

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 24 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 24 апреля 2024 г.
№ 803/132а

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (пояснительная записка)

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов
среднего звена

Профиль профессионального образования: технологический

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация: техник-электромеханик

2024 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 *Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №387.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Потапова Ю.В./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от 24 апреля 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	7
5 Структура и содержание образовательной программы.....	13
5.1 Общая структура.....	13
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	13
6 Условия реализации образовательной программы.....	14
6.1 Общесистемные требования.....	14
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	14
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	15
6.4 Кадровые условия реализации.....	16
6.5 Финансовые условия реализации.....	16

1. Общие положения образовательной программы

1.1 Общие сведения

Образовательная программа по специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а так же оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные основания для разработки

Образовательная программа разработана на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;

- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Образовательная программа разработана с учетом:

- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 года №646н.

2 Общая характеристика образовательной программы

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: *очная*.

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*.

Требование к абитуриенту: *основное общее образование*.

Объем образовательной программы: *7470 часов*.

Форма итоговой аттестации: *защита дипломного проекта*.

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: *техник-электромеханик*.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник-электромеханик*.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии *18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

ВД 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД 03 Участие в конструкторско-технологической работе.

ВД 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам соответствуют требованиям к результатам освоения ФГОС СОО и ФГОС СПО и прописаны в соответствующих рабочих программах.

4.2 Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении материала; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области техники.

4.3 Профессиональные компетенции

Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 1.1 Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; ПО2 - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>электрооборудования и автоматики. ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 1.3 Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1 - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; У2 - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; У3 - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; У4 - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; У5 - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; 32 - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; 33 - ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; 34 - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; 35 - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; 36 - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; 37 - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; 38 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ВД 02 Организация	ПК 2.1	<u>Иметь практический опыт:</u>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы. ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.</p>	<p>ПО1 - планирования работы коллектива исполнителей; ПО2 - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У3 - контролировать качество выполняемых работ; У4 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; 32 - организацию производственного и технологического процессов; 33 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 34 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 35 - функции, виды и психологию менеджмента; 36 - основы организации работы коллектива исполнителей; 37 - принципы делового общения в коллективе; 38 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 39 - нормирование труда; 310 - нормы качества выполненных работ; 311 - представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; 312 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 313- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ВД 03 Участие в конструкторско-технологической работе.</p>	<p>ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - оформления конструкторской и технологической документации; ПО2 - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД). ПК 3.3 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. ПК 3.4 Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>У1 - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; У2 - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; У3 - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; У4 - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД; У5 - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p><u>Знать:</u> З1 - техническую и технологическую документацию; З2 - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; З3 - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; З4 - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</p>
ВД 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	<p>ПК 4.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.2 Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования; У2 - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; У3 - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.3 Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p>технической информации; У4 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У5 - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики; У6 - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики; У7 - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; 32 - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; 33 - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; 34 - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; 35 - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.</p>
<p>ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 <i>Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</i></p>	<p>ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; ПО2 - соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; ПО3 - лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей; ПО4 - прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; ПО5 - установка соединительных муфт, коробок.</p> <p><u>Уметь:</u> У1 - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>данной трудовой функции; У2 - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы; У3 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции; У4 - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; У5 - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей.</p> <p><u>Знать:</u> 31 - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; 32 - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; 33 - правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции; 34 - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; 35 - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства; 36 - меры пожарной профилактики при выполнении работ; 37 - конструктивные особенности обслуживаемого узла; 38 - методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ; 39 - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; 310 - технология выполнения работ; 311 - физические и химические основы процессов пайки и лужения; 312 - механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ; 313 - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ; 314 - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; 315 - способы сращивания проводов и жил</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		кабеля в пределах выполняемых работ; 316 - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; 317 - виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ; 318 - различные методы прокладки провода или кабеля в пределах выполняемых работ.

5 Структура и содержание образовательной программы

5.1 Общая структура

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются СПб ГБПОУ «АТТ».

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом.

Образовательная предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание

Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.2 Материально-техническое обеспечение

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- математики;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электрических машин и электропривода;
- экономики организации;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная;
- сварочная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система КОМПАС-3D;
- графическая система КОМПАС-График.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

6.4 Кадровые условия реализации

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».