

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 24 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 24 апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-41	-
Курс	2	-
Семестр	3, 4	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	72	-
- лекции, уроки, час.	32	-
- практические занятия, час.	40	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	36	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	108	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от 24 апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	20
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	22
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	26

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

- У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У3-использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- У4-применять первичные средства пожаротушения;
- У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3-основы военной службы и обороны государства;
- З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

ПК 5.1 Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и предусматривает использование вариативной части.

Умения и знания, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 1.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.	2	Для более расширенного изучения вопросов прогнозирования радиационной обстановки.
35 -способы защиты населения от оружия массового поражения;	Раздел 3 Основы гражданской обороны Тема 3.3. Оружие массового поражения	2	Для получения первичных знаний по организации проведения, привлекаемых силах при проведении АСДНР, способы их ведения.
Итого		4	

2. Структура и содержание программы

2.1 Структура и объём программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2	2			
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	10	2	8	4	4		
Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи	6	2	4	4			
Раздел 3 Основы гражданской обороны	10	4	6	6			
Раздел 4 Основы военной службы	76	28	48	12	36		
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	2			
Итого объем образовательной программы	108	36	72	32	40	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			30	42					72
- лекции, уроки, час.			24	8					32
- практические занятия, час.			6	34					40
- лабораторные занятия, час.			-	-					
- курсовой проект/работа, час.			-	-					
Самостоятельная работа, час.			15	21					36
Максимальная нагрузка, час.			45	63					108
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ					ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	10			
1	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Автономное выживание и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Проверочная работа №1.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов. Готовность к ответу на вопросы по заданной теме.	О1 Стр. 22-26 Д3, Д7	У 1, 3 З 1, 3 ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.3
	Самостоятельная работа № 1 Оформление реферата: «Выживание в чрезвычайных ситуациях»	2			
2	Практическое занятие Выполнение приемов самозащиты без оружия Приемы нападения. - удары рукой - удары ногой Приемы защиты - защита от ударов рукой- защита от ударов ногой.	2	Имитационные средства	Д8 стр. 25-32	У 3 З 5 ОК 01-09 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3	<p>Тема 1.3. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Правила поведения и действия населения в очагах ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очагах бактериологического поражения Проверочная работа № 2</p>	2	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки Респираторы</p>	<p>О2 стр. 41-47 Д3</p>	<p>У 3 З 5 ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 5.1</p>
4	<p>Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при прогнозировании радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним. Проверочная работа №3</p>	2	<p>Радиометр – ренгенметр ДП – 5В Комплект дозиметров ДП – 22В ГП 7 Ватномарлевые повязки Респираторы</p>	<p>О2 стр. 41-47 Д3</p>	<p>У 2,3 З 2,5 ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 5.1</p>
	Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5	<p>Тема 2.1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при утоплении Первая помощь при отравлениях. - отравления этилированным бензином и антифризом. - отравление метиловым спиртом. - отравление окисью углерода (угарным газом). Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Помощь при переломах - повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье- повязка на правый глаз Проверочная работа № 4</p>	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр 52-55 ДЗ	У 1 3 4 ОК 03, 06 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 5.1
6	<p>Тема 2.2 Выполнение действий при оказании помощи при травматических повреждениях (ранах) и кровотечении. Помощь при переломах- повязка на плечо- повязка на грудь- повязка на предплечье - повязка на правый глаз Помощь при ожогах и электротравме. Выполнение на тренажере «Максим» искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Проверочная работа № 5</p>	2	Мед сумка (комплект), шины на руки и ноги, носилки, тренажер «Максим»	О1 стр 52-55 ДЗ	У 8 3 10 ОК 03, 06 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 5.1
	<p>Самостоятельная работа №2: Оформление презентации: «Первая доврачебная помощь»</p>	2			
	Раздел 3 Основы гражданской обороны	10			

