

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-55, 56, 57
Курс	-	1, 2, 3, 4
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	90
- лекции, уроки, час.	-	38
- практические занятия, час.	-	34
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	18
Консультации, час	-	28
Практика в т.ч. дифференцированный зачёт:	-	288
- учебная практика, час.	-	36
- производственная практика, час.	-	252
Самостоятельная работа, час.	-	673
Итого объём образовательной программы, час.	-	791
Форма промежуточной аттестации	-	Экзамен по профессиональному модулю

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № № 6 «Организация перевозок и безопасность движения» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	5
1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля	10
2 Структура и содержание программы	14
2.1 Структура и объём программы	14
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	15
2.3 Тематический план и содержание программы	18
3 Условия реализации программы	45
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	45
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	46
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	51
Приложение 1 Оценочные материалы по профессиональному модулю	59
Приложение 2 Оценочные материалы по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте	
Приложение 3 Оценочные материалы по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	
Приложение 4 Оценочные материалы по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	
Приложение 5 Оценочные материалы по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте	

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной/ые вид/ы деятельности:

ВД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Задачи профессионального модуля: в результате изучения обучающийся должен

Иметь практический опыт:

ПО1 - расчет норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;

ПО2 - расчет и анализ показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта.

ПО3 – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте;

ПО4 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков.

Уметь:

У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;

У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию;

У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности;

У4 – организовывать работу с документами;

У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности

Знать:

З1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;

З2 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;

З3 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности;

З4 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Профессиональный модуль предусматривает использование часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте	30	
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 1 Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	2	Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1.
32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта			
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 3 Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	8	Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1.
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте			
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 4 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	8	Для более расширенного изучения темы: «Нормирование скоростей движения»
32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного			

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
транспорта.			
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	Раздел 5 Расписания движения автобусов и методы их составления	6	Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1.
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	Раздел 6 Организация труда водителей и кондукторов	6	Для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1.
	МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	25	
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Тема 5.5 Часовые графики работы подвижного состава по маршрутам	6	Для более расширенного изучения работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия.
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Тема 6.3 Документация при перевозках грузов. Путевой лист для грузового автомобильного транспорта	5	Для формирования профессиональных компетенций 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте			
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Тема 6.4 Документация при перевозках грузов. Товарно-транспортная накладная. Транспортная накладная. Отличия между ТТН и ТН	4	Для формирования профессиональных компетенций 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			процесса на транспорте
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте			
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	Тема 7.2 Составление оперативного сменного-суточного плана перевозок. Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка.	10	Для более расширенного изучения работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия.
	МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	20	
У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса. Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для получения умений по оформлению документации на транспорте.
У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию	Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для приобретения навыков по оформлению документов на транспорте.
У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса. Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для формирования общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.04
У4 – организовывать работу с документами;	Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для формирования общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.04

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса. Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для формирования общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.04
31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса.	2	Для получения знаний о системе «1С: Предприятие»
32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса.	2	Для получения знаний о системе «1С: Предприятие»
33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для получения знаний о системе «1С: Предприятие»
34 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса. Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	2	Для получения знаний о порядке учетной и отчетной документации в системе «1С: Предприятие» Для формирования профессиональных компетенций ПК.1.1, ПК.1.2
У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Контроль и оценка результатов освоения
	МДК.01.04. Информационные технологии на автомобильном транспорте	23	
У1 – использовать специализированное программное обеспечение для	Раздел 1 Информационные технологии для учета и анализа	2	Для получения умений по оформлению документации на транспорте.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте.		
У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию	Раздел 2. Интегрированная информационная система.	2	Для приобретения навыков по оформлению документов на транспорте.
У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 1 Информационные технологии для учета и анализа производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте.	2	Для формирования общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.04
У4 – организовывать работу с документами;	Раздел 2. Интегрированная информационная система.	2	Для формирования общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.04
У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	Раздел 1 Информационные технологии для учета и анализа производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте. Раздел 2. Интегрированная информационная система.	2	Для формирования общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.04
31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	Раздел 2. Интегрированная информационная система.	2	Для получения знаний о системе «1С: Предприятие»
32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта	Раздел 2. Интегрированная информационная система.	2	Для получения знаний о системе «1С: Предприятие»
33 – состав, функции и возможности информационных и	Раздел 2. Интегрированная информационная	2	Для получения знаний о системе «1С: Предприятие»

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	система.		
34 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	Раздел 1 Информационные технологии для учета и анализа производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте. Раздел 2. Интегрированная информационная система.	5	Для получения знаний о порядке учетной и отчетной документации в системе «1С: Предприятие» Для формирования профессиональных компетенций ПК.1.1, ПК.1.2
У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	Контроль и оценка результатов освоения
Итого		98	

1.3 Распределение практического опыта, умений и знаний по элементам профессионального модуля

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - расчет норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; ПО2 - расчет и анализ показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта.
	<u>Уметь:</u> У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности.
	<u>Знать:</u> 31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; 32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта.
МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - расчет норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; ПО1 - расчет и анализ показателей эксплуатационной

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	работы объектов автомобильного транспорта. <u>Уметь:</u> У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; <u>Знать:</u> 31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; 32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО3 – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте; ПО4 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков. <u>Уметь:</u> У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию; У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; У4 – организовывать работу с документами; У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности <u>Знать:</u> 31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; 32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; 33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; 34 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте.
МДК.01.04. Информационные технологии на автомобильном транспорте	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО3 – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте; ПО4 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков <u>Уметь:</u> У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	перевозочном процессе на автомобильном транспорте; У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию; У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; У4 – организовывать работу с документами; У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; <u>Знать:</u> 31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; 32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; 33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; 34 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте.
УП.01.01 Учебная практика	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО2 – расчет и анализ показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта; ПО3 – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте; ПО4 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков <u>Уметь:</u> У1 -использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; У2 –обрабатывать и передавать оперативную информацию; У3–анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; У4 – организовывать работу с документами; У5-оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности. <u>Знать:</u> 31-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; 32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; 33 - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; 34 - требования к оформлению документов,

Наименование элемента профессионального модуля	Практический опыт, умения и знания
	регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте
ПП.01.01 Производственная практика	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО2 – расчет и анализ показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта; ПО3 – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте; ПО4 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков.
	<u>Уметь:</u> У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию; У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; У4 – организовывать работу с документами; У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
	<u>Знать:</u> З1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; З2 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; З3 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; З4 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименования элементов профессионального модуля	Итого объём образовательной программы, час.	Самостоятел ьная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консульта ции, час.
			всего	в том числе					
				лекции, уроки	практиче ские занятия	лаборато рные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточна я аттестация	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте	148	122	20	12	4	-	-	4	6
МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	122	88	28	18	6			4	6
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	92	68	16	2	12	-	-	2	8
МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте	123	99	16	2	12	-	-	2	8
УП.01.01 Учебная практика	36	36							
ПП.01.01 Производственная практика	252	248	4	2	-	-	-	2	-
ПМ.01 ЭК Экзамен по профессиональному модулю	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого объём образовательной программы	791	661	84	36	34	-	-	14	28

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	20			20
- лекции, уроки, час.	12			12
- практические занятия, час.	4			4
- лабораторные занятия, час.	-			-
- курсовой проект/работа, час.	-			-
- промежуточная аттестация, час.	4			4
Консультации, час.	6			6
Самостоятельная работа, час.	122			122
Итого объём образовательной программы, час.	148			148
Форма промежуточной аттестации	ДКР, Э			ДКР, Э

Междисциплинарный курс: МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		28		28
- лекции, уроки, час.		18		18
- практические занятия, час.		6		6
- лабораторные занятия, час.		-		-
- курсовой проект/работа, час.		-		-
- промежуточная аттестация, час.		4		4
Консультации, час.		6		6
Самостоятельная работа, час.		88		88
Итого объём образовательной программы, час.		122		122
Форма промежуточной аттестации		ДКР, Э		ДКР, Э

Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			16	16
- лекции, уроки, час.			2	2
- практические занятия, час.			12	12
- лабораторные занятия, час.			-	-
- курсовой проект/работа, час.			-	-
- промежуточная аттестация, час.			2	2
Консультации, час.			8	8
Самостоятельная работа, час.			68	68
Итого объём образовательной программы, час.			92	92
Форма промежуточной аттестации			ДЗ	ДЗ

Междисциплинарный курс: МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			16	16
- лекции, уроки, час.			2	2
- практические занятия, час.			12	12
- лабораторные занятия, час.			-	-
- курсовой проект/работа, час.			-	-
- промежуточная аттестация, час.			2	2
Консультации, час.			8	8
Самостоятельная работа, час.			99	99
Итого объём образовательной программы, час.			123	123
Форма промежуточной аттестации			ДЗ	ДЗ

Практика: УП.01.01 Учебная практика

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		36		36
- лекции, уроки, час.		-		-
- практические занятия, час.		-		-
- лабораторные занятия, час.		-		-
- курсовой проект/работа, час.		-		-
- промежуточная аттестация, час.		-		-
Консультации, час.		-		-
Самостоятельная работа, час.		36		36
Итого объём образовательной программы, час.		36		36
Форма промежуточной аттестации		ДЗ		ДЗ

