

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗС-45
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	40
Итого объём образовательной программы, час.	-	48
Форма промежуточной аттестации	-	итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 28 августа 2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	4
2.1	Структура и объём программы	4
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	5
2.3	Тематический план и содержание программы	6
3	Условия реализации программы	10
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	10
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	11
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	13

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** дать представление об основных этапах мирового исторического процесса, о месте России в мировой истории.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику;

У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования;

У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У4 - использовать полученные знания в педагогической деятельности.

Знать:

З1 - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З2 - периоды в истории России и их специфику;

З3 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З4 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З5 - хронологический ряд по изучаемому курсу

З6 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в социально - гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1 Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	30	27	3	3					
Раздел 2. Россия и глобальный мир	14	13	1	1					
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2	
Консультации	2								2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр		-	-	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
- лекции, уроки, час.		4		4
- практические занятия, час.		-		
- лабораторные занятия, час.		-		
- курсовой проект/работа, час.		-		
- промежуточная аттестация, час.		2		2
<b>Консультации, час.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа, час.</b>		<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>		<b>48</b>		<b>48</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>ИПАКР</b>		<b>ИПАКР</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Курс 2</b>				
	<b>Раздел 1 Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>	<b>30</b>			
<b>1.</b>	<p><b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.</p> <p><b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p> <p><b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.</b> Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. «держав мира»</p>	2	ЭБС «Юрайт»  Презентация по теме занятия	O1 стр.3-23 O2 стр.3-32 O3 Д1 Д2	У1 - У4 31 - 32 ОК 02, ОК 04 - ОК 06
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление домашней контрольной работы. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	14			
<b>2.</b>	<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики.</b> Россия и новые независимые государства на постсоветском	1	ЭБС «Юрайт»	O2 стр.33-48 O3	У1 - У4 31 - 32

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>пространстве.  Договор о коллективной безопасности.  Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.  Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период  <b>Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.  Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.  Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации  <b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b> Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Реформы системы образования.</p>		Презентация по теме занятия	Д1 Д2	ОК 02, ОК 04 - ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Оформление домашней контрольной работы.  Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	13			



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>	<b>14</b>			
<b>3.</b>	<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. <b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике.</b> Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	ЭБС «Юрайт» Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 О2 стр.3-32 О3 Д1 Д2	У5 - У7 33 - 34 ОК 02, ОК 04 - ОК 06
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений	13			
<b>4.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме ИПАКР</b>	<b>2</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>48</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>48</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1 **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

О2 **Меньшугин Р.В.** Методические рекомендации по выполнению практических работ/ Меньшугин Р.В. – СПб: АТТ, 2023

##### **Дополнительная литература:**

Д1 **Семин В.П.** История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «ВООК.RU»Х...

Д2 История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Установить причинно-следственные связи; построить логическую цепочку рассуждений, сделать умозаключения и собственные выводы	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	Организовать совместную познавательную деятельность с преподавателем и со студентами	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
<b>Знать:</b>		

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
32 - периоды в истории России и их специфику;	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗС-45
Курс		2
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		Итоговая письменная аудиторная контрольная работа

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Меньшугин Р.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 10 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.01 История России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Итоговая письменная контрольная работа проводится для всей группы на последнем занятии в виде письменных ответов на вопросы.

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику	анализ экономической и политической ситуации в России	Вопросы № 5,6, 15, 20, 63, № 15
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	Вопросы № 44-49, 54, 58
У3 - формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	обзор и анализ исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер раскрывающих тот или иной исторический факт	Вопросы № 4-6, 20, 63
У4- использовать полученные знания в педагогической деятельности	характеристика основных исторических событий как инструмент сохранения исторической памяти	Вопросы № 5, 15, 20-60
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	анализ места и роли России на рубеже XX-XXI вв. в общем историческом процессе	Вопросы №1 – 2, 10, 11
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования	анализ и оценка на основе исторических фактов раскрывающих важность исторических процессов становления человечества	Вопросы №27, 29-30
У2 - анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы	осознание и анализ на основе традиционных общечеловеческих	Вопросы № 5,6, 15, 20, 63