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
7	<p>Тема 3.1. Гражданская оборона Устойчивость функционирования объектов экономики Понятие об устойчивости в ЧС. Защитные сооружения ГО, их классификация, размещение, помещения и оборудование. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Проверочная работа № 6</p>	2	Презентация «Средства коллективной защиты»	О1 Д3 стр. 45-48	У 1,2 З 4,5 ОК 03, 06 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 5.1
8	<p>Тема 3.3. Оружие массового поражения Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения. Проверочная работа № 7</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр 60-70 Д3	У 1,3 З 5 ОК 03, 06 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа №3: Изучение способов защиты от поражающих факторов современных видов ОМП	2			
9	Тема 3.3. Пожарная безопасность Пожаро- и взрывоопасные объекты Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними. Правила поведения и действия населения при пожарах. Выполнение нормативов: №1 «Надевание противогаза» №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» Проверочная работа № 8	2	Презентация «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах» Первичные средства пожаротушения	О2 стр 72-77 Д-4	У 4 З 6 ОК 04, 06 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	Самостоятельная работа №4: Оформление сообщения на тему: «Первичные средства пожаротушения»	2			
	Раздел 4 Основы военной службы	76			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10	Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Основы и организация обороны РФ Правовое регулирование в области обороны. ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр79-84 Д7, Д5	У 5,6 З 7,9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4 ПК 4.3 ПК 5.1
11	Тема 4.2. Основы обороны государства. Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Неполная разборка/сборка оружия.	2		Д11 прил. 2	У 5,6,7 З 3,7,8 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4 ПК 4.3 ПК 5.1
12	Тема 4.3. Вооружённые Силы Российской Федерации Основы военной службы. Вооружённые Силы Российской Федерации – наследник славных традиций. Танковые войска. Мотострелковые войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр81-85 Д6 Д7	У 5-7 З 3,7,8,9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4 ПК 4.3 ПК 5.1
	Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения на тему: «Главный в бою – солдат»	3			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13	Тема 4.4 Автомобильные войска. Основные задачи в мирное время, угрожаемый период и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Ракетные войска и артиллерия. Воздушно-десантные войска. Морская пехота. Основные задачи в мирное и военное время. Техника и вооружение. ТТХ. Военные училища РФ и порядок поступления в них. Проверочная работа № 9	2	Презентация «Сухопутные войска» Презентация «Военные училища» Презентация «Только Победа»	О1 стр81-85 Д6 Д7	У 6 3 8 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4 ПК 4.3 ПК 5.1
	Самостоятельная работа №7 Изучение темы и подготовка доклада: «Войска быстрого реагирования»	4			
14	Практическое занятие Выполнение учебных стрельб из электронного оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 электронные винтовки.	Д8 Д11	У 6 3 2,3,8 ОК 01-09 ПК 5.1
15	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Всего за 3 семестр	45			
	Семестр 4				
1	Проверка знаний и умений Практическое занятие Выполнение нормативов ОП: №1 Изготовка к стрельбе из различных положений – стоя - с колена- лежа Самозащита без оружия - защита от удара ножом снизу - защита от удара ножом сверху - защита от удара ножом наотмашь	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д8 Д11	У 6 3 2,3,8 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4 ПК 4.3