Практика: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Учебный год	2025/2026	2026/2027	2027/2028	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	-	4	4
- лекции, уроки, час.	-	-	2	2
- практические занятия, час.	-	-	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	-	2	2
Консультации, час.	-	-	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	108	140	248
Итого объём образовательной программы, час.	-	108	144	252
Форма промежуточной аттестации	-	ДЗ	ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте	148			
	Курс 1				
	Введение. Раздел 1 Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.	24			
1.	Введение. Цель и задачи междисциплинарного курса Транспортная и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Паспорт маршрута, его оформление. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Паспорт маршрута. Содержание остановочных пунктов	22	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 2 Эксплуатационные показатели работы автобусов	28			
2.	Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования организации работы автобусов. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на	2	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	маршруте. Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и его использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка.		указание по выполнению практических работ		
3.	Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования организации работы автобусов Производительность автобусов, факторы на неё влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок.	1	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Практическое занятие №1. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов АТП Расчет временных показателей работы автобусов. Расчет показателей пробега автобусов. Расчет скоростных показателей работы автобусов. Расчет показателей использования автомобильного парка.	1			
	Самостоятельная работа. Временные показатели. Скорости движения. Вместимость. Использование парка. Показатели АТП. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	24	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 3 Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	22			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
4.	Подвижность населения, факторы на неё влияющие.	1	Презентация по теме занятия	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Практическое занятие №2. Обработка материалов обследования пассажиропотоков	1	ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ		
	Самостоятельная работа. Классификация факторов, влияющих на подвижность. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения пассажиропотоков, автоматизированного обследования пассажиропотоков. Определение объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициент пересадочности. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, маршруту, направлениям движения, дням недели. Выбор рациональной вместимости автобуса. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объёма перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров, коэффициента неравномерности, коэффициента сменности пассажиров, построение эпюр пассажиропотоков. Подготовка к практической работе 1.2. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и специальной технической документации по ЕСКД.	20	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 4 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	20			
5.	Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ПК (Интернет-ресурсов, пакета программного обеспечения Microsoft Office, электронной почты) при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте. Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов: определение времени движения, время простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных остановках, конечных пунктов, времени рейса, обратного рейса. Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной. Расчет движения на междугородных маршрутах.	18	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 5 Организация труда водителей и кондукторов	20			
6.	Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени отдыха водителей автомобилей.	1	Презентация по теме занятия	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Практическое занятие №3. Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда	1	ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ		ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухполовинная). Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (сдвоенная спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику). Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда. Подбор и изучение нормативных актов, юридической практики. Подготовка к практическому занятию.	18	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 5 Расписания движения автобусов и методы их составления	24			
7.	Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям. Данные для составления расписания.	2	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Методика составления расписаний в табличной форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта.	1	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Практическое занятие №4. Составление расписаний	1			
	Самостоятельная работа. Методика составления расписаний в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Утверждение расписаний движений автобуса. Составление расписаний с использованием ПК (с Интернет-ресурсами, пакетом программного обеспечения Microsoft Office, электронной почтой). Составление расписания движения автобусов городских маршрутов. Самостоятельное составление расписания выбранного маршрута.	20	Презентация по теме занятия ПУЭ Методическое указание по выполнению практических работ	О1 стр.153-183	У3, 31, 32. ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
9.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4			
	Консультации, час.	6			
	Всего за 1 курс	148			
	Итого объем образовательной программы по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте	148			
	МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	122			
	Курс 2				
	Введение.	11			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 1 Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.				
10.	Цель и задачи МДК Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Тема 1.2 Классификация грузовых автомобильных перевозок. Категории дорог, их спецификация и назначение.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	Д1 стр. 9-13 Д1 стр. 19-22 О5 стр. 49-59 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	9	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 2. Грузы и грузопотоки.	11			
11.	Тема 2.1. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов. Тара, её назначение и краткая характеристика. Тема 2.2. Маркировка грузов и её назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Объём перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	О3 стр. 26–28, Д1 стр. 66–72, стр., 75 – 84 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	9	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 3. Подвижной состав автомобильного транспорта.	12			
12.	Тема 3.1. Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъёмности; по типу кузова; по осевой массе. Тема 3.2. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава (транспортные, дорожные и климатические условия).	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	Д1 стр. 30-55 Д1 стр. 30-55 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.				
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10	Методическое указание по выполнению ДКР		ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	14			
13.	Тема 4.1. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Тема 4.2. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса Тема 4.3. Грузоподъёмность подвижного состава. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъёмности, методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину. Тема 4.4 Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженный, порожний и общий пробеги. Длина ездки и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	О1 стр. 45 – 102 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
14.	Практическое занятие №1 Решение задач с использованием показателей работы подвижного состава	2	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10	Методическое указание по выполнению ДКР		ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 5. Организация движения подвижного состава	14			
15.	Тема 5.1. Понятие о маршрутах подвижного состава. Виды	2	Презентация по теме	О3 стр. 129 – 131	ОК01, ОК02, ОК04.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	маршрутов. Схемы движения по маршрутам Построение эпюр грузопотоков по маршрутам Тема 5.2. График движения автомобиля по простому маятниковому маршруту. Тема 5.3. График движения автомобиля по кольцевому маршруту. Тема 5.4 Графики движения автомобилей по развозочному, сборному и развозочно-сборному маршруту Тема 5.5 Часовые графики работы подвижного состава по маршрутам		занятия Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ПК1.1, ПК1.2.
16.	Практическое занятие №2. Расчет технико-эксплуатационных показателей и производственной программы по группам маршрутов и построение графиков движения.	2	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 6. Организация грузовых автомобильных перевозок	14			
17.	Тема 6.1 Регулирование транспортной деятельности. Государственное регулирование, методы регулирования транспортной деятельности. Устав автомобильного транспорта (УАТ). Правила перевозки автомобильным транспортом. Тема 6.2 Договор на перевозку грузов. Тема 6.3 Документация при перевозках грузов. Путевой лист для грузового автомобильного транспорта Тема 6.4 Документация при перевозках грузов. Товарно-	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	О3 стр. 145–156, О2, О4, Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	транспортная накладная. Транспортная накладная. Отличия между ТТН и ТН				
18.	Практическое занятие №3. Оформление путевого листа для грузового автомобильного транспорта	2	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 7. Оперативное руководство перевозками грузов.	12			
19.	Тема 7.1 Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия Тема 7.2 Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок. Увязка разрядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Разработка сменно-суточного плана по группам маршрутов	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	О1 стр. 22–24 О3 стр. 165 – 171 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Раздел 8. Организация погрузо-разгрузочных работ.	12			
20.	Тема 8.1 Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах (ПРМ). Требования к организации работы, схемы расстановки ПС на постах, пропускная способность поста и пунктов, организация совместной работы ПС и погрузочно-разгрузочных механизмов	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	О3 стр. 86 – 89 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению	10	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	теоретических знаний и умений.				
	Раздел 9. Междугородные и международные перевозки грузов.	12			
21.	Тема 9.1 Организация движения подвижного состава при междугородных перевозках. Протяжённость маршрутов. Сквозной и участковый (система тяговых плеч) методы движения на автомобильных линиях. Обобщение изученного материала.	2	Презентация по теме занятия Методическое указание по выполнению ДКР	Д1 стр. 267 – 270 Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
	Самостоятельная работа. Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	10	Методическое указание по выполнению ДКР	Д2	ОК01, ОК02, ОК04. ПК1.1, ПК1.2.
13.	Консультации	6			
14.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	2			
15.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	2			
	Всего за 2 курс	122			
	Итого объем образовательной программы по МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	122			
	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	92			
	Курс 3	92			
	Раздел 1. Автоматизированные системы управления.	44			
1.	Тема 1.1 Понятие, цель на автомобильном транспорте Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учет. Тема 1.2 Классификация средств обработки информации.	2	Презентация по теме занятия	Домашняя контрольная работа по индивидуальным	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Техническое обеспечение АСУ. Характеристика транспортной задачи. Экономико-математические методы решения транспортных задач.			заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	
	Самостоятельная работа №1 Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования. Тема 1.3 Применение экономико-математического метода решения транспортной задачи при оптимальном планировании автомобильных перевозок.	36			
2.	Практическая работа №1/1 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
3.	Практическая работа №1/2 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
4.	Практическая работа №1/3 Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 2. Автоматизация планирования перевозочного процесса.	12			
5.	Практическая работа №2 Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа №2 Параметры планирования выпуска ПС на маршрут, влияющие на экономичность и качество перевозок, безопасность движения.	10			
	Раздел 3. Интегрированная автоматизированная система.	26			
6.	Практическая работа №3/1 Общий функционал «1С: Предприятие.WMS Логистика. Управление складом, ред. 5.1», работа в формах с данными различных видов в системе «1С: Предприятие».	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа №3 Ознакомление с инструкцией по работе в программе «1С:Предприятие» Упражнения в программе «1С:Предприятие». Тема 3.1 Функции интегрированной автоматизированной системы управления в складской логистике. Тема 3.2 Моделирование производственных процессов для решения комплексной логистической задачи перевозки грузов автомобильным транспортом на платформе 1С: Предприятие, интерфейс системы, основные данные.	22	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы Раздаточный материал. Инструкция пользователя системы «1С: Предприятие».	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 3.3 1С: Предприятие.WMS Логистика. Управление складом, ред. 5.1 Общий функционал, работа в формах с данными различных видов.				
7.	Практическая работа №3/2 Общий функционал «1С: Предприятие.WMS Логистика. Управление складом, ред. 5.1», работа в формах с данными различных видов в системе «1С: Предприятие».	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Раздаточный материал. Инструкция пользователя системы «1С: Предприятие».	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
8.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	92			
	Итого объем образовательной программы по МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	92			
	МДК. 01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте	123			
	Курс 3	123			
	Раздел 1 Информационные технологии для учета и анализа производственно-финансовой деятельности на автомобильном транспорте.	48			
1.	Тема 1.1 Организация автоматизированного рабочего места (далее – АРМ) специалиста на транспорте, основные цели и задачи АРМ, решаемые в автотранспортном предприятии (далее – АТП).	2	Презентация по теме занятия	Домашняя контрольная работа по индивидуальным	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
				заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	
	Самостоятельная работа №1 Тема 1.2 Информационные потоки и системы на автомобильном транспорте. Схема структуры взаимодействия подразделений АТП. Тема 1.3 Нормативно-правовое обеспечение автомобильных перевозок. Составление отчетной документации на транспорте. Тема 1.4 Состав, содержание и критерии по обработке экономической информации.	20			
2.	Практическая работа №1/1 Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
3.	Практическая работа №1/2 Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа №2 Расчеты технико-экономических показателей.	20			
4.	Практическая работа №2 Оформление транспортной документации по видам транспорта.	2	Методические рекомендации по	Домашняя контрольная	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			выполнению домашней контрольной работы	работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
	Раздел 2. Интегрированная информационная система.	73			
5.	Практическое занятие №3 Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа №3 Ознакомление с инструкцией по работе в программе «Компас». Упражнения в программе «Компас».	19			
6.	Практическая работа №4 Общий функционал, работа в формах с данными различных видов в системе «1С: Предприятие»	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа №4 Тема 2.1 Функции интегрированной информационной системы в бизнес-процессе транспортной и складской логистике. Тема 2.3 Моделирование производственных процессов для решения комплексной транспортной задачи перевозки грузов	50	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы Раздаточный материал.	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	автомобильным транспортом на платформе 1С: Предприятие, интерфейс системы, основные данные. Тема 2.4 1С: Предприятие. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП. Общий функционал, работа в формах с данными различных видов. Тема 2.5 Содержание и порядок работы со списками в системе «1С: Предприятие» Тема 2.6 Планирование и анализ производственной деятельности АТП Ознакомление с инструкцией по работе в программе «1С:Предприятие»Упражнения в программе «1С:Предприятие».		Инструкция пользователя системы «1С: Предприятие».	Д1, Д2, Д3	
7.	Практическая работа №5 Работа с данными различных видов производственной деятельности АТП.	2	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы. Раздаточный материал. Инструкция пользователя системы «1С: Предприятие».	Домашняя контрольная работа по индивидуальным заданиям О1, О2, О3 Д1, Д2, Д3	ОК 01, 02, 04 У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ПК 1.1, 1.2
8.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Консультации	8			
	Всего за 3 курс	123			
	Итого объем образовательной программы по МДК. 01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте	123			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	УП.01.01 Учебная практика				
	Раздел 1 Практика формирования первичных профессиональных навыков	36			
	Курс 2				
1.	Введение. Цели и задачи организационной практики. Инструктаж по охране труда в организации. Тема 1.1 Диспетчерская служба в организации перевозочного процесса. Задачи диспетчерской службы в организации перевозочного процесса.	7,2	Инструкция по охране труда. Положение о диспетчерской службе в организации.	О1, Д1	У 1, 2, 3,5 З 1, 2,3, 4 ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2
	Тема 1.2 Диспетчерское управление перевозками.				
2.	Подготовка и контроль диспетчерской документации.	7,2	Эксплуатационные документы.	О1, Д1	У 3, 4, 5 З 3, 4, ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2
3.	Осуществление контроля за ходом движения городского и пригородного пассажирского транспорта (ГППТ) с выполнением установленных расписаний и графиков движения и т.д..	7,2	Программа КИСУ городского наземного пассажирского транспорта (ГНПТ).	О1, Д1	У1, 2, 5 З1, 2, 3 ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2
	Тема 1.3 Информационное обеспечение перевозочного процесса.				
4.	Виды технологии диспетчерского управления (традиционная, автоматизированная).	7,2	Навигационная система ГЛОНАСС	О1, Д1	У 1, 2,5 З 1, 2, 3 ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1,2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Информационное обеспечение для диспетчерского управления. (программа КИСУ ГНПТ, навигационная система ГЛОНАСС).	7,2	Программа КИСУ ГНПТ, навигационная система ГЛОНАСС.	О1,Д1	У 1, 2 З 1, 2, 3, ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
	Всего за 2 курс	36			
	Итого объем образовательной программы	36			
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	252			
	2 курс				
	Раздел 1. Структура управления, задачи и функции автотранспортных предприятий (организаций).	86,4			
	Тема 1.1 Цель и задачи практики. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - ознакомление с общей инструкцией по технике безопасности; - заполнение журнала по технике безопасности; - оформление дневника по практике.	7,2	Инструкция по охране труда и пожарной безопасности.	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности при работе в отделах административного здания предприятия - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Устав автомобильного транспорта, должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий	У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
				(организаций).	
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений; - изучение нормативной и организационной документации автотранспортных предприятий (организаций).	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений; - изучение нормативной и организационной документации автотранспортных предприятий (организаций).	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений; - изучение нормативной и организационной документации автотранспортных предприятий (организаций).	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	О1, О2, О3, О4 Д1, Д2, Д3 Отчет о прохождении практики	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений; - изучение нормативной и организационной документации автотранспортных предприятий (организаций).	7,2	Инструкция по охране труда и пожарной безопасности.	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности.	7,2	Нормативная и	Должностные	У1,У2,У3,У4,У5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Ознакомление с предприятием. Виды работ: - прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности при работе в отделах административного здания предприятия - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений		организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.2 Назначение предприятия и виды деятельности. Ознакомление с предприятием. Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.3 Деятельность структурных подразделений автотранспортных предприятий (организаций) Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями отделов и подразделений	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.4 Организация деятельности подразделения службы эксплуатации (отдела перевозок) Виды работ: - изучение взаимоотношений службы эксплуатации с другими службами автотранспортных предприятий (организаций); - ознакомление с порядком составления заявок и оформления договора на перевозку грузов и пассажиров.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.5 Организация деятельности подразделения технической службы. Виды работ:	7,2	Нормативная и организационная документация	Должностные инструкции сотрудников	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	- изучение взаимоотношений службы технической службы с другими службами автотранспортных предприятий (организаций); - изучение парка подвижного состава, технические и эксплуатационные свойства подвижного состава.		автотранспортных предприятий (организаций).	автотранспортных предприятий (организаций).	ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 1.5 Организация деятельности подразделения технической службы. Виды работ: - ознакомление с работой начальника (зам. начальника) колонны; - ознакомление с порядком проведения контроля за техническим состоянием, выпуском и движением транспортных средств на линии.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Раздел 2. Грузовые и пассажирские потоки, пункты отправления и прибытия, их характеристика.	21,6			
	Тема 2.1 Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика. Пункты отправления и прибытия пассажиров, их характеристика. Виды работ: - исследование и характеристика перевозимых грузов, особенности их транспортировки; - исследование и характеристика маршрутов перевозки пассажиров, особенности их транспортировки.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	О1, О2, О3, О4 Д1, Д2, Д3	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 2.1 Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика. Пункты отправления и прибытия пассажиров, их характеристика. Виды работ: - исследование и характеристика перевозимых грузов, особенности их транспортировки; - исследование и характеристика маршрутов перевозки	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	О1, О2, О3, О4 Д1, Д2, Д3	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	пассажиров, особенности их транспортировки.				
	Тема 2.1 Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Пункты отправления и прибытия пассажиров, их характеристика. Виды работ: - исследование и характеристика перевозимых грузов, особенности их транспортировки; - исследование и характеристика маршрутов перевозки пассажиров, особенности их транспортировки.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	О1, О2, О3, О4 Д1, Д2, Д3 Отчет о прохождении практики	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Всего за 2 курс	108			
	3 курс				
	Раздел 3. Диспетчерская деятельность автотранспортных предприятий (организаций).	72			
1.	Тема 3.1 Назначение диспетчерской деятельности автотранспортных предприятий (организаций). Планирование перевозки грузов и пассажиров. Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями диспетчерского отдела: - прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности при работе в диспетчерском отделе.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	О1, О2, О3, О4 Д1, Д2, Д3 Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.1 Назначение диспетчерской деятельности автотранспортных предприятий (организаций). Планирование перевозки грузов и пассажиров. Виды работ: - ознакомление с работой диспетчерской службы.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 3.1 Назначение диспетчерской деятельности автотранспортных предприятий (организаций). Планирование перевозки грузов и пассажиров. Виды работ: - работа в диспетчерском пункте: составление сменно-суточного плана	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.1 Назначение диспетчерской деятельности автотранспортных предприятий (организаций). Планирование перевозки грузов и пассажиров. Виды работ: - работа в диспетчерском пункте: выпуск и возвращение автомобилей на линию текущего рабочего дня.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.1 Назначение диспетчерской деятельности автотранспортных предприятий (организаций). Планирование перевозки грузов и пассажиров. Виды работ: - работа в диспетчерском пункте: планирование выпуска автомобилей на следующий рабочий день.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.2 Оформление отчетной документации Виды работ: - изучение порядка оформления учетной и отчетной документации диспетчерского отдела.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.2 Оформление отчетной документации Виды работ: - оформление транспортной документации: путевые листы.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 3.2 Оформление отчетной документации Виды работ: - оформление транспортной документации: путевые листы.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.2 Оформление отчетной документации Виды работ: - оформление транспортной документации: товарно-транспортная накладная и другая коммерческая документация.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 3.2 Оформление отчетной документации Виды работ: - оформление транспортной документации: товарно-транспортная накладная и другая коммерческая документация.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	О1, О2, О3, О4 Д1, Д2, Д3 Отчет о прохождении практики	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Раздел 4. Систем управления и контроля за процессом перевозки грузов и пассажиров.	68,4			
	Тема 4.1 Коммерческая деятельность в автотранспортном предприятии (организации). Виды работ: - ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями коммерческого отдела; - прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности при работе в диспетчерском отделе.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.1 Коммерческая деятельность в автотранспортном предприятии (организации). Виды работ:	7,2	Нормативная и организационная документация	Должностные инструкции сотрудников	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02,

