

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.06 Основы бережливого производства

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Форма обучения | очная | |
|--|--------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ПМ - 51, 52, 53, 54 | |
| Курс | 2 | |
| Семестр | 4 | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | 26 | |
| - лекции, уроки, час. | 14 | |
| - практические занятия, час. | 10 | |
| - лабораторные занятия, час. | | |
| - курсовой проект/работа, час. | | |
| - промежуточная аттестация, час. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч | | |
| - самостоятельная работа, час. | | |
| - консультации, час. | | |
| - экзамен, час. | | |
| Самостоятельная работа, час. | | |
| Итого объём образовательной программы, час. | 26 | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | |

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №580 от 16 августа 2024 года.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Зюриным Н.И.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии № 10 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильной и тракторной техники» СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Немыкин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 4 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общая характеристика программы | 3 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы | 3 |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 3 |
| 2 | Структура и содержание программы | 4 |
| 2.1 | Структура и объём программы | 4 |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 5 |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы | 6 |
| 3 | Условия реализации программы | 11 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы | 11 |
| 3.2 | Учебно-методическое обеспечение программы | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы | 12 |
| | Приложение 1 Оценочные материалы | 14 |

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать у студента способность использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;

У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах

У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

Знать:

З1 – принципы и концепцию бережливого производства;

З2 – основы картирования потока создания ценностей;

З3 – методы выявления, анализа и решения проблем производства;

З4 – инструменты бережливого производства;

З5 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

З6 – виды потерь и методы их устранения;

З7 – современные технологии повышения эффективности

З8 – технологии внедрения улучшений;

З9 – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;

З10 – систему подачи предложений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |
| Введение | 2 | | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 1 Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы. | 8 | | 8 | 4 | 4 | | | |
| Раздел 2 Основные инструменты и методы бережливого производства. Бережливый проект. | 8 | | 8 | 4 | 4 | | | |
| Раздел 3 Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области. | 6 | | 6 | 4 | 2 | | | |
| Итоговое занятие | 2 | | 2 | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля | 2 | | 2 | | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого объем образовательной программы | 26 | | 26 | 14 | 10 | | | 2 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

| Учебный год | 2025/2026 | | 2026/2027 | | 2027/2028 | | 2028/2029 | | ИТОГО |
|---|-----------|---|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-------|
| Курс | I | | II | | III | | IV | | |
| Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.: | | | | 26 | | | | | 28 |
| - лекции, уроки, час. | | | | 14 | | | | | 14 |
| - практические занятия, час. | | | | 10 | | | | | 10 |
| - лабораторные занятия, час. | | | | | | | | | |
| - курсовой проект/работа, час. | | | | | | | | | |
| - промежуточная аттестация, час. | | | | 2 | | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.: | | | | | | | | | |
| - самостоятельная работа, час. | | | | | | | | | |
| - консультации, час. | | | | | | | | | |
| - экзамен, час. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа, час. | | | | | | | | | |
| Итого объём образовательной программы, час. | | | | 26 | | | | | 26 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | ДЗ | | | | | ДЗ |

