

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Практика: УП.03.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-45, 46
Курс	-	3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	
- лекции, уроки, час.	-	
- практические занятия, час.	-	
- лабораторные занятия, час.	-	
- курсовой проект/работа, час.	-	
- промежуточная аттестация, час.	-	
Консультации, час.		
Самостоятельная работа, час.	-	36
Итого объём образовательной программы, час.	-	36
Форма промежуточной аттестации	-	ДЗ

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Старший мастер УП СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.,  
Методист СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№8 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	5
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	5
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	15

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения обучающийся должен.

Практический опыт:

ПО1 - сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств.

ПО4 - проведении испытаний производственного оборудования;

Уметь:

У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;

У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.

У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;

Знать:

З1 - конструктивные особенности автомобилей;

З2 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

З6 - требования безопасного использования оборудования;

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

### **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Учебная практика полностью состоит из часов вариативной части.

Учебная практика введена образовательным учреждением для полного освоения необходимости модернизации автотранспортного средства, планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств, уметь проводить контроль технического состояния транспортного средства, определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, производить сравнительную оценку технологического оборудования.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1. Техническая диагностика (демонстрационный экзамен)	36	36							

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Семестр	-	-	-	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>				
- лекции, уроки, час.				
- практические занятия, час.				
- лабораторные занятия, час.				
- курсовой проект/работа, час.				
- промежуточная аттестация, час.				
<b>Консультации, час.</b>				
<b>Самостоятельная работа, час.</b>			36	36
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			36	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			ДЗ	ДЗ

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)				
	Раздел 1. Техническая диагностика (демонстрационный экзамен)	36			
	<p><b>Введение.</b> <b>Самостоятельная работа:</b> -Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. -Тормозная система. <b>Тема 1.1 Выполнение работ по тормозной системе</b> <b>Практическое задание Часть 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>2. Диагностика световые приборы тормозной системы.</li> <li>3. Диагностика с регулировкой ручного тормоза.</li> <li>4. Проверка работоспособности АВС.</li> </ol>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора, штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Тестер для проверки качества	О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9	У1, У3, У4 З1, З3, З4 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов.		
	<p><b>Тема 1.2 Выполнение работ по тормозной системе</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- Тормозная система.</p> <p><b>Практическое задание Часть 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика подтеков шлангов и тормозных трубок.</li> <li>2. Съём суппорта.</li> <li>3. Диагностика суппорта.</li> <li>4. Замер колодок, барабанов, дисков.</li> <li>5. Регулировка давления тормозной системы.</li> <li>6. Прокачка тормозной системы.</li> <li>7. Сборка Т.С.</li> </ol>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, Устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, Индикатор часового типа, Магнитная стойка для индикатора, Штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой.	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			(мультиметр), Тестер для проверки качества тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов		
	<p><b>Тема 1.3 Выполнение работ по системе управлению автомобиля</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы рулевого управления.</li> <li>-Подвеска.</li> </ul> <p><b>Практическое задание подвеска.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы с подъемным механизмом.</li> <li>2. Практические работы колеса а/м.</li> <li>3. Практические работы диагностика системы управлению а/м.</li> <li>4. Практические работы ступичные подшипники.</li> <li>5. Практические работы пыльники.</li> </ol> <p>Практические работы поворотный кулак.</p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.
	<p><b>Тема 1.4 Выполнение работ по подвеске автомобиля.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Часть 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы рулевого управления.</li> <li>- Подвеска.</li> </ul> <p><b>Практическое задание стабилизация подвески.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы рулевые тяги с наконечниками.</li> <li>2. Практические работы амортизаторная стойка.</li> </ol>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	3. Практические работы задняя подвеска а/м.		вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.		
	<p><b>Тема 1.5 Выполнение работ по подвеске автомобиля.</b>  <b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Часть 2</b>  - Системы рулевого управления.  -Подвеска.  <b>Практическое задание рулевого управления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы снятие передних рычагов.</li> <li>2. Практические работы снятие задней балки.</li> <li>3. Практические работы снятие задних рычагов.</li> <li>4. Практические работы дефектовка сайлентблоков с рычагами.</li> <li>5. Практические работы сборка подвески по мануалу с моментами затяжек.</li> </ol> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	7,2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «LISCOTA», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.
	<b>Всего за 3 курс</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>36</b>			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:
- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
  - учебные диски с фильмами и презентациями;
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - технологические карты;
  - наборы измерительного инструмента;
  - кантователи для двигателей, ведущих мостов;
  - учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, hyundai;
  - сцепление современных автомобилей;
  - инструментальные тележки с комплектом ручного инструмента;
  - коробки переключения передач;
  - ведущие мосты;
  - наборы инструментов и приспособления;
  - съёмники, инструментальная тележка;
  - учебные автомобиль;
  - верстак слесарный;
  - комплексы средств индивидуальной защиты

#### 3.2 Информационное обеспечение программы

##### Основная литература:

О1. **Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О3. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

Д1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Д3. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;	-Диагностика тормозной системы.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.	-Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.
У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
<b>Знать:</b>		
З1 - конструктивные особенности автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
З2 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
З6 - требования безопасного использования оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
		Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Практика: УП.03.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-45, 46
Курс		3
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		ДЗ

2024 г.

Разработчик:

Старший мастер УП обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№9 «Профессиональная подготовка и практика»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.03.01 Учебная практика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой практические работы.

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;	-Диагностика тормозной системы.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.	-Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
<b>Знать:</b>		
З1 - конструктивные особенности автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
		стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
32 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
36 - требования безопасного использования оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

№1 – Практическая работа Часть 1.

№2 – Практическая работа Часть 2

№3 – Практическая работа подвеска.

№4 – Практическая работа стабилизация подвески

№5 – Практическая работа рулевого управления.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачет включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование:

**Практическая работа № 1-5** - СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «LICOTA», съемник наконечников, комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, автомобиль.

Учебно-методическая и справочная литература: За рулем (Руководство по ТО, эксплуатации и ремонту) Шевроле лаччети. Руководство по ТО, эксплуатации и ремонту шевроле круз.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты ознакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в течение раздела учебной практики.

### 2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объеме или получил не все текущие аттестации.

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

№1 – Практическая работа тормозная система Часть 1

№2 – Практическая работа Часть 2

№3 – Практическая работа подвеска.

№4 – Практическая работа стабилизация подвески.

№5 – Практическая работа рулевого управления.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по учебной практике УП.03 Учебная практика  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана Случаком А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики УП.03 Учебная практика введена образовательным учреждением для полного освоения необходимости модернизации автотранспортного средства, планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств, уметь проводить контроль технического состояния транспортного средства, определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, производить сравнительную оценку технологического оборудования.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.03 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Мастер ПО СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.