

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗР-45, 46
Курс	-	3
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	4
- лекции, уроки, час.	-	2
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	62
Итого объём образовательной программы, час.	-	68
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 1568 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№8 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	13
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	13
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	16
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	20

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** обеспечить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

### Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программ

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	14	14	-	-	-	-	-	-
Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	8	8	-	-	-	-	-	-
Раздел 3 Основы гражданской обороны	12	12	-	-	-	-	-	-
Раздел 4 Основы военной службы	30	28	2	2	-	-	-	-
Итоговое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	-	2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
- лекции, уроки, час.			2	2
- практические занятия, час.			0	0
- лабораторные занятия, час.			0	0
- курсовой проект/работа, час.			0	0
- промежуточная аттестация, час.			2	2
<b>Консультации, час.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа, час.</b>			<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b>			<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>ИПАКР</b>	<b>ИПАКР</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Курс 3</b>				
	<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	<b>14</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 1.1 Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>            1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.            2. Автономное выживание. Одежда и обувь для действий на пересеченной местности.            Снаряжение для автономных действий на местности.            Питьевой режим и питание во время марша.            3. Наведение переправ.            4. Веревки и узлы.            1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.            2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.            3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.            4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях            5. Защита личности, общества и государства от терроризма.  <b>Самостоятельная работа № 1</b>  <b>«Выживание в чрезвычайных ситуациях»</b></p>	7	Туристическое снаряжение. Индивидуальный суточный рацион питания. Фляга. Учебные презентации (УП). Презентации УП1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». УП2. «Терроризм»	Д1 стр.3-17 О1 стр.13-24	У1, У2, У3 31, 32 ОК 02, 03 ПК 5.1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            1. Радиационно-опасные объекты (РОО).            2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.            3. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного</p>	7	Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров	О1 стр.25-37 О1 стр.37-45	У1, У2, У3 31, 32, 34, 35 ОК 03, 04 ПК 5.1, 5.2