2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний компетенций |
|-----------|--|-------------|---|-------------------------------------|---|
| | Семестр 4 (9 кл.) | | | | |
| 1. | <p>Введение. Цель и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Входной контроль знаний. Задание на проверку базовых знаний по менеджменту.</p> | 2 | Презентация по теме занятия ПУЭ | О1 стр. 7-11 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 |
| | Раздел 1 Бережливое производство: сущность, содержание и основные принципы. | 8 | | | |
| 2. | <p>Тема 1.1 Понятие, история появления и развития, нормативно-правовое обеспечение бережливого производства. Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленные на внедрение принципов бережливого производства.</p> <p>Воспитательный компонент. Беседа на тему «Противодействие терроризму в общественных местах».</p> | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.11-29 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний компетенций |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|---|
| 3. | <p>Тема 1.2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства.</p> <p>Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства. Основные виды потерь. Инструменты, методика поиска причин и устранения потерь. Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства.</p> | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.29-43 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 |
| 4. | <p>Практическая работа №1.</p> <p>Составление основных требования нормативно-правовой базы к бережливому производству.</p> | 2 | Методическое указание по выполнению практической работы | О2, Д1, Д2 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 09, |
| 5. | <p>Практическая работа №2.</p> <p>Разработка концепции сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса.</p> | 2 | Методическое указание по выполнению практической работы | О2, Д1, Д2 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 |
| | Раздел 2 Основные инструменты и методы бережливого производства. Бережливый проект. | 8 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний компетенций |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|---|
| 6. | <p>Тема 2.1 Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства. Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства. Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства. Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства. Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства. Контрольная работа по 1 разделу.</p> | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.59-74 | ОК 01, 03, 07 У 01, 02, 06 З 01, 02, 03, 04 09 |
| 7. | <p>Тема 2.2 Стандартизация работы. Основы стандартизации работы. Основные этапы стандартизации работы. Эффекты от применения метода стандартизации и сложность его внедрения. Визуализация. Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации. Бережливый проект: основы разработки и реализации. Понятие и этапы бережливого проекта. Презентация бережливого проекта.</p> | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.87-101 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 |
| 8. | <p>Практическая работа №3. Использование метода визуализации при бережливом производстве на предприятии автомобильного сервиса.</p> | 2 | Методическое указание по выполнению практической работы | О2, Д1, Д2 | ОК 01, 04, 07 У 01, 02, З 01, 02 07, 08, 09 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний компетенций |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|---|
| 9. | Практическая работа №4. Составление карт потока создания ценностей для предприятия автомобильного сервиса. | 2 | Методическое указание по выполнению практической работы | О2, Д1, Д2 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 |
| | Раздел 3 Применение принципов бережливого производства в конкретной предметной области. | 6 | | | |
| 10. | Тема 3.1 Актуализация и внедрение принципов бережливого производства. Актуальность внедрения принципов бережливого производства. Процесс внедрения принципов бережливого производства. Условия и факторы применения принципов бережливого производства. Контрольная работа по 2 разделу. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.151-169 | ОК 01, 03, 04 У 01, 02 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 |
| 11. | Тема 3.2 Применение принципов бережливого производства различных видов деятельности. Формирование системы менеджмента бережливого производства в организации. Вовлечение и обучение персонала как основной фактор эффективности внедрения бережливого производства. Специфика применения принципов бережливого производства в различных видах деятельности. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.169-181 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний компетенций |
|------------------|--|--------------------|--|--|---|
| 12. | Практическая работа №5. Применение принципов бережливого производства на предприятии автомобильного сервиса. | 2 | Методическое указание по выполнению практической работы | О2, Д1, Д2 | ОК 01, 04 У 01, 02 З 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09 |
| 13. | Итоговое занятие. Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений. | 2 | Презентация по теме занятия | О1 стр.182-184 | ОК 01, 03, 04, 07 У 01, 02, 03, 04, 05, 06 З 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 |
| 14. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 2 | | | |
| | Всего за 3 семестр (9 кл.) | 26 | | | |
| | Итого объем образовательной программы | 26 | | | |

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «ремонта автомобилей», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - персональный компьютер;
 - мультимедийный комплекс.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

О2 Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930> (дата обращения: 20.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 20.12.2024). — Режим доступа: по подписке.

Д2 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 20.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|-----------------------|
| Уметь: | | |
| У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; | - демонстрация умения объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства во время защиты практических работ | ПР № 1,2,4,5 |
| У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; | - использование бережливого производства для сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса | ПР № 1,4,5 |
| У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах | - составление краткой характеристики наиболее распространенных методов бережливого производства, использующихся на автотранспортных предприятиях и отвечающих требованиям нормативно-правовых актов | ПР № 1,2 |
| У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; | - использование бережливого производства для развития личностных и профессиональных качеств работников предприятия автомобильного сервиса, а также их навыков, знаний и компетенций | ПР № 1,2,3,4,5 |
| У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; | - реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей | ПР № 1,2,3,4,5 |
| У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | - реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей | ПР № 1,2,3,4,5 |
| Знать: | | |
| З1 – принципы и концепцию бережливого производства; | - демонстрация знаний основных концепции бережливого производства в качестве основных методов сокращения денежных и временных | ПР № 1,2,3,4 |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|------------------------------|
| | потерь при конструировании автотранспортных предприятий | |
| 32 – основы картирования потока создания ценностей; | - использование четкой терминологии, содержащейся в стандартах, касающихся бережливого производства | ПП № 1, |
| 33 – методы выявления, анализа и решения проблем производства; | - выделение уровней компетенции в области бережливого персонала рабочего персонала на предприятии | ПП № 1,5 |
| 34 – инструменты бережливого производства; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,2,3,4,5 |
| 35 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,2,3,4,5 |
| 36 – виды потерь и методы их устранения; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,2,3,4,5 |
| 37 – современные технологии повышения эффективности | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,2,3,5 |
| 38 – технологии внедрения улучшений; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,5 |
| 39 – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,2 |
| 310 – систему подачи предложений. | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПП № 1,2,3,4 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.06 Основы бережливого производства

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Форма обучения | очная | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | ПМ-51,52,53,54 | |
| Курс | 2 | |
| Семестр | 4 | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | |

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Зюриным Н.И.