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Подвиг народа. Оборона Ленинграда»	4			ПК 5.1
2	Практическое занятие Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. №15 Снаряжение магазина патронами № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия.	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д8 Д11	У 6 З 2,3,8 ОК 01-09 ПК 5.1
3	Практическое занятие Проверка знаний и умений. 1. Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия. 2. №15 Снаряжение магазина патронами 3. № 12/13 Неполная разборка/сборка оружия Воспитательный компонент. Тема: 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).	2	Магазины с патронами Секундомер АК 74 М Магазин к АК 74 Пневматические винтовки.	Д8 Д11	У 6 З 2,3,8 ОК 01-09 ПК 5.1
4	Практическое занятие Выполнение практических действий по самозащите без оружия Защита от нанесения удара ножом - сверху - снизу Освобождение от захватов- шеи сзади- шеи спереди, туловища сзади - туловища спереди	2	Имитационные ножи	Д8	У 2,7 З 2,10 ОК 01-09 ПК 5.1
5	Тема 4.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы Вооруженные Силы - щит нашей Родины. Проверочная работа № 5	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов.	О1 стр 95-104 Д5 Д7	У 6 З 3,7 ОК 01-09 ПК 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа №8 Изучение статей Устава Внутренней службы, определяющих порядок подготовки и несения суточного наряда по роте.	5	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов		
6	Тема 4.6 Устав Внутренней службы. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подготовка суточного наряда роты. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении отдельных обязанностей дневального по роте. Проверочная работа № 10	2	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов	О1 стр 95-104 Д5 Д7	У 5,6,7 З 3,7,8,9 ОК 01-09 ПК 5.1
7	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при заступлении в наряд по Полевым паркам. Выполнения обязанностей дневального по парку, механика-водителя дежурного тягача.	2	Презентация. Доклад с использованием фото и видео материалов.	Д6	У 6 З 3,9 ОК 01-09 ПК 5.1
	Самостоятельная работа №9 Изучение положений Устава ВС РФ, регламентирующих организацию службы в полевых парках и ремонтных баз»	4	Презентация «Устав внутренней службы ВС РФ» Сборник Уставов		
8	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при применении поощрений и взысканий, применяемых к солдатам и матросам, оформление служебной карточки военнослужащего.	2	Презентация «Дисциплинарный устав ВС РФ» Сборник Уставов	Д6	У 5 З 3,9 ОК 01-09 ПК 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9	Практическое занятие Выполнение алгоритма действий при подготовке и несении караула, выполнения обязанностей часового. Разводящего при смене часовых. Порядок приема поста под охрану.	2	Презентация «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ» Сборник Уставов	Д6	У 6 3 3,7,9 ОК 01-09 ПК 5.1
	Самостоятельная работа №10 Оформление презентации на тему: «История Устава Вооруженных сил России»	4			
10	Практическое занятие Выполнение приемов построения подразделений в пешем порядке и на машинах. Движение и ограждение подразделений. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов Строевой плац, барабан	Д6	У 6 3 3 ОК 01-09 ПК 5.1
11	Практическое занятие Выполнение приемов одиночной строевой подготовки. Поворотов на месте. Движение строевым шагом. Действия отделения в пешем строю. Действия отделения в одно и двухшереножном строю. Перестроения отделения. Действия отделения в походном строю. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов Строевой плац, барабан	Д6	У 6 3 3 ОК 01-09 ПК 5.1
12	Практическое занятие Выполнение действий взвода в пешем строю, в походном строю. Перестроения взвода. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни.	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов Строевой плац, барабан	Д6	У 6 3 3 ОК 01-09 ПК 5.1

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13	Практическое занятие Инженерные заграждения и способы их преодоления. Минно-взрывные заграждения. Мины. Невзрывные заграждения. Комбинированные заграждения. Способы установки мин. Способы преодоления заграждения.	2	Презентация по теме занятия	Д3 Д5	У 2,6 З 2,8,9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
14	Практическое занятие Подготовка личного состава и техники к маршу. Порядок совершения марша. Действия отделения в походном охранении. Действия на марше и при расположении на месте. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке (норматив ТП №17).	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов	Д6	У 6 З 3,8,9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4
15	Практическое занятие Действия взвода в бою. Перестроение из походного в предбоевой и боевой порядок. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке	2	Презентация «Строевой устав ВС РФ» Сборник Уставов	Д6	У 6 З 3,8,9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4
16	Практическое занятие Проверка знаний и умений. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Атака переднего края противника при действии в пешем порядке	2	Секундомер	Д6 Д8	У 6 З 3,9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
17	Проверка знаний и умений Практическое занятие Преодоление общевоинской полосы препятствий. Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат: - на меткость	2	Секундомер	Д6 Д8	У 3 3 9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4
18	Проверка знаний и умений Практическое занятие Сдача нормативов по ОП: метание ручных имитационных гранат с места: - на дальность Сдача нормативов РХБЗ: №4 «Надевание общевоинского защитного комплекта и противогаза» Тренировка. Самозащита без оружия- защита от удара ножом снизу- защита от удара ножом сверху- защита от удара ножом наотмашь.	2	Секундомер комплект ОЗК противогазы Имитационные ножи	Д6 Д8	У 3 3 9 ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-4
19	Тема 4.7. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил. Отечество, достоинство и честь. Боевое Знамя. Военная присяга.	2	Презентация «Боевые традиции и символы воинской чести» Сборник Уставов	Д5 Д6 Д7	У 5,6 3 3,7 ОК 01-09 ПК 5.1
	Самостоятельная работа №11 Оформление реферата на тему: «Символы Российской Федерации и Вооруженных сил»	4			
20	Практическое занятие Выполнение комплекса вольных упражнений №1, №2 На 16 счетов.	2	секундомер	НФП 2020г.	У 6 3 3,9 ОК 6, 7 ПК 5.1
21	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 4 семестр	63			
	ИТОГО объем образовательной программы	108			