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	- ознакомление со структурой управления и функциональными обязанностями коммерческого отдела - ознакомление с организацией деятельности отдела маркетинга на автотранспортном предприятии (организации).		автотранспортных предприятий (организаций).	автотранспортных предприятий (организаций).	ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.2 Систем управления и контроля за процессом перевозки пассажиров (АСУП) Виды работ: - использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.2 Систем управления и контроля за процессом перевозки пассажиров (АСУП) Виды работ: - ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.3 Систем управления и контроля за процессом перевозки грузов (АСУП) Виды работ: - использование компьютерных сетей и систем слежения движения транспортных средств.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.2 Систем управления и контроля за процессом перевозки грузов (АСУП) Виды работ: - ведение электронной отчетности по работе подвижного состава на линии.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.3 Безопасности дорожного движения и охрана труда в	7,2	Нормативная и	Должностные	У1,У2,У3,У4,У5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	автотранспортном предприятии (организации). Виды работ: - прохождение инструктажа по безопасности движения и безопасной перевозке грузов и пассажиров на маршрутах.		организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.3 Безопасности дорожного движения и охрана труда в автотранспортном предприятии (организации). Виды работ: - ознакомление с деятельностью работы инженера по безопасности движения транспортных средств и перевозки грузов.	7,2	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
	Тема 4.3 Безопасности дорожного движения и охрана труда в автотранспортном предприятии (организации). Виды работ: - ознакомление с деятельностью работы инженера по безопасности движения транспортных средств и перевозки грузов.	12,4	Нормативная и организационная документация автотранспортных предприятий (организаций).	Должностные инструкции сотрудников автотранспортных предприятий (организаций).	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.1, ПК.1.2
2.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
	Всего за 3 курс	144			
	Итого объем образовательной программы	252			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:	18			
	самостоятельная работа	8			
	консультации	2			
	экзамен	8			
	Итого объем образовательной программы по ПМ01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	791			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте

1) Кабинет «Организации перевозочного процесса», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации;
- подключение к глобальной сети Интернет;

Междисциплинарный курс: МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте

Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)» оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

1) Лаборатория автоматизированных систем управления, оснащённая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: моноблок с лицензионным программным обеспечением и интерактивная панель.

Междисциплинарный курс: МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте

1) Кабинет «Лаборатория Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- технические средства обучения: моноблок с лицензионным программным обеспечением и интерактивная панель.

Практика: УП.01.01 Учебная практика

Реализация программы организационной практики предполагает проведение практики в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академии Транспортных Технологий», производственная база которого соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика: ПП.01.01 Производственная практика

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в организациях различных организационно-правовых форм, производственная база которых соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Междисциплинарный курс: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте

Основная литература:

О1 **Спирин И.В.** Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 400с. – ISBN: 978-5-0054-2331-3., ЭБС <http://www.akademia.ru>.

О2 **Ходош М. С.** Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для студ. сред. проф. образования / Ходош М. С., Бачурин А.А., Спирин И. В. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 288 с. – ISBN: 978-5-4468-9715-5., ЭБС <http://www.akademia.ru>.

О3 **Левонян А.А.**, Методические рекомендации по выполнению практических работ / А.А. Левонян. – СПб.: АТТ, 2025.

О4 Приказ Минтранса России от 30.04.2021 № 145 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»

О5 Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 № 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами»).

О6 Постановление Правительства РФ от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

О7 Федеральный закон «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 220-ФЗ.

О8 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ.

О9 Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 21.04.2011 № 69-ФЗ.

О10 Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» от 14.06.2012 № 67-ФЗ.

О11 Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021).

О12 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023).

О13 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения».

О14 Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

О15 Приказ Минтранса России от 28.09.2020 № 390 «Об утверждении состава сведений, указанных в части 3 статьи 6 Федерального закона от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», и порядка оформления или формирования путевого листа».

О16 Приказ Минтранса России от 05.05.2023 № 159 «О внесении изменений в состав сведений, указанных в части 3 статьи 6 Федерального закона от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», и порядок оформления или формирования путевого листа, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2022 г. N 390».

Дополнительная литература:

Д1 Журнал «Автомобильный транспорт». - М.: Росавтотранс М-ва транспорта Рос. Федерации.

Д2 Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (последняя редакция).

Д3 Приказ Министерства транспорта РФ от 30 декабря 2021 г. № 482 «Об утверждении методических рекомендаций по оптимизации систем транспортного обслуживания городских агломераций, а также внедрению цифровых технологий оплаты проезда и мониторинга транспортного обслуживания населения».

Д4 Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (последняя редакция).

Междисциплинарный курс: МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте

Основная литература:

О1 Горев, А.Э. Грузовые контейнерные перевозки : учебник / Горев А.Э., Попова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 343 с.

О2 Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.11.2021, с изм. от 12.03.2022) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

О3 Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

О4 Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция от 02.07.2021)

Дополнительная литература:

Д1 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование).

Междисциплинарный курс: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Основная литература:

О1 Гвоздева, В.А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016554-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012571> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

О2 Горев, А.Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562352> (дата обращения: 22.01.2025).

О3 Мельникова Е.П. Методические рекомендации по выполнению практических практических / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2025 г.

Дополнительная литература:

Д1 Акаева, В. Р., Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении+Еприложение : учебник / В. Р. Акаева, Г. Р. Стрекалова. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10551-1. — URL: <https://book.ru/book/946418> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

Д2 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169724> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Д3 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571> (дата обращения: 22.01.2025).

Справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СИС) Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации. URL: <http://www.mintrans.ru/>

Междисциплинарный курс: МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте

Основная литература:

О1 Гвоздева, В.А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016554-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012571> (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

О2 Горев, А.Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562352> (дата обращения: 22.01.2025).

О3 Мельникова Е.П. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы / Е.П. Мельникова. – СПб.: АТТ, 2025 г.

Дополнительная литература:

Д1 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169724> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Д2 Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-13407-8. — URL: <https://book.ru/book/954522> (дата обращения: 22.01.2025). — Текст : электронный.

Справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СИС) Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru/>
Министерство транспорта Российской Федерации. URL: <http://www.mintrans.ru/>

Практика: УП.01.01 Учебная практика

Основная литература:

О1Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М., Издательский центр Академия, 2024-400с.

Дополнительная литература:

Д1Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539910> (дата обращения: 24.01.2025). (в ЭБС Юрайт)

Практика: ПП.01.01 Производственная практика

Основная литература:

1. Акаева, В. Р., Анализ эффективности транспортной деятельности : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12186-3. — URL: <https://book.ru/book/950742> (дата обращения: 22.01.2025). — Текст : электронный.

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730> (дата обращения: 22.01.2025).

3. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 19.10.2023) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"

4. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Тех. Нормативы. СПб, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543924> (дата обращения: 22.01.2025).

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571> (дата обращения: 22.01.2025).

3. **Спирин И. В.** Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебное издание / Спирин И. В. - Москва : Академия, 2024. - 400 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СИС) Кодекс. URL: <http://www.kodeks.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации. URL: <http://www.mintrans.ru/>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте		
Уметь:		
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - соблюдение установленных требований в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского автомобильного транспорта; - соблюдение установленных требований при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации.	Практические занятия 1-4 ДКР Экзамен
Знать:		
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	- соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - соблюдение установленных требований в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского автомобильного транспорта; - соблюдение установленных требований при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации.	Практические занятия 1-4 ДКР Экзамен
32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта.		
МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте		
Уметь:		
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - соблюдение установленных требований в процессах	Практические занятия 1-3 ДКР Экзамен

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	организации и управления эксплуатационной деятельностью грузового автомобильного транспорта; - соблюдение установленных требований при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации.	
Знать:		
31 -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	- соблюдение установленных требований законодательства в ходе осуществления решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - соблюдение установленных требований в процессах организации и управления эксплуатационной деятельностью грузового автомобильного транспорта; - соблюдение установленных требований при составлении и обработке учетной, отчетной и технической документации.	Практические занятия 1-3 ДКР Экзамен
32 - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта.		
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		
Уметь:		
У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	- оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию	- применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У4 – организовывать работу с документами;	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
Знать:		
31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
34 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	- определять основные функции наиболее часто используемых программных продуктов.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте		
Уметь:		

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	- оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию	- применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У4 – организовывать работу с документами;	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта	- соблюдение этапов оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	- составление сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации;	Практические работы. Домашняя контрольная работа. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
34 - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.	- определять основные функции наиболее часто используемых программных продуктов.	Практические работы. Самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика		
Уметь:		
У1-использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	- контроль за ходом движения городского и пригородного пассажирского транспорта; - контроль выполнения заданий и графиков; - регулирование выпуска подвижного состава на маршрут.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
У2 - обрабатывать и передавать оперативную информацию.	- диспетчерское управление городским наземным транспортом в программе КИСУ ГНПТ.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
У3 - анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности.	- правильность ведения технической документации; - выполнение установленных расписаний и графиков движения и т.д..	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
У4 - организовывать работу с документами;	- правильность ведения технической документации - выполнение требований к оформлению документов.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
У5- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта	- правильность ведения технической документации и выполнение требований к их оформлению; - выполнение установленных расписаний и графиков	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в

в целом и его объектов в частности.	движения.	аттестационном листе.
Знать:		
З1 - оперативное планирование, формы и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта);	- планирование маршрутов; - составление расписаний; - выполнение инструкций, распоряжений и т.д..	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
ПП.01.01 Производственная практика		
ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: - оформление договора на перевозки; - обработка перевозочных документов; - определение ТЭП; - составления сменно-суточного плана перевозок и графика труда водителей; - оформление путевой документации; - этапы оперативного диспетчерского руководства, составление диспетчерского отчета.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Соблюдение установленных нормативных требований: - получения дохода за счет современных методов обслуживания; - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий по организации грузовых перевозок; - анализ инноваций в области диспетчерского управления, построения тарифов, эффективности работы сотрудников; - полнота и доступность рекомендаций клиенту.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах,	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в

различным контекстам.	конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - активность во внеаудиторной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).	характеристике.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; - умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно-коммуникационных технологий; - умение публично представить продукт своей деятельности; - использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; - выполнение требований безопасности труда; - быстрота адаптации в новом коллективе; - грамотность построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения работ в дневнике по производственной практике, освоение общих компетенций в характеристике.
32 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);	- использование нормативных документов и системы ГЛОНАСС.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
33 - состав, функции и	- использование	Оценка выполнения работ в

возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности;	навигационной системы ГЛОНАСС для контроля транспортных средств.	дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.
34 - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте	- использование нормативных документов, приказов, положений. - ведение диспетчерских журналов; - составление диспетчерского отчета.	Оценка выполнения работ в дневнике практической подготовки, уровень освоения профессиональных компетенций в аттестационном листе.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗЭ-55, 56, 57
Курс		1, 2, 3, 4
Семестр		-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен по профессиональному модулю

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Каретникова Э.Э.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссией № № 6 «Организация перевозок и безопасность движения»

СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Левонян А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт №5 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю.

Экзамен по профессиональному модулю проводится в виде выполнения практического задания, имитирующего работу на производстве.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	У1 – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; У2 – обрабатывать и передавать оперативную информацию; У3 – анализировать и применять документы, регламентирующие работу транспортных средств автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности;	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	У4 – организовывать работу с документами; У5 – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности;	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	32 – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; 33 – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности;	Задания 1,2,3,4 вар.1-25
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	34 – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Задания 1,2,3,4 вар.1-25

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: до сдачи экзамена по профессиональному модулю допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте
- МДК 01.02 Технология перевозочного процесса на грузовом транспорте
- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
- МДК.01.04 Информационные технологии на автомобильном транспорте
- УП.01.01 Учебная практика
- ПП.01.01 Производственная практика

Количество вариантов задания: 25 вариантов экзаменационных билетов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом экзаменационном билете

Задание №1 – выполнение расчетных операций по транспортной задаче, где I часть – практико-ориентированная: необходимо выполнить четыре практических задания.

Задание №2 – тест, где II часть – теоретическая, состоящая из 10 вопросов.

Результаты выполнения заданий:

Задание №1 – расчет показателей по транспортной задаче.

Задание №2 – письменный ответ.

Время выполнения заданий:

- задание №1 (I часть) – 60 минут;
- задание №2 (II часть) – 10 минут.

