

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (пояснительная записка)

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования: технологический

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация: техник-электромеханик

2025 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 марта 2024 года №169.

Разработано:

Ст. методист СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Потапова Ю.В./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	9
5 Структура и содержание образовательной программы.....	14
5.1 Общая структура.....	14
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	15
6 Условия реализации образовательной программы.....	16
6.1 Общесистемные требования.....	16
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	16
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	17
6.4 Кадровые условия реализации.....	18
6.5 Финансовые условия реализации.....	18

1. Общие положения образовательной программы

1.1 Общие сведения

Образовательная программа по специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а так же оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные основания для разработки

Образовательная программа разработана на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года №169;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;

- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Образовательная программа разработана с учетом:

- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 года №646н.

2 Общая характеристика образовательной программы

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: заочная.

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Требование к абитуриенту: среднее общее образование.

Объем образовательной программы: 4464 часов.

Форма итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: техник.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник-электромеханик*.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии 18590 *Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *17 Транспорт*.¹

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности.

ВД 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматик на транспорте (по видам транспорта).

ВД 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).

ВД 03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).

ВД 04 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД 05 Освоение профессии рабочего, должности служащего. *18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования*.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями и дополнениями.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения

СПб ГБПОУ «АТТ» самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам, которые соотносены с требуемыми результатами освоения образовательной программы. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам прописаны в соответствующих рабочих программах.

4.2 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК).

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности). <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p><u>Знания:</u></p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основными видами деятельности.

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01_Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматик на транспорте (по видам транспорта).	<p>ПК 1.1 Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; ПО2 - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; У2 - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ремонт электрооборудования и автоматики.	<p>У3 - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>У4 - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>У5 - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>32 - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>33 - ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;</p> <p>34 - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;</p> <p>35 - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</p> <p>36 - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</p> <p>37 - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;</p> <p>38 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ВД 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - оформления конструкторской и технологической документации;</p> <p>ПО2 - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).	электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. ПК 2.2 Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	<p>У1 - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</p> <p>У2 - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>У3 - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>У4 - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;</p> <p>У5 - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>З1 - техническую и технологическую документацию;</p> <p>З2 - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>З3 - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>З4 - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</p>
ВД 03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта).	<p>ПК 3.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 3.2 Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 3.3 Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;</p> <p>У2 - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>У3 - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</p> <p>У4 - использовать программное обеспечение</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ия и автоматики.	<p>в профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>У6 - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>У7 - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</p> <p>32 - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>33 - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>34 - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>35 - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.</p>
ВД 04 Организация деятельности коллектива исполнителей.	<p>ПК 4.1 Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 4.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - планирования работы коллектива исполнителей;</p> <p>ПО2 - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>У3 - контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>У4 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>32 - организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>33 - функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>34 - основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>35 - принципы делового общения в коллективе;</p> <p>36 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>37 - нормы качества выполненных работ;</p> <p>38 - представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>39 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>310- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ВД 05 Освоение профессии рабочего, должности служащего. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</p>	<p>ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; ПО2 - соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; ПО3 - лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей; ПО4 - прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; ПО5 - установка соединительных муфт, коробок.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; У2 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы; У3 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции; У4 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; У5 - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей.</p> <p><u>Знать:</u> З1 - правила технической эксплуатации</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>электроустановок в пределах выполняемых работ;</p> <p>32 - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</p> <p>33 - правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;</p> <p>34 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</p> <p>35 - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;</p> <p>36 - меры пожарной профилактики при выполнении работ;</p> <p>37 - конструктивные особенности обслуживаемого узла;</p> <p>38 - методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>39 - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</p> <p>310 - технология выполнения работ;</p> <p>311 - физические и химические основы процессов пайки и лужения;</p> <p>312 - механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>313 - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</p> <p>314 - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>315 - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <p>316 - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <p>317 - виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;</p> <p>318 - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.</p>

5 Структура и содержание образовательной программы

5.1 Общая структура

В рамках образовательной программы выделяются обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объёма времени, отведённого на её освоение образовательной программы, даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а так же профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а так же с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемными параметрами циклов и практики определяется учебным планом.

Структура образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает следующие учебные циклы:

профессиональная подготовка

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание

Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а также перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров

производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.2 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ финансовой грамотности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электрических машин и электропривода;
- основ автоматики и элементов систем автоматического управления;
- менеджмента и предпринимательства;
- экологических основ природопользования;
- экономики организации.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- электробезопасности;
- электроснабжения;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного

электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная;
- сварочная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система КОМПАС-3D;
- графическая система КОМПАС-График.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АТТ» укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулю), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, изданные в последние 5 лет.

Обучающимся предоставляется право доступа к электронно-библиотечным системам, с одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими документацией по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

6.4 Кадровые условия реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности *17 Транспорт*, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности *17 Транспорт*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности *17 Транспорт*, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».