

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-51	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	72	-
- лекции, уроки, час.	28	-
- практические занятия, час.	40	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объем образовательной программы, час.	72	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения России № 169 от 18.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котляровичем АА.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 4 ЦК «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	7
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3 Условия реализации программы	20
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	20
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	21
Приложение 1 Оценочные материалы	26

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

- У1-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
 - У2-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
 - У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
 - У4-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
 - У5-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - У6-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
 - У7-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
 - У8-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
 - У9- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
 - У10- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
 - У11- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.
- Знать:
- З1-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
 - З2-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - З3-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
 - З4-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
 - З5-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - З6-основы военной безопасности и обороны государства;
 - З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - З8-основы строевой, огневой и тактической подготовки;
 - З9-боевые традиции Вооруженных Сил России;

310-характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

311-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

312- факторы формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.

ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование вариативной части.

Умения и знания, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 1.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	2	Для более расширенного изучения вопросов прогнозирования радиационной обстановки.
З1- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Раздел 3 Основы гражданской обороны Тема 3.3. Оружие массового поражения	2	Для получения первичных знаний по организации проведения, привлекаемых силах при проведении АСДНР, способы их ведения.
Итого		4	

2. Структура и содержание программы

2.1 Структура и объём программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	8	-	8	4	4	-	-	
Раздел 2 Оказание доврачебной помощи	4	-	4	4	-	-	-	
Раздел 3 Основы гражданской обороны	6	-	6	6	-	-	-	
Раздел 4 Основы военной службы	48	-	48	12	36	-	-	
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	-	2		-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2		-	-	-	2
Итого объем образовательной программы	72	-	72	28	40	0	0	4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			30	42					72
- лекции, уроки, час.			22	6					28
- практические занятия, час.			6	34					40
- лабораторные занятия, час.			-	-					-
- курсовой проект/работа, час.			-	-					-
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:			-	-					-
- самостоятельная работа, час.			-	-					-
- консультации, час.			-	-					-
- экзамен, час.			-	-					-
Самостоятельная работа, час.			-	-					-
Итого объём образовательной программы, час.			30	42					72
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ					ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
1	Введение. Введение. Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Входной контроль знаний. Тест/задание базовых знаний по дисциплине.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-4	31-12 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	8			
2	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Проверочная работа №1.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по заданной теме.	О1 Стр. 22-26 Д3, Д7	31, 3 - 5 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
3	Практическое занятие Выполнение приемов самозащиты без оружия Приемы нападения. - удары рукой - удары ногой Приемы защиты - защита от ударов рукой- защита от ударов ногой.	2	Имитационные средства	О2 стр. 25-32	У5, 7, 11 32, 10, 12 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4	Тема 1.3. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения Проверочная работа № 2	2	Радиометр – рентгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки Респираторы	О1 стр. 41-47 ДЗ	31, 3 – 5 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
5	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при прогнозировании радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним. Проверочная работа №3	2	Радиометр – рентгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки Респираторы	О1 стр. 41-47 ДЗ	У1 -6 31, 3 – 5 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
	Раздел 2 Оказание доврачебной помощи	4			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6	Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при утоплении Первая помощь при отравлениях. - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Помощь при переломах - повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье- повязка на правый глаз Проверочная работа №4	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр 52-55 ДЗ	310-12 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
7	Тема 2.2 Выполнение действий при оказании помощи при травматических повреждениях (ранах) и кровотечении. Помощь при переломах- повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье - повязка на правый глаз Помощь при ожогах и электротравме. Выполнение на тренажере «Максим» искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Проверочная работа № 5	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр 52-55 ДЗ	310-12 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
	Раздел 3 Основы гражданской обороны	6			
8	Тема 3.1. Гражданская оборона Устойчивость функционирования объектов экономики Понятие об устойчивости в ЧС. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Проверочная работа № 6	2	Презентация «Средства коллективной защиты»	О1 ДЗ стр. 45-48	31, 3 – 5 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9	Тема 3.3. Оружие массового поражения Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения. Проверочная работа № 7	2	Презентация по теме занятия	О1 стр 60-70 ДЗ	31, 3 – 5 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