Оборудование:

Задание №1 – I часть – персональный компьютер.

Задание №2 – не используется.

Учебно-методическая и справочная литература:

Задание №1 (I часть) – по необходимости студент может использовать формулы расчёта.

Задание №2 – не используется.

Порядок подготовки: перечень практических заданий выдаётся студентам на консультации к экзамену.

Порядок проведения:

Экзамен проводится в один день для всей группы студентов по индивидуальным заданиям экзаменационных билетов.

Задание №1.

I часть – определить технико-эксплуатационные показатели транспортной задачи.

Задание №2.

II часть – продемонстрировать теоретические знания по модулю, путем ответов на тестовые вопросы.

2.2 Критерии и система оценивания

При проведении экзамена по модулю аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен». Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Выполнение заданий оценивается по трём основным критериям:

- выполнение типовых и нестандартных профессиональных задач;
- время выполнения задания;
- ошибки при выполнении задания (нарушение технологического процесса, нарушение техники безопасности и дисциплины, ошибки в расчётах и т.д.).

Сформированность профессиональных и общих компетенций оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, в нормативное время, не допускает ошибок или допускает одну незначительную ошибку;

Оценка «хорошо» ставится, если самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи, для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, в нормативное время, допускает до трёх не существенных ошибок с последующим исправлением;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, в нормативное время, допускает более трёх не значительных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не укладывается в нормативное время, допускает существенные ошибки.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень практический задания для подготовки к промежуточной аттестации

Тест

1. Пассажиропоток -

1. Число передвижений, которые приходится на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.

2. Сколько существует классов легковых автомобилей?

1. 4;
2. 5;
3. 6;
4. 7.

3. Средства сообщения это –

1. Автобусы;
2. Подвижной состав;
3. Автомобили;
4. Автомобильные дороги.

4. К автобусам малого класса относят

1. МАЗ-203;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;
4. свыше 15 м;
5. все перечисленные;
6. нет правильного ответа.

5. Автобусные маршруты в зависимости от расположения на территории города бывают:

1. обычные, экспрессные;
2. постоянные, временные;
3. радиальный, диаметральный;
4. городские, пригородные.

6. Время рейса включает:

1. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров;
2. время движения, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
3. время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
4. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения.

7. Какие виды деятельности лицензируются?

1. Перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автотранспортом;
2. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом для обеспечения нужд юридического лица;
4. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, кроме обеспечения нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

8. По какой формуле рассчитывается коэффициент технической готовности для предприятия за день?

1. АДТ / АДС;
2. ДТ / ДК;
3. АС / АТ;
4. АТ / АС.

9. Что называется автобусным маршрутом?

1. установленный и соответственно оборудованный путь следования автобуса от начального до конечного пункта;
2. путь следования автобуса из АТП до возвращения в парк;
3. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановках;
4. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановках.

10. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
2. Внешнее оформление автобуса;
3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
4. Заводское оформление автобуса.

Тест

1. Пассажиропотоки характеризуются -

1. Мощностью;
2. Напряженностью;
3. Объемом перевозок;
4. Всё выше перечисленное.

2. Время движения зависит?

1. От благоустройства улиц, планировки города, конструктивных и динамических особенностей автобусов, интенсивности уличного движения и характера его регулирования, от степени загрузки автобусов;
2. От благоустройства улиц, планировки города, конструктивных и динамических особенностей автобусов, интенсивности уличного движения и характера его регулирования;
3. От благоустройства улиц, планировки города, конструктивных и динамических особенностей автобусов, от степени загрузки автобусов;
4. От благоустройства улиц, планировки города, интенсивности уличного движения и характера его регулирования, от степени загрузки автобусов.

3. Какой фактор определяет класс легковых автомобилей?

1. Марка;
2. Вместимость;
3. Рабочий объем двигателя;
4. 1) и 3).

4. Индекс автобуса большого класса

1. 62;
2. 51;
3. 22;
4. 42;
5. 32;
6. нет правильного ответа.

5. Основная задача пассажирского автомобильного транспорта это -

1. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках;
2. Повышение эффективности работы автомобилей;
3. Рентабельность;
4. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках, повышение эффективности работы автобусов.

6. Время рейса включает:

1. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров;
2. время движения, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
3. время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
4. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения.

7. К автобусам особо большого класса относят

1. МАЗ-216;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;
4. Свыше 15 м;
5. Все перечисленные.

8. Что не входит в классификацию автобусных маршрутов??

1. По времени действия;
2. По маркам автобусов;
3. По типу автобусов;
4. По способу организации движения.

9. V_c – что это такое?

1. Скорость сообщения;
2. Рейсовая скорость;
3. Скорость доставки пассажиров;
4. Всё выше перечисленное.

10. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;

4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

Тест

1. Разновидности коэффициента неравномерности пассажиропотока:

1. По времени;
2. По участкам маршрута;
3. По направлениям;
4. Всё выше перечисленное.

2. Какой фактор не влияет на выбор автобусного маршрута?

1. Длина маршрута должна быть больше средней дальности поездки одного пассажира;
2. Дорога должна соответствовать технико-эксплуатационным требованиям;
3. Общий вес автобуса не должен превышать допустимый;
4. Конечные пункты устанавливаются в местах близких к дороге.

3. Сколько существует классов автобусов?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6;
6. нет правильного ответа.

4. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта подразделяется на

1. Автобусы, легковые автомобили;
2. Автобусы, прицепные системы;
3. Одиночные автобусы, сочлененные автобусы, автопоезда;
4. Автобусы, легковые автомобили, прицепные системы;
5. Нет правильного ответа.

5. Что включает система перевозочного процесса?

1. Планирование перевозок, контроль перевозок, управление перевозками;
2. Планирование перевозок, контроль перевозок, организация перевозок;
3. Планирование перевозок, организация движения, управление перевозками.

6. Какая из скоростей всегда выше?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

7. Какая цифра в индексе определяет класс легковых автомобилей?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

8. Класс автобуса определяется

1. Вместимостью;
2. Длиной;
3. Индексом;
4. Маркой.

9. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. техническая;
2. эксплуатационная;
3. скорость сообщения;
4. Нет правильного ответа.

10. Автотранспортное предприятие имеет 5 основных служб: эксплуатационную, техническую, экономическую, кадровую и ...

1. ОТК;
2. Службу БДД;
3. Линейную службу;
4. Диспетчерскую службу;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

2. Визуальный или глазомерный метод проводится путём –

1. Заполнения предварительно разработанных специальных опросных анкет;
2. Путем выдачи учетчикам специально заготовленных талонов разных цветов;
3. Сбора данных на маршрутах со значительным пассажирообменом;
4. Опроса учетчиком в салоне пассажиров.

3. Как определяется величина времени в наряде для одного автобуса?

1. $A_{Tн} / A_{с}$;
2. $A_{Tн} - A_{Dн}$;
3. $TЗ - TВ - тобеда$;
4. $T_{н1} + T_{н2} + T_{н3} + \dots$

4. Какую скорость устанавливает завод-изготовитель?

1. Эксплуатационную;
2. Максимальную;
3. Допустимую;
4. Техническую.

5. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;
4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

6. Индекс автобуса малого класса

1. 32;
2. 31;
3. 22;

4. 21;
5. Нет правильного ответа
7. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?
1. Техническая;
 2. Эксплуатационная;
 3. Сообщения;
 4. Рейсовая.
8. Какая цифра в индексе определяет тип подвижного состава?
1. 1;
 2. 2;
 3. 3;
 4. 1 и 2.
9. Какая структура является организатором транспортных услуг населению Санкт-Петербурга?
1. Комитет по транспорту;
 2. ГУП «Пассажиравтотранс»;
 3. ЦДС ГПТ;
 4. ГКУ «Организатор перевозок».
10. Какой коэффициент характеризует разветвленность маршрутной сети?
1. Маршрутный коэффициент;
 2. Коэффициент непрямолинейности;
 3. Коэффициент выпуска;
 4. Коэффициент технической готовности;
 5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к расстоянию между конечными пунктами маршрута по воздушной линии?
1. Маршрутный коэффициент;
 2. Коэффициент непрямолинейности;
 3. Коэффициент выпуска;
 4. Коэффициент технической готовности;
 5. Нет правильного ответа.
2. Обследования пассажиропотоков проводятся для
1. Выявления распределения пассажиропотоков по направлениям;
 2. Сбора данных об изменениях пассажиропотоков во времени;
 3. Улучшения организации перевозок пассажиров на действующих маршрутах;
 4. Всё выше перечисленное.
3. Что такое рейс?
1. Пробег автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
 2. Путь автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
 3. Единица транспортного процесса;
 4. 1 и 3.
4. Анкетный метод проводится путём –
1. Заполнения предварительно разработанных специальных опросных анкет;
 2. Выдачи учетчикам специально заготовленных талонов разных цветов;

3. Сбора данных на маршрутах со значительным пассажирообменом;
4. Опроса учетчиком в салоне пассажиров.

5. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

6. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
 2. Внешнее оформление автобуса;
 3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
 4. Заводское оформление автобуса.
7. Индекс автобуса среднего класса
1. 32;
 2. 31;
 3. 22;
 4. 21;
 5. нет правильного ответа.

8. Маршрут регулярных перевозок в границах не менее двух субъектов Российской Федерации либо в границах одного и более субъектов Российской Федерации и федеральной территории «Сириус» это?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
5. Международный маршрут регулярных перевозок.

9. Какая цифра в индексе определяет тип подвижного состава?

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 1 и 2.

10. Автобусы по конструктивным качествам подразделяются на?

1. Автобусы, прицепные системы;
2. Автобусы одиночные и сочлененные;
3. Одиночные автобусы, сочлененные, автобусные поезда;
4. Одиночные, прицепы, полуприцепы;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Сколько существует классов легковых автомобилей?

1. 4;
2. 5;
3. 6;
4. 3;
5. Нет правильного ответа.

2. Пассажиропоток –

1. Число передвижений, которые приходятся на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);

2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.

3. Средства сообщения это –

1. Автобусы;
2. Подвижной состав;
3. Автомобили;
4. Автомобильные дороги.

4. К автобусам особо большого класса относят

1. МАЗ-203
2. Volgabus-5270
3. НефАЗ-5299
4. до 12 метров
5. все перечисленные
6. нет правильного ответа

5. Автобусные маршруты, в зависимости от расположения на территории города, бывают:

1. Обычные, экспрессные;
2. Радиальный, диаметральный;
3. Постоянные, временные;
4. Городские, пригородные.

6. Маршрут регулярных перевозок в границах субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
5. Международный маршрут регулярных перевозок.

7. Силуэтный метод основывается на –

1. Билетно-учетных листах и количестве проданных билетах;
2. Заполнении заранее заготовленных таблиц;
3. Разновидность визуального;
4. Опросе учетчиком в салоне пассажиров.

8. Автобусные маршруты, в зависимости от расположения на территории города, бывают:

1. Обычные, экспрессные;
2. Радиальный, диаметральный;
3. Постоянные, временные;
4. Городские, пригородные.

9. По какой формуле рассчитывается производительность автобуса за рейс в пассажирах?

1. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm}$;
2. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm} \cdot l_{cp}$;
3. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm} \cdot n_p$;
4. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm} \cdot l_{cp} \cdot n_p$.

10. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

Тест

1. Число поездок между определенной парой пунктов

1. Пассажирообмен;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот;
6. Всё выше перечисленное.

2. Данный метод применяет водитель автобуса, которому перед выездом на линию выдают специальную форму. Находясь на наиболее пассажиронапряженном перегоне маршрута, водитель оценивает наполнение автобуса пассажирами и выставляет в форме соответствующие баллы, какой это метод?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный.

3. Маршрут между городом федерального значения и граничащим с ним субъектом РФ называется?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
5. Международный маршрут регулярных перевозок.

4. Это периоды времени, в течение которых провозные возможности транспортной системы используются в максимальной степени, как называется данный период времени?

1. Сезон года;
2. Будни дни;
3. Час «пик»;
4. Выходные дни;
5. Нет правильного ответа.

5. Как называется место на маршруте, на котором производится проверка выполнения расписания движения?

1. Конечный пункт;
2. АТП;
3. Промежуточный пункт;
4. Остановочный пункт;
5. Контрольный пункт.

6. Что образует движение пассажиров через определенное место транспортной сети?

1. Пассажироприток;
2. Пассажиропоток;
3. Пассажирооборот;
4. Пассажирообмен.

7. С какой целью проводится изучение пассажиропотоков на отдельных маршрутах??

1. Для определения максимального пассажиропотока;
2. Для повышения качества транспортного обслуживания пассажиров;
3. Для обследования транспортного обслуживания пассажиров;
4. Нет правильного ответа;
5. Все перечисленные.

8. Какое из видов пассажирских сообщений осуществляется между населенными пунктами на расстояние не более 50 км между границами этих населенных пунктов?

1. Международное сообщение;
2. Пригородное сообщение;
3. Городское сообщение;
4. Междугородное сообщение.

9. Автобусы среднего класса имеют габаритную длину

1. до 5 м;
2. до 5,5 м;
3. до 6 м;
4. до 4,5 м;
5. нет правильного ответа.

10. По какой формуле рассчитывается промежуток времени между двумя следующими друг за другом автобусом?

1. $A_m : t_o$;
2. $t_{дв} + \sum t_{по}$;
3. $2 \cdot t_p + \sum t_{ко}$;
4. $t_o : A_m$.

Тест

1. Что образует суммарное число пассажиров, подходящих на остановочный пункт и сажащихся в автобусы, и пассажиров, выходящих из автобусов на данном остановочном пункте?

1. Пассажирообмен остановочного пункта;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот остановочного пункта;
6. Нет правильного ответа.