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
научного исследования	ценностей произошедших исторических событий	
<b>Знать:</b>		
33 - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил	Вопросы № 5, 6-63
32 - периоды в истории России и их специфику;	освоение результатов и обзор трёх политических кризисов в России в 1992, 1998, 2008 гг. - уроки вынесенные для осознания и понимания к формированию безопасных и стабильных моделей развития сильной России	Вопросы №12, 15, 16
34 - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;		Вопросы № 44-49, 54, 58
36 - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	осознание и анализ развития стратегий отечественного образования и педагогической науки в контексте модернизации российской экономики	Вопросы № 26-30, 51



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия приема: допускаются до сдачи ИПАКР все студенты.

Количество вариантов: 6 вариантов заданий

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте 2-6 вопросов.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время лабораторно-экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; преподаватель озвучивает итоги ИПАКР, проводит собеседование со студентами.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

При ответе на контрольные задания студент должен внимательно прочитать вопросы и полно содержательно ответить на них.

Зачёт ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме, и правильность ответа составила не менее 60% по итогам их выполнения.

Незачёт ставится, если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень вопросов для подготовки к итоговой письменной аудиторной контрольной работы

1. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?
2. Кто был первым президентом России?
3. Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?
4. Когда была принята Конституция РФ?
5. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?
6. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
7. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
8. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
9. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
10. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
11. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
12. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
13. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
14. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
15. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
16. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
17. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чечевой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
18. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
19. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
20. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
21. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
22. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
23. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
24. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
25. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
26. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты

государственной власти, ликвидация системы власти советов.

27. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

28. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

29. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

30. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

31. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

32. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

33. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

34. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

35. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

36. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

37. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

38. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

39. Место России в мировой экономике и политике.

40. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

41. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

42. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

43. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

44. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

45. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

46. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

47. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

48. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

49. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

50. Афганистан при режиме талибов.

51. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

52. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?

53. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и негативные аспекты сотрудничества.

54. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.

55. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxy wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).
56. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.
57. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
58. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
59. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.
60. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
61. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
62. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе
63. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом
64. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).
65. Общественно-политическая жизнь в России в современной России
66. Международные христианские организации.
67. Ислам в современном мире.
68. Денацификация и демилитаризация Украины в рамках СВО

**ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**Вариант №1**

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
2.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР;... 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
3.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
4.	Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...	1. А.Б. Чубайс; 2. В.С. Черномырдин; 3. В.В. Путин; 4. С.В. Степашин
5.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
6.	В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?	1. с ирано-иракским конфликтом; 2. с арабо-израильским конфликтом; 3. с балканским конфликтом 1999 г.; 4. с индийско-пакистанским конфликтом
7.	Международный терроризм имеет:	1. Региональный характер; 2. Двусторонний характер; 3. Глобальный характер; 4. Межрегиональный характер
8.	Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...	1. экономическая помощь для развивающихся стран; 2. мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства; 3. экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз; 4. выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	<b>Европейский Союз образовался...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами;</li> <li>2. для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах;</li> <li>3. мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека;</li> <li>4. для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США</li> </ol>
10.	<b>Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОДКБ;</li> <li>2. НАТО;</li> <li>3. ШОС;</li> <li>4. БРИКС</li> </ol>
11.	<b>Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 ноября 2003 года;</li> <li>2. 1 сентября 2004 года;</li> <li>3. 8 августа 2008 года;</li> <li>4. 20 октября 2011 года</li> </ol>
12.	<b>Глобальные проблемы современности являются...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономическими проблемами;</li> <li>2. проблемами отдельных народов;</li> <li>3. проблемами отдельных государств;</li> <li>4. комплексными и всеобъемлющими</li> </ol>
13.	<b>Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парижская хартия для новой Европы;</li> <li>2. Заключительный Акт, принятый в Хельсинки;</li> <li>3. Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите;</li> <li>4. Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)</li> </ol>
14.	<b>Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрождение надежды»;</li> <li>2. «Шок и трепет»;</li> <li>3. «Несокрушимая свобода»;</li> <li>4. «Буря в пустыне»</li> </ol>
15.	<b>Создание Всемирной торговой организации привело к...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшению импортных пошлин;</li> <li>2. запрещению транснациональных корпораций;</li> <li>3. увеличению объемов мелкой розничной торговли;</li> <li>4. превращению Китая в мирового промышленного лидера</li> </ol>
16.	<b>Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Московский процесс»;</li> <li>2. «Болотное дело»;</li> <li>3. «Дело Удальцова»;</li> <li>4. «Дело “Pussy Riot”»</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии республики и города в состав РФ...	1. Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.; 2. Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.; 3. Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.; 4. Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.
18.	Постоянные члены Совета Безопасности ООН...	1. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай; 2. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция; 3. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария; 4. Россия, США, Германия, Великобритания, Япония
19.	Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...	1. Матуа, Расшуа, Ушишир, Кетой; 2. Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима; 3. острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп; 4. Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан
20.	Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...	1. «Арабская весна»; 2. «Тюльпановая революция»; 3. «Революция роз»; 4. «Оранжевая революция»

#### Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:	1. Б.Н.Ельцин; 2. А.В.Рудкой; 3. В.В.Жириновский; 4. Г.А. Зюганов
2.	В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:	1. Р.И.Хасбулатова; 2. С.В.Кириенко; 3. А.В.Рудкого; 4. А.Б.Чубайса
3.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
4.	Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...	1. борьбой за свободу выезда из страны; 2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений; 3. идеологическим плюрализмом; 4. отсутствием демократии
5.	5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1. вступление России в блок НАТО; 2. создание ООН; 3. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 4. вывод российских войск из Афганистана

№	Вопросы	Варианты ответов
6.	<b>Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;</li> <li>2. Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;</li> <li>3. Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;</li> <li>4. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан</li> </ol>
7.	<b>7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобрели региональный характер;</li> <li>2. перешли на межгосударственный уровень;</li> <li>3. приобрели поистине планетарный, общемировой характер;</li> <li>4. потеряли свою актуальность</li> </ol>
8.	<b>Транснациональная корпорация определяется как:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;</li> <li>2. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;</li> <li>3. крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;</li> <li>4. акционерная компания, находящаяся на территории иного государства</li> </ol>
9.	<b>Европейский союз объединяет...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 27 европейских государств;</li> <li>2. 16 европейских государств;</li> <li>3. 25 европейских государств, США и Канаду;</li> <li>4. 21 европейское государство и Швейцарию</li> </ol>
10.	<b>10. Генеральный секретарь ОДКБ ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семериков Валерий Анатольевич;</li> <li>2. Бордюжа Николай Николаевич;</li> <li>3. Базавлюк Александр Михайлович;</li> <li>4. Бадалян Ара Генрихович</li> </ol>
11.	<b>11. Европейский Суд по правам человека находится в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берлине (Германия);</li> <li>2. Гааге (Нидерланды);</li> <li>3. Страсбурге (Франция);</li> <li>4. Брюсселе (Бельгия)</li> </ol>
12.	<b>В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. только члены Совета Безопасности ООН;</li> <li>2. только страны «большой восьмерки»;</li> <li>3. 18 постоянных членов;</li> <li>4. все страны – члены ООН</li> </ol>
13.	<b>Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 декабря 1995 года;</li> <li>2. 31 августа 1996 года;</li> <li>3. 5 марта 1996 года;</li> <li>4. 1 июля 1996 года</li> </ol>
14.	<b>Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. появление широкого слоя мелких и средних собственников</li> <li>2. создание эффективного хозяйственного механизма</li> <li>3. переход большей части предприятий в частные руки</li> <li>4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп</li> </ol>



№	Вопросы	Варианты ответов
15.	На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...	1.1992 году; 2.1999 году; 3. 1994 году; 4. 1996 году
16.	Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...	1. ускорение; 2. дефолт; 3. ваучеризация; 4. кредитный бум
17.	Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...	1. стабильностью цен на товары и услуги; 2. бездефицитным бюджетом 3. низким уровнем инфляции; 4. огромным внешним долгом
18.	Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...	1. обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла; 2. эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами; 3. вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс; 4. Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства
19.	Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...	1. Х. Макиндер; 2. Ф. Ратцель; 3. Н. Спайкман; 4. С. Коэн
20.	Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...	1. массовые казни на озере Радонич; 2. бой у села Рачак; 3. резня в Сребренице; 4. взрыв на рынке Маркале в Сараево

### Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Распад СССР произошел в:	1. 1997 году; 2. 1990 году; 3. 1992 году; 4. 1991 году
2.	Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:	1. Россия и Казахстан; 2. Россия, Украина и Белоруссия; 3. Белоруссия и Россия; 4. Украина и Белоруссия
3.	«Революция роз» - это события связанные с:	1. Событиями в Армении; 2. Событиями в Грузии; 3. Событиями в Молдавии; 4. события в Киргизии
4.	Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...	1. «административно-командная система»; 2. «новой экономической политикой»; 3. «экономической стабилизацией»; 4. «шоковой терапией»

5.	<b>«Ваучерами» в России кон. XX века называли...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стремительно обесценивающиеся деньги;</li> <li>2. документы на приватизацию квартир;</li> <li>3. приватизационные чеки;</li> <li>4. акции приватизируемых предприятий</li> </ol>
6.	<b>Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивающихся стран;</li> <li>2. стран третьего мира;</li> <li>3. стран с аграрной экономикой;</li> <li>4. развитых стран</li> </ol>
7.	<b>Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона лёгшая в основу англосаксонской модель развития ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конец Истории»;</li> <li>2. «Столкновение цивилизаций»;</li> <li>3. «Великая шахматная доска»;</li> <li>4. «Введение в геополитику»</li> </ol>
8.	<b>Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальско-Вашингтонской системой;</li> <li>2. Ялтинско-Потсдамской системой;</li> <li>3. Бреттон-Вудской системой;</li> <li>4. Ямайской системой</li> </ol>
9.	<b>9. «Новыми индустриальными странами» являются...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитые страны с рыночной экономикой;</li> <li>2. все развивающиеся страны с рыночной экономикой;</li> <li>3. некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;</li> <li>4. страны «постсоциалистического» развития</li> </ol>
10.	<b>Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узбекистан;</li> <li>2. Таджикистан;</li> <li>3. Казахстан;</li> <li>4. Кыргызстан</li> </ol>
11.	<b>Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1945 году;</li> <li>2. 1948 году;</li> <li>3. 1951 году;</li> <li>4. 1953 году</li> </ol>
12.	<b>25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор о создании Союза двух государств;</li> <li>2. Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета;</li> <li>3. Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам;</li> <li>4. Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений</li> </ol>
13.	<b>Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ;</li> <li>2. введением войск в Москву;</li> <li>3. указом президента о проведении конституционной реформы;</li> <li>4. принятием А. Руцким президентских полномочий</li> </ol>
14.	<b>Национальная безопасность России должна определяться...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интересами крупного бизнеса;</li> <li>2. интересами отдельных социальных групп;</li> <li>3. долгосрочными интересами страны в целом;</li> <li>4. интересами государственного аппарата</li> </ol>

15.	Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3);</li> <li>2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;</li> <li>3. Договор о нераспространении ядерного оружия;</li> <li>4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны</li> </ol>
16.	Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекс стоимости жизни;</li> <li>2. индекс потребительских цен;</li> <li>3. индекс уровня жизни;</li> <li>4. индекс динамики</li> </ol>
17.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. смена Президента Украины В.Ф. Януковича на фигуру более лояльную Западу;</li> <li>2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко;</li> <li>3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США;</li> <li>4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ</li> </ol>
18.	Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблема международного терроризма;</li> <li>2. оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам;</li> <li>3. оказание политической поддержки колониальным государствам;</li> <li>4. увеличение цен на нефть</li> </ol>
19.	В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрождение надежды»;</li> <li>2. «Милосердного ангела»;</li> <li>3. «Поддержка демократии»;</li> <li>4. «Обдуманная сила»</li> </ol>
20.	Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие химического оружия и его применение;</li> <li>2. аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта;</li> <li>3. нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов;</li> <li>4. разработка и применение в Ираке оружия массового поражения</li> </ol>

#### Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 декабря 1991 года;</li> <li>2. 8 декабря 1991 года;</li> <li>3. 21 декабря 1991 года;</li> <li>4. 25 декабря 1991 года</li> </ol>
2.	Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 января 1994 года;</li> <li>2. 7 ноября 1992 года;</li> <li>3. 12 июня 1991 года;</li> <li>4. 12 декабря 1993 года</li> </ol>

3.	<b>В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности(ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;</li> <li>2. Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан;</li> <li>3. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;</li> <li>4. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия</li> </ol>
4.	<b>Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.И. Касьянов;</li> <li>2. В.С. Павлов;</li> <li>3. Е.Т. Гайдар;</li> <li>4. Р.И. Хасбулатов</li> </ol>
5.	<b>Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большинство участников высказывались за сохранение СССР;</li> <li>2. большинство участников высказывались против сохранения СССР;</li> <li>3. мнения участников разделились поровну;</li> <li>4. референдум объявлен несостоявшимся</li> </ol>
6.	<b>В рамках СНГ положено начало созданию...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таможенного союза;</li> <li>2. общего рынка;</li> <li>3. экономического союза;</li> <li>4. экономического и валютного союза</li> </ol>
7.	<b>Международный валютный фонд был создан в рамках...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы золотомонетного стандарта;</li> <li>2. Бреттон-Вудской валютной системы;</li> <li>3. Ямайской валютной системы;</li> <li>4. Маастрихтского договора;</li> </ol>
8.	<b>Ряд проблем получил статус глобальных по причине...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. паразитизма развивающихся стран;</li> <li>2. неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;</li> <li>3. выхода проблем за рамки национальных возможностей;</li> <li>4. нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах</li> </ol>
9.	<b>«Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг;</li> <li>2. Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань;</li> <li>3. Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур;</li> <li>4. Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины</li> </ol>
10.	<b>Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шанхайская организация сотрудничества;</li> <li>2. Организация договора коллективной безопасности;</li> <li>3. Евразийское экономическое сотрудничество;</li> <li>4. Евразийский экономический союз</li> </ol>
11.	<b>Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1992 году;</li> <li>2. 1990 году;</li> <li>3. 2000 году;</li> <li>4. 2011 году</li> </ol>
12.	<b>Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минские соглашения;</li> <li>2. Хасавюртовские соглашения;</li> <li>3. Вильнюсские соглашения;</li> <li>4. осетино-ингушское перемирие</li> </ol>

13.	<b>Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>резким падением производства в промышленности</li> <li>значительным падением цен на нефть на мировом рынке</li> <li>снижением добычи и экспорта нефти и газа</li> <li>возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность</li> </ol>
14.	<b>В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Е.Е.Примаков;</li> <li>В.В.Путин;</li> <li>Д.О.Рогозин;</li> <li>Д.А. Медведев</li> </ol>
15.	<b>В.В.Жириновский является лидером политической партии...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Справедливая Россия»;</li> <li>КПРФ;</li> <li>ЛДПР;</li> <li>«Яблоко»</li> </ol>
16.	<b>Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>референдум о воссоединении Крыма с Россией;</li> <li>сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200</li> <li>боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины;</li> <li>отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции</li> </ol>
17.	<b>Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Джебхат ан-Нусра»;</li> <li>«Аль-Каида»;</li> <li>«Талибан»;</li> <li>«Братья мусульмане»</li> </ol>
18.	<b>Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Трюгге Ли;</li> <li>Пан Ги Мун;</li> <li>Теодор Нетте;</li> <li>Иоганн Махмасталь</li> </ol>
19.	<b>В концепции Х. Макиндера Евразия –«срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Портленд;</li> <li>Римленд;</li> <li>Сазиленд;</li> <li>Хартленд</li> </ol>
20.	<b>Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>объявление странами запада экономических санкций России;</li> <li>скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины;</li> <li>размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше;</li> <li>укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России</li> </ol>

