Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО МОНИТОРИНГУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург
2025 год

Наименование специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учреждение: СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Предмет справки: результаты опроса педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01.

Опрос педагогических работников – неотъемлемая часть внутренней системы оценки качества образования в Академии. Он позволяет получить объективную картину текущей ситуации и спланировать конкретные шаги по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Цель опроса педагогических работников по специальностям Академии:

Выявить уровень удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ СПО, определить ключевые проблемные зоны учебного процесса (в том числе инфраструктурные, методические и организационные), оценить степень соответствия содержания подготовки запросам работодателей и степень внедрения цифровых и практико ориентированных инструментов, а также на основании полученных данных сформировать обоснованные предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки выпускников.

Участие в опросе и характеристика коллектива

В опросе преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы по специальности 23.02.01, приняли участие 43 из 52 педагогических работников (82,7 % от общего числа преподавателей по специальности). Высокий процент участия свидетельствует о высокой вовлечённости коллектива в вопросы развития учебного заведения и готовности к обсуждению проблемных зон образовательного процесса.

Распределение опрошенных по стажу работы в Академии:

стаж до 5 лет — 36 %;

стаж от 5 до 10 лет — 28 %;

стаж от 11 до 20 лет — 19 %.

Такое распределение обеспечивает сбалансированность мнений: учтены позиции молодых специалистов, активно осваивающих современные методики и цифровые инструменты, и опытных преподавателей, обладающих глубоким пониманием специфики транспортной отрасли и организации учебного процесса по профильным дисциплинам.

Основные проблемы учебного процесса

По результатам анкетирования, преподаватели выделили следующие проблемы, требующие внимания:

-неудобное расписание занятий — 8 %;

-несоответствие содержания учебного процесса реальным потребностям рынка труда — 14 %.

Указанные затруднения напрямую влияют на эффективность преподавания и качество освоения профессиональных компетенций обучающимися по специальности 23.02.01. Особенно критичен разрыв с запросами рынка: для транспортной отрасли важны актуальные знания нормативной базы, цифровых систем диспетчеризации, правил оформления перевозочных документов и логистики, которые должны своевременно отражаться в рабочих программах.

Использование цифровых инструментов и ресурсов

Преподаватели специальности применяют в работе следующие цифровые решения:

-мультимедийные инструменты (презентации, видеоматериалы по организации перевозок, демонстрационные схемы и пр.) — 100 % опрошенных;

-системы управления обучением (Moodle, Сферум) — 100 %.

При этом уровень внедрения специализированных отраслевых цифровых инструментов (симуляторы диспетчерских задач, ПО для расчёта маршрутов, тренажёры по оформлению транспортных документов) остаётся невысоким. Это ограничивает возможности формирования у студентов практических навыков работы с типовыми ИТ-решениями, применяемыми в транспортных компаниях и службах управления перевозками.

Оценка деятельности академии

Удовлетворённость работой учреждения по ключевым параметрам:

-доля преподавателей, оценивших работу академии на «4 балла» по пятибалльной шкале, — 78 %;

-доля сотрудников, готовых рекомендовать академию родственникам и знакомым в качестве места работы или обучения, — 85 %.

Такие показатели отражают позитивную оценку деятельности Академии со стороны педагогического коллектива специальности 23.02.01 и свидетельствуют о наличии потенциала для дальнейшего совершенствования условий труда и образовательного процесса, в том числе в части интеграции отраслевых цифровых решений.

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1.Ключевыми барьерами в организации учебного процесса выступают инфраструктурные ограничения (оперативное тиражирование материалов, расписание).

2.Существует выраженная потребность в актуализации содержания подготовки с учётом запросов работодателей транспортной отрасли — в части нормативной базы, цифровизации перевозок и новых логистических схем.

3.Несмотря на активное использование мультимедийных средств, требуется развитие практики применения специализированного отраслевого ПО и симуляторов, позволяющих отрабатывать типовые задачи диспетчера, логиста, специалиста по оформлению перевозок.

4.В целом уровень удовлетворённости работой Академии остаётся приемлемым, а высокая готовность рекомендовать учреждение говорит о лояльности коллектива.

Для повышения качества образовательной деятельности по специальности 23.02.01 целесообразно:

-проработать меры по повышению посещаемости (включая усиление практико-ориентированности занятий, демонстрацию востребованности компетенций на рынке труда, систему поощрений за регулярное посещение);

-перевести значительную часть раздаточных материалов в цифровой формат (шаблоны транспортных документов, чек-листы контроля, карты технологических процессов);

-оптимизировать расписание с учётом специфики проведения практических и лабораторных работ по планированию перевозок, требующих длительных сессий и доступа к компьютерным классам с установленным отраслевым ПО;

-усилить взаимодействие с профильными транспортными и логистическими компаниями для актуализации рабочих программ, организации практик, совместных кейс-заданий, а также для формирования банка реальных задач по диспетчеризации и оформлению перевозок;

-организовать методические мероприятия по освоению специализированных цифровых инструментов, релевантных профилю подготовки (симуляторы, ПО для планирования маршрутов, системы электронного документооборота в перевозках);

-предусмотреть регулярный мониторинг изменений в отраслевых нормативах и профессиональных стандартах для своевременной корректировки содержания модулей по организации перевозок и управлению транспортом.

Справка составлена на основании сводных данных ежегодного анкетирования педагогических работников Академии.

Ответственный за подготовку: Мельникова Е.В., заведующий методическим кабинетом