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- противогазы ГП 5 - 30 шт;
- общевойсковой защитный комплект – 10 шт;
- костюм защитный легкий – 1 шт;
- макет «Максим» - 1 шт;
- макет массогабаритный АК-74М – 3 шт;
- электронный тир «Рубин» - 1 шт;
- комплект Общевоинских Уставов – 1 к-;
- плакаты – 6 шт;
- компас магнитный – 15 шт;
- комплект снаряжения для альпинизма – 3 шт;
- доска аудиторная – 1 шт;
- мольберт -1 шт;
- ВПХР – 1 шт;
- видеопроектор – 1 шт;
- компьютер – 1 шт.

Стрелковый тир со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- пулеулавливатель;
- оборудованное место для стрельбы лёжа;
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О.1 Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст: электронный.

О.2 Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532575> (дата обращения: 22.11.2023).

Дополнительная литература:

Федеральные законы

Д1. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ. (редакция от 30.12.2021)

Д2 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ. (редакция от 22.12.2020)

Д3 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. (редакция от 02.05.2018)

Указы президента

Д4 Общевоинские уставы ВС РФ. Указ Президента РФ №1495 от 10.11.2007 г. (редакция от 01.02.2021 г.)

Д5 Конституция Российской Федерации

Постановления правительства РФ

Д6 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» от 18 апреля 1992 года №178.

Д7 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05 ноября 1995 года №1113. (редакция от 02.05.2015)

Д8 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1994 года №924.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<p>Выбор и определение комплекса задач и необходимых на данном производстве мероприятий по гражданской обороне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 	Проверочная работа №1, №2
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	<p>Выбор и определение способов защиты от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в условиях данного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления. 	Проверочная работа № 3
У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<p>Подбор средств индивидуальной защиты, порядок работы с ОЗК, противогазом. Определение степени защищенности из категории средств коллективной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противогаса и ОЗК. 	Проверочная работа № 7
У4-применять первичные	- знать, что относится к	Проверочная работа № 8

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
средства пожаротушения;	первичным средствам пожаротушения и их устройство; - применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	Выбор и порядок применения из перечня военно-учетных специальностей.	Проверочная работа № 5
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Выбор и порядок применения способов и методов выполнения задач в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Проверочная работа № 9
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выбор и порядок применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Проверочная работа № 10
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Выбор и порядок применения способов и методов оказывать первой помощь пострадавшим	Проверочная работа № 4, 5
Знать:		
З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления,	Проверочная работа №1

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков, определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства обеспечения безопасности; - теория риска, основные положения теории риска.	Проверочная работа № 7
33 Основы военной службы и обороны государства.	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевойсковые Уставы ВС РФ.	Проверочная работа № 9
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Проверочная работа № 6
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	описание - укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Проверочная работа № 2
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Проверочная работа № 6, 8
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Проверочная работа № 5
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на	Проверочная работа № 9

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	вооружении (оснащении) воинских подразделений.	
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Проверочная работа № 9
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации;	Проверочная работа № 4, 5

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-41	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачет	-

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Шевцов Д.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 4 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Бойко И.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от 24 апреля 2024 г

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от 24 апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Комплект КОС включает контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

контроля;

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей группы в виде выполнения тестовых заданий и практических нормативов.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбор и определение комплекса задач и необходимых на данном производстве мероприятий по гражданской обороне. - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Проверочная работа №1, №2
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Выбор и определение способов защиты от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в условиях данного	Проверочная работа № 3