**Вариант №5**

№	Вопросы	Варианты ответов
---	---------	------------------

1.	<b>Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. арест участников ГКЧП;</li> <li>2. появление новых политических лидеров;</li> <li>3. приостановление деятельности КПСС;</li> <li>4. отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева</li> </ol>
2.	<b>На современном этапе Государственная Дума является...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нижней палатой Федерального собрания;</li> <li>2. верхней судебной инстанцией;</li> <li>3. двухпалатным парламентом;</li> <li>4. верхней палатой Федерального собрания</li> </ol>
3.	<b>Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. угроза национальной независимости;</li> <li>2. вопрос о разделе советского имущества;</li> <li>3. раздел черноморского флота;</li> <li>4. эгоизм национальных элит</li> </ol>
4.	<b>В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2003 году</li> <li>2. 1999 году</li> <li>3. 2005 году</li> <li>4. 2007 году</li> </ol>
5.	<b>Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. на всенародном референдуме;</li> <li>2. на заседании правительства;</li> <li>3. подписана Президентом страны;</li> <li>4. Верховным Советом РФ</li> </ol>
6.	<b>Интеграционное объединение СНГ объединяет:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. все бывшие республики СССР;</li> <li>2. все бывшие республики кроме республик Средней Азии;</li> <li>3. все бывшие республики кроме республик Закавказья;</li> <li>4. все бывшие республики кроме республик Прибалтики</li> </ol>
7.	<b>201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. недопустить внутривосточного раскола таджикского общества;</li> <li>2. предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана;</li> <li>3. обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана;</li> <li>4. стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана</li> </ol>
8.	<b>Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы золотомонетного стандарта;</li> <li>2. Бреттон-Вудской валютной системы;</li> <li>3. Ямайской валютной системы;</li> <li>4. Маастрихтского договора</li> </ol>
9.	<b>Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС;</li> <li>2. осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС;</li> <li>3. консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей;</li> <li>4. исполнение «толерантности» и формулы прав человека</li> </ol>
10.	<b>В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШОС;</li> <li>2. БРИКС;</li> <li>3. ЕАЭС;</li> <li>4. ОДКБ</li> </ol>

11.	<b>Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...</b>	1. 1990 году; 2. 1991 году; 3. 1993 году; 4. 1995 году
12.	<b>К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...</b>	1. упали; 2. немного выросли; 3. не изменились за первый срок; 4. на момент выборов оказались довольно высокими
13.	<b>Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...</b>	1. сентябре 1993 года; 2. конце ноября 1993 года; 3. январе 1994 года; 4. начале октября 1993 года
14.	<b>Штаб-квартира ООН находится в...</b>	1. Нью-Йорке (США); 2. Брюсселе (Бельгия); 3. Берне (Швейцария); 4. Оттава (Канада)
15.	<b>К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...</b>	1. либерализация цен; 2. национализация собственности; 3. коллективизация сельского хозяйства; 4. финансирование госпредприятий;
16.	<b>Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...</b>	1. «ИГИЛ» в Ираке; 2. «Джебхат ан-Нусра» в Сирии; 3. «Аль-Каиды» в Афганистане; 4. «Талибан» в Пакистане
17.	<b>Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...</b>	1. американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис» выстрелила по «Курску» торпедой МК-48; 2. во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»; 3. «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны; 4. техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед
18.	<b>Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...</b>	1. Польша, Латвия, Литва; 2. Эстония, Латвия, Литва; 3. Польша, Чехия, Венгрия; 4. Польша, Венгрия, Румыния
19.	<b>Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...</b>	1. расширение автономии в составе республики Украина; 2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией; 3. отделение от республики Украина; 4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой

20.	Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово;</li> <li>2. албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе;</li> <li>3. резолюция Совета Безопасности ООН № 1199;</li> <li>4. военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ</li> </ol>
-----	--	---

### Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.И. Янаев;</li> <li>2. М.С. Горбачев;</li> <li>3. В.С. Павлов;</li> <li>4. Б.Н. Ельцин</li> </ol>
2.	В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сближение с Западом;</li> <li>2. концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями;</li> <li>3. развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства;</li> <li>4. модернизация советской модели экономики</li> </ol>
3.	Какое название получили события на Украине в 2004 году:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оранжевая революция;</li> <li>2. оранжевая коалиция;</li> <li>3. красная диктатура;</li> <li>4. цветная революция</li> </ol>
4.	М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решения ЦК КПСС;</li> <li>2. всенародного голосования;</li> <li>3. назначения Верховным Советом СССР;</li> <li>4. избрания на Съезде народных депутатов</li> </ol>
5.	После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия отозвала своего посла из США;</li> <li>2. Отправила войска на помощь сербам;</li> <li>3. Временно приостановила отношения с НАТО;</li> <li>4. Поддержала в ООН действия натовских войск</li> </ol>
6.	Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение поставок в Россию молочной продукции;</li> <li>2. концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии;</li> <li>3. в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.;</li> <li>4. дискриминация русских как языкового меньшинства</li> </ol>
7.	Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. новых индустриальных стран;</li> <li>2. стран с экономикой переходного типа;</li> <li>3. стран с командно-административной системой управления</li> <li>4. стран четвертого мира</li> </ol>



8.	<b>Ямайская валютная система предусмотрела...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление золотого стандарта;</li> <li>2. отказ от золотого стандарта;</li> <li>3. создание МВФ;</li> <li>4. введение в обращение доллара</li> </ol>
9.	<b>Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий;</li> <li>2. предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение;</li> <li>3. охрана воздушных границ государств СНГ;</li> <li>4. совместный контроль за использованием воздушного пространства</li> </ol>
10.	<b>Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШОС;</li> <li>2. ЕврАзЭС;</li> <li>3. ЕАЭС;</li> <li>4. БРИКС</li> </ol>
11.	<b>В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синайский полуостров;</li> <li>2. порт Тарсус;</li> <li>3. иордано-израильская граница;</li> <li>4. сектор Газа</li> </ol>
12.	<b>Глобализация в сфере финансов проявляется в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. появлении электронных денег;</li> <li>2. создании национальных валют;</li> <li>3. появлении банковских монополий;</li> <li>4. господстве товарно-денежных отношений</li> </ol>
13.	<b>Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия;</li> <li>2. Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша;</li> <li>3. Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания;</li> <li>4. Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния</li> </ol>
14.	<b>Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удальцов, Навальный, Пономарев;</li> <li>2. Ющенко, Порошенко, Тимошенко;</li> <li>3. Савченко, Турчинов, Яценюк;</li> <li>4. Тягнибок, Кличко, Ляшко</li> </ol>
15.	<b>23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане;</li> <li>2. захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве</li> <li>3. террористический акт в аэропорту Домодедово;</li> <li>4. недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»</li> </ol>

16.	«Бильдербергский клуб» – это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики;</li> <li>2. организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров;</li> <li>3. международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела;</li> <li>4. организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой</li> </ol>
17.	Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одесской, Николаевской и Харьковской областей;</li> <li>2. Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма;</li> <li>3. Донецкой, Луганской областей и Крыма;</li> <li>4. Донецкой, Луганской и Харьковской областей</li> </ol>
18.	Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Талибан»</li> <li>2. «Аль-Каида»</li> <li>3. «Джебхат ан-Нусра»</li> <li>4. «Ансар аль-Ислама»</li> </ol>
19.	Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збигнев Бжезинский;</li> <li>2. Генри Киссинджер;</li> <li>3. Дэвид Рокфеллер;</li> <li>4. Ноам Хомский</li> </ol>
20.	Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стронций – 90;</li> <li>2. Плутоний – 239;</li> <li>3. обедненный уран – 238;</li> <li>4. «агент оранж»</li> </ol>

**ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ**

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**Вариант № 1**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а										■					■		■			■
б		■		■				■					■			■		■		
в			■			■	■		■		■			■					■	
г	■				■							■								

**Вариант № 2**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■								■										■	
б										■						■		■		■
в				■	■		■	■			■		■	■						
г		■	■			■						■			■		■			

**Вариант № 3**

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■							■	■		■			■			■		
б			■				■				■					■			■	
в					■								■				■			
г	■			■		■		■					■							■

**Вариант № 4**

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■	■		■	■				■	■					■				
б	■						■		■			■		■			■	■		
в				■											■					■
г							■						■						■	



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине СГ.01 История России  
для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана Меньшугин Р.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 777 от 28 августа 2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены самостоятельные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.