

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: УП.03.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41,42,43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	4	3
Семестр	8	6
Практика, час.	36	36
в т.ч. промежуточная аттестация, час.	2	2
Самостоятельная работа, час.		
Итого объём образовательной программы, час.	36	36
Форма промежуточной аттестации	рубежный контроль	рубежный контроль

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 09.12.2016 года

Разработчик:

Старший мастер УП СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.,
Методист СПб ГБПОУ «АТТ» Алексеенкова П.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№9 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№8 от « 24 » апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	5
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	5
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объем программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	12
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	13
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	15

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели учебной практики: направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики: в результате изучения обучающийся должен.

Практический опыт:

ПО1 - сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств.

ПО4 - проведении испытаний производственного оборудования;

Уметь:

У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;

У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.

У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;

Знать:

З1 - конструктивные особенности автомобилей;

З2 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

З6 - требования безопасного использования оборудования;

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Учебная практика полностью состоит из часов вариативной части.

Учебная практика введена образовательным учреждением для полного освоения необходимости модернизации автотранспортного средства, планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств, уметь проводить контроль технического состояния транспортного средства, определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, производить сравнительную оценку технологического оборудования.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Практика	в т.ч. промежуточная аттестация, час.
Раздел 1. Техническая диагностика (демонстрационный экзамен)	36		36	2
Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля	2			2
Итого объем образовательной программы	36		36	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.								36	36
в т.ч. промежуточная аттестация, час.								2	2
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы. час.								36	36
Форма промежуточной аттестации								РК	РК

Распределение часов по курсам и семестрам на базе среднего общего образования (11 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практика, час.						36			36
в т.ч. промежуточная аттестация, час.						2			2
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы. час.						36			36
Форма промежуточной аттестации						РК			РК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 8 (9 кл.) Семестр 6 (11 кл.)				
	Раздел 1. Техническая диагностика (демонстрационный экзамен)	36			
1.	<p>Введение.</p> <p>-Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>-Тормозная система.</p> <p>Тема 1.1 Выполнение работ по тормозной системе</p> <p>Практическое задание Часть 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. 2. Диагностика световые приборы тормозной системы. 3. Диагностика с регулировкой ручного тормоза. 4. Проверка работоспособности АВС. 	7.2	<p>СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора, штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой. (мультиметр), Тестер для проверки качества</p>	<p>О2 стр.5-11 Д2 стр. 4-9</p>	<p>У1, У3, У4 З1, З3, З4 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов.		
2.	<p>Тема 1.2 Выполнение работ по тормозной системе - Тормозная система.</p> <p>Практическое задание Часть 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика подтеков шлангов и тормозных трубок. 2. Съём суппорта. 3. Диагностика суппорта. 4. Замер колодок, барабанов, дисков. 5. Регулировка давления тормозной системы. 6. Прокачка тормозной системы. 7. Сборка Т.С. 	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, Устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, алюминиевые губки для тисков, Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100мм. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м, Индикатор часового типа, Магнитная стойка для индикатора, Штангенциркуль, Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм, Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп), Тестер цифровой.	О2 стр.17-23 Д2 стр. 13-25	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			(мультиметр), Тестер для проверки качества тормозной жидкости, Щипцы для зажима тормозных шлангов, Противооткатные упоры, Набор инструментов		
3.	<p>Тема 1.3 Выполнение работ по системе управлению автомобиля - Системы рулевого управления. -Подвеска. Практическое задание подвеска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические работы с подъемным механизмом. 2. Практические работы колеса а/м. 3. Практические работы диагностика системы управлению а/м. 4. Практические работы ступичные подшипники. 5. Практические работы пыльники. <p>Практические работы поворотный кулак.</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.47-51 Д2 стр. 39-51	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.
4.	<p>Тема 1.4 Выполнение работ по подвеске автомобиля. Часть 1 - Системы рулевого управления. - Подвеска. Практическое задание стабилизация подвески.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические работы рулевые тяги с наконечниками. 2. Практические работы амортизаторная стойка. 3. Практические работы задняя подвеска а/м. 	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «ЛІСОТА», съемник наконечников, Комплект головок и	О2 стр.53 -57 Д2 стр. 52-57	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий, виды работ. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.		
5.	<p>Тема 1.5 Выполнение работ по подвеске автомобиля. Часть 2 - Системы рулевого управления. -Подвеска. Практическое задание рулевого управления. 1. Практические работы снятие передних рычагов. 2. Практические работы снятие задней балки. 3. Практические работы снятие задних рычагов. 4. Практические работы дефектовка сайлентблоков с рычагами. 5. Практические работы сборка подвески по мануалу с моментами затяжек. Рубежный контроль.</p>	7.2	СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «LISCOTA», съемник наконечников, Комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, стенд развал-схождения, автомобиль.	О2 стр.56 -61 Д2 стр. 58-62	У1, У3, У4 31, 33, 34 ОК 01, 03, 05. 07, 09. ПК6.1., 6.2.
	Всего за Семестр 8 (9 кл.), Семестр 1 (11 кл.)	36			
	Итого объем образовательной программы	36			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:
- мультимедийный комплекс на базе персонального компьютера;
 - учебные диски с фильмами и презентациями;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - технологические карты;
 - наборы измерительного инструмента;
 - кантователи для двигателей, ведущих мостов;
 - учебные двигатели: ВАЗ-2106, ВАЗ-2107, ВАЗ-2109, BMW, hyundai;
 - сцепление современных автомобилей;
 - инструментальные тележки с комплектом ручного инструмента;
 - коробки переключения передач;
 - ведущие мосты;
 - наборы инструментов и приспособления;
 - съёмники, инструментальная тележка;
 - учебные автомобиль;
 - верстак слесарный;
 - комплексы средств индивидуальной защиты

