

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№803/132а

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **(пояснительная записка)**

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов
среднего звена

Профиль профессионального образования: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация: специалист

2024 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года №1568.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Алексеевкова П.А./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 8 от «24» апреля 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	9
5 Структура и содержание образовательной программы.....	16
5.1 Общая структура.....	16
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	16
6 Условия реализации образовательной программы.....	17
6.1 Общесистемные требования.....	17
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	17
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	19
6.4 Кадровые условия реализации.....	19
6.5 Финансовые условия реализации.....	20

1. Общие положения образовательной программы

1.1 Общие сведения

Образовательная программа по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные основания для разработки

Образовательная программа разработана на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1568;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;
- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Образовательная программа разработана с учетом:

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №2 – часть 1, часть 2, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. N 45 с изменениями и дополнениями;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

2 Общая характеристика образовательной программы

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: *очная*.

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*.

Требование к абитуриенту: *основное общее образование*.

Объем образовательной программы: *5940 часов*.

Форма итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: специалист.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации специалист.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии *18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)*¹

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности.

ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

ВД 04 Проведение кузовного ремонта.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ВД.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения

СПб ГБПОУ «АТТ» самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста.

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам прописаны в соответствующих рабочих программах.

4.2 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК).

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p><u>Знания:</u></p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности). <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основными видами деятельности.

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 1.2.	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ПО1 - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; ПО2 - разборке и сборке автомобильных двигателей; ПО3 - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>У1 - осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У2 - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>У3 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>У4 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>У5 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>32 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>33 - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>34 - показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>35 - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>
<p>ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>ПО2 - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У2 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У3 - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>У4 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>32 - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>33 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>34 - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p>
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПО2 - осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У2 - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У3 - разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31 - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>32 - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p>
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО1 - проведении ремонта и окраски кузовов.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>кузовов. ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p> <p>кузовов. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>У1 - выбирать методы и технологии кузовного ремонта; У2 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; У3 - выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; 32 - правила оформления технической и отчетной документации; 33 - методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p>
<p>ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - планировании и организации работ производственного поста, участка; ПО2 - проверке качества выполняемых работ; ПО3 - оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; У2 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У3 - контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; У4 - анализировать результаты производственной деятельности участка; У5 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У6 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - основы организации деятельности предприятия и управление им; 32 - законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 33 - положения действующей системы менеджмента качества; 34 - методы нормирования и формы оплаты труда; 35 - основы управленческого учета и</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	бережливого производства; 36 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 37 - порядок разработки и оформления технической документации; 38 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; ПО2 - проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО3 - расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; ПО4 - проведении испытаний производственного оборудования; ПО5 - общении с представителями торговых организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - проводить контроль технического состояния транспортного средства; У2 - составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; У3 - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; У4 - производить сравнительную оценку технологического оборудования; У5 - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - конструктивные особенности автомобилей; 32 - особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; 33 - типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; 34 - особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; 35 - перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; 36 - требования безопасного использования оборудования; 37 - особенности эксплуатации однотипного оборудования; 38 - правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 7.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств (АТС) в исправленном состоянии	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - предпродажной подготовке автотранспортных средств; ПО2 - технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p><u>Уметь:</u> У1- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; У2 - Проверять герметичность систем АТС; У3 - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; У3 - Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; У4 - Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; У5 - Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС с паспортом АТС; У6 - Проверять комплектность АТС на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя АТС; У7 - Проверять модели деталей, узлов и агрегатов АТС на соответствие технической документации; У8 - Визуально выявлять внешние повреждения АТС; У9 - Проводить удаление элементов внешней консервации; У10 - Проводить уборку, мойку и сушку АТС; У11 - Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС.</p> <p><u>Знать:</u> З1 - Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; З2 - Технология проведения слесарных работ; З3 - Допуски, посадки и система технических измерений; З4 - Правила по охране труда; З5 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; З6 - Технические и эксплуатационные характеристики АТС;</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		37 - Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.

5 Структура и содержание образовательной программы

5.1 Общая структура

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно полученной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет не менее 30 процентов от общего объёма времени, отведённого на её освоение.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом.

Образовательная программа включает следующие учебные циклы:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание

Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров

производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.2 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- организации работы и управления подразделением организации;
- экономики организации;
- русского языка и литературы;
- математики;
- информатики;
- экологии;

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- технической документации и управления коллективом исполнителей
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- автомобильных двигателей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- электрооборудования автомобилей;
- двигателей внутреннего сгорания;
- материаловедения;
- технологии сборки и испытания автотракторной техники.

Мастерские:

- слесарно-станочная;
- паяльная;
- сварочная
- кузнечно-сварочная;
- демонтажно-монтажная;
- слесарная;
- технического обслуживания автомобилей.

– Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный,
- диагностический,
- слесарно-механический
- кузовной,
- окрасочный.

– Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки:

- диагностический,
- слесарно-механический

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивный зал тренажерный;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система Компас-График;
- графическая система Компас-Электрик;
- программы ONI, Овен;
- программа «Электрик».

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АТТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, изданные в последние 5 лет.

Обучающимся предоставляется право доступа к электронно-библиотечным системам, с одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими документацией по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

6.4 Кадровые условия реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное*

питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)*, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».