплин, МДК (ПМ) и практик	Коды компетенций								
	общих								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ОП.01 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.02 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.03 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности						+	+		
ОП.05 Физическая культура								+	
ОП.06 Основы бережливого производства	+		+	+			+		
ОП.07 Основы финансовой грамотности	+		+	+	+				
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Индекс и наименование дисциплин, МДК (ПМ) и практик	Коды компетенций								
	общих								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПП.01.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 02.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 03.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

*код и название специальности*

**на 2023– 2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых в течение учебного года на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Декады цикловых комиссий, согласно плану СПбГБПОУ «АТТ»;

«Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтствоспитания.рф/>;

Проект «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <https://memory45/su/>;

«Горячее сердце» <https://cordis.fondsci.ru/>

Всероссийский форум «Школа Героя»

Всероссийский конкурс школьных музеев <https://fcdtk.ru/page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei/>;

«Спартакиада Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Хранители истории» <https://будьвдвижении.рф/>;

«На связи с природой» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Школьная классика» <https://будьвдвижении.рф/>;

«МедиаПритяжение» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Первая помощь» <https://будьвдвижении.рф/>;

Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» <https://znanierussia.ru/events/vserossiyskaya-voenno-patriotitelskaya-akciya-z-2882/>;

Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» <https://authors.znanierussia.ru/>;

Молодежный историко-культурный форум «Истоки» <https://rospatriotcentr.ru/>;

«Всероссийский субботник» <https://волонтерыпобеды.рф/>;

Всероссийская историческая игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>;

«Поклонимся великим тем годам» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>;

Военно-спортивная игра «Победа» [https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno\\_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021\\_2024-gody.pdf/](https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf/);

«Парад у дома ветерана» <https://yunarmy.ru/projects/>;

«Мы – граждане России!» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Звучи» <https://будьвдвижении.рф/>;  
 «Акселератор «Высота» <https://будьвдвижении.рф/>;  
 «Премия Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;  
 «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/>;  
 Музейные уроки <https://fcctk.ru/page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei/>.

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.  
 а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках  
**2023 год посвящен педагогам и наставникам**  
**2024 год посвящен Российской академии наук.**

Модуль	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	сентябрь	Медицинский работник, Педагоги-организаторы
	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
	Лично-командное первенство среди допризывной молодёжи очных отделений по военно-спортивным тестам.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Фрунзенского района	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Эстетическое воспитание	Торжественное собрание «День знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Патриотическое воспитание	«Уроки мужества»	сентябрь	Педагоги-организаторы
	Всероссийский туристический слет	сентябрь	Педагоги-организаторы
	День окончания Второй мировой войны. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню окончания второй Мировой войны	3 сентября ежегодно	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4

	Мероприятия, посвященные 85-летию со дня окончания Второй мировой войны	3 сентября 2024	Преподаватели ЦК 3
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады.	8-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10,4
Гражданское воспитание	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	сентябрь	Педагоги-организаторы
	Мероприятия в рамках Недели безопасности, а также посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Неделя безопасности дорожного движения, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма	6-12 сентября, 10-17 марта	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Правовые часы «Выборы губернатора Санкт-Петербурга»	сентябрь 2024	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
Ценности научного познания	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели ЦК 10
Экологическое воспитание	Флешмоб «Всемирный День безавтомобилia»	22 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского	29 сентября 2024	Преподаватели ЦК 1
<b>Октябрь</b>			
Гражданское воспитание	Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях	10-15 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы,
Патриотическое воспитание	Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	30 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4

	Месячник благоустройства	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Декада ЦК 14 Всероссийский день профессионально-технического образования	02 октября	Заместитель директора по ВР, Мастера п/о ЦК 9
	Торжественное собрание, посвященное Дню работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	30 октября	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	30 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	Участие в конкурсе профессионального мастерства по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»	октябрь	Председатель ЦК 4
	Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта в России	Последнее воскресенье октября Ежегодно	Преподаватели ЦК 1-10
Эстетическое воспитание	Торжественное собрание «День Учителя»	5 октября	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба
	Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ежегодно, 4 квартал	Заместитель директора по ВР, Зав. методическим кабинетом, Председатели ЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотинсодержащей продукции.	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Подготовка и участие сборной команды академии по допризывной подготовке в соревнованиях «Военизированный кросс»	октябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
	«Всероссийский форум школьных и студенческих спортивных клубов»	октябрь	Педагоги-организаторы
Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей (информационная акция)	1 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	16 октября	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы

	Мероприятия, посвященные 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	15 октября 2024	Преподаватели ЦК 1
Ценности научного познания	Мероприятия, посвященные 25-летию со дня проведения Всемирной недели космоса	4-10 октября 2025	Преподаватели ЦК 1
<b>Ноябрь</b>			
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, посвященные празднованию Дня народного единства	4 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги –организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Месячник правовых знаний	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности	16 ноября	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Воспитательские часы ко Дню толерантности	16 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги -организаторы
	Акция памяти жертв ДТП	19 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги –организаторы
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей и сотрудников внутренних дел России	8 ноября	Преподаватели ЦК 3,4
	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели ЦК 3,4
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Преподаватели ЦК 3,4
	Мероприятия, посвященные 295-летию со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	24 ноября 2024	Преподаватели ЦК 3
	Мероприятия, посвященные 80-летию с начала судебного процесса над главными германскими военными преступниками («Нюрнбергский процесс»)	20 ноября 2025	Преподаватели ЦК 3
Духовно-нравственное воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба

	Акция-поздравление «День матери»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Эстетическое воспитание	Смотр-конкурс художественной самодеятельности групп нового набора «Талантливый первокурсник»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба
	Участие в конкурсе «Студенческий марафон», организованного отделом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Администрации Фрунзенского района	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Веб- дизайн и разработка» и «Кибербезопасность»	ноябрь 2023- 2025	Председатель ЦК 10
	Участие во всероссийской акции «Время карьеры»	ноябрь 2023- 2025	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением профориентации и трудоустройства, Специалисты отдела
Экологическое воспитание	Участие в акции «Вода России» в рамках национального проекта «Экология»	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели ЦК 10
<b>Декабрь</b>			
Патриотическое воспитание	Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	«Уроки мужества»	декабрь	Педагоги-организаторы
	Воспитательские часы, посвященные Дню Героев Отечества	9 декабря	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Председатель ЦК 10
Гражданское воспитание	Единый урок «Права человека»	декабрь	Педагоги-организаторы

	Воспитательские часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели ЦК 3,4
	Мероприятия, посвященные 75-летию Дня прав человека	10 декабря 2025	Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3
Эстетическое воспитание	Культурные мероприятия в рамках года музыки: фестивали, концерты, творческие встречи с исполнителями, музыкальные викторины	декабрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Участие в мероприятиях проекта «Социальный лифт», направленного на мотивацию социальной активности граждан, обладающих определенным уровнем как позитивных личных качеств, так и предпринимательских и менеджерских способностей тех, кто стремится найти и занять достойное место в мире рыночной экономики страны.	декабрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций	декабрь	Педагоги-организаторы
<b>Январь</b>			
Патриотическое воспитание	«Уроки мужества»	январь	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	18 января 27 января	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3
	Мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27 января 2024	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3
	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Преподаватели ЦК 3,4
	Мероприятия, посвященные 20-летию освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января 2025	Преподаватели ЦК 3,4

Эстетическое воспитание	Торжественные мероприятия «День российского студенчества»	25 января	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Руководитель клуба
	Мероприятия, посвященные 20-летию «Дня российского студенчества»	25 января 2025	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Руководитель клуба
Трудовое воспитание	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	январь 2024	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Духовно-нравственное воспитание	Беседы, посвященные 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара	22 января 2024	Преподаватели ЦК 1
<b>Февраль</b>			
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	февраль	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные годовщине победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Преподаватели ЦК 3,4
	«День защитника Отечества» акция-поздравление	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	«Уроки мужества»	февраль	Педагоги-организаторы
	Классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15 февраля	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	Участие в фестивале «Достоинство и честь» среди юношей Фрунзенского района, посвященного Дню защитника отечества.	февраль	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
Трудовое воспитание	Внеклассные мероприятия в рамках Дня российской науки	8 февраля	Зам. директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Ценности научного познания	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	21 февраля	Зам. директора по ВР, Преподаватели ЦК 4