10	Тема 3.3. Пожарная безопасность Пожаро- и взрывоопасные объекты Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. Правила поведения и действия населения при пожарах. Выполнение нормативов: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» Проверочная работа № 8	2	Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах» Первичные средства пожаротушения	О2 стр 72-77 Д-3	31, 3 – 5 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 4 Основы военной службы	48			
11	Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр79-84 Д7, Д5	32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
12	Тема 4.2. Вооружённые Силы Российской Федерации Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Танковые войска. Мотострелковые войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр81-85 Д4 Д5	32, 6 – 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
13	Тема 4.4 Автомобильные войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Ракетные войска и артиллерия. Воздушно-десантные войска. Морская пехота. Основные задачи в мирное и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Военные училища РФ и порядок поступления в них. Проверочная работа № 9	2	Презентация «Сухопутные войска» Презентация «Военные училища» Презентация «Только Победа»	О1 стр81-85 Д4 Д5	32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
14	Практическое занятие Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 электронные винтовки.	Д4 Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
15	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Всего за 3 семестр	30			
	Семестр 4				
1	Проверка знаний и умений Практическое занятие Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д4 Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
2	Практическое занятие Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д4 Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3	Практическое занятие Проверка знаний и умений. 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия Воспитательный компонент. Тема: 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д4 Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
4	Практическое занятие Выполнение практических действий по самозащите без оружия Защита от нанесения удара ножом - сверху - снизу Освобождение от захватов- шеи сзади- шеи спереди, туловища сзади - туловища спереди	2	Имитационные ножи	Д4 Д5	У5, 7, 11 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
5	Тема 4.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы Вооруженные Силы - щит нашей Родины. Проверочная работа № 10	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр 95-104 Д4 Д5	32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6	Тема 4.6 Устав Внутренней службы. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подготовка суточного наряда роты. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте. Проверочная работа № 11	2	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр 95-104 Д4 Д5	32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1.1
7	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при заступлении в наряд по Полевым паркам. Выполнения обязанностей дневального по парку, механика-водителя дежурного тягача.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
8	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при применении поощрений и взысканий, применяемых к солдатам и матросам, оформление служебной карточки военнослужащего.	2	Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ» Сборник Уставов	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
9	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при подготовке и несении караула, выполнения обязанностей часового. Разводящего при смене часовых. Порядок приема поста под охрану.	2	Презентация «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ» Сборник Уставов	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10	Практическое занятие Выполнение приемов построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов Строевой плац, барабан	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
11	Практическое занятие Выполнение приемов одиночной строевой подготовки. Поворотов на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов Строевой плац, барабан	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
12	Практическое занятие Выполнение действий взвода в пешем строю, в походном строю. Перестроения взвода. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов Строевой плац, барабан	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
13	Практическое занятие Инженерные заграждения и способы их преодоления. Минно-взрывные заграждения. Мины. Невзрывные заграждения. Комбинированные заграждения. Способы установки мин. Способы преодоления заграждения.	2	Презентация по теме занятия	Д4 Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
14	Практическое занятие Подготовка личного состава и техники к маршу. Порядок совершения марша. Действия отделения в походном охранении. Действия на марше и при расположении на месте. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке (норматив ТП №17).	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
15	Практическое занятие Действия взвода в бою. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов	Д5	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
16	Практическое занятие Проверка знаний и умений. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке	2	Секундомер	Наставление по Физической Подготовка ВС РФ	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
17	Проверка знаний и умений Практическое занятие Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат: - на меткость	2	Секундомер	Наставление по Физической Подготовка ВС РФ	У5,7, 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
18	Проверка знаний и умений Практическое занятие Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат с места: - на дальность Сдача нормативов РХБЗ: №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» Тренировка. Самозащита без оружия- защита от удара ножом снизу- защита от удара ножом сверху- защита от удара ножом наотмашь.	2	Секундомер комплект ОЗК противогазы Имитационные ножи	Д4 Д5	У5, 7, 11 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
19	Тема 4.7. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил. Отечество, достоинство и честь. Боевое Знамя. Военная присяга.	2	Презентация «Боевые традиции и символы воинской чести» Сборник Уставов	Д4 Д5	32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
20	Практическое занятие Выполнение комплекса вольных упражнений №1, №2 На 16 счетов.	2	секундомер	Наставление по Физической Подготовке ВС РФ	У5, 7, 11 32, 6 - 9 ОК 01-09 ПК 1.1,1.2; 2.1,2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.4; 5.1
21	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 4 семестр	42			
	ИТОГО объем образовательной программы	72			

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 кт;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- интерактивная доска – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 кт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О.1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с.

