Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО МОНИТОРИНГУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Санкт-Петербург
2025 год

Наименование специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учреждение: СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Предмет справки: результаты опроса педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Опрос педагогических работников – неотъемлемая часть внутренней системы оценки качества образования в Академии. Он позволяет получить объективную картину текущей ситуации и спланировать конкретные шаги по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Цель этого исследования – определить, насколько преподаватели удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса, а также собрать данные для дальнейшего улучшения качества обучения.

Участие в опросе и характеристика коллектива

В опросе преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07, приняли участие 30 из 38 педагогических работников (78,9 % от общего числа преподавателей по специальности).

Высокий процент участия свидетельствует о заинтересованности коллектива в развитии учебного заведения и готовности участвовать в совершенствовании образовательного процесса.

Распределение опрошенных по стажу работы в Академии:

стаж до 5 лет — 38 %;

стаж от 5 до 10 лет — 29 %;

стаж от 11 до 20 лет — 17 %.

Такое распределение позволяет сформировать сбалансированную картину: учтены мнения как относительно новых сотрудников, активно осваивающих образовательные технологии, так и опытных педагогов, обладающих устойчивой методической базой.

Основные проблемы учебного процесса

По результатам анкетирования, преподаватели выделили следующие проблемы, требующие внимания:

-низкая посещаемость занятий студентами — 38 % респондентов;

-неудобное расписание занятий — 5 %;

-несоответствие содержания учебного процесса реальным потребностям рынка труда — 22 %.

Указанные затруднения напрямую влияют на эффективность преподавания и качество освоения профессиональных компетенций обучающимися по специальности 09.02.07. Особенно критичен разрыв с запросами рынка: для IT-направлений актуальность содержания дисциплин (языки программирования,

фреймворки, инструменты разработки) меняется быстро, и его своевременная актуализация — ключевой фактор востребованности выпускников.

Использование цифровых инструментов и ресурсов

Преподаватели специальности применяют в работе следующие цифровые решения:

-мультимедийные инструменты (презентации, видеоматериалы, скринкасты, демонстрационные экраны и пр.) — 100 % опрошенных;

-системы управления обучением (Moodle, Сферум) — 100 %.

При этом уровень внедрения интерактивных инструментов (онлайн-опросы, викторины, платформы для совместной разработки кода и т. п.) остаётся невысоким, что может ограничивать вариативность форм организации учебной деятельности при подготовке IT-специалистов.

Оценка деятельности академии

Удовлетворённость работой учреждения по ключевым параметрам:

-доля преподавателей, оценивших работу академии на «4 балла» по пятибалльной шкале, — 87 %;

-доля сотрудников, готовых рекомендовать академию родственникам и знакомым в качестве места работы или обучения, — 84 %.

Такие показатели отражают умеренно позитивную оценку деятельности Академии со стороны педагогического коллектива специальности 09.02.07 и свидетельствуют о наличии потенциала для дальнейшего совершенствования условий труда и образовательного процесса, в том числе в части цифровой трансформации обучения.

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1.Ключевыми барьерами в организации учебного процесса выступает низкая посещаемость.

2.Существует выраженная потребность в усилении связи содержания подготовки с запросами работодателей — для IT-специальности это особенно важно из-за высокой скорости обновления технологий.

3.Несмотря на активное использование мультимедийных средств, требуется развитие компетенций преподавателей в области интерактивных и цифровых инструментов (в т. ч. сред для совместного написания и проверки кода, CI/CD-практик, инструментов тестирования).

4. В целом, уровень удовлетворённости работой Академии остаётся приемлемым, а высокая готовность рекомендовать учреждение говорит о лояльности коллектива.

Для повышения качества образовательной деятельности по специальности 09.02.07 целесообразно:

-проработать меры по повышению посещаемости (включая мотивационные механизмы, гибкие форматы контроля, проектную работу с реальными кейсами от работодателей);

-оптимизировать расписание с учётом специфики проведения лабораторных работ по программированию и тестированию, требующих длительных непрерывных сессий;

-усилить взаимодействие с профильными IT-компаниями и транспортными предприятиями для актуализации содержания рабочих программ, организации практик и гостевых лекций, а также для формирования банка реальных учебных задач;

-организовать методические мероприятия по освоению инструментов, релевантных профилю подготовки;

-предусмотреть регулярный мониторинг обновлений профессиональных стандартов и трендов рынка труда для своевременной корректировки содержания модулей по разработке и сопровождению ПО.

Справка составлена на основании сводных данных ежегодного анкетирования педагогических работников Академии.

Ответственный за подготовку: Мельникова Е. В., заведующий методическим кабинетом.