

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-55
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	60
Итого объём образовательной программы, час.	-	68
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения России № 169 от 18.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котляровичем А.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 4 ЦК «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2 Структура и содержание программы	5
2.1 Структура и объём программы	5
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3 Тематический план и содержание программы	7
3 Условия реализации программы	13
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	15
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	16
Приложение 1 Оценочные материалы	20

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: обеспечить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

У2-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

У4-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

У5-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

У6-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

У7-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

У8-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

У9- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У10- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У11- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Знать:

З1-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

З2-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З3-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

З4-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

З5-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З6-основы военной безопасности и обороны государства;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основы строевой, огневой и тактической подготовки;

З9-боевые традиции Вооруженных Сил России;

310-характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

311-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

312- факторы формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.

ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программ

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	14	14							
Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи	8	6		2					
Раздел 3 Основы гражданской обороны	12	12							
Раздел 4 Основы военной службы	30	28	2	2					
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2	
Консультации	2								2
Итого объем образовательной программы	68	60	4	4	0	0	0	2	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		6		6
- лекции, уроки, час.		4		4
- практические занятия, час.		0		0
- лабораторные занятия, час.		0		0
- курсовой проект/работа, час.		0		0
- промежуточная аттестация, час.		2		2
Консультации, час.		2		2
Самостоятельная работа, час.		60		60
Итого объем образовательной нагрузки, час.		68		68
Форма промежуточной аттестации		ИПАКР		ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 2				
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	14			
	Самостоятельная работа Тема 1.1 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности. Снаряжение для автономных действий на местности. Питьевой режим и питание во время марша. 3. Наведение переправ. 4. Вербки и узлы. 1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. 4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях 5 Защита личности, общества и государства от терроризма. Самостоятельная работа № 1 «Выживание в чрезвычайных ситуациях»	7	Туристическое снаряжение. Индивидуальный суточный рацион питания. Фляга. Учебные презентации (УП). Презентации УП1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». УП2. «Терроризм	Д1 стр.3-17 О1 стр.13-24	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Самостоятельная работа 1. Радиационно-опасные объекты (РОО). 2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.	7	Радиометр – рентгенметр ДП – 5В	О1 стр.25-37 О1 стр.37-45	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	3. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. 4. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения. 1. Прогнозирование радиационной обстановки. 2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. 3. Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. 4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.		Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки		2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи	8			
1.	Тема 2.1 Военно-медицинская подготовка. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Гемостатические средства и компрессионно-бандажные повязки. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Самопомощь взаимопомощь в "красной" зоне. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон. Объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Гемостатические средства, компрессионно-бандажные повязки, жгут (турникет).	О1 стр.46-67 О1 стр.67-73	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Самостоятельная работа Тема 2.2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	6	Мед сумка (комплект), шины	О1 стр.46-67 О1 стр.67-73	У1-11 31-12 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	2.Первая помощь при утоплении 3.Первая помощь при отравлениях. - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). 1. Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечениях. 2. Помощь при переломах - повязка на плечо - повязка на грудь - повязка на предплечье - повязка на правый глаз 3. Помощь при ожогах и электротравме. 4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Самостоятельная работа №2: «Первая доврачебная помощь»		на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»		ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Раздел 3 Основы гражданской обороны.	12			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа Тема 3.1. Гражданская оборона 1. Устойчивость функционирования объектов экономики 2. Понятие об устойчивости в ЧС. 3. