Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол от 16 апреля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 16 апреля 2025 г.
№ 822/178а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AAC14CAB338635D575C0147D91A66E5
Владелец: Корабельников Сергей Кимович
Действителен: с 10.06.2024 до 03.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-51	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	68	-
- лекции, уроки, час.	24	-
- практические занятия, час.	40	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	68	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 845 от 09.11.2023 года.

Разработано

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 1 от 16 апреля 2025 г.

Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы	6
2 Структура и содержание программы	7
2.1 Структура и объём программы	7
2.2 Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3 Тематический план и содержание программы	9
3 Условия реализации программы	19
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	19
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	19
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	21
Приложение 1 Оценочные материалы	25

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: обеспечить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;

У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

У6 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

У8 – определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;

У11 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Знать:

З1 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;

З2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З4 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З5 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны

З6 - основы военной службы и обороны государства;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

З11 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

З12 - основы здорового образа жизни

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1 Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.

ПК 1.2 Выполнять работу по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.

ПК 1.3 Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК 1.4 Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

ПК 1.5 Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК 1.6 Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ПК 2.1 Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач.

ПК 2.2 Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач.

ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК 3.1 Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.

ПК 3.2 Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.

ПК 3.3 Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

ПК 3.4 Выполнять наладку электроприводов.

ПК 4.1 Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК 4.2 Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК 4.3 Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК 4.4 Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 1 кВт, устранение неисправностей в них.

ПК 4.5 Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.

ПК 5.1 Подготовка к монтажу и ремонту элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	6		6	4	2			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	48		48	16	32			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4		4		4			
Раздел 4. Производственная безопасность	4		4	2	2			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	**68**	**0**	**68**	**24**	**40**	**0**	**0**	**4**

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	**2025/2026**		**2026/2027**		**2027/2028**		**2028/2029**		**ИТОГО**
Курс	**I**		**II**		**III**		**IV**		
Семестр	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			**30**	**38**					**68**
- лекции, уроки, час.			22	2					24
- практические занятия, час.			6	34					40
- лабораторные занятия, час.			0	0					0
- курсовой проект/работа, час.			0	0					0
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:			**0**	**0**					**0**
- самостоятельная работа, час.			0	0					0
- консультации, час.			0	0					0
- экзамен, час.			0	0					0
Самостоятельная работа, час.			**0**	**0**					**0**
Итого объём образовательной программы, час.			**30**	**38**					**0**
Форма промежуточной аттестации			**СК**	**ДЗ**					**ДЗ**

