

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗТ-55, 56
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	28
Итого объём образовательной программы, час.	-	36
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 453 от 02.07.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Зюриным Н.И.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Немыкин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 8 от 16 апреля 2025 г

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	7
3 Условия реализации программы	10
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	10
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	11
Приложение 1 Оценочные материалы	13

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать у студента способность использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

Знать:

З1 – принципы и концепцию бережливого производства;

З2 – основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

З3 – методы выявления, анализа и решения проблем производства;

З4 – инструменты бережливого производства;

З5 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

З6 – виды потерь и методы их устранения;

З7 – современные технологии повышения производительности труда;

З8 – технологии внедрения улучшений производственного процесса;

З9 – систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств;

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств;

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК.2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;

ПК.2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ПК.2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями;

ПК.2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

ПК.3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

Дисциплина введена образовательным учреждением для формирования общих компетенций по внедрению основ бережливого производства на производственную деятельность.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультаци и, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуто чная аттестация	
Раздел 1 Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы.	16	14	2	2					
Раздел 2 Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области.	16	14	2	2					
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2	
Консультации	2								2
Итого объем образовательной программы	36	28	6	4				2	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2028/2029	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
- лекции, уроки, час.	4			4
- практические занятия, час.				
- лабораторные занятия, час.				
- курсовой проект/работа, час.				
- промежуточная аттестация, час.	2			2
Консультации, час.	2			2
Самостоятельная работа, час.	28			28
Итого объем образовательной нагрузки, час.	36			36
Форма промежуточной аттестации	ИПАКР			ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний компетенций
	Курс 1				
	Раздел 1 Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы.	16			
1.	Тема 1.1 Понятие, история появления и развития, нормативно-правовое обеспечение бережливого производства. Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленные на внедрение принципов бережливого производства. Тема 1.2 Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства. Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства. Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства. Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства. Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.7-137 О2 Д1 Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1, 3.2.

	Самостоятельная работа. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства. Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства. Основные виды потерь. Инструменты, методика поиска причин и устранения потерь. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства. Организация рабочего пространства. Основы системы 5S: принципы, задачи и нормативно-правовое обеспечение. Основные этапы внедрения системы 5S. Эффекты от системы 5S и сложности ее применения. Бережливый проект: основы разработки и реализации. Понятие и этапы бережливого проекта. Презентация бережливого проекта.	14			
	Раздел 2 Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области.	16			
2.	Тема 2.1 Актуализация и внедрение принципов бережливого производства. Актуальность внедрения принципов бережливого производства. Процесс внедрения принципов бережливого производства. Условия и факторы применения принципов бережливого производства. Тема 2.2 Применение принципов бережливого производства различных видов деятельности. Формирование системы менеджмента бережливого производства в организации. Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства. Специфика применения принципов бережливого производства в различных видах деятельности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.137-181 О2 Д1 Д2	ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1, 3.2.

	Самостоятельная работа. Бережливый проект: основы разработки и реализации. Понятие и этапы бережливого проекта. Презентация бережливого проекта. Визуализация. Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации. Картирование потока создания ценностей. Понятия и основные характеристики картирования потока создания ценностей. Этапы картирования потока создания ценностей. Типы карт потока. Хронометраж как основной метод для формирования карт потока. Стандартизация работы. Основы стандартизации работы. Основные этапы стандартизации	14			
3.	Консультации	2			
4.	Промежуточная аттестация и форме ИПАКР	2			
	Всего за 1 курс	36			
	Итого объем образовательной программы	36			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Технического обслуживания автомобилей», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер;
- мультимедийный комплекс.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

О2 Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 20.12.2024). — Режим доступа: по подписке.