	Мероприятия, посвященные 190-летию со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева	8 февраля 2024	Преподаватели ЦК 3
	Мероприятия, посвященные 20-летию Дня российской науки	8 февраля 2025	Преподаватели ЦК 1-10
Экологическое воспитание	Мероприятия, посвященные празднику «День Земли»	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	День здоровья	февраль	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	13 февраля 2024	Преподаватели ЦК 1
<b>Март</b>			
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	март	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба
Экологическое воспитание	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	март	Зав. отделениями, Преподаватели ЦК 10
Патриотическое воспитание	Классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 10
	Мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	9 марта 2024	Преподаватели ЦК 1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по конькобежному спорту и лыжным гонкам	март	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Трудовое воспитание	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	март 2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделением профориентации и трудоустройства, Преподаватели ЦК 4
	Всемирный фестиваль молодежи	1-7 марта 2024	Педагоги-организаторы
Гражданское воспитание	Выборы Президента РФ	17 марта 2024	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 1-10
<b>Апрель</b>			
Экологическое воспитание	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	апрель	Педагоги-организаторы
	Классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих	26 апреля	Зав. отделением, Педагоги-организаторы,

	аварий и катастроф		Преподаватели ЦК 10
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	22 апреля	Преподаватели ЦК 3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по плаванию, настольному теннису, мини-футболу и городошному спорту	апрель	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Ценности научного познания	Мероприятия, посвященные полету в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Зам. директора по ВР Преподаватели ЦК 4
Патриотическое воспитание	«Уроки мужества»	апрель	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Преподаватели ЦК 1,3,4
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, посвященные Дню российского парламентаризма	27 апреля	Преподаватели ЦК 3
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	1 апреля 2024	Преподаватели ЦК 1
<b>Май</b>			
Патриотическое воспитание	Торжественный концерт в честь празднования Дня Победы	май	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба
	День Победы: участие в акциях, торжественно-траурных церемониях	май	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	«Уроки мужества»	май	Педагоги-организаторы
	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	май	Педагоги-организаторы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	май	Педагоги-организаторы
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	май	Педагоги-организаторы
	Ежегодная акция «Летопись сердец»	май	Педагоги-организаторы

	Мероприятия, посвященные 80-летию Дня Победы	9 мая 2025	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 1-10
	Мероприятия, посвящённые празднованию годовщине со дня рождения Петра I	30 мая	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Мероприятия, посвященные 80-летию со дня освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков	9 мая 2024	Преподаватели ЦК 3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Лекция на тему «СТОП!ВИЧ!СПИД!»	май	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по легкой атлетике, весеннему легкоатлетическому кроссу	апрель	Заместитель директора по ВР, Преподаватели ЦК 4
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	май	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Руководитель клуба, ЦК № 10
<b>Июнь</b>			
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	июнь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 9
	Фестиваль «Движение Первых»	июнь	Педагоги-организаторы
	Воспитательские часы, посвященные Дню России	12 июня	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	Мероприятия, посвященные 75-летию Международного дня защиты детей	1 июня 2025	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3
Патриотическое воспитание	«Уроки мужества»	июнь	Педагоги-организаторы

	Образовательно-туристский проект «Университетские смены»	июнь	Педагоги-организаторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны	22 июня	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
	Мероприятия, посвященные 80-летию Парада Победы на Красной площади в Москве	24 июня 2025	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3
Экологическое воспитание	Экологические акции, экскурсии в рамках Всемирного дня окружающей среды	5 июня	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 3
Ценности научного познания	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка	6 июня	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
Духовно-нравственное	Торжественное вручение дипломов	июнь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	Педагоги-организаторы
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню молодежи	27 июня	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Зав. культмассовой работой
	Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	6 июня 2024	Преподаватели ЦК 1
	Мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой	23 июня 2024	Преподаватели ЦК 1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	июнь	Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 4
<b>Июль, август</b>			
Патриотическое воспитание	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	июль	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню Крещения Руси	28 июля	Зав. отделениями
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа	Руководитель ВПК «Выстрел»
	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	23 августа 2024	Преподаватели ЦК 3

	Мероприятия, посвященные 110-летию со дня начала Первой мировой войны	28 июля 2024	Преподаватели ЦК 3
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	22 августа	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы