

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Форма обучения | заочная | |
|---|---------------|---|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | - | ЗР-45,46 |
| Курс | - | 1,2,3 |
| Семестр | - | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | - | 18 |
| - лекции, уроки, час. | - | |
| - практические занятия, час. | - | 12 |
| - лабораторные занятия, час. | - | |
| - курсовой проект/работа, час. | - | |
| - промежуточная аттестация, час. | - | 6 |
| Консультации, час. | - | 6 |
| Самостоятельная работа, час. | - | 148 |
| Итого объём образовательной программы, час. | - | 172 |
| Форма промежуточной аттестации | - | Индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа |

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 ЦК «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 номер от «24» апреля 2024 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы | 4 |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 5 |
| 2 | Структура и содержание программы | 6 |
| 2.1 | Структура и объём программы | 6 |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам | 7 |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы | 8 |
| 3 | Условия реализации программы | 11 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы | 11 |
| 3.2 | Учебно-методическое обеспечение программы | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения программы | 12 |
| | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств | 15 |

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | | | | | Консультации, час |
|---|---|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | |
| Тема 1 Глагол to be | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2. Грамматическое время Present Simple | 28 | 26 | 2 | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме ИПАКР | 2 | | 2 | | | | 2 | |
| Тема 3. Виды автомобилей по типам кузова | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 4. Наружное устройство автомобиля. Части кузова. | 28 | 26 | 2 | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме ИПАКР | 2 | | 2 | | | | 2 | |
| Тема 5. Двигатель. | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Тема 6. Система охлаждения | 26 | 24 | 2 | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме ИПАКР | 2 | - | 2 | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | - | - | | | | | | |
| Консультации | 6 | | | | | | | 6 |
| Итого объем образовательной программы | 172 | 148 | 18 | | 12 | | 6 | 6 |

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| Учебный год | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 | ИТОГО |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|
| Курс | I | II | III | |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.: | 6 | 6 | 6 | 18 |
| - лекции, уроки, час. | | | | |
| - практические занятия, час. | 4 | 4 | 4 | 12 |
| - лабораторные занятия, час. | | | | |
| - курсовой проект/работа, час. | | | | |
| - промежуточная аттестация, час. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Консультации, час. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Самостоятельная работа, час. | 50 | 50 | 48 | 148 |
| Итого объем образовательной нагрузки, час. | 58 | 58 | 56 | 172 |
| Форма промежуточной аттестации | ИПАКР | ИПАКР | ИПАКР | |

2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
| | Курс 1 | | | | |
| | Введение. Раздел 1 Глагол to be | 26 | | | |
| 1. | Глагол to be Глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в настоящем и прошедшем времени, личные местоимения, притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении (утверждение, отрицание, вопрос) Составление предложений на порядок слов Составление предложений с личными местоимениями. Выполнение упражнений. | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 5 -10 Д1 Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Самостоятельная работа. Самостоятельная работа "Спряжения глагола to be с помощью местоимений" | 24 | | | |
| | Раздел 2 Present simple | 28 | | | |
| 2. | Тема 2. Грамматическое время Present Simple. Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can/ can`t | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 11-20 Д1 Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Самостоятельная работа. Самостоятельная работа "Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах". | 26 | | | |
| 3. | Консультация | 2 | | | |
| 4. | Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР) | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|------------------|--|--------------------|--|---|--|
| | Всего за 1 курс | 58 | | | |
| | Курс 2 | | | | |
| | Раздел 3 Виды автомобилей по типам кузова | 26 | | | |
| 5. | Тема 3. 1 Виды автомобилей по типам кузова Словообразование. Грамматика: Словообразование. Суффиксы | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 25-30 Д1 Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Самостоятельная работа. Виды автомобилей. Описание и характеристики. | 24 | | Письменное выполнение упражнений | |
| | Раздел 4 | 28 | | | |
| 6. | Тема 4.1 Наружное устройство автомобиля. Части кузова Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Настоящее длительное время | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 35-40 Д1 Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Самостоятельная работа Основные системы автомобиля. Составить таблицу систем с иллюстрациями. | 26 | | Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| 7. | Консультация | 2 | | | |
| 8. | Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР) | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Всего за 2 курс | 58 | | | |
| | Курс 3 | | | | |
| | Раздел 4 Двигатель | 26 | | | |