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>поражения.</p> <p>4. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения.</p> <p>1. Прогнозирование радиационной обстановки.</p> <p>2. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.</p> <p>3 Конструкция и назначение радиометра – ренгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения.</p> <p>4. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.</p>		<p>ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки</p>		
	<p><b>Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>8</b></p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Первая помощь при утоплении</p> <p>3. Первая помощь при отравлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отравления этилированным бензином и антифризом.</li> <li>- отравление метиловым спиртом.</li> <li>- отравление окисью углерода (угарным газом).</li> </ul> <p>1. Помощь при травматических повреждениях (ранах) и кровотечениях.</p> <p>2. Помощь при переломах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повязка на плечо</li> <li>- повязка на грудь</li> <li>- повязка на предплечье</li> <li>- повязка на правый глаз</li> </ul>	<p>8</p>	<p>Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»</p>	<p>О1 стр.46-67 О1 стр.67-73</p>	<p>У1, У2, У8 31 , 32,310 ОК 03, 06 ПК 5.2,</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	3. Помощь при ожогах и электротравме. 4. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. <b>Самостоятельная работа №2:</b> «Первая доврачебная помощь»				
	<b>Раздел 3 Основы гражданской обороны.</b>	<b>12</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема 3.1. Гражданская оборона</b> 1. Устойчивость функционирования объектов экономики 2. Понятие об устойчивости в ЧС. 3. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. 4. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. 5. Правила поведения и действия населения при наводнениях. <b>Самостоятельная работа №3:</b> «Современные виды ОМП» <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «4 ноября - День народного единства».	4	Презентация «Средства коллективной защиты»	О2 стр.7-13	У1, У3, У4 34, 35,36 ОК 01, 03
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. 2. Способы хранения и транспортировки ХОВ. 3. Общие меры профилактики аварий на ХОО. 4. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. 5. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. 6. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения. <b>Воспитательный компонент.</b> Презентация «7 ноября - День проведения военного парада на	8	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)  Шприц – тьюбик, ИПП -11  Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного	О1 стр.74-89 О2 стр.14-45 О2 стр.47-66	У1, У3, У4 34, 35,36 ОК 03, 04 ПК 5.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)».</p> <p><b>Тема 3.2. Пожарная безопасность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожаро- и взрывоопасные объекты</li> <li>2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.</li> <li>3. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.</li> <li>4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>5. Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними.</li> <li>6. Правила поведения и действия населения при пожарах. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация взрывчатых веществ.</li> <li>2. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.</li> <li>3. Ударная волна и ее параметры.</li> <li>4. Зажигательные средства.</li> <li>5. Виды зажигательных средств. Способы доставки. Способы защиты от воздействия зажигательных средств.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа №4:</b> «Первичные средства пожаротушения»</p>		<p>поведения при пожарах» Первичные средства пожаротушения</p> <p>Презентация «Зажигательные средства»</p>		
	<b>Раздел 4 Основы военной службы.</b>	<b>30</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Тема 4.1 Национальная безопасность Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ.</li> <li>2. Основы и организация обороны РФ</li> <li>3. Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ. (с изменениями на 1 мая 2016 года)</li> </ol> <p><b>Тема 4.2 Основы обороны государства.</b></p>	6	Презентация по теме занятия»	<p>О1 стр.89-101 О2 стр.77-79 НФП Глава «Рукопашный бой»</p>	<p>У5, У6 33, 37, 38 ОК 01, 06, 07</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>1. Основы обороны государства. 2. Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. 3. Порядок выполнения нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений - стоя - с колена - лежа</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)».</p> <p><b>Самостоятельная работа №5:</b> «Подвиг народа. Оборона Ленинграда»</p>				
1.	<p><b>Тема 4.3. Основы военной службы.</b> 1. Вооружённые Силы Российской Федерации 2. Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. 3. Танковые войска. 4. Мотострелковые войска. 5. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ.</p>	2	<p>Секундомер АК 74 М Индивидуальные средства защиты. Имитационные ножи</p>	<p>НФП Глава «Рукопашный бой»</p>	<p>У6, У7 33, 38,39 ОК 06 ПК 5.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №6</b> «Главный в бою – солдат»</p>	2			
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема 4.4 Автомобильные войска.</b> 1. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. 2. Техника и вооружение. ТТХ. <b>Самостоятельная работа №7</b></p>	4	<p>Презентация по теме занятия</p>	<p>О2 стр.99-105</p>	<p>ОК 04 ПК 5.3</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	«Войска быстрого реагирования»				
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 4.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы.</b>  1. Вооруженные Силы - щит нашей Родины.  2. Устав Внутренней службы.  3. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.  4. Подготовка суточного наряда роты. 5. Обязанности лиц суточного наряда.  6. Подчиненность и обязанности дневального по роте.  7. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте.</p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b>  «Суточный наряд по роте»</p>	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.107-128	У5,У6 38,39 ОК 04 ПК 5.1
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Полевые парки.  Внутренняя служба в парках. Общие положения.  2. Обязанности дневального по парку.  3. Обязанности механика-водителя дежурного тягача.</p> <p><b>Самостоятельная работа №9</b>  «Организация полевых парков и ремонтных баз»</p>	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	ОВУ ВС РФ стр.150-159	У6 38,39 ОК 04 ПК 5.3
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Дисциплинарный Устав ВС.  1. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам.  2. Права командиров по применению поощрений к подчиненным им солдатам и матросам.  3. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.</p>	8	Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ» Сборник Уставов Презентация «Устав гарнизонной и	ОВУ ВС РФ стр.229-260 ОВУ ВС РФ стр.328-383 ОВУ ВС РФ стр.451-472	У6,У7 37 ОК 04 ПК 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>4. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и матросов. Устав гарнизонной и караульной службы ВС.</p> <p>1. Организация и несение караульной службы. Общие положения. 2. Права и обязанности лиц караула. 3. Назначение караула, его состав и вооружение. Подготовка караула. 4. Порядок несения службы. Часовой. Обязанности часового. Разводящий. Смена часовых. Пост. 5. Порядок приема поста под охрану. Пост №1 Строевой Устав ВС.</p> <p>1. Общие положения. 2. Порядки построения подразделений в пешем порядке и на машинах. 3. Движение и ограждение подразделений.</p> <p><b>Самостоятельная работа №10</b> «История Устава Вооруженных сил России»</p>		<p>караульной службы ВС РФ» Сборник Уставов Презентация «Строевой Устав ВС» Сборник Уставов</p>		
2.	<b>Консультации</b>	2			
3.	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</b>	2			
	<b>Всего за 3 курс</b>	68			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт - 1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора;