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	производства - распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления.	
У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Подбор средств индивидуальной защиты, порядок работы с ОЗК, противоголозом. Определение степени защищенности из категории средств коллективной защиты - знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противоголоза и ОЗК.	Проверочная работа № 7
У4-применять первичные средства пожаротушения;	- знать, что относиться к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	Проверочная работа № 8
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии	Выбор и порядок применения из перечня военно-учетных специальностей.	Проверочная работа № 5
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Выбор и порядок применения способов и методов выполнения задач в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Проверочная работа № 9
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выбор и порядок применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Проверочная работа № 5
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Выбор и порядок применения способов и методов оказывать первой	Проверочная работа № 4, 5

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	помощь пострадавшим	
Знать:		
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	Проверочная работа №1
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков, определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства обеспечения безопасности; - теория риска, основные положения теории риска.	Проверочная работа № 7
33 Основы военной службы и обороны государства.	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевойсковые Уставы ВС РФ.	Проверочная работа № 9
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- законодательство и нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	Проверочная работа № 6
35 Способы защиты населения от оружия	описание - укрытия в защитных	Проверочная работа № 2

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
массового поражения.	сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Проверочная работа № 6, 8
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Проверочная работа № 5
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Проверочная работа № 9
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Проверочная работа № 9
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации;	Проверочная работа № 4, 5

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита;	Вопросы № 1-5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 	
У2 -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать группы и виды опасностей; - источники возникновения опасностей; - основные факторы риска и методы их преодоления. 	Вопросы № 9,10,11
У3 -Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию и устройство СИЗ; - уметь выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК. 	Учебный норматив № 1,2
У4 -Применять первичные средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none"> - знать, что относится к первичным средствам пожаротушения и их устройство; - уметь применять первичные средства пожаротушения; - знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении 	Вопросы № 10,11
У5 -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности.	<ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать коды военно-учетных специальностей; - расшифровывать коды должностей солдат (матросов) и сержантов (старшин); 	Вопросы № 20-23
У6- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	<ul style="list-style-type: none"> - несение дежурства в суточном наряде; 	Вопросы 24,25,26
У7- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами волевой регуляции, саморегуляции и аутогенной тренировки; - знать стратегию поведения в конфликтной ситуации. 	Вопросы № 12-15

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У8 -оказывать первую помощь пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Вопросы № 16,17,18,19
Знать:		
31 -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	- формулировка основных определений; - спрогнозировать возможные ЧС на самом объекте или в зоне его размещения; - оценить вероятные параметры поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций (например, интенсивность землетрясения, избыточное давление во фронте воздушной ударной волны, плотность теплового потока, высоту гидроволны прорыва и ее максимальную скорость, площадь и длительность затопления, дозу радиоактивного облучения, предельно допустимую концентрацию опасных химических веществ и т. п.);	Вопросы № 1-5
32 -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - описание признаков определяющих опасность; - порядок выявления источников опасности в ОУ - принципы, методы и средства обеспечения безопасности; - теория риска, основные положения теории риска.	Вопросы № 6-12
33- Основы военной службы и обороны государства.	- описание организационно-штатной структуры Вооруженных Сил РФ; - порядок воинского учета и призыва на военную службу; - общевоинские Уставы ВС РФ.	Вопросы 24,25,26
34- Задачи и основные	- законодательство и	Вопросы 5,6,7

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
мероприятия гражданской обороны.	нормативно-правовые акты в области гражданской обороны; - понимание целей и задач гражданской обороны и путей их решения;	
35- Способы защиты населения от оружия массового поражения.	описание - укрытия в защитных сооружениях; - использование средств индивидуальной защиты; - эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.	Учебный норматив № 1,2
36- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности;	Вопросы № 9,10
37- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;	Вопросы 24,25,26
38- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	- боевые свойства и тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Учебный норматив № 3
39- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- основы военной службы и обороны государства;	Вопросы 24,25,26
310- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- диагностика состояния пострадавшего; - виды терминальных состояний; - проведение сердечно-легочной реанимации; - перевязки и иммобилизация.	Вопросы № 16,17,18,19

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 7 проверочных работ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия приема: допускаются до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания (нормативы) и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения. Каждый студент в каждом семестре должен выполнить учебные нормативы.

Количество контрольных заданий:

- один норматив по огневой подготовке;
- два норматива по радиационной, химической и биологической защите;
- тридцать вопросов тестового задания;

Время проведения: 90 минут (30 минут – тестовое задание, 60 минут – выполнение практических нормативов).