| № занятия | Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
| 9. | Тема 4.1 Двигатель. Грамматика: Грамматическое время Present Perfect | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 40-45 Д1 Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды двигателей, описание и характеристики | 24 | | Письменное выполнение упражнений | |
| | Раздел 5 Система охлаждения | 26 | | | |
| 10. | Тема 5.1 Система охлаждения двигателя. | 2 | Презентация по теме занятия, раздаточные материалы, ЭОР | О1 Стр. 50-55 Д1 Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Система охлаждения двигателя. Устройство и принцип работы. | 24 | | Письменное выполнение упражнений | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| 11. | Консультация | 2 | | | |
| 12. | Промежуточная аттестация в форме индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР) | 2 | 2 варианта тестовых заданий | | ОК1,2,3,4 У1-6 З 1- 3 |
| | Всего за 3 курс | 56 | | | |
| | Итого объем образовательной программы | 172 | | | |

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
 - Парта 8шт
 - Стулья 16шт
 - Мультимедийная установка
 - ПК "Монко Надежный" E5300, 450W
 - Интерактивная доска Triumph Bord Touch
 - Доска аудиторная
 - Комплект учебно-наглядных пособий,
 - Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе
 - Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение программы

Основная литература:

О1 Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с.

Дополнительная литература:

Д1 Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Авагян А.В., 2022 г.

Д2 Голубев А. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А., П., Балюк Н., В., Смирнова И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-406-09868-4. — URL: <https://book.ru/book/943896> (дата обращения: 23.12.2022). — Текст : электронный

Д3 Анюшенкова, О.Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-09997-1. — URL:<https://book.ru/book/943972> (дата обращения: 19.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Уметь: | | |
| У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы) | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| Знать: | | |
| З1 -правила построения простых и сложных предложений на | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на | Выполнение заданий ИПАКР |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| профессиональные темы | профессиональные темы | Оценка устных и письменных ответов |
| 32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 34 – особенности произношения. | -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 35- правила чтения текстов профессиональной направленности. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Форма обучения | очная / заочная | |
|--------------------------------|-----------------|---|
| | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа | | ЗР-45, 46 |
| Курс | | 1,2,3 |
| Семестр | | - |
| Форма промежуточной аттестации | | индивидуальная письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР) |

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации на 1 курсе в форме ИПАКР;
- промежуточной аттестации на 2 курсе в форме ИПАКР;
- промежуточной аттестации на 3 курсе в форме ИПАКР.

Промежуточная аттестация на I, II, III курсах:

ИПАКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, по результатам выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| | пользоваться языком как средством общения | |
| У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы) | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У6 Писать простые связанные сообщения на | - Демонстрация смысла и содержания высказываний | Выполнение заданий ИПАКР |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| знакомые или интересующие профессиональные темы. | на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Оценка устных и письменных ответов |
| Знать: | | |
| 31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 34 – особенности произношения. | -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 35- правила чтения текстов профессиональной направленности. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Уметь: | | |
| У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У4 – строить простые | - Демонстрация смысла и | Выполнение заданий |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. | содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| Знать: | | |
| З1 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| | | письменных ответов |
| 32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. | -Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. -Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 34 – особенности произношения. | -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 35- правила чтения текстов профессиональной направленности. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| Уметь: | | |
| У1- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и</p> |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | письменных ответов |
| У6 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи - Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума - Демонстрация умения пользоваться языком как средством общения | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| Знать: | | |
| 31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| 32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| 33 – лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения излагать свое мнение в различных ситуациях общения на профессиональную тему. - Демонстрация знаний специфики использования английского языка в речи | <p>Выполнение заданий ИПАКР</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |

| Результаты освоения | Показатели оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| 34 – особенности произношения. | -Демонстрация знаний правил чтения произношения, английских слов, лексического и грамматического минимума | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |
| 35- правила чтения текстов профессиональной направленности. | - Демонстрация смысла и содержания высказываний на английском языке на профессиональные темы | Выполнение заданий ИПАКР Оценка устных и письменных ответов |