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

##### Основная литература:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024.
2. *Землин, А. И.* Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование).

##### Дополнительная литература:

1. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с

##### Федеральные законы

2. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 30.12.2021)
3. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ.(редакция от 22.12.2020)
4. «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

### **Указы президента**

5. Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2021 г.)

6. Конституция Российской Федерации

### **Постановления правительства РФ**

7. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

8. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

9. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

### **Приказы и инструкции**

10. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134).

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбор и определение комплекса задач и необходимых на данном производстве мероприятий по гражданской обороне. - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа. Вопросы № 1,2,12,13 Ситуационная задача №5,8,10
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Выбор и определение способов защиты от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в условиях данного производства - распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 1-4, 6-10 Ситуационная задача №1-10
У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Подбор средств индивидуальной защиты, порядок работы с ОЗК, противоголом. Определение степени защищенности из категории средств коллективной защиты - знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противоголоза и ОЗК.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 12,15,17
У4-применять первичные	- знать, что относиться к	Индивидуальная

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
средства пожаротушения;	первичным средствам пожаротушения и их устройство; - применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 4,11,16 Ситуационная задача №2,3,5
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	Выбор и порядок применения из перечня военно-учетных специальностей.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-20
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Выбор и порядок применения способов и методов выполнения задач в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-23
У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выбор и порядок применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18,20,21
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Выбор и порядок применения способов и методов оказывать первой помощь пострадавшим	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 6-10 Ситуационная задача №4,7.8
<b>Знать:</b>		
З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 1-3,5,11

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление основных видов потенциальных опасностей;</li> <li>- описание признаков, определяющих опасность;</li> <li>- порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства обеспечения безопасности;</li> <li>- теория риска, основные положения теории риска.</li> </ul>	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 1-3 Ситуационная задача №1-10
33 Основы военной службы и обороны государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- порядок воинского учета и призыва на военную службу;</li> <li>- общевойсковые Уставы ВС РФ.</li> </ul>	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-21
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны;</li> <li>- понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;</li> </ul>	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 11-15
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>описание</li> <li>- укрытия в защитных сооружениях;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>- эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.</li> </ul>	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 17
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;</li> </ul>	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 4-6 Ситуационная задача № 1-3
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 20,21

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 22-23
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-23
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 6-10 Ситуационная задача №4,7.8

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа		ЗР-45, 46
Курс		3
Семестр		
Форма промежуточной аттестации		ИПАКР

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тупиков Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»  
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b> У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбор и определение комплекса задач и необходимых на данном производстве мероприятий по гражданской обороне. - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа. Вопросы № 1,2,12,13 Ситуационная задача №5.8,10
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Выбор и определение способов защиты от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в условиях данного производства - распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 1-4, 6-10 Ситуационная задача №1-10
У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Подбор средств индивидуальной защиты, порядок работы с ОЗК, противогазом. Определение степени защищенности из	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 12.15,17

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	категории средств коллективной защиты - знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК.	
У4-применять первичные средства пожаротушения;	- знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 4,11,16 Ситуационная задача №2,3,5
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	Выбор и порядок применения из перечня военно-учетных специальностей.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-20
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Выбор и порядок применения способов и методов выполнения задач в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-23
У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выбор и порядок применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18,20,21
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Выбор и порядок применения способов и методов оказывать первой помощь пострадавшим	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 6-10 Ситуационная задача №4,7.8
<b>Знать:</b>		
З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 1-3,5,11