Рассмотрено и одобрено

на заседании цикловой комиссии № 10 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильной и тракторной техники» СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Немькин Г.И.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено

на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 26 марта 2025 г

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано

с работодателем

Акт №4 от 16 апреля 2025 г.

Принято

на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы, в виде устного опроса по пройденному материалу.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; | - демонстрация умения объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства во время защиты практических работ | ПР № 1,2,4,5 В №1,2,6,8,9,10,12, 13,14,15,17,20 |
| У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; | - использование бережливого производства для сокращения потерь на предприятии автомобильного сервиса | ПР № 1,4,5 В №1,2,3,18,19,20 |
| У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах | - составление краткой характеристики наиболее распространенных методов бережливого производства, использующихся на автотранспортных предприятиях и отвечающих требованиям нормативно-правовых актов | ПР № 1,2 В №1, 18,19,20 |
| У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; | - использование бережливого производства для развития личностных и профессиональных качеств работников предприятия автомобильного сервиса, а также их навыков, знаний и компетенций | ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,3,4 ,18,19,20 |
| У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; | - реализации бережливого производства на рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей | ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 ,17,18,19,20 |
| У6 – применять инструменты бережливого производства в | - реализации бережливого производства на | ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12 |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | рассматриваемых предприятиях автомобильного сервиса для улучшения экономических показателей | ,17,18,19,20 |
| Знать: | | |
| 31 – принципы и концепцию бережливого производства; | - демонстрация знаний основных концепции бережливого производства в качестве основных методов сокращения денежных и временных потерь при конструировании автотранспортных предприятий | ПР № 1,2,3,4 В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15,16,17,18,19,20 |
| 32 – основы картирования потока создания ценностей; | - использование четкой терминологии, содержащейся в стандартах, касающихся бережливого производства | ПР № 1, В № 18,19,20 |
| 33 – методы выявления, анализа и решения проблем производства; | - выделение уровней компетенции в области бережливого персонала рабочего персонала на предприятии | ПР № 1,5 В №1,20 |
| 34 – инструменты бережливого производства; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15 ,17,18 |
| 35 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15 ,17,18 |
| 36 – виды потерь и методы их устранения; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,2,3,4,5 В №1,2,8,9,10,12, 13,14,15 ,17,18 |
| 37 – современные технологии повышения эффективности | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,2,3,5 В №1,2,12, 13,14,15 ,17,18 |
| 38 – технологии внедрения улучшений; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,5 В №,12, 13,14,15 ,17,18 |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| 39 – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,2 В №1,2,8,9,10,12 |
| 310 – систему подачи предложений. | - составление карты потока ценностей для предприятия автомобильного транспорта при помощи бережливого производства | ПР № 1,2,3,4 В №1,2,8,9,10,12, 13,14 |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- 2 контрольные работы;
- 5 практических работ.

Количество вариантов:

20 вопросов

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

2 теоретических вопроса, выбираемые преподавателем из списка

Время выполнения заданий:

5-10 минут на ответ.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями и порядком проведения, критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом дифференцированного зачета преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, а затем распределяет по 2 вопроса из списка между студентами и дает время на проработку, а затем проводит устный опрос.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на теоретические вопросы студент должен обстоятельно, с достаточной полнотой изложить вопрос, дать правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, показать полное понимание материала и обосновать свой ответ, показывая связанность и последовательность изложения.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные ФГОС или рабочей программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3 Пакет экзаменуемого

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Целью какого стандарта является установление единого порядка сертификации систем менеджмента бережливого производства?
2. Какой стандарт приводит описание основных методов и инструментов бережливого производства?
3. Какой стандарт разработан для применения метода визуализации?
4. Какой стандарт разработан для применения концепции бережливого производства с целью повышения эффективности деятельности организации?
5. На что нацелено бережливое управление?
6. Что можно отнести к скрытым потерям?
7. Что входит в основные виды потерь?
8. Чем является работа, не добавляющая ценности?
9. Какие основные возможности визуализации вы можете выделить?
10. Что включает в себя процедура актуализации информации?
11. Для чего применяется процедура визуализации?
12. Какие недостатки имеет процедура визуализации?
13. Кто является пользователем метода «Картирование потока создания ценностей»?
14. Сколько основных этапов применения в методе «Картирование потока создания ценностей»?
15. Какие основные шаги этапа применения метода «Картирование потока создания ценностей»?
16. Какие возможности дает карта потока создания ценности?
17. Какие этапы включает в себя деятельность по подготовке персонала?
18. С какой точки зрения рассматривается повышение эффективности потока создания ценности организации?
19. Кем являются заинтересованные стороны во внедрении системы менеджмента бережливого производства?
20. Что такое формально описанные требования к работникам организации?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства
для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа разработана Зюриным Н.И., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 580 от 16.08.2024 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Рассказов С.Д.