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество вариантов задания:

- 2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения: при выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и

правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Каждый вариант содержит 40 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 39-40 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 34-38 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 20-33 балл

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 19 и менее баллов.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Каждый вариант содержит 30 пунктов. Каждый правильно выполненный пункт задания в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень заданий для подготовки в промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Промежуточная аттестация на 3 курсе.

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для выполнения индивидуальной письменной контрольной работы (ИПКР)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 1

Инструкция

1. Прочитайте и переведите текст письменно
2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями
3. Переведите на английский язык
4. Ответьте на вопросы
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж)
6. Время выполнения задания – 80 минут

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 1

Internal Combustion Engine:

Four-stroke Petrol (Gasoline) Engine

The petrol engine, like the diesel engine, is an internal combustion engine. The thermal energy, which is released when the fuel is burned, is converted in mechanical energy. The petrol engine differs from the diesel in that the liquid fuel (the petrol) is mixed with air - usually in a device called a carburetor to form a combustible mixture. This mixture is compressed in the cylinder and finally ignited by an electric spark produced between the electrodes of a sparking plug. The gases, which are formed in the cylinder by the combustion of the petrol - and - air mixture, expand and thrust the piston downwards. Acting through the connecting rod, the piston imparts a rotary motion to the crankshaft. The spent burned gases must then be removed from the cylinder and replaced by fresh petrol -and-air mixture, so that a fresh cycle can begin.

With internal-combustion engines- diesel as well as petrol engines a distinction must be made between four-stroke and two-stroke operation. To perform a full cycle of operations (changing the contents of the cylinder and effecting the combustion) the four-stroke engine requires four, and the two stroke engine requires two strokes of the piston.

Four-stroke engine:

1 - st stroke: induction stroke: while the inlet valve is opened, the descending piston draws fresh petrol-and-air mixture into the cylinder.

2 - nd stroke: compression stroke: while the valves are closed, the rising piston compresses

the mixture to a pressure of about 7-8 atm.; the mixture is then ignited by the sparking plug.

3 - rd stroke: power stroke: while the valves are' closed, the pressure of the gases of combustion forces the piston downwards.

4 - th stroke: exhaust stroke: the exhaust valve is opened and the rising piston discharges the spent gases from the cylinder.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. While the valves are opened, the rising piston compresses the mixture to a pressure of about 7-8 atm.