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: выполнить норматив с соблюдением последовательности и временных рамок, предусмотренной программой обучения, инструкциями и наставлениями и тестовое задание.

- тестовое задание, включает 30 вопросов;

- практическое задание № 1: выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»;

- практическое задание № 2: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

- практическое задание № 3: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74.

Оборудование: мультимедийная установка, компас, макеты ММГ АК-74, магазины к АК-74 с учебными патронами, противогаз ГП-5, ГП-7, общевойсковой защитный комплект.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: перед выполнением норматива, студенты могут воспользоваться наглядной агитацией (стендами) и произвести тренировку, используя макеты и учебные пособия.

Порядок проведения: Учебный норматив выполняется в составе группы не более 5 человек. Время выполнения определяется временем, отведённым на выполнение учебного норматива.

2.2. Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные программой работы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные программой работы не в полном объеме или выполнил не все запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

В начале изучения соответствующей дисциплины студенты получают полные сведения о системе оценки знаний.

Тестовое задание.

Оценка за выполнение студентом тестового задания определяется:

«отлично», если студент дал правильные ответы на 25 и более вопросов (85% правильных ответов);

«хорошо», если студент дал правильные ответы на 22 (75% правильных ответов);

«удовлетворительно», если студент дал правильные ответы на 20 вопросов (65% правильных ответов);

«неудовлетворительно», если студент дал правильные ответы менее чем на 20 вопроса (менее 65% правильных ответов).

Учебные нормативы.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за выполнение норматива определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива студентом определяется:

«отлично», если студент выполнил норматив правильно, в полном объеме и уложился по времени (скорости) на оценку «отлично»;

«хорошо», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «отлично» или «хорошо», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если студент уложился по времени (скорости) на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», но допустил две или одну ошибку;

«неудовлетворительно», если студент не уложился по времени (скорости), уложился по времени (скорости) на положительную оценку, но допустил больше двух ошибок; уложился по времени (скорости) на «удовлетворительно», но допустил одну ошибку.

Общая оценка складывается из результатов, выполненных студентом при проведении тестового задания, и выполнения учебных нормативов.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

1) Проверочная работа №1 «Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

2) Проверочная работа №2 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Действия в условиях применения ОМП. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Способы хранения и транспортировки ХОВ. Общие меры профилактики аварий на ХОО».

3) Проверочная работа № 3 «Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Конструкция и назначение радиометра – рентгенметра ДП – 5В Подготовка радиометра – рентгенметра ДП – 5 В к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней гамма- излучения. Назначение и технические данные комплекта дозиметров ДП – 22В. Подготовка комплекта к действию и работа с ним.»

4) Проверочная работа № 4 «Прогнозирование и разведка химической обстановки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Предназначение, состав и порядок работы с ВПХР. Меры и средства первой помощи. Средства обработки. Правила поведения и действия населения в очагах химического поражения».

5) Проверочная работа №5 «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права обязанности и ответственность военнослужащих».

6) Проверочная работа № 6 «Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности

7) Проверочная работа № 7 Основы обороны государства Правила стрельбы в пешем порядке. Порядок прицеливания. Выполнение нормативов ОП:

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

1) Проверочная работа №8 «Сдача нормативов по ОП».

2) Проверочная работа № 9 «Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка».

3) Проверочная работа № 10 «Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких».

3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Наименование раздела	Примерный вопрос
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей: А) Несчастный случай; Б) Катастрофа; В) Экстремальная ситуация; Г) Чрезвычайная ситуация. Как называется бурный грязевой или

	<p>грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек: А) Селем; Б) Обвалом; В) Лавиной; Г) Наводнением.</p> <p>К биологическим природным явлениям НЕ относятся: А) Эпизоотии; Б) Эпидемии; В) Цунами; Г) Эпифитотии.</p> <p>В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают: А) Металлы и соединения; Б) Радиоактивные элементы. В) Брошенные окурки; Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).</p> <p>Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации: А) Оповещение; Б) Обучение; В) Обсервация; Г) Эвакуация.</p> <p>В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит: А) Тепловое излучение; Б) Высокая температура; В) Отравляющее действие продуктов горения; Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.</p> <p>Наиболее часто пожары возникают: А) На промышленных предприятиях; Б) В жилых и общественных зданиях; В) На остановках общественного транспорта; Г) В подземных переходах.</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Дополните предложение. «Воинская обязанность-это...» А) ... особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках»; Б) ... установленный государством воинский долг по военной защите своей страны»; В) ... установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности».</p>