О.2 Землин, А.И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с.

Дополнительная литература:

Федеральные законы

Д1 Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 599 с

Д2 **Микрюков, В. Ю.,** Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с.

Д3 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 22.12.2024)

Д4 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2023)

Указы президента

Д5 Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2024 г.)

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	умение выполнять требования безопасности труда согласно технологическим регламентам и инструкциям; - соблюдать установленные экологические нормы и правил в повседневной работе; - способность прогнозировать экологические риски.	Проверочная работа №1 Тест №1
У2- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	- знание видов, назначения и правил пользования СИЗ. Обучаемый должен понимать, для чего предназначены разные виды средств защиты, как они классифицируются по принципу защиты и способу изготовления. Также важно знать, как правильно применять СИЗ	Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.
У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Проверочная работа №1
У4-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	- умение вести диалог с руководством; - частота и качество общения с коллегами; - способность слушать и учитывать мнения других - способность поддерживать позитивную атмосферу.	Проверочная работа №1
У5-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	- знание правил безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях (пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); - умение применять средства индивидуальной и	Проверочная работа № 2,3 Тест №2 Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	коллективной защиты, приёмы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)	
У6-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	- действовать по сигналам оповещения ГО; - навыки оповещения окружающих о чрезвычайной ситуации; - умение правильно собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, продукты; - эффективность использования средств индивидуальной защиты.	Проверочная работа № 6 Тесты №1,2
У7-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	- правильное выполнение строевых приемов; - способность выполнять нормативы по физической подготовке; - навыки выполнения воинского приветствия в строю и вне строя; - умение выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия	Оценка результатов выполнения нормативов по огневой и тактической подготовке, практических занятий по строевой подготовке Тест №8
У8-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3
У9- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	- навыки -оценки состояния пострадавшего; - обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей; - временная остановка кровотечения; - наложения повязок; - иммобилизация поврежденных частей тела; - оказание помощи при различных состояниях; - пользование аптечкой первой помощи	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У10-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	- понимание механизмов передачи инфекционных заболеваний; - навыки организации противоэпидемических мероприятий; - способность выявлять факторы риска.;	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3
У11- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	- умение определять антропометрические данные; - определять физиометрические показатели; - определять индекс массы тела.	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3
Знать:		
31 Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	-понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Проверочная работа №1,2,3,8 Тесты №1,2,3,4,5,6
32 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Проверочная работа № 9,10,11 Тесты №7,8,9
33 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	- знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачет
34 Психологические	- демонстрирует понимание	Проверочная работа № 4

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	психологических аспектов деятельности трудового коллектива; - знание методов минимизации рисков ЧС; - способность прогнозировать развитие ситуации.	
35 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Проверочная работа № 1
36 Основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Проверочная работа № 9,10,11 Тест №7,8,9
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Проверочная работа № 10 Тест №8
38 Основы строевой, огневой и тактической подготовки;	- демонстрирует знание основных положений Строевого Устава ВС;	Оценка результатов выполнения нормативов по огневой и тактической

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	- знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - знание организационно-штатной структуры подразделений ВС РФ; - основы огневой подготовки, внутренней и внешней баллистики; - ТТХ, устройство, работа основных частей и механизмов стрелкового оружия и гранат.	подготовке, практические занятия по строевой подготовке
39 Боевые традиции Вооруженных Сил России;	- знает и может рассказать о боевых традициях Вооруженных Сил России;	Проверочная работа № 10 Тест №7,8,9
310 Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации.	Проверочная работа № 4, 5,6 Тест №3
311 Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	- знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Проверочная работа № 4, 5 тест №3
312 Факторы формирования здорового образа жизни.	- знает и применяет на практике факторы формирования здорового образа жизни	Проверочная работа № 4, 5 Тест №3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	Лчная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-51	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Котляровичем А.А.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № 4 ЦК «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт № 7 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