Д2 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 20.12.2024).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрация умения объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства во время защиты практических работ	ИПАКР
У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- использование бережливого производства для сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса	ИПАКР
У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- составление краткой характеристики наиболее распространенных методов бережливого производства, использующихся на автотранспортных предприятиях и отвечающих требованиям нормативно-правовых актов	ИПАКР
У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	- использование бережливого производства для развития личностных и профессиональных качеств работников предприятия автомобильного сервиса, а также их навыков, знаний и компетенций	ИПАКР
У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей	ИПАКР
У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей	ИПАКР
Знать:		
З1 – принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрация знаний основных концепции бережливого производства в качестве основных методов сокращения	ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	денежных и временных потерь при конструировании автотранспортных предприятий	
32 – основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- использование четкой терминологии, содержащейся в стандартах, касающихся бережливого производства	ИПАКР
33 – методы выявления, анализа и решения проблем производства	- выделение уровней компетенции в области бережливого персонала рабочего персонала на предприятии	ИПАКР
34 – инструменты бережливого производства	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ИПАКР
35 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ИПАКР
36 – виды потерь и методы их устранения	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ИПАКР
37 – современные технологии повышения производительности труда	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ИПАКР
38 – технологии внедрения улучшений производственного процесса	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ИПАКР
39 – систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	ИПАКР

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗТ-55, 56
Курс		1
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		ИПАКР

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Зюриным Н.И.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Немыкин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 8 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ИПАКР.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрация умения объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства во время защиты практических работ	В №1,2,6,8,9,10,12, 13,14,15,17,20
У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- использование бережливого производства для сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса	В №1,2,3,18,19,20
У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- составление краткой характеристики наиболее распространенных методов бережливого производства, используемых на автотранспортных предприятиях и отвечающих требованиям нормативно-правовых актов	В №1, 18,19,20
У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	- использование бережливого производства для развития личностных и профессиональных качеств работников предприятия автомобильного сервиса, а также их навыков, знаний и компетенций	В №1,2,3,4,18,19,20
У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей	В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 ,17,18
У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей	В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 ,17,18,19,20
Знать:		
З1 – принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрация знаний основных концепции бережливого производства	В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15,16,17,18,19,20

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	в качестве основных методов сокращения денежных и временных потерь при конструировании автотранспортных предприятий	
32 – основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- использование четкой терминологии, содержащейся в стандартах, касающихся бережливого производства	В № 18,19,20
33 – методы выявления, анализа и решения проблем производства	- выделение уровней компетенции в области бережливого персонала рабочего персонала на предприятии	В №1,20
34 – инструменты бережливого производства	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15
35 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,8,9,17,18
36 – виды потерь и методы их устранения	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,8,9
37 – современные технологии повышения производительности труда	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15
38 – технологии внедрения улучшений производственного процесса	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,
39 – систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства	В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15 ,17,18

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: допускаются до сдачи итоговой письменной аудиторной контрольной работы все студенты.

Количество контрольных заданий: 4 варианта ИПАКР.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом задании 5 теоретических вопросов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, задачи рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом итоговой контрольной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания;

при подготовке на теоретические вопросы студент может составить краткий план ответа;

при решении задачи - краткое условие задачи, необходимо найти и решение.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

1. Целью какого стандарта является установление единого порядка сертификации систем менеджмента бережливого производства?
2. Какой стандарт приводит описание основных методов и инструментов бережливого производства?
3. Какой стандарт разработан для применения метода визуализации?
4. Какой стандарт разработан для применения концепции бережливого производства с целью повышения эффективности деятельности организации?
5. На что нацелено бережливое управление?
6. Что можно отнести к скрытым потерям?
7. Что входит в основные виды потерь?
8. Чем является работа, не добавляющая ценности?
9. Какие основные возможности визуализации вы можете выделить?
10. Что включает в себя процедура актуализации информации?
11. Для чего применяется процедура визуализации?
12. Какие недостатки имеет процедура визуализации?
13. Кто является пользователем метода «Картирование потока создания ценностей»?
14. Сколько основных этапов применения в методе «Картирование потока создания ценностей»?
15. Какие основные шаги этапа применения метода «Картирование потока создания ценностей»?
16. Какие возможности дает карта потока создания ценности?
17. Какие этапы включает в себя деятельность по подготовке персонала?
18. С какой точки зрения рассматривается повышение эффективности потока создания ценности организации?
19. Кем являются заинтересованные стороны во внедрении системы менеджмента бережливого производства?
20. Что такое формально описанные требования к работникам организации?

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств

Рабочая программа разработана Зюриным Н.И., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства введена и составлена образовательным учреждением для формирования общих компетенций по внедрению основ бережливого производства на производственную деятельность.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Приматов Е.Л.