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3	**30**			
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.	**2**	Презентация по теме		У2, У3, У4 ОК 01-04, ОК 07-09
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	**6**			
2.	**Тема 1.1.** Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Занятие 1.1.1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. **Проверочная работа №1.**	2	Презентация по теме	О1, Д.1 (гл.3) Д-1,6,7,8	У2, У3, У4, У5, У6, У7 З4, З5 ОК 01-04, ОК 07-09, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	**Тема 1.2.** Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Занятие 1.3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Правила поведения при угрозе террористического акта; **Проверочная работа № 2**	2	Презентация по теме	О1 Гл 2,3 Д 6 Гл.1-6	У6, У7 З3-З5 ОК 01-04, ОК 07-09, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.2
4.	**Практическое занятие №1** Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним. Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения. **Проверочная работа №3**	2	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В	Д2	У3, У4 З3-З5 ОК 01-04, ОК 07-09 ПК 3.3 ПК 4.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	**48**			
5.	**Тема 2.1.** Национальная безопасность Российской Федерации. Занятие 2.1.1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. **Проверочная работа №4**	2	Презентация по теме	Д3, Д5	У8,У9 З6, З9 ОК 01-04, ОК 07-09
6.	**Тема 2.2.** Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Занятие 2.2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. **Проверочная работа №5**	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д3, Д5,	У8 У9 З6,З9 ОК 01-04, ОК 07-09
7.	**Тема 2.3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права обязанности и ответственность военнослужащих. Воинские звания. Сохранение здоровья военнослужащих. **Проверочная работа № 6**	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д4	У9 З6, З7 ОК 01-04, ОК 07-09
8.	**Тема 2.3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.2. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и начальники. Приказ. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д4	У9 З7 ОК 01-04, ОК 07-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	**Тема 2.3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.3. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территорий. Отопление и проветривание помещений. Размещение в населенных пунктах.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д4	У8, У9 З6, З7, З9 ОК 01-04, ОК 07-09
10.	**Тема 2.3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.4 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д4	У8, У9 З6, З7, З9 ОК 01-04, ОК 07-09
11.	**Тема 2.3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие 2.3.5. Суточный наряд. Порядок назначения нарядов. Развод суточного наряда. Полевые парки. Внутренняя служба в парках. Общие положения. Обязанности дневального по парку. Обязанности механика-водителя дежурного тягача. **Воспитательный компонент.** 5 декабря 1941 года – День начала контрнаступления войск Красной Армии под Москвой.	2	Комплекты ОУ ВС РФ, Презентация по теме	Д4	У8, У9 З6, З7, З9 ОК 01-04, ОК 07-09 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	**Тема 2.4.** Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности Военнослужащих. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. **Проверочная работа № 7**	2	Презентация по основам военной службы	Д3	У9 З7, З8 ОК 01-04, ОК 07-09, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.2
13.	**Практическое занятие №2** Основы обороны государства Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия **Проверочная работа № 8**	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты	Д4	З7, З9 ОК 01-04, ОК 07-09
14.	**Практическое занятие №3** Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя- с колена- лежа №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты	Д4	З7, З9 ОК 01-04, ОК 07-09
15.	**Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля**	**2**			
	Всего за 3 семестр	**30**			
	Семестр 4	**38**			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
1.	**Практическое занятие № 4** Отработка нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа. Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь. **Воспитательный компонент.** 27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д4	37 ОК 01-04, ОК 07-09
2.	**Практическое занятие № 5** Отработка нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа.	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты, имитационные ножи	Д4	37 ОК 01-04, ОК 07-09
3.	**Практическое занятие № 6** Отработка нормативов по ОП: разборка-сборка АК-74М, снаряжение магазина патронами	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты,	Д4	37 ОК 01-04, ОК 07-09
4.	**Практическое занятие № 7** Отработка нормативов по ОП: разборка-сборка АК-74М, снаряжение магазина патронами **Воспитательный компонент.** 23 февраля – День воинской славы России – День защитника Отечества	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты,	Д4	37 ОК 01-04, ОК 07-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	**Практическое занятие № 8** Проверка знаний и умений. Сдача нормативов по ОП **Проверочная работа № 9**	2	ММГ АК-74М, тир, гимнастические маты,	Д4	З7 ОК 01-04, ОК 07-09
6.	**Практическое занятие №9** Выполнение нормативов по РХБЗ: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», № 6 «Действие по вспышке ядерного взрыва»	2	Противогазы ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1	Д7	ОК 01-04, ОК 07-09
7.	**Тема 2.5.** Строевая подготовка. **Практическое занятие №10** Строевой Устав ВС. Общие положения. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д4 Гл. 4, 5	У10 З9 ОК 01-04, ОК 07-09
8.	**Практическое занятие №11** Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.4 Гл.2	У10 З9 ОК 01-04, ОК 07-09
9.	**Практическое занятие №12** Действия взвода в пешем строю. Действия взвода в походном строю. Перестроения взвода. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.4 Гл.4.2	У10 З9 ОК 01-04, ОК 07-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	**Практическое занятие №13** Проверка знаний и умений. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка. **Проверочная работа №10**	2	Площадка для занятий строевой подготовкой (строевой плац), барабан	Д.4 Гл.2	У10 З9 ОК 01-04, ОК 07-09
11.	**Тема 2.6**. Огневая подготовка. **Практическое занятие №14** Выполнение учебных стрельб из электронного оружия.	2	ММГ АК-74, Электронный тир	Д.4, Гл.6	У10 З9 ОК 01-04, ОК 07-09
12.	**Практическое занятие №15** Выполнение учебных стрельб из электронного оружия.	2	ММГ АК-74, Электронный тир	Д.4, Гл.6	З7 ОК 01-04, ОК 07-09
13.	**Практическое занятие №16** 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия	2	ММГ АК-74, Электронный тир, Пневматические винтовки.	Д.4, Гл.6	З7 ОК 01-04, ОК 07-09
14.	**Практическое занятие №17** Проверка знаний и умений. Сдача нормативов по стрельбе.	2	ММГ АК-74, Электронный тир, Пневматические винтовки.	Д.4, Гл.6	З7 ОК 01-04, ОК 07-09
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**4**			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	**Тема 3.1.** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях **Практическое занятие №18** Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок для остановки венозного кровотечения. **Воспитательный компонент.** 9 мая 1945 года – День Победы.	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1	У11 З10, З12 ОК 01-04, ОК 07-09, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
16.	**Практическое занятие №19** Основные группы инфекционных заболеваний, формы проявления инфекционных заболеваний основные критерии, понятия и определения здорового образа жизни. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. **Проверочная работа №11**	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1	У11 З11, З12 ОК 01-04, ОК 07-09
	Раздел 4. Производственная безопасность	**4**			
17.	**Тема 4.1**. Психология в проблеме безопасности. Занятие 4.1.1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. **Проверочная работа № 12**	2	Презентация по теме	О1, Гл. 6-7	У2, У5, У7 З2, З4 ОК 01-04, ОК 07-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
18.	**Тема 4.2.** Формирование опасностей в производственной среде. **Практическое занятие №20** Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. **Проверочная работа № 13**	2	Презентация по теме	01, Гл 9 О2,Гл. 6	У1, У2, У5, У11 З1, З2 ОК 01-04, ОК 07-09 ПК 5.1-5.2
19.	**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.**	**2**			
	Всего за 4 семестр	**38**			
	Итого объем образовательной программы.	**68**			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1)Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