2. The piston imparts a rotary motion to the propeller shaft.

3. The mechanical energy which is released when the fuel is burned, is converted in thermal energy.

3. Переведите на английский язык

1. Двигатель внутреннего сгорания

2. Тепловая энергия

3. Карбюратор

4. Горючая смесь

5. Электрическая искра

6. Свеча зажигания

7. Рабочая смесь

8. Шатун

9. Отработанные газы

10. Цилиндр

11. Четырехтактный двигатель

12. Полный цикл операций

13. Замена содержимого цилиндра

14. Такт - впуск

15. Такт - сжатие

16. Рабочий ход

17. Такт - выпуск

18. Впускной клапан

19. Поршень

20. Давление

3. Ответьте на вопросы письменно

1. What kind of engine is the petrol engine?

2. Where is a combustible mixture formed?

3. What ignites this mixture?

4. What forces the piston downwards?

5. When can a fresh cycle begin?

6. How many strokes of the piston does the four-stroke engine require to perform a full cycle of operations?

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 2

Sparking Plug

The sparking plug ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine by means of a spark, which leaps from the central electrode to the so-called earth electrode. The sparking plug consists essentially of the two electrodes, the insulator and the body with its screw thread and connecting nut. The ignition current coming from the distributor flows through the central electrode and produces the spark between this electrode and the earth electrode. The ignition voltage is about 25,000 volts, the spark gap between the electrodes being about 0.6-0.7 mm (0.025-0.03 in.). In engines with a low compression ratio, i.e. in which the combustion mixture is not so greatly compressed, the distance between the electrodes is made larger: this produces a longer spark, which can more readily ignite the mixture than a shorter one can. Since a highly compressed gas presents a higher resistance to the spark, a smaller spark gap is employed with high compression ratios. The deciding factor in the choice of a sparking plug is its thermal value, which characterizes the thermal behavior of the plug. A plug with a high thermal value, i.e. a plug which can be subjected to.

A high thermal load and yet remain cold, has a smaller insulator-so as to provide better heat dissipation than a plug with a low thermal value.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. A spark ignites the mixture in the cylinder
2. The sparking plug consists essentially of the three electrodes
3. A plug with a low thermal value, i.e. a plug which can be subjected to

2. Ответьте на вопросы

1. What ignites the compressed fuel-and-air mixture in the cylinder of a petrol engine?
2. What does the sparking plug consist of?
3. Where is the spark produced?
4. In what engines is the distance between the electrodes made larger? Why?
5. Where is a small spark gap employed?
6. What is the deciding factor in the choice of a sparking plug?

3. Переведите на английский язык

1. Сжатая рабочая смесь
2. Свеча зажигания
3. Бензиновый двигатель
4. Центральный электрод
5. При помощи искры
6. Состоять из
7. Изолирующий материал
8. Винтовая нарезка
9. Корпус
10. Гайка
11. Производить искру
12. Зазор между электродами
13. Уровень сжатия
14. Решающий фактор

15. Тепловое значение
16. Воспламенять
17. Электрическая искра
18. Шатун
19. Четырехтактный двигатель
20. Впускной клапан

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для выполнения индивидуальной письменной контрольной работы (ИПКР)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 2

Инструкция

7. Прочитайте и переведите текст письменно
8. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями
9. Переведите на английский язык
10. Ответьте на вопросы
11. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж)
12. Время выполнения задания – 80 минут

1. Прочитайте и переведите текст письменно

Вариант 1

Cooling

At the moment of explosion, the temperature within the cylinder is much higher than the melting point of cast iron. Since the explosions take place as often as 2 000 times per minute in each cylinder, the cylinder would soon become so hot that the piston, through expansion, would “freeze” in the cylinder. The cylinders are provided with jackets, through which water is rapidly circulated by a small pump driven by a gear on the crankshaft or camshaft. During cold weather, the water is generally mixed with suitable antifreeze, such as alcohol, wood alcohol, or ethylene glycol.

To keep the water from boiling away, a radiator forms part of the engine cooling system. Radiators vary in shape and style. They all have the same function of allowing the water to pass through tubing, the outer surface of which can be cooled by the atmosphere. In air cooling of engine cylinders, various means are used to give the heat an outlet and carry it off by a forced draught of air.

2. Закончите предложения

1. The cylinders are provided with 10 2. Jackets are used to 3. The water is circulated by 4. During the cold weather the water is mixed with 5. A radiator forms part of....

6. A radiator is used to

3. Ответьте на вопросы

1. Why is it necessary to cool the engine?
2. What parts of engine cooling system do you know?
3. What is the function of jackets?
4. What is the function of a pump?
5. Why is the water mixed with antifreeze during cold weather?
6. What is the function of a radiator?

4. Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык

1. В момент вспышки
2. Температура в цилиндре
3. Цилиндр становится горячим
4. Поршень
5. Полость охлаждения блока
6. Насос приводится в движение коленчатым валом
7. Вода смешивается с антифризом
8. Система охлаждения двигателя
9. Внешняя поверхность
10. Охлаждение воздухом
11. Радиатор
12. Насос
13. Бензиновый двигатель
14. Выхлопная труба
15. Карданный вал
16. Сцепление
17. Коробка передач

1. Прочитайте и переведите текст

Вариант 2

Diesel Engine

Most diesel engines are also four- stroke engines. The first or suction stroke draws air, but no fuel, into the combustion chamber through an intake valve. On the second or compression stroke the air is compressed to a small fraction of its former volume and is heated to approximately 440° C by this compression. At the end of the compression stroke vaporized fuel is injected into the combustion chamber and burns instantly because of the high temperature of the air in the chamber. Some diesels have auxiliary electrical ignition systems to ignite the fuel when the engine starts and until it warms up. This combustion drives the piston back on the third or power stroke of the cycle. The fourth stroke is an exhaust stroke.