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков, определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства обеспечения безопасности; - теория риска, основные положения теории риска.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 1-3 Ситуационная задача №1-10
33 Основы военной службы и обороны государства.	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевойсковые Уставы ВС РФ.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-21
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 11-15
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	описание - укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 17
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
пожарах;	безопасности;	Вопросы № 4-6 Ситуационная задача № 1-3
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 20,21
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 22-23
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 18-23
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации;	Индивидуальная проверочная аудиторная контрольная работа Вопросы № 6-10 Ситуационная задача № 4,7,8

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

Условия приема: студент допускается до сдачи зачёта при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

-итоговой письменной контрольной работы

Количество контрольных заданий: 30 вариантов

Время проведения: 60 минут

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

в каждом варианте задания четыре вопроса и одна ситуационная задача.

Оборудование: не используется

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, вопросы рассматриваются на занятиях во время экзаменационной сессии.

Порядок проведения: перед началом зачёта преподаватель проводит инструктаж по выполнению индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы; при выполнении индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы студент должен внимательно прочитать вопрос, раскрыть содержание ответа, акцентируя внимание на основных требованиях и технических характеристиках объектов, указанных в задании.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, и правильность ответа составила более 60 % по итогам его выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил зачётное задания в полном объёме, но правильность ответа составила менее 60 % по итогам его выполнения или выполнил зачётное задания не в полном объёме.

### 3 Пакет экзаменуемого

#### 3.1 Перечень контрольных заданий

##### Вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
3. Требования и нормы пожарной безопасности.
4. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
5. Классификация радиационно-опасных объектов
6. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
7. Первая доврачебная помощь при утоплении
8. Первая доврачебная помощь при переломах
9. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
10. Первая доврачебная помощь при кровотечении
11. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики.
12. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
13. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
14. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
15. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
16. Правила поведения и действия населения при пожарах.
17. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
18. Основы военной доктрины государства
19. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
20. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
21. Боевые традиции и символы воинской чести.
22. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
23. Внутренняя служба в парках.

##### Ситуационные задачи:

1. Гражданин решил постирать промасленную рабочую одежду в бензине в ванной комнате с газовым водонагревателем.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

2. В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

3. Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

4. К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

5. Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

6. Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

7. Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

8. Человек едет в общественном транспорте.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

9. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

10. Вы находитесь на прогулке в горах. Внезапно начинается землетрясение. Землетрясение в горах представляет большую опасность. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в начале землетрясения.

11. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании микроволновой печи.

12. Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №1**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Основы военной доктрины государства

**Ситуационная задача:**

Гражданин решил постирать промасленную рабочую одежду в бензине в ванной комнате с газовым водонагревателем.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №2**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Основы военной доктрины государства
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих

**Ситуационная задача:**

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №3**

учебная дисциплина:  
ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность: 23.02.07  
Заочная форма обучения, курс 3

1. Требования и нормы пожарной безопасности.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих

**Ситуационная задача:**

Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №4**

учебная дисциплина:  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность:23.02.07  
Заочная форма обучения, курс 3

1. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке

**Ситуационная задача:**

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №5**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Классификация радиационно-опасных объектов
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
4. Боевые традиции и символы воинской чести.

**Ситуационная задача:**

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №6**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
2. Требования и нормы пожарной безопасности
3. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
4. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.

**Ситуационная задача:**

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения падения человека в открытый канализационный колодец.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №7**

учебная дисциплина:

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
4. Внутренняя служба в парках.

**Ситуационная задача:**

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №8**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.

**Ситуационная задача:**

Человек едет в общественном транспорте.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №9**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Правила поведения и действия населения при пожарах.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Основы военной доктрины государства

**Ситуационная задача:**

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №10**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Внутренняя служба в парках.
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Классификация радиационно-опасных объектов
4. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.