2) Стрелковый тир со следующим оборудованием:
- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 - Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

О2 - Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: https://book.ru/book/955986 (дата обращения: 07.11.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Федеральные законы

Д1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 (дата обращения: 07.11.2024). — Текст : электронный.

Д2. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 30.12.2021)

Д3 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.(редакция от 22.12.2020)

Д4 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

Указы президента

Д5 Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2021 г.)

Д6 Конституция Российской Федерации

Постановления правительства РФ

Д7 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

Д8 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. .(редакция от 02.05.2015)

Д9 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- знать, что относиться к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Проверочная работа №3,4
У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов.	Проверочная работа №1,2,12.
У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;	- Обеспечение защиты рабочих, служащих, членов семей, населения, проживающего в городе и их жизнедеятельности в ЧС - Рациональное размещение производственных сил предприятия, организации, учреждения, их производственных фондов - обеспечение бесперебойности подачи электроэнергии на производство для выпуска продукции	Проверочная работа № 13
У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	- распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Проверочная работа №3,4
У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	- Оценить силу и масштабы стихийного бедствия; - Определить его географическую и временную направленность; - Отметить наиболее выгодные с точки зрения безопасности участки;	Проверочная работа № 2

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	- Составить прогноз развития аварии и самого стихийного бедствия на ближайшие часы и сутки; - Учесть возможность повторных ударов стихии	
У6 - соблюдать нормы экологической безопасности	- Понимать основные угрозы экологической безопасности - обеспечение системы мер наблюдения, оценки, прогнозирования и ликвидации вредных воздействий на окружающую среду, защитой здоровья человека	Проверочная работа № 4
У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- Обеспечить снижение материалоёмкости единицы продукции на основе использования. достижений НТП - Сокращение потерь электроэнергии на всех стадиях производственно-хозяйственной деятельности - Обеспечение максимального использования вторичных ресурсов в производстве	Проверочная работа № 12
У8 – определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	- Федеральный закон «Об Обороне» - Военная Доктрина РФ	Проверочная работа № 5
У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;	- Строевой Устав ВС РФ - Наставление по физической подготовке ВС РФ	Проверочная работа №3
У11 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Проверочная работа № 2
Знать:		
З1 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Проверочная работа №3,4
З2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Проверочная работа №3,4
З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	- укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Проверочная работа №3,4
З4 - принципы обеспечения устойчивости объектов	- перечисление принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономик;	Проверочная работа № 11

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- алгоритм действий при прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, природных стихийных явлениях и угрозы совершения террористических актов.	
З5 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Проверочная работа № 2
З6 - основы военной службы и обороны государства;	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевоинские Уставы ВС РФ. - Демонстрация знаний Военной Доктрины РФ, федерального закона «Об обороне»	Проверочная работа № 5
З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.	Проверочная работа № 7,8
З8 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Проверочная работа № 6
З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Проверочная работа № 5,7,9

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
исполнении обязанностей военной службы;	военно-учетные специальности, родственные профессии.	
З10 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Проверочная работа № 10
З11 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	- Описание четырех основных групп инфекционных заболеваний. - демонстрация основных форм проявления инфекционных заболеваний	Проверочная работа №10, 11
З12 - основы здорового образа жизни	- описать основные критерии, понятия и определения здорового образа жизни; - демонстрация знаний о факторах, определяющих здоровый образ жизни; - описать значении состояния здоровья в жизни человека, сделать правильный выбор -здоровый образ жизни.	Проверочная работа №10

Приложение 1
к Рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения	Очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДН-51	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2025 г.