2. Этот метод основан на использовании моделей пассажирообразования и пассажиропоглощения, моделях прогноза показателей, характеризующих потребности в перевозках, какой?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный;
5. Расчетно-аналитический;
6. Отчетно-статистический.

3. Данный маршрут соединяет две окраины, но не проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;

5. Междугородный маршрут.

4. На каких маршрутах пассажиропоток интенсивен по рабочим дням?

1. Пригородных;
2. Междугородных;
3. Внутригородских;
4. Международных;
5. Нет правильного ответа.

5. Пассажиропоток -

1. Число передвижений, которые приходятся на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.

6. К автобусам малого класса относят

1. МАЗ-203;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;
4. свыше 15 м;
5. все перечисленные;
6. нет правильного ответа.

7. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

8. Какие виды деятельности лицензируются?

1. Перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автотранспортом;
2. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом для обеспечения нужд юридического лица;
4. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, кроме обеспечения нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Какой коэффициент характеризует разветвленность маршрутной сети?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;

4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Что образует суммарное число пассажиров, подходящих на остановочный пункт и сажащихся в автобусы, и пассажиров, выходящих из автобусов на данном остановочном пункте?

1. Пассажирообмен остановочного пункта;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот остановочного пункта;
6. Нет правильного ответа.

2. Этот метод основан на использовании моделей пассажирообразования и пассажиропоглощения, моделях прогноза показателей, характеризующих потребности в перевозках, какой?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный;
5. Расчетно-аналитический;
6. Отчетно-статистический.

3. Данный маршрут соединяет две окраины, но не проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;
5. Междугородный маршрут.

4. На каких маршрутах пассажиропоток интенсивен по рабочим дням?

1. Пригородных;
2. Междугородных;
3. Внутригородских;
4. Международных;
5. Нет правильного ответа.

5. Пассажиропоток -

1. Число передвижений, которые приходится на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.

6. К автобусам малого класса относят

1. МАЗ-203;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;
4. свыше 15 м;
5. все перечисленные;

6. нет правильного ответа.

7. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

8. Какие виды деятельности лицензируются?

1. Перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автотранспортом;
2. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом для обеспечения нужд юридического лица;
4. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, кроме обеспечения нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Какой коэффициент характеризует разветвленность маршрутной сети?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Число поездок между микрорайонами города это?

1. Транспортная корреспонденция;
2. Сетевая корреспонденция;
3. Маршрутная корреспонденция;
4. Нет правильного ответа.

2. Данный метод используется при обследовании наполнения автобусов на остановках маршрута, прошедшие предварительную подготовку учетчики визуально оценивают наполнение автобуса «на просвет», какой это метод?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный;
5. Расчетно-аналитический;
6. Отчетно-статистический.

3. Данный маршрут соединяет две окраины и проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;

5. Междугородный маршрут.

4. Какой маршрут организуется на определенные периоды суток, дни недели, сезоны года?

1. Временный;
2. Постоянный;
3. Дополнительный;
4. Хордовый;
5. Нет правильного ответа.

5. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к расстоянию между конечными пунктами маршрута по воздушной линии?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

6. К автобусам среднего класса относят

1. МАЗ-203;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;
4. свыше 15 м;
5. все перечисленные;
6. нет правильного ответа.

7. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

8. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
2. Внешнее оформление автобуса;
3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
4. Заводское оформление автобуса.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Индекс автобуса малого класса

1. 62;
2. 52;
3. 22;
4. 42;
5. 32;
6. Нет правильного ответа.

Тест

1. Число поездок между остановочными пунктами отдельно взятого маршрута это?

1. Транспортная корреспонденция;
2. Сетевая корреспонденция;

3. Маршрутная корреспонденция;
4. Нет правильного ответа.

2. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

3. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

4. Разновидности коэффициента неравномерности пассажиропотока:

1. По времени;
2. По участкам маршрута;
3. По направлениям;
4. Всё выше перечисленное.

5. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к средней дальности поездки одного пассажира?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

6. К автобусам среднего класса относят

1. КАВЗ-4270;
2. Volgabus-4298;
3. ЛиАЗ-4292;
4. все перечисленные;
5. нет правильного ответа.

7. Как определяется величина времени в наряде для одного автобуса?

1. $A T_n / A_c$;
2. $A T_n - A D_n$;
3. $T_3 - T_B - \text{тобеда}$;
4. $T_{n1} + T_{n2} + T_{n3} + \dots$

8. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;
4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Что не входит в классификацию автобусных маршрутов??

1. По времени действия;
2. По маркам автобусов;
3. По типу автобусов;
4. По способу организации движения.

Тест

1. Основная задача пассажирского автомобильного транспорта это -

1. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках;
2. Повышение эффективности работы автомобилей;
3. Рентабельность;
4. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках, повышение эффективности работы автобусов.

2. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

3. Средства сообщения это –

1. Автобусы;
2. Подвижной состав;
3. Автомобили;
4. Автомобильные дороги.

4. Этот показатель, характеризует число транспортных линий, которые приходятся на один квадратный километр селитебной территории некой площади?

1. Плотность маршрутной сети;
2. Разветвленность маршрутной сети;
3. Нет правильного ответа;
4. Всё выше перечисленное.

5. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
2. Внешнее оформление автобуса;
3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
4. Заводское оформление автобуса.

6. К автобусам особо большого класса относят

1. КАвЗ-4270;
2. Volgabus-4298;
3. ЛиАЗ-4292;
4. все перечисленные;
5. нет правильного ответа.

7. Как определяется коэффициент использования пробега?

1. $I_p : I_{ср}$;

2. $l_m : l_{cp}$;
3. $l_p + \sum l_n$;
4. $l_{cc} : l_p$

8. Маршрут регулярных перевозок в границах субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
5. Международный маршрут регулярных перевозок.

9. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

10. V_c – что это такое?

1. Скорость сообщения;
2. Рейсовая скорость;
3. Скорость доставки пассажиров;
4. Всё выше перечисленное.

Тест

1. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

2. Число поездок между определенной парой пунктов

1. Пассажирообмен;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот;
6. Всё выше перечисленное.

3. Сколько существует классов легковых автомобилей?

1. 4;
2. 5;
3. 6;
4. 3;
5. Нет правильного ответа.

4. Что образует суммарное число пассажиров, подходящих на остановочный пункт и сажающихся в автобусы, и пассажиров, выходящих из автобусов на данном остановочном пункте?

1. Пассажирообмен остановочного пункта;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;

5. Пассажирооборот остановочного пункта;
6. Нет правильного ответа.

5. Что такое рейс?

1. Пробег автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Путь автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Единица транспортного процесса;
4. 1 и 3.

6. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.
7. Как определяется частота движения автобусов на маршруте?
1. $A_m : t_o$;
2. $t_o : A_m$;
3. $Q_{сут} : U_{рд}$;
4. $A_m : A_{сп}$.

8. Обследования пассажиропотоков проводятся для

1. Выявления распределения пассажиропотоков по направлениям;
2. Сбора данных об изменениях пассажиропотоков во времени;
3. Улучшения организации перевозок пассажиров на действующих маршрутах;
4. Всё выше перечисленное.

9. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

10. V_c – что это такое?

1. Скорость сообщения;
2. Рейсовая скорость;
3. Скорость доставки пассажиров;
4. Всё выше перечисленное.

Тест

1. Какая цифра в индексе определяет класс легковых автомобилей?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

2. Класс автобуса определяется

1. Вместимостью;

2. Длиной;
3. Индексом;
4. Маркой.

3. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. техническая;
2. эксплуатационная;
3. скорость сообщения;
4. Нет правильного ответа.

4. Автотранспортное предприятие имеет 5 основных служб: эксплуатационную, техническую, экономическую, кадровую и ...

1. ОТК;
2. Службу БДД;
3. Линейную службу;
4. Диспетчерскую службу;
5. Нет правильного ответа.

5. Какой коэффициент показывает среднее число посадок при совершении одной сетевой поездки?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

6. Что называется автобусным маршрутом?

1. установленный и соответственно оборудованный путь следования автобуса от начального до конечного пункта;
2. путь следования автобуса из АТП до возвращения в парк;
3. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановках;
4. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановках.

7. Данный маршрут соединяет две окраины, но не проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;
5. Междугородный маршрут.

8. На каких маршрутах пассажиропоток интенсивен по рабочим дням?

1. Пригородных;
2. Междугородных;
3. Внутригородских;
4. Международных;
5. Нет правильного ответа.

9. Число поездок между остановочными пунктами отдельно взятого маршрута это?

1. Транспортная корреспонденция;
2. Сетевая корреспонденция;
3. Маршрутная корреспонденция;

4. Нет правильного ответа.

10. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;
4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

Тест

1. Как определяется величина времени в наряде для одного автобуса?

1. AT_n / A_c ;
2. $AT_n - AD_n$;
3. $T_3 - T_B$ - тобеда;
4. $T_{n1} + T_{n2} + T_{n3} + \dots$

2. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;
4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

3. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

4. Что не входит в классификацию автобусных маршрутов??

1. По времени действия;
2. По маркам автобусов;
3. По типу автобусов;
4. По способу организации движения.

5. Число поездок между остановочными пунктами отдельно взятого маршрута это?

1. Транспортная корреспонденция;
2. Сетевая корреспонденция;
3. Маршрутная корреспонденция;
4. Нет правильного ответа.

6. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

7. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент пересадочности;

2. Коэффициент сменности;
3. Коэффициент использования пробега;
4. Коэффициент использования вместимости;
5. Нет правильного ответа.
8. Разновидности коэффициента неравномерности пассажиропотока:
 1. По времени;
 2. По участкам маршрута;
 3. По направлениям;
 4. Всё выше перечисленное.
9. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к средней дальности поездки одного пассажира?
 1. Маршрутный коэффициент;
 2. Коэффициент непрямолинейности;
 3. Коэффициент выпуска;
 4. Коэффициент технической готовности;
 5. Нет правильного ответа.
10. К автобусам малого класса относят
 1. КАВЗ-4270;
 2. Volgabus-5270;
 3. ЛиАЗ-6213;
 4. все перечисленные;
 5. УАЗ-2206;
 6. нет правильного ответа.

Тест

1. Пассажиропоток -
 1. Число передвижений, которые приходится на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
 2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
 3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
 4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.
2. Сколько существует классов легковых автомобилей?
 1. 4;
 2. 5;
 3. 6;
 4. 7.
3. Средства сообщения это –
 1. Автобусы;
 2. Подвижной состав;
 3. Автомобили;
 4. Автомобильные дороги.
4. К автобусам малого класса относят
 1. МАЗ-203;
 2. Volgabus-6271;

3. КамАЗ-6299;
4. свыше 15 м;
5. все перечисленные;
6. нет правильного ответа.

5. Автобусные маршруты в зависимости от расположения на территории города бывают:

1. обычные, экспрессные;
2. постоянные, временные;
3. радиальный, диаметральный;
4. городские, пригородные.

6. Время рейса включает:

1. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров;
2. время движения, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
3. время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
4. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения.

7. Какие виды деятельности лицензируются?

1. Перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автотранспортом;
2. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом для обеспечения нужд юридического лица;
4. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, кроме обеспечения нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

8. По какой формуле рассчитывается коэффициент технической готовности для предприятия за день?

1. АДТ / АДС;
2. ДТ / ДК;
3. АС / АТ;
4. АТ / АС.

9. Что называется автобусным маршрутом?

1. установленный и соответственно оборудованный путь следования автобуса от начального до конечного пункта;
2. путь следования автобуса из АТП до возвращения в парк;
3. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановках;
4. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановках.

10. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
2. Внешнее оформление автобуса;
3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
4. Заводское оформление автобуса.

Тест

1. Пассажиропотоки характеризуются -

1. Мощностью;
2. Напряженностью;
3. Объемом перевозок;
4. Всё выше перечисленное.

2. Время движения зависит?

1. От благоустройства улиц, планировки города, конструктивных и динамических особенностей автобусов, интенсивности уличного движения и характера его регулирования, от степени загрузки автобусов;
2. От благоустройства улиц, планировки города, конструктивных и динамических особенностей автобусов, интенсивности уличного движения и характера его регулирования;
3. От благоустройства улиц, планировки города, конструктивных и динамических особенностей автобусов, от степени загрузки автобусов;
4. От благоустройства улиц, планировки города, интенсивности уличного движения и характера его регулирования, от степени загрузки автобусов.

3. Какой фактор определяет класс легковых автомобилей?

1. Марка;
2. Вместимость;
3. Рабочий объем двигателя;
4. 1) и 3).

4. Индекс автобуса большого класса

1. 62;
2. 51;
3. 22;
4. 42;
5. 32;
6. нет правильного ответа.

5. Основная задача пассажирского автомобильного транспорта это -

1. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках;
2. Повышение эффективности работы автомобилей;
3. Рентабельность;
4. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках, повышение эффективности работы автобусов.

6. Время рейса включает:

1. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров;
2. время движения, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
3. время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения;
4. время движения, время стоянки автобусов на промежуточных пунктах для посадки-высадки пассажиров, время простоя из-за задержки автобусов по причинам уличного движения.

7. К автобусам особо большого класса относят

1. МАЗ-216;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;

4. Свыше 15 м;
5. Все перечисленные.

8. Что не входит в классификацию автобусных маршрутов??

1. По времени действия;
2. По маркам автобусов;
3. По типу автобусов;
4. По способу организации движения.

9. V_c – что это такое?

1. Скорость сообщения;
2. Рейсовая скорость;
3. Скорость доставки пассажиров;
4. Всё выше перечисленное.

10. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

Тест

1. Разновидности коэффициента неравномерности пассажиропотока:

1. По времени;
2. По участкам маршрута;
3. По направлениям;
4. Всё выше перечисленное.

2. Какой фактор не влияет на выбор автобусного маршрута?

1. Длина маршрута должна быть больше средней дальности поездки одного пассажира;
2. Дорога должна соответствовать технико-эксплуатационным требованиям;
3. Общий вес автобуса не должен превышать допустимый;
4. Конечные пункты устанавливаются в местах близких к дороге.

3. Сколько существует классов автобусов?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6;
6. нет правильного ответа.

4. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта подразделяется на

1. Автобусы, легковые автомобили;
2. Автобусы, прицепные системы;
3. Одиночные автобусы, сочлененные автобусы, автопоезда;
4. Автобусы, легковые автомобили, прицепные системы;
5. Нет правильного ответа.

5. Что включает система перевозочного процесса?

1. Планирование перевозок, контроль перевозок, управление перевозками;
2. Планирование перевозок, контроль перевозок, организация перевозок;
3. Планирование перевозок, организация движения, управление перевозками.

6. Какая из скоростей всегда выше?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

7. Какая цифра в индексе определяет класс легковых автомобилей?

1. 2;
 2. 3;
 3. 4;
 4. 5;
 5. нет правильного ответа.
8. Класс автобуса определяется
1. Вместимостью;
 2. Длиной;
 3. Индексом;
 4. Маркой.

9. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. техническая;
2. эксплуатационная;
3. скорость сообщения;
4. Нет правильного ответа.

10. Автотранспортное предприятие имеет 5 основных служб: эксплуатационную, техническую, экономическую, кадровую и ...

1. ОТК;
2. Службу БДД;
3. Линейную службу;
4. Диспетчерскую службу;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размеры и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

2. Визуальный или глазомерный метод проводится путём –

1. Заполнения предварительно разработанных специальных опросных анкет;
2. Путем выдачи учетчикам специально заготовленных талонов разных цветов;
3. Сбора данных на маршрутах со значительным пассажирообменом;
4. Опроса учетчиком в салоне пассажиров.

3. Как определяется величина времени в наряде для одного автобуса?

1. $A_{Тн} / A_{с}$;
2. $A_{Тн} - A_{Дн}$;
3. $TЗ - TВ$ - тобеда;

4. $T_{н1}+T_{н2}+T_{н3}+....$

4. Какую скорость устанавливает завод-изготовитель?

1. Эксплуатационную;
2. Максимальную;
3. Допустимую;
4. Техническую.

5. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;
4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

6. Индекс автобуса малого класса

1. 32;
2. 31;
3. 22;
4. 21;
5. Нет правильного ответа

7. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

8. Какая цифра в индексе определяет тип подвижного состава?

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 1 и 2.

9. Какая структура является организатором транспортных услуг населению Санкт-Петербурга?

1. Комитет по транспорту;
2. ГУП «Пассажиравтотранс»;
3. ЦДС ГПТ;
4. ГКУ «Организатор перевозок».

10. Какой коэффициент характеризует разветвленность маршрутной сети?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к расстоянию между конечными пунктами маршрута по воздушной линии?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;

3. Коэффициент выпуска;
 4. Коэффициент технической готовности;
 5. Нет правильного ответа.
-
2. Обследования пассажиропотоков проводятся для
 1. Выявления распределения пассажиропотоков по направлениям;
 2. Сбора данных об изменениях пассажиропотоков во времени;
 3. Улучшения организации перевозок пассажиров на действующих маршрутах;
 4. Всё выше перечисленное.
-
3. Что такое рейс?
 1. Пробег автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
 2. Путь автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
 3. Единица транспортного процесса;
 4. 1 и 3.
-
4. Анкетный метод проводится путём –
 1. Заполнения предварительно разработанных специальных опросных анкет;
 2. Выдачи учетчикам специально заготовленных талонов разных цветов;
 3. Сбора данных на маршрутах со значительным пассажирообменом;
 4. Опроса учетчиком в салоне пассажиров.
-
5. В зависимости от цели передвижения бывают:
 1. Трудовые;
 2. Служебные;
 3. Культурно-бытовые;
 4. 1, 2 и 3.
-
6. Экипировка -
 1. Внутреннее оформление автобуса;
 2. Внешнее оформление автобуса;
 3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
 4. Заводское оформление автобуса.
-
7. Индекс автобуса среднего класса
 1. 32;
 2. 31;
 3. 22;
 4. 21;
 5. нет правильного ответа.
-
8. Маршрут регулярных перевозок в границах не менее двух субъектов Российской Федерации либо в границах одного и более субъектов Российской Федерации и федеральной территории «Сириус» это?
 1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
 2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
 3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
 4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
 5. Международный маршрут регулярных перевозок.
-
9. Какая цифра в индексе определяет тип подвижного состава?
 1. 1;

2. 2;
3. 3;
4. 1 и 2.

10. Автобусы по конструктивным качествам подразделяются на?

1. Автобусы, прицепные системы;
2. Автобусы одиночные и сочлененные;
3. Одиночные автобусы, сочлененные, автобусные поезда;
4. Одиночные, прицепы, полуприцепы;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Сколько существует классов легковых автомобилей?

1. 4;
2. 5;
3. 6;
4. 3;
5. Нет правильного ответа.

2. Пассажиропоток –

1. Число передвижений, которые приходится на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.

3. Средства сообщения это –

1. Автобусы;
2. Подвижной состав;
3. Автомобили;
4. Автомобильные дороги.

4. К автобусам особо большого класса относят

1. МАЗ-203
2. Volgabus-5270
3. НефАЗ-5299
4. до 12 метров
5. все перечисленные
6. нет правильного ответа

5. Автобусные маршруты, в зависимости от расположения на территории города, бывают:

1. Обычные, экспрессные;
2. Радиальный, диаметральный;
3. Постоянные, временные;
4. Городские, пригородные.

6. Маршрут регулярных перевозок в границах субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;

2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
 3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
 4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
 5. Международный маршрут регулярных перевозок.
7. Силуэтный метод основывается на –
1. Билетно-учетных листах и количестве проданных билетах;
 2. Заполнении заранее заготовленных таблиц;
 3. Разновидность визуального;
 4. Опросе учетчиком в салоне пассажиров.
8. Автобусные маршруты, в зависимости от расположения на территории города, бывают:
1. Обычные, экспрессные;
 2. Радиальный, диаметральный;
 3. Постоянные, временные;
 4. Городские, пригородные.
9. По какой формуле рассчитывается производительность автобуса за рейс в пассажирах?
1. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm}$;
 2. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm} \cdot l_{cp}$;
 3. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm} \cdot n_p$;
 4. $q_n \cdot \gamma_c \cdot k_{cm} \cdot l_{cp} \cdot n_p$.
10. Автобусы по типу кузова подразделяются на
1. Рамные, несущие;
 2. Капотные, вагонные;
 3. Рамные, с несущим кузовом;
 4. Капотные, рамные.

Тест

1. Число поездок между определенной парой пунктов
 1. Пассажирообмен;
 2. Транспортная корреспонденция;
 3. Сетевая корреспонденция;
 4. Маршрутная корреспонденция;
 5. Пассажирооборот;
 6. Всё выше перечисленное.
2. Данный метод применяет водитель автобуса, которому перед выездом на линию выдают специальную форму. Находясь на наиболее пассажиронапряженном перегоне маршрута, водитель оценивает наполнение автобуса пассажирами и выставляет в форме соответствующие баллы, какой это метод?
 1. Силуэтный;
 2. Глазомерный;
 3. Автоматизированный;
 4. Табличный.
3. Маршрут между городом федерального значения и граничащим с ним субъектом РФ называется?
 1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
 2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
 3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
 4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;

5. Международный маршрут регулярных перевозок.
4. Это периоды времени, в течение которых провозные возможности транспортной системы используются в максимальной степени, как называется данный период времени?
1. Сезон года;
 2. Будни дни;
 3. Час «пик»;
 4. Выходные дни;
 5. Нет правильного ответа.
5. Как называется место на маршруте, на котором производится проверка выполнения расписания движения?
1. Конечный пункт;
 2. АТП;
 3. Промежуточный пункт;
 4. Остановочный пункт;
 5. Контрольный пункт.
6. Что образует движение пассажиров через определенное место транспортной сети?
1. Пассажироприток;
 2. Пассажиропоток;
 3. Пассажирооборот;
 4. Пассажирообмен.
7. С какой целью проводится изучение пассажиропотоков на отдельных маршрутах??
1. Для определения максимального пассажиропотока;
 2. Для повышения качества транспортного обслуживания пассажиров;
 3. Для обследования транспортного обслуживания пассажиров;
 4. Нет правильного ответа;
 5. Все перечисленные.
8. Какое из видов пассажирских сообщений осуществляется между населенными пунктами на расстояние не более 50 км между границами этих населенных пунктов?
1. Международное сообщение;
 2. Пригородное сообщение;
 3. Городское сообщение;
 4. Междугородное сообщение.
9. Автобусы среднего класса имеют габаритную длину
1. до 5 м;
 2. до 5,5 м;
 3. до 6 м;
 4. до 4,5 м;
 5. нет правильного ответа.
10. По какой формуле рассчитывается промежуток времени между двумя следующими друг за другом автобусом?
1. $A_m : t_o$;
 2. $t_{дв} + \sum t_{по}$;
 3. $2 \cdot t_p + \sum t_{ко}$;
 4. $t_o : A_m$.

Тест

1. Что образует суммарное число пассажиров, подходящих на остановочный пункт и

сидящихся в автобусы, и пассажиров, выходящих из автобусов на данном остановочном пункте?

1. Пассажиरोобмен остановочного пункта;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажиरोоборот остановочного пункта;
6. Нет правильного ответа.

2. Этот метод основан на использовании моделей пассажиобразования и пассажиропоглощения, моделях прогноза показателей, характеризующих потребности в перевозках, какой?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный;
5. Расчетно-аналитический;
6. Отчетно-статистический.

3. Данный маршрут соединяет две окраины, но не проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;
5. Междугородный маршрут.

4. На каких маршрутах пассажиропоток интенсивен по рабочим дням?

1. Пригородных;
2. Междугородных;
3. Внутригородских;
4. Международных;
5. Нет правильного ответа.

5. Пассажиропоток -

1. Число передвижений, которые приходится на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.
6. К автобусам малого класса относят
 1. МАЗ-203;
 2. Volgabus-6271;
 3. КамАЗ-6299;
 4. свыше 15 м;
 5. все перечисленные;
 6. нет правильного ответа.

7. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;

3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

8. Какие виды деятельности лицензируются?

1. Перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автотранспортом;
2. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом для обеспечения нужд юридического лица;
4. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, кроме обеспечения нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Какой коэффициент характеризует разветвленность маршрутной сети?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Что образует суммарное число пассажиров, подходящих на остановочный пункт и сажающихся в автобусы, и пассажиров, выходящих из автобусов на данном остановочном пункте?

1. Пассажирообмен остановочного пункта;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот остановочного пункта;
6. Нет правильного ответа.

2. Этот метод основан на использовании моделей пассажирообразования и пассажиропоглощения, моделях прогноза показателей, характеризующих потребности в перевозках, какой?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный;
5. Расчетно-аналитический;
6. Отчетно-статистический.

3. Данный маршрут соединяет две окраины, но не проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;
5. Междугородный маршрут.

4. На каких маршрутах пассажиропоток интенсивен по рабочим дням?

1. Пригородных;
2. Междугородных;
3. Внутригородских;
4. Международных;
5. Нет правильного ответа.

5. Пассажиропоток -

1. Число передвижений, которые приходятся на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»);
2. Количество пассажиров, которое фактически перевозится в данный момент времени на каждом перегоне автобусного маршрута или в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени;
3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;
4. Количество перевезенных пассажиров в целом по маршруту или маршрутной сети в единицу времени в прямом и обратном направлениях.
6. К автобусам малого класса относят
 1. МАЗ-203;
 2. Volgabus-6271;
 3. КамАЗ-6299;
 4. свыше 15 м;
 5. все перечисленные;
 6. нет правильного ответа.

7. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

8. Какие виды деятельности лицензируются?

1. Перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автотранспортом;
2. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом для обеспечения нужд юридического лица;
4. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, кроме обеспечения нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Какой коэффициент характеризует разветвленность маршрутной сети?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;

5. Нет правильного ответа.

Тест

1. Число поездок между микрорайонами города это?

1. Транспортная корреспонденция;
2. Сетевая корреспонденция;
3. Маршрутная корреспонденция;
4. Нет правильного ответа.

2. Данный метод используется при обследовании наполнения автобусов на остановках маршрута, прошедшие предварительную подготовку учетчики визуально оценивают наполнение автобуса «на просвет», какой это метод?

1. Силуэтный;
2. Глазомерный;
3. Автоматизированный;
4. Табличный;
5. Расчетно-аналитический;
6. Отчетно-статистический.

3. Данный маршрут соединяет две окраины и проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Тангенциальный маршрут;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Диаметральный маршрут;
5. Междугородный маршрут.

4. Какой маршрут организуется на определенные периоды суток, дни недели, сезоны года?

1. Временный;
2. Постоянный;
3. Дополнительный;
4. Хордовый;
5. Нет правильного ответа.

5. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к расстоянию между конечными пунктами маршрута по воздушной линии?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;
5. Нет правильного ответа.

6. К автобусам среднего класса относят

1. МАЗ-203;
2. Volgabus-6271;
3. КамАЗ-6299;
4. свыше 15 м;
5. все перечисленные;
6. нет правильного ответа.

7. Средняя дальность поездки пассажиров зависит от факторов:

1. Размера и планировки города;
2. Распределения маршрутов по сети;
3. Системы тарифов;
4. Всё выше перечисленное.

8. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
2. Внешнее оформление автобуса;
3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
4. Заводское оформление автобуса.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Индекс автобуса малого класса

1. 62;
2. 52;
3. 22;
4. 42;
5. 32;
6. Нет правильного ответа.

Тест

1. Число поездок между остановочными пунктами отдельно взятого маршрута это?

1. Транспортная корреспонденция;
2. Сетевая корреспонденция;
3. Маршрутная корреспонденция;
4. Нет правильного ответа.

2. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

3. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

4. Разновидности коэффициента неравномерности пассажиропотока:

1. По времени;
2. По участкам маршрута;
3. По направлениям;
4. Всё выше перечисленное.

5. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к средней дальности поездки одного пассажира?

1. Маршрутный коэффициент;
2. Коэффициент непрямолинейности;
3. Коэффициент выпуска;
4. Коэффициент технической готовности;

5. Нет правильного ответа.

6. К автобусам среднего класса относят

1. КАВЗ-4270;
2. Volgabus-4298;
3. ЛиАЗ-4292;
4. все перечисленные;
5. нет правильного ответа.

7. Как определяется величина времени в наряде для одного автобуса?

1. $A_{Тн} / A_{с}$;
2. $A_{Тн} - A_{Дн}$;
3. $T_3 - T_В$ - тобеда;
4. $T_{н1} + T_{н2} + T_{н3} + \dots$

8. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;
4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

9. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;
2. Служебные;
3. Культурно-бытовые;
4. 1, 2 и 3.

10. Что не входит в классификацию автобусных маршрутов??

1. По времени действия;
2. По маркам автобусов;
3. По типу автобусов;
4. По способу организации движения.

Тест

1. Основная задача пассажирского автомобильного транспорта это -

1. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках;
2. Повышение эффективности работы автомобилей;
3. Рентабельность;
4. Своевременное, качественное удовлетворение потребностей населения в перевозках, повышение эффективности работы автобусов.

2. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;
4. Капотные, рамные.

3. Средства сообщения это –

1. Автобусы;
2. Подвижной состав;
3. Автомобили;

4. Автомобильные дороги.

4. Этот показатель, характеризует число транспортных линий, которые приходятся на один квадратный километр селитебной территории некой площади?

1. Плотность маршрутной сети;
2. Разветвленность маршрутной сети;
3. Нет правильного ответа;
4. Всё выше перечисленное.

5. Экипировка -

1. Внутреннее оформление автобуса;
2. Внешнее оформление автобуса;
3. Внутреннее и внешнее оформление автобуса;
4. Заводское оформление автобуса.

6. К автобусам особо большого класса относят

1. КАвЗ-4270;
2. Volgabus-4298;
3. ЛиАЗ-4292;
4. все перечисленные;
5. нет правильного ответа.

7. Как определяется коэффициент использования пробега?

1. $I_p : I_{ср}$;
2. $I_m : I_{ср}$;
3. $I_p + \sum I_n$;
4. $I_{ср} : I_p$

8. Маршрут регулярных перевозок в границах субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
2. Смежный межрегиональный маршрут регулярных перевозок;
3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;
4. Муниципальный маршрут регулярных перевозок;
5. Международный маршрут регулярных перевозок.

9. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

10. V_c – что это такое?

1. Скорость сообщения;
2. Рейсовая скорость;
3. Скорость доставки пассажиров;
4. Всё выше перечисленное.

Тест

1. Автобусы по типу кузова подразделяются на

1. Рамные, несущие;
2. Капотные, вагонные;
3. Рамные, с несущим кузовом;

4. Капотные, рамные.

2. Число поездок между определенной парой пунктов

1. Пассажирообмен;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот;
6. Всё выше перечисленное.

3. Сколько существует классов легковых автомобилей?

1. 4;
2. 5;
3. 6;
4. 3;
5. Нет правильного ответа.

4. Что образует суммарное число пассажиров, подходящих на остановочный пункт и сажащихся в автобусы, и пассажиров, выходящих из автобусов на данном остановочном пункте?

1. Пассажирообмен остановочного пункта;
2. Транспортная корреспонденция;
3. Сетевая корреспонденция;
4. Маршрутная корреспонденция;
5. Пассажирооборот остановочного пункта;
6. Нет правильного ответа.

5. Что такое рейс?

1. Пробег автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;
2. Путь автобуса от начального до конечного пункта, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;
3. Единица транспортного процесса;
4. 1 и 3.

6. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

7. Как определяется частота движения автобусов на маршруте?

1. $A_m : t_o$;
2. $t_o : A_m$;
3. $Q_{сут} : U_{рд}$;
4. $A_m : A_{сп}$.

8. Обследования пассажиропотоков проводятся для

1. Выявления распределения пассажиропотоков по направлениям;
2. Сбора данных об изменениях пассажиропотоков во времени;
3. Улучшения организации перевозок пассажиров на действующих маршрутах;
4. Всё выше перечисленное.

9. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. Техническая;
2. Эксплуатационная;
3. Сообщения;
4. Рейсовая.

10. V_c – что это такое?

1. Скорость сообщения;
2. Рейсовая скорость;
3. Скорость доставки пассажиров;
4. Всё выше перечисленное.

Тест

1. Какая цифра в индексе определяет класс легковых автомобилей?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

2. Класс автобуса определяется

1. Вместимостью;
2. Длиной;
3. Индексом;
4. Маркой.

3. Какая скорость характеризует состояние и уровень организации автобусных перевозок?

1. техническая;
2. эксплуатационная;
3. скорость сообщения;
4. Нет правильного ответа.

4. Автотранспортное предприятие имеет 5 основных служб: эксплуатационную, техническую, экономическую, кадровую и ...

1. ОТК;
2. Службу БДД;
3. Линейную службу;
4. Диспетчерскую службу;
5. Нет правильного ответа.

5. Какой коэффициент показывает среднее число посадок при совершении одной сетевой поездки?

1. Коэффициент выпуска;
2. Коэффициент пересадочности;
3. Коэффициент сменности;
4. Коэффициент использования пробега;
5. Коэффициент использования вместимости;
6. Нет правильного ответа.

6. Что называется автобусным маршрутом?

1. установленный и соответственно оборудованный путь следования автобуса от

начального до конечного пункта;

2. путь следования автобуса из АТП до возвращения в парк;

3. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановках;

4. путь следования автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановках.

7. Данный маршрут соединяет две окраины, но не проходит через центр?

1. Межрегиональный маршрут регулярных перевозок;

2. Тангенциальный маршрут;

3. Межмуниципальный маршрут регулярных перевозок;

4. Диаметральный маршрут;

5. Междугородный маршрут.

8. На каких маршрутах пассажиропоток интенсивен по рабочим дням?

1. Пригородных;

2. Междугородных;

3. Внутригородских;

4. Международных;

5. Нет правильного ответа.

9. Число поездок между остановочными пунктами отдельно взятого маршрута это?

1. Транспортная корреспонденция;

2. Сетевая корреспонденция;

3. Маршрутная корреспонденция;

4. Нет правильного ответа.

10. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;

2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;

3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;

4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

Тест

1. Как определяется величина времени в наряде для одного автобуса?

1. A_{Tn} / A_c ;

2. $A_{Tn} - A_{Dn}$;

3. $T_3 - T_B - \text{тобеда}$;

4. $T_{n1} + T_{n2} + T_{n3} + \dots$

2. Что включает время оборотного рейса?

1. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных остановочных пунктах;

2. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на промежуточных и конечных остановочных пунктах;

3. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно, включая время простоя на конечных остановочных пунктах;

4. Время движения автобуса от начального до конечного пункта и обратно.

3. В зависимости от цели передвижения бывают:

1. Трудовые;

2. Служебные;
 3. Культурно-бытовые;
 4. 1, 2 и 3.
4. Что не входит в классификацию автобусных маршрутов??
1. По времени действия;
 2. По маркам автобусов;
 3. По типу автобусов;
 4. По способу организации движения.
5. Число поездок между остановочными пунктами отдельно взятого маршрута это?
1. Транспортная корреспонденция;
 2. Сетевая корреспонденция;
 3. Маршрутная корреспонденция;
 4. Нет правильного ответа.
6. Автобусы по типу кузова подразделяются на
1. Рамные, несущие;
 2. Капотные, вагонные;
 3. Рамные, с несущим кузовом;
 4. Капотные, рамные.
7. Значение какого коэффициента не может превышать значение коэффициента технической готовности?
1. Коэффициент пересадочности;
 2. Коэффициент сменности;
 3. Коэффициент использования пробега;
 4. Коэффициент использования вместимости;
 5. Нет правильного ответа.
8. Разновидности коэффициента неравномерности пассажиропотока:
1. По времени;
 2. По участкам маршрута;
 3. По направлениям;
 4. Всё выше перечисленное.
9. Какой коэффициент определяется отношением протяженности маршрута к средней дальности поездки одного пассажира?
1. Маршрутный коэффициент;
 2. Коэффициент непрямолинейности;
 3. Коэффициент выпуска;
 4. Коэффициент технической готовности;
 5. Нет правильного ответа.
10. К автобусам малого класса относят
1. КАВ3-4270;
 2. Volgabus-5270;
 3. ЛиАЗ-6213;
 4. все перечисленные;
 5. УАЗ-2206;
 6. нет правильного ответа.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневецкая М.В
---	--	--

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Котельная А ₁	Шлакоблочный завод Б ₁	шлак 2 класс	49	313,6
2.	Карьер 1 А ₂	Дорога Б ₂	песок	49	392
3.	Карьер 2 А ₃	Строительство 1 Б ₃	грунт	49	392
4.	Карьер 2 А ₃	Строительство 2 Б ₄	грунт	24	192
Итого				171	1289,6

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	8	7	6	7
Б ₂	12	14	3	9
Б ₃	7	12	4	3
Б ₄	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	8
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	8
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	6

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₃-Б₃А₃ (24 оборота)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (25 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₁ (24 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	--	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Мельзавод №1 А ₁	Хлебозавод №1 Б ₁	мука пшеничная 1 сорт	23	161
2.	Мельзавод №2 А ₂	Хлебозавод №1 Б ₂	мука ржаная	11	77
3.	Мельзавод №3 А ₃	Хлебозавод №1 Б ₃	мука пшеничная высший сорт	12	84
4.	Мельзавод №3 А ₃	Кондитерская фабрика Б ₄	Кондитерская смесь 2 класс	7	39,2
Итого				53	361,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	10	5	8	7
Б ₂	9	9	10	12
Б ₃	7	9	14	11
Б ₄	19	14	9	19
АТП	5	6	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	23
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	23

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₄-Б₄А₃ (7 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (11 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	--	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Песчаный карьер	A ₁	АБЗ	Б ₂	песок	26	442
2.	Грузовой двор	A ₂	БРЗ	Б ₃	уголь 2 класс	14	190,4
3.	Грузовой двор	A ₂	Дорога	Б ₄	уголь 2 класс	24	326,4
4.	Каменный карьер	A ₃	Жилой дом	Б ₁	гравий	12	204
Итого						76	1162,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	13	4	14	15
Б ₂	13	4	13	11
Б ₃	10	13	13	6
Б ₄	19	11	21	17
АТП	5	12	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	17
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	14

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (14 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₂-Б₂А₃-А₃Б₁-Б₁А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	--	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Котельная А ₁	Шлакоблочный завод Б ₁	шлак 3 класс	35	294
2.	Пристань А ₂	АБЗ Б ₂	песок	53	742
3.	Карьер А ₃	ЗЖБИ Б ₃	щебень	20	280
4.	Карьер А ₃	БРЗ Б ₄	щебень	18	252
Итого				126	1568

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	8	7	6	7
Б ₂	12	14	3	9
Б ₃	7	12	4	3
Б ₄	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₂ (18 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

1 Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____
А.А. Левонян		Вишневская М.В

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А ₁	АБЗ Б ₄	песок	20	280
2.	Ж/Д станция А ₂	С/Х ферма Б ₃	доломит 2 класс	35	392
3.	Склад угля А ₃	ТЭЦ Б ₁	брикет	35	490
4.	Склад угля А ₃	Котельная Б ₂	брикет	20	280
Итого				110	1442

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	21	10	8	11
Б ₂	7	8	8	7
Б ₃	4	12	9	7
Б ₄	10	12	5	2
АТП	12	11	3	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	11

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₄-Б₄А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₂Б₃-Б₃А₃-А₃Б₁-Б₁А₂ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	--	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	А ₁	Строительство 1	Б ₁	железобетон	18	252
2.	ЗЖБК	А ₁	Фабрика	Б ₃	блоки	42	588
3.	ЗЖБИ	А ₂	Микрорайон	Б ₄	сваи	18	252
4.	УПТК	А ₃	Строительство 2	Б ₂	изделия деревянные 3 класс	42	352,8
Итого						120	1444,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	12	6	7	8
Б ₂	11	3	14	7
Б ₃	11	15	5	11
Б ₄	9	8	16	8
АТП	5	6	8	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (24 оборота)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (18 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	--	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A ₁	Строительство 1	Б ₁	железобетон	18	135
2.	ЗЖБК	A ₁	УПТК	Б ₃	железобетон	30	225
3.	ЗЖБИ	A ₂	Микрорайон	Б ₄	блоки	24	180
4.	УПТК	A ₃	Строительство 2	Б ₂	изделия деревянные 3 класс	30	135
Итого						102	675

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	10	3	6	9
Б ₂	16	8	8	13
Б ₃	11	9	0	14
Б ₄	16	7	15	9
АТП	7	6	14	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7,5
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	20