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. 4. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. 5. Правила поведения и действия населения при наводнениях. Самостоятельная работа №3: «Современные виды ОМП» Воспитательный компонент. Беседа «4 ноября - День народного единства».	4	Презентация «Средства коллективной защиты»	О2 стр.7-13	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Самостоятельная работа 1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. 2. Способы хранения и транспортировки ХОВ. 3. Общие меры профилактики аварий на ХОО. 4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. 5. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. 6. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения. Воспитательный компонент. Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)». Тема 3.2. Пожарная безопасность	8	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Шприц – тубик, ИПП -11 Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах» Первичные средства	О1 стр.74-89 О2 стр.14-45 О2 стр.47-66	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	1. Пожаро- и взрывоопасные объекты 2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. 3. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 5. Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. 6. Правила поведения и действия населения при пожарах. 1. Классификация взрывчатых веществ. 2. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. 3. Ударная волна и ее параметры. 4. Зажигательные средства. 5. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств. Самостоятельная работа №4: «Первичные средства пожаротушения»		пожаротушения Презентация «Зажигательные средства»		
	Раздел 4 Основы военной службы.	30			
	Самостоятельная работа Тема 4.1 Национальная безопасность Российской Федерации 1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. 2. Основы и организация обороны РФ 3. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. (с изменениями на 1 мая 2016 года) Тема 4.2 Основы обороны государства. 1. Основы обороны государства. 2. Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания.	6	Презентация по теме занятия»	О1 стр.89-101 О2 стр.77-79 НФП Глава «Рукопашный бой»	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	3. Порядок выполнения нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя - с колена - лежа Воспитательный компонент. Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)». Самостоятельная работа №5: «Подвиг народа. Оборона Ленинграда»				
2.	Тема 4.3. Основы военной службы. 1. Вооружённые Силы Российской Федерации 2. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. 3. Танковые войска. 4. Мотострелковые войска. 5. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ.	2	Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные ножи	НФП Глава «Рукопашный бой»	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Самостоятельная работа №6 «Главный в бою – солдат»	2			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа Тема 4.4 Автомобильные войска. 1. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. 2. Техника и вооружение. ТТХ. Самостоятельная работа №7 «Войска быстрого реагирования»	4	Презентация по теме занятия	О2 стр.99-105	У1-11 З1-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Самостоятельная работа Тема 4.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы. 1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины. 2. Устав Внутренней службы. 3. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. 4. Подготовка суточного наряда роты. 5. Обязанности лиц суточного наряда. 6. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 7. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте. Самостоятельная работа №8 «Суточный наряд по роте»	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.107-128	У1-11 З1-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа 1. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. 2. Обязанности дневального по парку. 3. Обязанности механика-водителя дежурного тягача. Самостоятельная работа №9 «Организация полевых парков и ремонтных баз»	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.150-159	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1
	Самостоятельная работа Дисциплинарный Устав ВС. 1. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. 2. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам. 3. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. 4. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и матросов. Устав гарнизонной и караульной службы ВС. 1. Организация и несение караульной службы. Общие положения. 2. Права и обязанности лиц караула. 3. Назначение караула, его состав и вооружение. Подготовка караула. 4. Порядок несения службы. Часовой. Обязанности часового. Разводящий. Смена часовых. Пост. 5. Порядок приема поста под охрану. Пост №1 Строевой Устав ВС. 1. Общие положения.	8	Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ» Сборник Уставов Презентация «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ» Сборник Уставов Презентация «Строевой Устав ВС» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.229-260 ОВУ ВС РФ стр.328-383 ОВУ ВС РФ стр.451-472	У1-11 31-12 ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	2. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. 3. Движение и ограждение подразделений. Самостоятельная работа №10 «История Устава Вооруженных сил России»				
	Консультации	2			
1.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2			
	Всего за 2 курс	68			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 кт;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- интерактивная доска – 1шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 кт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О.1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с.