Разработано:

Преподавателем СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиковым Д.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссией № 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 8 от 12 марта 2025 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено
на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Согласовано
с работодателем
Акт № 1 от 16 апреля 2025 г.

Принято
на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол №5 от 16 апреля 2025 г.

Утверждено
приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№822/178а от 16 апреля 2025 г.

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения обучающимися программы по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачета. контроля;

Промежуточная аттестация в 3 семестре

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- знать, что относиться к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Проверочная работа №3
У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов.	Проверочная работа №1,2
У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;	- Обеспечение защиты рабочих, служащих, членов семей, населения, проживающего в городе и их жизнедеятельности в ЧС - Рациональное размещение производственных сил предприятия, организации, учреждения, их производственных фондов - обеспечение бесперебойности подачи	Проверочная работа № 1, 3

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	электроэнергии на производство для выпуска продукции	
У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	- распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Проверочная работа №3
У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	- Оценить силу и масштабы стихийного бедствия; - Определить его географическую и временную направленность; - Отметить наиболее выгодные с точки зрения безопасности участки; - Составить прогноз развития аварии и самого стихийного бедствия на ближайшие часы и сутки; - Учесть возможность повторных ударов стихии	Проверочная работа № 2
У6 - соблюдать нормы экологической безопасности	- Понимать основные угрозы экологической безопасности - обеспечение системы мер наблюдения, оценки, прогнозирования и ликвидации вредных воздействий на окружающую среду, защитой здоровья человека	Проверочная работа № 3
У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- Обеспечить снижение материалоёмкости единицы продукции на основе использования. достижений НТП - Сокращение потерь электроэнергии на всех стадиях производственно-хозяйственной деятельности - Обеспечение максимального использования вторичных ресурсов в производстве	Проверочная работа № 1, 2
У8 – определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	- Федеральный закон «Об Обороне» - Военная Доктрина РФ	Проверочная работа № 4, 5
У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Проверочная работа № 6
У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;	- Строевой Устав ВС РФ - Наставление по физической подготовке ВС РФ	Проверочная работа № 9
У11 - демонстрировать основы оказания первой	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной	Проверочная работа № 2

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
доврачебной помощи пострадавшим	реанимации; - перевязки и иммобилизация.	
Знать:		
З1 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Проверочная работа №3
З2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Проверочная работа №3
З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	- укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Проверочная работа №3
З4 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- перечисление принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономик; - алгоритм действий при прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, природных стихийных явлениях и угрозы совершения террористических актов.	Проверочная работа № 1, 2
З5 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Проверочная работа № 2
З6 - основы военной службы и обороны государства;	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевоинские Уставы ВС РФ. - Демонстрация знаний Военной Доктрины РФ, федерального закона «Об обороне»	Проверочная работа № 4, 5
З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Проверочная работа № 7,8

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	родственные профессии.	
З8 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Проверочная работа № 6
З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.	Проверочная работа № 4,5,7
З10 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Проверочная работа № 2
З11 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	- Описание четырех основных групп инфекционных заболеваний. - демонстрация основных форм проявления инфекционных заболеваний	Проверочная работа № 2, 7
З12 - основы здорового образа жизни	- описать основные критерии, понятия и определения здорового образа жизни; - демонстрация знаний о факторах, определяющих здоровый образ жизни; - описать значении состояния здоровья в жизни человека, сделать правильный выбор -здоровый образ жизни.	Проверочная работа № 6

Промежуточная аттестация в 4 семестре

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- знать, что относиться к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Вопросы № 9,10
У2 - применять правила поведения в	- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий	Вопросы № 1-5