**Ситуационная задача:**

Вы находитесь на прогулке в горах. Внезапно начинается землетрясение. Землетрясение в горах представляет большую опасность. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в начале землетрясения.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №11**

учебная дисциплина: ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций

**Ситуационная задача:**

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании микроволновой печи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №12**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Основы военной доктрины государства
2. Требования и нормы пожарной безопасности.
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Первая доврачебная помощь при переломах

**Ситуационная задача:**

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №13**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
4. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.

**Ситуационная задача:**

1. Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №14**

учебная дисциплина:

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.

**Ситуационная задача:**

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №15**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Классификация радиационно-опасных объектов

**Ситуационная задача:**

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №16**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
4. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.

**Ситуационная задача:**

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа**

**Вариант №17**

учебная дисциплина:  
ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность: 23.02.07  
Заочная форма обучения, курс 3

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
4. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.

**Ситуационная задача:**

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №18**

учебная дисциплина:  
ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность: 23.02.07  
Заочная форма обучения, курс 3

1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Ситуационная задача:**

Человек едет в общественном транспорте. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №19**

учебная дисциплина:

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Внутренняя служба в парках.

**Ситуационная задача:**

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №20**

учебная дисциплина:

ОП. 09«Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.

**Ситуационная задача:**

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №21**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Требования и нормы пожарной безопасности.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Боевые традиции и символы воинской чести.

**Ситуационная задача:**

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №22**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.
2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Первая доврачебная помощь при утоплении

**Ситуационная задача:**

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №23**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Классификация радиационно-опасных объектов
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих

**Ситуационная задача:**

Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №24**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Основы военной доктрины государства

**Ситуационная задача:**

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №25**

учебная дисциплина:

ОП09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

курс 3 семестр 6

1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

**Ситуационная задача:**

Человек проживает в квартире или в частном доме. Обнаружены неисправности в электропроводке.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить для предотвращения поражения электрическим током и возгорания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №26**

учебная дисциплина:

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения.
2. Первая доврачебная помощь при отравлениях окисью углерода
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Внутренняя служба в парках.

**Ситуационная задача:**

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №27**

учебная дисциплина:

ОП09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Парк воинской части, структура, состав, порядок хранения техники.
2. Первая доврачебная помощь при утоплении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности

**Ситуационная задача:**

Когда сильное течение наталкивается на какое-либо твёрдое препятствие (выступ берега, опоры мостов, плотин, дамб и т.п.) и поворачивает назад, сталкиваясь со вновь прибывающим (встречным) водным потоком, на реке возникает водоворот с углублением в центре (воронка). То же самое возникает на морском побережье, когда сталкиваются приливо-отливные или ветровые течения. Вода, вращающаяся на большой скорости, с силой устремляется ко дну и размывает дно реки. Глубина ямы, которая образуется под омутом, может достигать 20 метров.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с попаданием в водоворот при купании.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ЗАДАНИЕ**

**Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа  
Вариант №28**

учебная дисциплина:

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 23.02.07

Заочная форма обучения, курс 3

1. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая доврачебная помощь при переломах
3. Виды и классификация сооружений гражданской обороны.
4. Классификация устойчивости функционирования объектов экономики

**Ситуационная задача:**

Человек едет в общественном транспорте.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения механических повреждений при аварии на транспорте.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## ЗАДАНИЕ

### Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

**Вариант №29**

учебная дисциплина:  
ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность: 23.02.07  
Заочная форма обучения, курс 3

1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступления на неё в добровольном порядке
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях (ранах)
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
4. Классификация радиационно-опасных объектов

**Ситуационная задача:**

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## ЗАДАНИЕ

### Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа

**Вариант №30**

учебная дисциплина:  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность: 23.02.07  
Заочная форма обучения, курс 3

1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
2. Первая доврачебная помощь при кровотечении
3. Виды и классификация средств индивидуальной защиты.
4. Первичные средства пожаротушения, область применения. Порядок применения.

**Ситуационная задача:**

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Преподаватель. \_\_\_\_\_ Тупиков Д.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Тупиковым Д.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» *Баранов В.В.*