контроля;

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	- умение выполнять требования безопасности труда согласно технологическим регламентам и инструкциям; - соблюдать установленные экологические нормы и правил в повседневной работе; - способность прогнозировать экологические риски.	Проверочная работа №1 Тест №1
У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- умение определить необходимость применения конкретных средств защиты в различных ЧС; - скорость и правильность надевания средств защиты; - способность правильно подобрать размер и тип средства защиты; - умение быстро ориентироваться в ситуации и определять тип необходимой защиты.	Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б.
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,	- умение правильно определять источники необходимой информации; - способность структурировать и анализировать получаемую	Проверочная работа №1

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
в том числе при возникновении ЧС	информацию; - скорость поиска необходимой информации; - эффективность использования найденной информации для решения задач.	
У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	- умение вести диалог с руководством; - частота и качество общения с коллегами; - способность слушать и учитывать мнения других - способность поддерживать позитивную атмосферу.	Проверочная работа №1
У5 -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов; - владение правилами пожарной безопасности; -умение пользоваться средствами индивидуальной защиты; - действия при различных сигналах оповещения.	Проверочная работа № 2,3 Тест №2 Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.
У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- действовать по сигналам оповещения ГО; - навыки оповещения окружающих о чрезвычайной ситуации; - умение правильно собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, продукты; - эффективность использования средств индивидуальной защиты.	Проверочная работа № 6 Тесты №1,2
У8-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	- владеть техникой проведения реанимационных мероприятий. - уметь оказать первую помощь при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У9- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	навыки -оценки состояния пострадавшего; - обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей; - временная остановка кровотечения; - наложения повязок; - иммобилизация поврежденных частей тела; - оказание помощи при различных состояниях; - пользование аптечкой первой помощи	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3
У10-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	- понимание механизмов передачи инфекционных заболеваний; - навыки организации противоэпидемических мероприятий; - способность выявлять факторы риска.;	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3
У11- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	умение определять антропометрические данные; - определять физиометрические показатели; - определять индекс массы тела.	Проверочная работа № 4, 5 Тест № 3
Знать:		
З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Проверочная работа №1,2,3,8 Тесты №1,2,3,4,5,6
З3 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	-понимание принципов использования современных средств информатизации в обеспечении безопасности -демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения	Проверочная работа № 1 Дифференцированный зачет

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	вероятности реализации потенциальных опасностей;	
34 Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	- демонстрирует понимание психологических аспектов деятельности трудового коллектива; - знание методов минимизации рисков ЧС; - способность прогнозировать развитие ситуации.	34 Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
35 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - владение принципами бережливого производства.	Проверочная работа № 1
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации;	Проверочная работа № 4, 5
311 Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	- знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Проверочная работа № 4, 5 тест №3
312 Факторы формирования здорового образа жизни.	- знает и применяет на практике факторы формирования здорового образа жизни	Проверочная работа № 4, 5 Тест №3

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У2 -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	- распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Оценка результатов выполнения нормативов по РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.
У5-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	- знание правил безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях (пожаре, наводнении,	Проверочная работа № 2,3 Тест №2 Оценка результатов выполнения нормативов по

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	сильных морозах, вооружённых конфликтах); - умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты, приёмы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)	РХБЗ №1, 4а, 4б, 6.
У7-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	- правильное выполнение строевых приемов; - способность выполнять нормативы по физической подготовке; - навыки выполнения воинского приветствия в строю и вне строя; - умение выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия	Оценка результатов выполнения нормативов по огневой и тактической подготовке, практических занятий по строевой подготовке Тест №8
Знать:		
31 Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- понимание современных профессиональных требований к обеспечению безопасности; - знание нормативных документов; - владение методами оценки рисков.	Проверочная работа №1,2,3,8 Тесты №1,2,3,4,5,6
32 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Проверочная работа № 9,10,11 Тесты №7,8,9
36 Основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и	Проверочная работа № 9,10,11 Тест №7,8,9

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Проверочная работа № 10 Тест №8
38 Основы строевой, огневой и тактической подготовки;	- демонстрирует знание основных положений Строевого Устава ВС; - знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - знание организационно-штатной структуры подразделений ВС РФ; - основы огневой подготовки, внутренней и внешней баллистики; - ТТХ, устройство, работа основных частей и механизмов стрелкового оружия и гранат.	Оценка результатов выполнения нормативов по огневой и тактической подготовке, практические занятия по строевой подготовке
39 Боевые традиции Вооруженных Сил России;	- знает и может рассказать о боевых традициях Вооруженных Сил России;	Проверочная работа № 10 Тест №7,8,9

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 7 проверочных работ;
- 8 тестовых заданий в ЭОС Moodle.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- 2 проверочные работы
- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- тридцать вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (30 минут – тестовое задание, 60 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 30 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2. Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 25 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 22 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 20 вопросов (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 20 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объеме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

1) Проверочная работа №1 «1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

2) Проверочная работа №2 «Радиационно-опасные объекты (РОО)».

3) Проверочная работа № 3 «Выполнение алгоритма действий при прогнозировании радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В.»

4) Проверочная работа № 4 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».

5) Проверочная работа №5 «Выполнение действий при оказании помощи при травматических повреждениях (ранах) и кровотечениях».

6) Проверочная работа № 6 «Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах».

7) Проверочная работа № 7 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации, чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты».

8) Проверочная работа №8 «Пожаро- и взрывоопасные объекты Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС».

9) Проверочная работа № 9 «Военные училища РФ и порядок поступления в них».

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

1) Проверочная работа № 10 «Вооружённые Силы Российской Федерации. Организация и порядок призыва граждан на военную службу».

2) Проверочная работа №11 «Общевоинские Уставы РФ. Устав Внутренней службы»

3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом;

	В) Лавиной; Г) Наводнением. К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками). Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания. Наиболее часто пожары возникают: А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	Дополните предложение. «Воинская обязанность-это... А) ... особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ... установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ... установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности». Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время? А) Отсрочку от военной службы;

	Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Дисциплинарный Устав определяет: А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен: А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества Калибр основного орудия БМП-3? А) 76 мм. Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм. Количество пулеметов на БМП-3? А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Характерные признаки артериального кровотечения: А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель. На какой срок жгут накладывается летом? А- На час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

	А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение. Иммобилизация это А- сбор военнослужащих; Б- приведение в свободное состояние частей тела; В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник). При закрытом переломе со смещением костей необходимо: А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
--	---

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрежкой. Застегивает полы плаща на шпеньеки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньеков, расположенные ниже центрального шпеньека, закрепляет закрежками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньеки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпеньека. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпеньека. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. **Отделить магазин-** удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск-** опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. **Вынуть пенал с принадлежностью-** утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Одеть шомпол-** оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор-** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором-** продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы-** взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой-** удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.

5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)
Курс 2 семестр 4

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой. Время выполнения тестового задания 30 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

3. Что такое катастрофа?

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

4. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

5. Оценка силы ветра производится по шкале?

- А) Рихтера;

- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

6. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

7. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

8. Какая из ЧС не относится к природным?

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

9. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

10. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

11. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

12. Какой способ обеззараживает воду?

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

13. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

- А);
- Б);
- В);
- Г).

14. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;

- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

15. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

16. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;
- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г) посыпать солью.

17. Жгут накладывается:

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

18. Что такое гипоксия?

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

19. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А) На час;
- Б) На 1 ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

20. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

21. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

22. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

23. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

23. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;

Г) Т-90 «Владимир».

24. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении составляет?

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

25. Кто входит в состав экипажа танка?

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

26. БМП- 3, это?

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина, плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

27. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

28. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

29. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

30. Состав экипажа БТР-80?

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа разработана Котляровичем А.П., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 169 от 18.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- оценочные материалы.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.