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов.	
У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;	- Обеспечение защиты рабочих, служащих, членов семей, населения, проживающего в городе и их жизнедеятельности в ЧС - Рациональное размещение производственных сил предприятия, организации, учреждения, их производственных фондов - обеспечение бесперебойности подачи электроэнергии на производство для выпуска продукции	Проверочная работа №13 Вопросы № 1-5
У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	- распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Вопросы № 6-12
У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	- Оценить силу и масштабы стихийного бедствия; - Определить его географическую и временную направленность; - Отметить наиболее выгодные с точки зрения безопасности участки; - Составить прогноз развития аварии и самого стихийного бедствия на ближайшие часы и сутки; - Учесть возможность повторных ударов стихии	Вопросы 5,6,7
У6 - соблюдать нормы экологической безопасности	- Понимать основные угрозы экологической безопасности - обеспечение системы мер наблюдения, оценки, прогнозирования и ликвидации вредных воздействий на окружающую среду, защитой здоровья человека	Вопросы 2, 3
У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках	- Обеспечить снижение материалоёмкости единицы продукции на основе использования. достижений НТП	Вопросы № 9,10,11

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
профессиональной деятельности по специальности.	- Сокращение потерь электроэнергии на всех стадиях производственно-хозяйственной деятельности - Обеспечение максимального использования вторичных ресурсов в производстве	
У8 – определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	- Федеральный закон «Об Обороне» - Военная Доктрина РФ	Вопросы 20, 21, 22, 23
У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Вопросы 23-30
У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;	- Строевой Устав ВС РФ - Наставление по физической подготовке ВС РФ	Вопросы 1, 2
У11 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Вопросы № 16,17,18,19
Знать:		
З1 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Вопросы № 9,10
З2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Вопросы № 9,10
З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	- укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Учебный норматив № 1,2
З4 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- перечисление принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономик; - алгоритм действий при прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, природных стихийных явлениях и угрозы совершения террористических актов.	Вопросы № 1-5

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Вопросы 5,6,7
36 - основы военной службы и обороны государства;	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевоинские Уставы ВС РФ. - Демонстрация знаний Военной Доктрины РФ, федерального закона «Об обороне»	Вопросы 24,25,26
37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.	Учебный норматив № 3
38 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Вопросы 24,25,26
39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.	Вопросы 24,25,26
310 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Вопросы № 16,17,18,19
311 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	- Описание четырех основных групп инфекционных заболеваний. - демонстрация основных форм проявления инфекционных заболеваний	Вопросы № 6, 7
312 - основы здорового образа жизни	- описать основные критерии, понятия и определения здорового образа жизни; - демонстрация знаний о факторах, определяющих здоровый образ жизни;	Вопросы № 16,17,18,19

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	- описать значении состояния здоровья в жизни человека, сделать правильный выбор -здоровый образ жизни.	

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия и порядок проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 8 проверочных работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомляются на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- тридцать вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (30 минут – тестовое задание, 60 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 30 вопросов;
- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;
- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объёме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 25 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 22 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 20 вопросов (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 20 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объёме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

3 Пакет экзаменующегося

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

1) Проверочная работа №1 «Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

2) Проверочная работа №2 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО».

3) Проверочная работа № 3 «Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.»

4) Проверочная работа № 4 «Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения».

5) Проверочная работа №5 «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права обязанности и ответственность военнослужащих».

6) Проверочная работа № 6 «Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности

Военнослужащих. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность».

7) Проверочная работа № 7 Основы обороны государства Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП.

8) Проверочная работа №8 «Сдача нормативов по ОП».

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

1) Проверочная работа № 9 «Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка».

2) Проверочная работа № 10 «Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких».

3) Проверочная работа № 11 «Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами».

4) Проверочная работа № 12 «Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности».

5) Проверочная работа № 13 «Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор

производственной среды».

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	**Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:** А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация. **Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек:** А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением. **К биологическим природным явлениям НЕ относятся:** А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии. **В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:** А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками). **Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:** А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация. **В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:** А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения;

	Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания. **Наиболее часто пожары возникают:** А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	**Дополните предложение. «Воинская обязанность-это…** А) … особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) … установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) … установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности». **Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?** А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение. **Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?** А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ. **Дисциплинарный Устав определяет:** А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона **СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:** А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения

	В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества **Калибр основного орудия БМП-3?** А) 76 мм. Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм. **Количество пулеметов на БМП-3?** А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Характерные признаки артериального кровотечения:** А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель**.** **На какой срок жгут накладывается летом?** А- На час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин **При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:** А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение. **Иммобилизация это** А- сбор военнослужащих; Б- приведение в свободное состояние частей тела; В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник). **При закрытом переломе со смещением костей необходимо:** А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»
Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»
Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;
8 сек. – «хорошо»;
10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения**»**
Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.
Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.
4 мин. 35сек. – «отлично»;
5 мин. – «хорошо»;
6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»
Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»
Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. Отделить магазин - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. Произвести контрольный спуск - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. Вынуть пенал с принадлежностью - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

4. Оделить шомпол - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить дульный тормоз-компенсатор - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.