	<p>Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время? А) Отсрочку от военной службы; Б) Призыв на военную службу; В) Прохождение военной службы; Г) Военное обучение; Д) Призыв на военные сборы и их прохождение.</p> <p>Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? А) Моральная и материальная ответственность; Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Дисциплинарный Устав определяет: А) правила внутреннего распорядка Б) сущность воинской дисциплины В) обязанности основных должностных лиц гарнизона</p> <p>СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен: А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества</p> <p>Калибр основного орудия БМП-3? А) 76 мм. Б) 100 мм. В) 120 мм. Г) 152 мм.</p> <p>Количество пулеметов на БМП-3? А) 3 Б) 2 В) 1 Г) ни одного</p>
<p>Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Характерные признаки артериального кровотечения: А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p>На какой срок жгут накладывается летом? А- На час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа</p>

	<p>Г- На 2 ч 30 мин</p> <p>При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:</p> <p>А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение.</p> <p>Иммобилизация это</p> <p>А- сбор военнослужащих; Б- приведение в свободное состояние частей тела; В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).</p> <p>При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</p> <p>А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p>
--	--

Учебный норматив № 1

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «ГАЗЫ»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлема-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлема-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. – «отлично»;

8 сек. – «хорошо»;

10сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. – «отлично»;

5 мин. – «хорошо»;

6 мин. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

Учебный норматив № 3

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. **Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. **Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Одеть шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

35 сек. – «отлично»;

40 сек. – «хорошо»;

45 сек. – «удовлетворительно».

1. Место выполнения задания: стрелковый тир.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Перечень вопросов, заданий для дифференцированного зачета
по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)
Курс 2 семестр 4

Инструкция по выполнению тестового задания

Внимательно прочитайте задание. Выберите из нескольких вариантов только один правильный ответ. Вы можете пользоваться ручкой и бумагой. Время выполнения тестового задания 30 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия;
- Г) измененная, необычная и непривычная обстановка для существования человека, сложившаяся в результате ситуации, выходящей за пределы обычного течения жизни.

2. В соответствии с каким законом РФ осуществляется защита населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф?

- А) ФЗ «Об охране населения от последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф»;
- Б) ФЗ «Об экологической государственной экспертизе»;
- В) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Г) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

3. Что такое катастрофа?

- А) Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды;
- Б) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ или крупных аварий в техносфере и следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- В) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате ОПЯ, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;
- Г) непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате крупных аварий в техносфере, следствием которой стала гибель нескольких человек или большой группы людей;

4. Причина возникновения наводнений в Санкт-Петербурге?

- А) Весеннее таяние снега;
- Б) интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях;
- В) ветровой нагон воды в устье Невы;
- Г) большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла Невы.

5. Оценка силы ветра производится по шкале?

- А) Рихтера;

- Б) Цельсия;
- В) Бофорта;
- Г) Менделеева.

6. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются?

- А) Спорадиями;
- Б) эпифитотиями;
- В) эпизоотиями;
- Г) панфитотиями.

7. Путь передачи инфекционного заболевания через укус комара называется?

- А) Кишечной инфекцией;
- Б) аэрозольным методом передачи;
- В) трансмиссивным методом передачи;
- Г) контактным методом передачи.

8. Какая из ЧС не относится к природным?

- А) авария на гидросооружении;
- Б) геофизическая;
- В) гидрометеорологическая;
- Г) биологическая.

9. Какие первоочередные действия населения при аварии на химически опасном объекте?

- А) Немедленно покинуть квартиру и убыть в район эвакуации;
- Б) Прослушать информацию по радио, телевидению и ждать дальнейших указаний;
- В) Заклеить окна, двери, вентиляционные отверстия;
- Г) Собрать документы, продукты питания, отключить газ, электричество и убыть в защитное сооружение.

