Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО МОНИТОРИНГУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Санкт-Петербург
2025 год

Наименование специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Учреждение: СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Предмет справки: результаты опроса педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05.

Опрос педагогических работников – неотъемлемая часть внутренней системы оценки качества образования в Академии. Он позволяет получить объективную картину текущей ситуации и спланировать конкретные шаги по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Цель опроса педагогических работников по специальностям Академии:

Выявить уровень удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ СПО, определить ключевые проблемные зоны учебного процесса (в том числе инфраструктурные, методические и организационные), оценить степень соответствия содержания подготовки запросам работодателей и степень внедрения цифровых и практико-ориентированных инструментов, а также на основании полученных данных сформировать обоснованные предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки выпускников.

Участие в опросе и характеристика коллектива

В опросе преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы по специальности 23.02.05, приняли участие 15 из 19 педагогических работников (78,9 % от общего числа преподавателей по специальности). Высокий процент участия свидетельствует о заинтересованности коллектива в развитии учебного заведения и готовности участвовать в обсуждении направлений совершенствования образовательного процесса.

Распределение опрошенных по стажу работы в Академии:

стаж до 5 лет — 38 %;

стаж от 5 до 10 лет — 28 %;

стаж от 11 до 20 лет — 17 %.

Такое распределение позволяет получить сбалансированную картину: учтены мнения молодых специалистов, активно осваивающих современные образовательные технологии, и опытных преподавателей, обладающих предметной экспертизой в области электрооборудования и систем автоматики городского электротранспорта.

Основные проблемы учебного процесса

По результатам анкетирования, преподаватели выделили следующие проблемы, требующие внимания:

-низкая посещаемость занятий студентами — 34 % респондентов;

-отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов — 48 %;

-неудобное расписание занятий — 6 %;

-несоответствие содержания учебного процесса реальным потребностям рынка труда — 23 %.

Указанные затруднения напрямую влияют на эффективность преподавания и качество освоения профессиональных компетенций обучающимися по специальности 23.02.05. Особенно критичен разрыв с запросами отрасли: важны актуальные знания по современным системам управления подвижным составом, диагностике электрооборудования, нормативам обслуживания и ремонту тягового оборудования — они должны своевременно отражаться в рабочих программах.

Использование цифровых инструментов и ресурсов

Преподаватели специальности применяют в работе следующие цифровые решения:

-мультимедийные инструменты (презентации, видеоматериалы по устройству и диагностике оборудования городского электрического транспорта, 3D-схемы узлов, демонстрационные ролики ремонтных операций и пр.) — 95 % опрошенных;

-системы управления обучением (Moodle, Сферум) — 100 %.

При этом уровень внедрения специализированных отраслевых цифровых инструментов (тренажёры по диагностике электрооборудования трамвая/троллейбуса, симуляторы аварийных режимов, ПО для моделирования работы тяговых цепей, цифровые карты обслуживания) остаётся невысоким. Это ограничивает возможности отработки студентами типовых профессиональных задач в условиях, приближённых к реальным, без прямого задействования подвижного состава или дорогостоящих стендов.

Оценка деятельности академии

Удовлетворённость работой учреждения по ключевым параметрам:

-доля преподавателей, оценивших работу академии на «4 балла» по пятибалльной шкале, — 89 %;

-доля сотрудников, готовых рекомендовать академию родственникам и знакомым в качестве места работы или обучения, — 86 %.

Такие показатели отражают позитивную оценку деятельности Академии со стороны педагогического коллектива специальности 23.02.05 и свидетельствуют о наличии потенциала для дальнейшего совершенствования условий труда и образовательного процесса, в том числе в части обновления учебно-производственной базы и расширения практики использования отраслевых тренажёров.

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1.Ключевыми барьерами в организации учебного процесса выступают низкая посещаемость и инфраструктурные ограничения (оперативное тиражирование материалов, расписание).

2.Существует выраженная потребность в актуализации содержания подготовки с учётом запросов предприятия СПб ГУП «Горэлектротранс» — в части

современных технологий ремонта, систем диагностики, нормативной базы и цифровых инструментов планирования работ.

3.Несмотря на активное использование мультимедийных средств, требуется развитие практики применения специализированных тренажёров и симуляторов, позволяющих отрабатывать типовые задачи электромеханика, диагноста, специалиста по обслуживанию электрооборудования подвижного состава.

В целом уровень удовлетворённости работой Академии остаётся приемлемым, а высокая готовность рекомендовать учреждение говорит о лояльности коллектива.

Для повышения качества образовательной деятельности по специальности 23.02.05 целесообразно:

-проработать меры по повышению посещаемости (включая усиление практико-ориентированности занятий, демонстрацию востребованности профессии на предприятиях, систему поощрений за регулярное посещение, кейс-задания от работодателей);

-перевести значительную часть раздаточных материалов в цифровой формат (технологические карты ремонта, чек-листы диагностики, схемы тяговых цепей, инструкции по безопасности при работе с высоковольтным оборудованием);

-усилить взаимодействие с профильными предприятиями (СПб ГУП «Горэлектротранс» и др.) для актуализации рабочих программ, организации практик, гостевых лекций и совместных проектов, а также для формирования банка реальных производственных задач и типовых неисправностей;

-организовать методические мероприятия по освоению специализированных цифровых инструментов, релевантных профилю подготовки (тренажёры, симуляторы, ПО для диагностики и моделирования электрических цепей, системы электронного учёта работ);

-предусмотреть регулярный мониторинг изменений в профессиональных стандартах и отраслевых нормативах для своевременной корректировки содержания модулей по эксплуатации и ремонту электрооборудования и автоматики

Справка составлена на основании сводных данных ежегодного анкетирования педагогических работников Академии.

Ответственный за подготовку: Мельникова Е.В., заведующий методическим кабинетом