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (24 оборота)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (30 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	--	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А ₁	Строительство 1 Б ₁	железобетон	18	243
2.	ЗЖБК А ₁	УПТК Б ₃	железобетон	18	243
3.	ЗЖБИ А ₂	Микрорайон Б ₄	блоки	42	567
4.	УПТК А ₃	Строительство 2 Б ₂	изделия деревянные 3 класс	18	145,8
Итого				96	1198,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	10	3	6	9
Б ₂	16	7	8	13
Б ₃	11	9	0	14
Б ₄	15	7	15	9
АТП	7	6	14	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	13,5
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (24 оборота)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (18 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____
А.А. Левонян		Вишневская М.В

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А ₁	Строительство 1 Б ₁	железобетон	31	434
2.	ЗЖБК А ₁	Фабрика Б ₃	блоки	20	280
3.	ЗЖБИ А ₂	Микрорайон Б ₄	сваи	15	210
4.	УПТК А ₃	Строительство 2 Б ₂	изделия деревянные 3 класс	31	260,4
Итого				97	1184,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	12	6	7	8
Б ₂	11	3	14	7
Б ₃	6	12	6	7
Б ₄	9	8	16	8
АТП	5	6	8	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (16 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А ₁	Строительство 1 Б ₁	железобетонные изделия	12	90
2.	ЗЖБК А ₁	УПТК Б ₃	железобетонные изделия	20	150
3.	ЗЖБИ А ₂	Микрорайон Б ₄	блоки	16	120
4.	УПТК А ₃	Строительство 2 Б ₂	изделия деревянные 3 класс	20	90
Итого				65	450

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	9	2	5	8
Б ₂	15	7	7	12
Б ₃	10	8	0	12
Б ₄	15	6	14	8
АТП	6	5	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7,5
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	20
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	20

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (16 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (20 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A ₁	Строительство 1	Б ₁	железобетон	14	196
2.	ЗЖБК	A ₁	Фабрика	Б ₃	блоки	33	462
3.	ЗЖБИ	A ₂	Микрорайон	Б ₄	сваи	14	196
4.	УПТК	A ₃	Строительство 2	Б ₂	изделия деревянные 3 класс	33	277,2
Итого						94	1131,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	11	5	6	7
Б ₂	10	2	12	6
Б ₃	10	14	4	10
Б ₄	8	7	15	7
АТП	4	5	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – A₁Б₁-Б₁A₁ (14 оборотов)

Маршрут 2 – A₁Б₃-Б₃A₃-A₃Б₂-Б₂A₁ (19 оборотов)

Маршрут 3 – A₁Б₃-Б₃A₃-A₃Б₂-Б₂A₂-A₂Б₄-Б₄A₁ (14 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Завод «Керамик»	А ₁	АБЗ	Б ₃	керамзит 3 класс	27	259,2
2.	Склад	А ₂	КПП	Б ₄	уголь	12	192
3.	Речной порт	А ₃	Котельная	Б ₁	щебень	14	224
4.	Речной порт	А ₃	ЗЖБИ	Б ₂	песок	13	208
Итого						66	883,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	7	16	6	10
Б ₂	5	6	13	11
Б ₃	12	13	8	5
Б ₄	15	9	14	8
АТП	8	9	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	39
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	36

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₁-Б₁А₁ (14 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (13 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Склад	A ₁	ТЭЦ	Б ₃	уголь 2 класс	24	307,2
2.	Склад	A ₁	Котельная	Б ₄	уголь 2 класс	15	192
3.	Карьер	A ₂	АБЗ	Б ₂	песок	15	240
4.	Ж/Д станция	A ₃	С/Х ферма	Б ₁	щебень	20	320
Итого						74	1059,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	19	10	11	15
Б ₂	9	12	15	11
Б ₃	14	18	21	17
Б ₄	14	8	11	12
АТП	4	5	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	18
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	18

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – A₁Б₃-Б₃A₁ (24 оборота)

Маршрут 2 – A₃Б₁-Б₁A₃ (20 оборотов)

Маршрут 3 – A₁Б₄-Б₄A₂-A₂Б₂-Б₂A₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Склад А ₁	ТЭЦ Б ₃	уголь 2 класс	16	204,8
2.	Склад А ₁	Котельная Б ₄	уголь 2 класс	25	320
3.	Карьер А ₂	АБЗ Б ₂	песок	41	656
4.	Ж/Д станция А ₃	С/Х ферма Б ₁	щебень	20	320
Итого				102	1500,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	19	10	11	14
Б ₂	9	12	15	11
Б ₃	17	19	23	20
Б ₄	14	8	11	12
АТП	5	4	5	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	18
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	18

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (16 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₄-Б₄А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (25 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Карьер А ₁	АБЗ Б ₁	песок	27	378
2.	Ж/Д станция А ₂	Склад Б ₂	доломит 2 класс	27	302,4
3.	Ж/Д станция А ₂	ЗЖБК Б ₄	щебень	11	154
4.	Торфопредприятие А ₃	Котельная Б ₃	брикет	12	168
Итого				77	1002,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	11	5	14	15
Б ₂	12	16	4	10
Б ₃	7	14	11	3
Б ₄	11	14	24	12
АТП	3	12	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (11 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (12 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Карьер А ₁	АБЗ Б ₁	песок	18	252
2.	Ж/Д станция А ₂	Склад Б ₂	ДОЛОМИТ 2 класс	18	201,6
3.	Ж/Д станция А ₂	ЗЖБК Б ₄	щебень	11	154
4.	Торфопредприятие А ₃	Котельная Б ₃	брикет	14	196
Итого				61	803,6

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	11	5	14	15
Б ₂	12	16	4	10
Б ₃	7	14	11	3
Б ₄	11	14	24	12
АТП	3	12	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (11 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (14 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (4 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Склад А ₁	ТЭЦ Б ₃	уголь 2 класс	24	307,2
2.	Склад А ₁	Котельная Б ₄	уголь 2 класс	14	179,2
3.	Карьер А ₂	АБЗ Б ₂	песок	14	224
4.	Ж/Д станция А ₃	С/Х ферма Б ₁	щебень	20	320
Итого				72	1030,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	19	10	11	15
Б ₂	9	12	15	11
Б ₃	14	18	21	17
Б ₄	14	8	11	12
АТП	4	5	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	16
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	18
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	18

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₃-Б₃А₁ (24 оборота)

Маршрут 2 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₄-Б₄А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (14 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	ЗЖБК А ₁	Строительство 1 Б ₁	железобетон	14	196
2.	ЗЖБК А ₁	Фабрика Б ₃	блоки	29	406
3.	ЗЖБИ А ₂	Микрорайон Б ₄	сваи	14	196
4.	УПТК А ₃	Строительство 2 Б ₂	изделия деревянные 3 класс	29	243,6
Итого				86	1041,6

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	11	5	6	7
Б ₂	10	2	12	6
Б ₃	10	14	4	10
Б ₄	8	7	15	7
АТП	4	5	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (14 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (14 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	ЗЖБК	A ₁	Строительство 1	Б ₁	железобетон	18	243
2.	ЗЖБК	A ₁	УПТК	Б ₃	железобетон	22	297
3.	ЗЖБИ	A ₂	Микрорайон	Б ₄	блоки	42	567
4.	УПТК	A ₃	Строительство 2	Б ₂	изделия деревянные 3 класс	22	178,2
Итого						104	1285,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	10	3	6	9
Б ₂	16	7	8	13
Б ₃	11	9	0	14
Б ₄	15	7	15	9
АТП	7	6	14	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	13,5
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	25
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	25

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₁ (18 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₄-Б₄А₂ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₃-Б₃А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (22 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Мельзавод №1 А ₁	Хлебозавод №1 Б ₁	мука пшеничная 1 сорт	26	182
2.	Мельзавод №2 А ₂	Хлебозавод №1 Б ₂	мука ржаная	11	77
3.	Мельзавод №3 А ₃	Хлебозавод №1 Б ₃	мука пшеничная высший сорт	15	105
4.	Мельзавод №3 А ₃	Кондитерская фабрика Б ₄	Кондитерская смесь 2 класс	7	39,2
Итого				59	403,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	10	5	8	7
Б ₂	9	9	10	12
Б ₃	7	9	14	11
Б ₄	19	14	9	19
АТП	5	6	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	23
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	23

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₄-Б₄А₃ (7 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (11 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А ₁	АБЗ Б ₄	песок	20	280
2.	Ж/Д станция А ₂	С/Х ферма Б ₃	доломит 2 класс	32	358,4
3.	Склад угля А ₃	ТЭЦ Б ₁	брикет	32	448
4.	Склад угля А ₃	Котельная Б ₂	брикет	20	280
Итого				110	1366,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	21	10	8	11
Б ₂	7	8	8	7
Б ₃	4	12	9	7
Б ₄	10	12	5	2
АТП	12	11	3	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	16
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	11

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₁-Б₁А₃ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₄-Б₄А₃-А₃Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 3 – А₂Б₃-Б₃А₃-А₃Б₁-Б₁А₂ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Котельная	A ₁	Шлакоблочный завод	B ₁	шлак 2 класс	47	300,8
2.	Карьер 1	A ₂	Дорога	B ₂	песок	47	376
3.	Карьер 2	A ₃	Строительство 1	B ₃	грунт	47	376
4.	Карьер 2	A ₃	Строительство 2	B ₄	грунт	22	176
Итого						163	1228,8

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
B ₁	8	7	6	7
B ₂	12	14	3	9
B ₃	7	12	4	3
B ₄	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	8
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	8
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	6

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – A₃B₃-B₃A₃ (22 оборота)

Маршрут 2 – A₁B₁-B₁A₂-A₂B₂-B₂A₃-A₃B₃-B₃A₁ (25 оборотов)

Маршрут 3 – A₁B₁-B₁A₂-A₂B₂-B₂A₃-A₃B₄-B₄A₁ (22 оборота)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Мельзавод №1 А ₁	Хлебозавод №1 Б ₁	мука пшеничная 1 сорт	26	182
2.	Мельзавод №2 А ₂	Хлебозавод №1 Б ₂	мука ржаная	11	77
3.	Мельзавод №3 А ₃	Хлебозавод №1 Б ₃	мука пшеничная высший сорт	15	105
4.	Мельзавод №3 А ₃	Кондитерская фабрика Б ₄	Кондитерская смесь 2 класс	7	39,2
Итого				59	403,2

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	10	5	8	7
Б ₂	9	9	10	12
Б ₃	7	9	14	11
Б ₄	19	14	9	19
АТП	5	6	12	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	7
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	23
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	23

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₃Б₄-Б₄А₃ (7 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (11 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 3-ем кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 3-ем кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители	Грузополучатели	Род груза	Количество	
				ездок	тонн
1.	Песчаный карьер А ₁	АБЗ Б ₂	песок	22	374
2.	Грузовой двор А ₂	БРЗ Б ₃	уголь 2 класс	10	136
3.	Грузовой двор А ₂	Дорога Б ₄	уголь 2 класс	24	326,4
4.	Каменный карьер А ₃	Жилой дом Б ₁	гравий	12	204
Итого				68	1040,4

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	А ₁	А ₂	А ₃	АТП
Б ₁	13	4	14	15
Б ₂	13	4	13	11
Б ₃	10	13	13	6
Б ₄	19	11	21	17
АТП	5	12	7	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	17
Среднетехническая скорость	км/ч	20
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	14

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₂Б₄-Б₄А₂ (12 оборотов)

Маршрут 2 – А₁Б₂-Б₂А₂-А₂Б₃-Б₃А₁ (10 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₂-Б₂А₃-А₃Б₁-Б₁А₂-А₂Б₄-Б₄А₁ (12 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрено ЦК № 6 Председатель ЦК А.А. Левонян	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте Специальность: 23.02.01 Курс 4 (заочная форма обучения)	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Вишневская М.В
---	---	---

Исходные данные для сравнения вариантов организации транспортной работы

Таблица 1 – Суточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей

№	Грузоотправители		Грузополучатели		Род груза	Количество	
						ездок	тонн
1.	Котельная	A ₁	Шлакоблочный завод	Б ₁	шлак 3 класс	35	294
2.	Пристань	A ₂	АБЗ	Б ₂	песок	48	672
3.	Карьер	A ₃	ЗЖБИ	Б ₃	щебень	20	280
4.	Карьер	A ₃	БРЗ	Б ₄	щебень	13	182
Итого						116	1428

Таблица 2 – Расстояния между грузопунктами, км

	A ₁	A ₂	A ₃	АТП
Б ₁	8	7	6	7
Б ₂	12	14	3	9
Б ₃	7	12	4	3
Б ₄	5	5	7	5
АТП	4	9	6	

Таблица 3 – Показатели работы автомобилей

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Грузоподъемность подвижного состава	т	14
Среднетехническая скорость	км/ч	22
Плановое время в наряде	ч	14
Норма времени на погрузку за езду	мин.	14
Норма времени на разгрузку за езду	мин.	13

Маршруты перевозки грузов:

Маршрут 1 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₃-Б₃А₁ (20 оборотов)

Маршрут 2 – А₂Б₂-Б₂А₃-А₃Б₄-Б₄А₂ (13 оборотов)

Маршрут 3 – А₁Б₁-Б₁А₂-А₂Б₂-Б₂А₁ (15 оборотов)

Преподаватель: _____ Э.Э. Каретникова

Необходимо выполнить

I Задание: Разработать программу расчета следующих показателей с использованием функций табличного процессора EXCEL.

Определить:

- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) по каждому маятниковому маршруту;
- суточный объем перевозок ($Q_{\text{сут}}$) по каждому рациональному (маятниковому или кольцевому) маршруту;
- пункты начала и окончания движения на 2-ом кольцевом маршруте;
- коэффициент использования пробега (β) и количество автомобилей (A_m) на 2-ом кольцевом маршруте.

II Задание:

Выполнить тестовое задание

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте
для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Каретниковой Э.Э., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Мельникова Е.П.