The efficiency of the diesel engine is greater than that of the petrol engine and in actual engines today is over 40 per cent. Diesels are in general slow - speed engines with crankshaft speeds of 100 to 750 revolutions per minute (rpm) as compared to 2,500 to 5,000 rpm for typical petrol engines. Some types of diesels have speeds up to 2,000 rpm. Because diesels use compression ratios of 14 or more, they are generally more heavily built than petrol engines, but this disadvantage is counterbalanced by their greater efficiency and the fact that they can be operated on less expensive fuel.

2.Переведите на английский язык

1. Двигатель внутреннего сгорания
2. Четырехтактный двигатель
3. Такт - всасывание
4. Такт - сжатие
5. Рабочий ход, такт - выпуск
6. Впускной клапан, поршень
7. Камера сгорания
8. Сжатый воздух
9. Система электрического воспламенения,
- 10.Эффективность двигателя
- 11.Коленчатый вал
- 12.Число оборотов в минуту
- 13.Степень сжатия
- 14.Бензиновый двигатель
- 15.Дизельный двигатель
- 16.Насос
- 17.Впускной клапан
- 18.Система охлаждения двигателя
- 19.Сцепление

3. Закончите предложения, выбрав нужные словосочетания

1. In diesel engines the suction stroke draws (fuel-and-air mixture; air; petrol) into the combustion chamber. 2. In diesel engines on the compression stroke (the air is compressed and is heated; the descending piston draws fresh petrol-and-air mixture into the cylinder; vaporized fuel is injected into the combustion chamber and burns). 3. On the power stroke (the pressure of the gases of combustion forces the piston downwards; the rising piston compresses the mixture). 4. On the exhaust stroke (the descending piston draws fresh petrol-and-air mixture into the cylinder; the mixture is ignited by the sparking plug; the rising piston discharges the spent gases from the cylinder).

4.Ответьте на вопросы

1. What type of engine is the diesel engine?
2. What is the difference between the diesel engine and petrol engine?
3. Why does the fuel ignite spontaneously in the diesel engine?
4. What do some diesels have auxiliary electrical ignition systems for?
5. What type of engine is more efficient?
6. What type of engine can be operated on less expensive fuel?

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для выполнения индивидуальной письменной контрольной работы (ИПКР)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 3

Инструкция

13. Прочитайте и переведите текст письменно
14. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями
15. Переведите на английский язык
16. Ответьте на вопросы
17. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж)
18. Время выполнения задания – 80 минут

Вариант 1

1. Прочитайте и переведите текст письменно

Clutch

Internal combustion engines must have a certain minimum speed (approx. 300-600 rpm) before they can run on their own power and develop a sufficiently high torque to drive the vehicle. While the vehicle is stationary, with its engine running, it is necessary to disconnect the engine from the gearbox; this is done by means of the clutch. When the vehicle is about to move off the clutch must first gradually raise the speed of rotation of the gearbox input shaft to the speed of the engine shaft. In so doing, the clutch has to transmit a torque while the slip due to the difference in speed between the engine shaft and the gearbox input shaft steadily decreases. Short periods of disconnection of the engine from the gearbox by means of the clutch are also necessary for gear changing.

In the commonest form of clutch the connection of the engine shaft to gearbox shaft is effected by friction between two or more discs. The slip, which occurs during the period of equalization of the speeds of the driving shaft and the driven shaft, generates heat. In the normal clutch operations the amount of heat involved is negligible, but if the clutch is allowed to slip for a considerable time, the clutch lining will quickly be destroyed.