6. Отделить крышку ствольной коробки. - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

7. Отделить возвратный механизм - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

8. Отделить затворную раму с затвором - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

9. Отделить затвор от затворной рамы - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
Курс 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой. Время выполнения тестового задания 30 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

3. Что такое катастрофа?

А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

4. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

А) Весеннее таяние снега;
Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
В) ветровой нагон воды в устье Невы;
Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

5. Оценка силы ветра производится по шкале?

А) Рихтера;

Б) Цельсия;
В) Бофорта;
Г) Менделеева.

6. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?

А) Спорадиями;
Б) эпифитотиями;
В) эпизоотиями;
Г) панфитотиями.

7. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?

А) Кишечной инфекцией;
Б) аэрозольным методом передачи;
В) трансмиссивным методом передачи;
Г) контактным методом передачи.

8. Какая из ЧС не относится к природным?

А) авария на гидросооружении;
Б) геофизическая;
В) гидрометеорологическая;
Г) биологическая.

9. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

10. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
В) Присесть на корточки;
Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

11. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

А) Принять меры к тушению пожара;
Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

12. Какой способ обеззараживает воду?

А) кипячение;
Б) телепортация;
В) фильтрация;
Г) гомогенизация.

13. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

А);
Б);
В);
Г).

14. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

А) 100 км.;
Б) 10 км.;

В) 1 км.;
Г) 1000 км.

15. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

А) 165 градусов;
Б) 380 градусов;
В) 110 градусов;
Г) 11 градусов.

16. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А) наложить давящую повязку;
Б) наложить жгут;
В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г) посыпать солью.

17. Жгут накладывается:

А) при капиллярном кровотечении;
Б) при артериальном и венозном кровотечении;
В) при паренхиматозном кровотечении.

18. Что такое гипоксия?

А) кислородное голодание;
Б) обезвоживание организма;
В) перегрев организма;
Г) охлаждение организма;
Д) тепловое облучение.

19. На какой срок жгут накладывается зимой?

А) На час;
Б) На 1ч 30 мин;
В) На 2 часа;
Г) На 2 ч 30 мин;
Д) На 3 часа.

20. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

А) 2;
Б) 3;
В) 4;
Г) 5.

21. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

А) Ракетные войска стратегического назначения;
Б) военно-воздушные силы;
В) воздушно-десантные войска;
Г) войска воздушно-космической обороны;

22. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

А) ракетные войска и артиллерия;
Б) войска связи;
В) пограничные войска;
Г) инженерные войска.

23. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

А) танковые войска;
Б) механизированные войска;

В) бронетанковые войска;
Г) бронетанковые и механизированные войска.

23. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

А) Т-80 УД «Береза»;
Б) Т-85 «Амур»;
В) Т-72 «Урал»;
Г) Т-90 «Владимир».

24. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении составляет?

А) 150 мм.;
Б) 125 мм.;
В) 130 мм.;
Г) 135 мм.

25. Кто входит в состав экипажа танка?

А) штурман-радист;
Б) наводчик- оператор;
В) радиотелеграфист-пулеметчик;
Г) связист-заряжающий.

26. БМП- 3, это?

А) бронированная машина пехоты;
Б) боевая машина пехоты;
В) бронированная машина, плавающая;
Г) боевая машина плавающая.

27. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

А) 14,5 мм.;
Б) 7,62 мм.;
В) 100 мм.;
Г) 30 мм.

28. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

А) нет;
Б) да, при глубине до 1,5 м.;
В) да;
Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

29. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

А) 30 мм.;
Б) 14,5 мм.;
В) 12,7 мм.;
Г) 100 мм.

30. Состав экипажа БТР-80?

А) 2+8 человек;
Б) 3+7 человек;
В) 3+15 человек;
Г) 4+8 человек.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа разработана Тупиковым Д.В. преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 845 от 09.11.2023 года.

Рабочая программа содержит:
- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- оценочные материалы.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – оценочными материалами для проведение промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В