3.2 Информационное обеспечение программы

Основная литература:

О1. **Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

О2. **Стуканов, В. А.** Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование).

О3. **Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Д1. **Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 293 с.

Д2. **Виноградов, В. М.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Д3. **Виноградов, В.М.** Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмова О.В. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;	-Диагностика тормозной системы.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.	-Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески.
У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
Знать:		
З1 - конструктивные особенности автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
З2 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
З6 - требования безопасного использования оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика: УП.03.01 Учебная практика

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДР-41,42,43, КР-41	ДР-45, КР-45
Курс	4	3
Семестр	8	6
Форма промежуточной аттестации	Рубежный контроль	Рубежный контроль

2024 г.

Разработчик:

Старший мастер УП обучения СПб ГБПОУ «АТТ» Случак А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№9 «Профессиональная подготовка и практика»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Румянцев А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной практике УП.03.01 Учебная практика.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой практические работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства;	-Диагностика тормозной системы.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.	-Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
Знать:		
З1 - конструктивные особенности автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
32 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.
36 - требования безопасного использования оборудования;	- Использование технической литературы и мануалов.	Практическая работа тормозная система Часть 1 Практическая работа Часть 2 Практическая работа подвеска. Практическая работа стабилизация подвески. Практическая работа рулевого управления.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема: до сдачи рубежного контроля допускаются студенты, выполнившие практические работы и имеющие положительные оценки по их итогам.

Количество работ:

№1 – Практическая работа Часть 1.

№2 – Практическая работа Часть 2

№3 – Практическая работа подвеска.

№4 – Практическая работа стабилизация подвески

№5 – Практическая работа рулевого управления.

Время проведения: 2 часа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Рубежный контроль включает все практические работы раздела учебной практики.

Оборудование:

Практическая работа № 1-5 - СИЗ, очки, перчатки ткань, подъемный механизм, головки для демонтажа колес, набор профессионального инструмента «LISCOTA», съемник наконечников, комплект головок и вставок для стоек амортизаторов, стяжка пружин амортизатора, верстак с тисками, алюминиевые губки, автомобиль.

Учебно-методическая и справочная литература: За рулем (Руководство по ТО, эксплуатации и ремонту) Шевроле лаччети. Руководство по ТО, эксплуатации и ремонту шевроле круз.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: практические работы выполняются в раздела течение учебной практики.

2.2 Критерии и система оценивания

Оценка «отлично» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент получил все текущие аттестации в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент получил все текущие аттестации не в полном объеме или получил не все текущие аттестации.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

№1 – Практическая работа тормозная система Часть 1

№2 – Практическая работа Часть 2

№3 – Практическая работа подвеска.

№4 – Практическая работа стабилизация подвески.

№5 – Практическая работа рулевого управления.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по учебной практике УП.03.01 Учебная практика
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана Случаком А.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика введена образовательным учреждением для полного освоения необходимости модернизации автотранспортного средства, планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств, уметь проводить контроль технического состояния транспортного средства, определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, производить сравнительную оценку технологического оборудования.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены виды работ. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению/общим и профессиональным компетенциям.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы учебной практике УП.03.01 Учебная практика способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Мастер ПО СПб ГБПОУ «АТТ» Гончаровский Ю.В.