2. Закончите предложения, выбрав нужные словосочетания

1. The function of the clutch is ... (to rotate the crankshaft, to destroy the clutch lining, to

disconnect the engine shaft from the gearbox shaft).

2. When the vehicle is about to move off the clutch must... (raise the speed of rotation of the gearbox shaft to the speed of the engine shaft, to disconnect the engine from the gearbox)

3. While the vehicle is stationary, with its engine running, it is necessary... (to connect the engine shaft to the gearbox shaft, to disconnect the engine from the gearbox).

4. To effect the gear changing it is necessary ... (to stop the engine, to start the engine, to disconnect the engine from the gearbox).

3. Переведите на английский язык

1. Двигатель внутреннего сгорания
2. Вращение, крутящий момент
3. Развивать крутящий момент
4. Передавать крутящий момент
5. Соединять,
6. Разъединять
7. Пробуксовка
8. Трение
9. Трение между дисками
10. Уравнивание
11. Уравнивание скоростей
12. Фрикционные накладки
13. Ведущий вал
14. Ведомый вал
15. Автомобиль
16. Коробка передач
17. Сцепление
18. Вал двигателя
19. Вал коробки передач
20. Скорость вращения
21. Переключение передач.

4. Ответьте на вопросы

1. What is the function of the clutch?
2. Why are short periods of disconnection of the engine from the gearbox necessary?
3. In what way is the connection of the engine shaft to gearbox shaft effected?
4. What generates heat?
5. In what case is the clutch lining destroyed?

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите текст письменно

Differential Gear

When a car turns a corner, the driving wheels rotate at different speeds, since the inside wheel has to travel a much shorter distance than the outside one. For this reason the power must not be passed straight to the two wheels mounted on one continuous axle. It must, instead, act through a device called a differential gear, which drives two separate half shafts - one to each driving wheel - With the same torque, but at different speeds of rotation. The propeller drive shaft forms the connection from the gearbox to the rear axle. It is provided at its rear end with a bevel pinion, which drives a larger gear wheel called the crown wheel. This gear wheel is loosely mounted on one of the half shafts of the rear axle but is firmly connected to a box in which the

four differential pinions are mounted.

When the vehicle is travelling straight ahead, the box rotates, but the differential pinions will then not rotate on their shafts. They drive the bevel wheels, which are rigidly connected to the inner ends of the driving shafts and which now rotate at the same speed.

When the vehicle is traveling in a bend: the right-hand half shaft is rotating at a slower speed than the left-hand half shaft. Now the differential pinions will rotate on their respective shafts, with the result that they retard the bevel wheel of the right-hand half shaft and at the same time accelerate the left-hand bevel wheel.

2. Выразите согласие или несогласие со следующими утверждениями

1. The function of the differential gear is to form the connection from the gearbox to the rear axle.

2. When the vehicle is traveling straight ahead the differential pinions rotate on their half shafts.

3. When the vehicle turns the corner the inside wheel rotates more slowly than the outside one.

3. Переведите на английский язык

1. Автомобиль поворачивает

2. Автомобиль движется по прямой

3. Ведущие колеса

4. Внутреннее колесо

5. Внешнее колесо

6. Проходить меньшую дистанцию

7. Одна сплошная ось

8. Две полуоси

9. Быть установленным на полуоси

10. Вращаться с разными скоростями

11. Карданный вал

12. Устройство

13. Дифференциал

14. Коробка передач

15. Коническая шестерня

16. Коронная шестерня

17. Сателлит дифференциала

18. Замедлять вращение

19. Ускорять вращение,

20. Вращаться на полуосях

21. Коробка дифференциала

22. Крутящий момент

4. Ответьте на вопросы

1. What is the function of the differential gear?

2. What does it consist of?

3. Do the differential pinions rotate on their shafts when the vehicle is traveling straight ahead?

4. What occurs when the vehicle is traveling in a bend?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа разработана Авагян А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём учебной дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Виролайнен Е.В.