О.2 Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с.

Дополнительная литература:

Федеральные законы

Д1 Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 599 с

Д2 **Микрюков, В. Ю.,** Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с.

Д3 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 22.12.2024)

Д4 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2023)

Указы президента

Д5 Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2024 г.)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	умение выполнять требования безопасности труда согласно технологическим регламентам и инструкциям; - соблюдать установленные экологические нормы и правил в повседневной работе; - способность прогнозировать экологические риски.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У2- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	- знание видов, назначения и правил пользования СИЗ. Обучаемый должен понимать, для чего предназначены разные виды средств защиты, как они классифицируются по принципу защиты и способу изготовления. Также важно знать, как правильно применять СИЗ	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У4-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	- умение вести диалог с руководством; - частота и качество общения с коллегами; - способность слушать и учитывать мнения других - способность поддерживать позитивную атмосферу.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У5-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	- знание правил безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях (пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); - умение применять средства индивидуальной и	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	коллективной защиты, приёмы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)	
У6-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	- действовать по сигналам оповещения ГО; - навыки оповещения окружающих о чрезвычайной ситуации; - умение правильно собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, продукты; - эффективность использования средств индивидуальной защиты.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У7-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	- правильное выполнение строевых приемов; - способность выполнять нормативы по физической подготовке; - навыки выполнения воинского приветствия в строю и вне строя; - умение выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У8-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У9- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	- навыки -оценки состояния пострадавшего; - обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей; - временная остановка кровотечения; - наложения повязок; - иммобилизация поврежденных частей тела; - оказание помощи при различных состояниях; - пользование аптечкой	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	первой помощи	
У10-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	- понимание механизмов передачи инфекционных заболеваний; - навыки организации противозидемических мероприятий; - способность выявлять факторы риска.;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У11- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	умение определять антропометрические данные; - определять физиометрические показатели; - определять индекс массы тела.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
Знать:		
31 Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	-понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
32 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
33 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и	- знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональной деятельности;	деятельности	
34 Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	- демонстрирует понимание психологических аспектов деятельности трудового коллектива; - знание методов минимизации рисков ЧС; - способность прогнозировать развитие ситуации.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
35 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
36 Основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	контракту.	
38 Основы строевой, огневой и тактической подготовки;	- демонстрирует знание основных положений Строевого Устава ВС; - знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - знание организационно-штатной структуры подразделений ВС РФ; - основы огневой подготовки, внутренней и внешней баллистики; - ТТХ, устройство, работа основных частей и механизмов стрелкового оружия и гранат.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
39 Боевые традиции Вооруженных Сил России;	- знает и может рассказать о боевых традициях Вооруженных Сил России;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
310 Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
311 Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	- знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
312 Факторы формирования здорового образа жизни.	- знает и применяет на практике факторы формирования здорового образа жизни	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗГ-45
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котляровичем А.А.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 4 ЦК «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа в виде письменных ответов на вопросы и решение ситуационной задачи.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	умение выполнять требования безопасности труда согласно технологическим регламентам и инструкциям; - соблюдать установленные экологические нормы и правил в повседневной работе; - способность прогнозировать экологические риски.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У2- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	- знание видов, назначения и правил пользования СИЗ. Обучаемый должен понимать, для чего предназначены разные виды средств защиты, как они классифицируются по принципу защиты и способу изготовления. Также важно знать, как правильно применять СИЗ	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У4-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и	- умение вести диалог с руководством; - частота и качество общения с коллегами; - способность слушать и учитывать мнения других	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	- способность поддерживать позитивную атмосферу.	
У5-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	- знание правил безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях (пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); - умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты, приёмы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У6-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	- действовать по сигналам оповещения ГО; - навыки оповещения окружающих о чрезвычайной ситуации; - умение правильно собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, продукты; - эффективность использования средств индивидуальной защиты.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У7-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	- правильное выполнение строевых приемов; - способность выполнять нормативы по физической подготовке; - навыки выполнения воинского приветствия в строю и вне строя; - умение выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У8-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У9- демонстрировать основы оказания первой	навыки -оценки состояния	Итоговая проверочная аудиторная контрольная

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
доврачебной помощи пострадавшим;	пострадавшего; - обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей; - временная остановка кровотечения; - наложения повязок; - иммобилизация поврежденных частей тела; - оказание помощи при различных состояниях; - пользование аптечкой первой помощи	работа.
У10-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	- понимание механизмов передачи инфекционных заболеваний; - навыки организации противоэпидемических мероприятий; - способность выявлять факторы риска.;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
У11- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	умение определять антропометрические данные; - определять физиометрические показатели; - определять индекс массы тела.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
Знать:		
31 Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	-понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
32 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	на военную службу по контракту.	
33 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	- знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
34 Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	- демонстрирует понимание психологических аспектов деятельности трудового коллектива; - знание методов минимизации рисков ЧС; - способность прогнозировать развитие ситуации.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
35 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
36 Основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
38 Основы строевой, огневой и тактической подготовки;	- демонстрирует знание основных положений Строевого Устава ВС; - знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - знание организационно-штатной структуры подразделений ВС РФ; - основы огневой подготовки, внутренней и внешней баллистики; - ТТХ, устройство, работа основных частей и механизмов стрелкового оружия и гранат.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
39 Боевые традиции Вооруженных Сил России;	- знает и может рассказать о боевых традициях Вооруженных Сил России;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
310 Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации.	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
311 Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	- знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.
312 Факторы формирования здорового образа жизни.	- знает и применяет на практике факторы формирования здорового образа жизни	Итоговая проверочная аудиторная контрольная работа.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема: все студент допускается до сдачи итоговой письменной контрольной работы

Количество контрольных заданий: 30 вариантов

Время проведения: 60 минут

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

в каждом варианте задания четыре вопроса и одна ситуационная задача.

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы; при выполнении индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы студент должен внимательно прочитать вопрос, раскрыть содержание ответа, акцентируя внимание на основных требованиях и технических характеристиках объектов, указанных в задании.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, и правильность ответа составила более 60 % по итогам его выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, но правильность ответа составила менее 60 % по итогам его выполнения или выполнил зачётное задания не в полном объёме.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
3. Требования и нормы пожарной безопасности.
4. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
5. Классификация радиационно-опасных объектов
6. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
7. Первая доврачебная помощь при утоплении
8. Первая доврачебная помощь при переломах
9. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
10. Первая доврачебная помощь при кровотечении
11. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики.
12. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
13. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
14. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
15. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
16. Правила поведения и действия населения при пожарах.
17. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
18. Основы военной доктрины государства
19. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
20. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
21. Боевые традиции и символы воинской чести.
22. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
23. Внутренняя служба в парках.

3.2 Перечень задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Гражданин решил постирать промасленную рабочую одежду в бензине в ванной комнате с газовым водонагревателем.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

2. В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

3. Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

4. К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

5. Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

6. Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

7. Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

8. Человек едет в общественном транспорте.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

9. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

10. Вы находитесь на прогулке в горах. Внезапно начинается землетрясение. Землетрясение в горах представляет большую опасность. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в начале землетрясения.

11. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании микроволновой печи.

12. Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №1

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Основы военной доктрины государства

Ситуационная задача:

Гражданин решил постирать промасленную рабочую одежду в бензине в ванной комнате с газовым водонагревателем.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №2

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Основы военной доктрины государства
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих

Ситуационная задача:

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №3**

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Требования и нормы пожарной безопасности.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих

Ситуационная задача:

Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №4**

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке

Ситуационная задача:

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №5

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Классификация радиационно-опасных объектов
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
4. Боевые традиции и символы воинской чести.

Ситуационная задача:

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №6

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
2. Требования и нормы пожарной безопасности
3. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
4. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.

Ситуационная задача:

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения падения человека в открытый канализационный колодец.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №7

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
4. Внутренняя служба в парках.

Ситуационная задача:

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №8

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.

Ситуационная задача:

Человек едет в общественном транспорте.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №9**

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Правила поведения и действия населения при пожарах.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Основы военной доктрины государства

Ситуационная задача:

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №10**

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Внутренняя служба в парках.
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Классификация радиационно-опасных объектов
4. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.

Ситуационная задача:

Вы находитесь на прогулке в горах. Внезапно начинается землетрясение. Землетрясение в горах представляет большую опасность. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в начале землетрясения.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №11

учебная дисциплина: СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций

Ситуационная задача:

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании микроволновой печи.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №12

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Основы военной доктрины государства
2. Требования и нормы пожарной безопасности.
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Первая доврачебная помощь при переломах

Ситуационная задача:

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №13

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
4. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.

Ситуационная задача:

1. Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №14

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.

Ситуационная задача:

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №15

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Классификация радиационно-опасных объектов

Ситуационная задача:

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №16

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
4. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.

Ситуационная задача:

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №17**

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
4. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.

Ситуационная задача:

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа
Вариант №18**

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Ситуационная задача:

Человек едет в общественном транспорте. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №19

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Внутренняя служба в парках.

Ситуационная задача:

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №20

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.

Ситуационная задача:

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №21

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Требования и нормы пожарной безопасности.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Боевые традиции и символы воинской чести.

Ситуационная задача:

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №22

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Первая доврачебная помощь при утоплении

Ситуационная задача:

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №23

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Классификация радиационно-опасных объектов
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих

Ситуационная задача:

Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №24

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Основы военной доктрины государства

Ситуационная задача:

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №25

учебная дисциплина:

ОП09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Ситуационная задача:

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №26

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Внутренняя служба в парках.

Ситуационная задача:

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №27

учебная дисциплина:

ОП09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности

Ситуационная задача:

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №28

учебная дисциплина:

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.05

Заочная форма обучения, курс 2

1. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики

Ситуационная задача:

Человек едет в общественном транспорте.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для

предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №29

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Классификация радиационно-опасных объектов

Ситуационная задача:

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Преподаватель _____ Котлярович А.А.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ЗАДАНИЕ

Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

Вариант №30

учебная дисциплина:
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 23.02.05
Заочная форма обучения, курс 2

1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.

Ситуационная задача:

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Преподаватель. _____ Котлярович А.А.

--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа разработана Котляровичем А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 169 от 18.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.