10. Если сильная гроза застала Вас в поле, необходимо?

- А) Быстро бежать к ближайшему, лесу;
- Б) Лечь на землю, обхватив голову руками;
- В) Присесть на корточки;
- Г) Ничего не делать и продолжать двигаться.

11. Первоочередные действия при задымлении в вагоне метро?

- А) Принять меры к тушению пожара;
- Б) действовать по указанию сотрудников метрополитена;
- В) разбить стекло в вагоне, выпрыгнуть и двигаться в направлении ближайшей станции по ходу движения поезда;
- Г) находиться в вагоне и ждать прибытия сотрудников МЧС.

12. Какой способ обеззараживает воду?

- А) кипячение;
- Б) телепортация;
- В) фильтрация;
- Г) гомогенизация.

13. Перед Вами рисунки, по которым можно определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь). На каком рисунке изображено утро?

- А);
- Б);
- В);
- Г).

14. ЗАДАЧА: Масштаб карты 1:100 000. Определить реальное расстояние между поселками на слабопересеченной местности, если на карте расстояние между этими поселками 10 см.

- А) 100 км.;
- Б) 10 км.;

- В) 1 км.;
- Г) 1000 км.

15. ЗАДАЧА: Время 11 часов дня, движетесь в сторону солнца. Какой азимут Вашего движения?

- А) 165 градусов;
- Б) 380 градусов;
- В) 110 градусов;
- Г) 11 градусов.

16. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А) наложить давящую повязку;
- Б) наложить жгут;
- В) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г) посыпать солью.

17. Жгут накладывается:

- А) при капиллярном кровотечении;
- Б) при артериальном и венозном кровотечении;
- В) при паренхиматозном кровотечении.

18. Что такое гипоксия?

- А) кислородное голодание;
- Б) обезвоживание организма;
- В) перегрев организма;
- Г) охлаждение организма;
- Д) тепловое облучение.

19. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А) На час;
- Б) На 1 ч 30 мин;
- В) На 2 часа;
- Г) На 2 ч 30 мин;
- Д) На 3 часа.

20. Назовите количество видов Вооруженных Сил РФ?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

21. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения;
- Б) военно-воздушные силы;
- В) воздушно-десантные войска;
- Г) войска воздушно-космической обороны;

22. Какой род войск не входит в состав Сухопутных войск РФ?

- А) ракетные войска и артиллерия;
- Б) войска связи;
- В) пограничные войска;
- Г) инженерные войска.

23. Род войск, входящих в состав сухопутных войск РФ начиная с 1960 года называется?

- А) танковые войска;
- Б) механизированные войска;
- В) бронетанковые войска;
- Г) бронетанковые и механизированные войска.

23. Какой из танков не состоит на вооружении танковых войск РФ?

- А) Т-80 УД «Береза»;
- Б) Т-85 «Амур»;
- В) Т-72 «Урал»;

Г) Т-90 «Владимир».

24. Калибр орудия основных боевых танков, состоящих на вооружении составляет?

- А) 150 мм.;
- Б) 125 мм.;
- В) 130 мм.;
- Г) 135 мм.

25. Кто входит в состав экипажа танка?

- А) штурман-радист;
- Б) наводчик- оператор;
- В) радиотелеграфист-пулеметчик;
- Г) связист-заряжающий.

26. БМП- 3, это?

- А) бронированная машина пехоты;
- Б) боевая машина пехоты;
- В) бронированная машина, плавающая;
- Г) боевая машина плавающая.

27. Вооружения какого калибра нет на БМП-3?

- А) 14,5 мм.;
- Б) 7,62 мм.;
- В) 100 мм.;
- Г) 30 мм.

28. Способна ли БМП-3, преодолеть водную преграду шириной 300 метров?

- А) нет;
- Б) да, при глубине до 1,5 м.;
- В) да;
- Г) да, при глубине до 2 м. и скорости течения не более 0,5 м/с.

29. Автоматическая пушка какого калибра устанавливается на БТР-82А?

- А) 30 мм.;
- Б) 14,5 мм.;
- В) 12,7 мм.;
- Г) 100 мм.

30. Состав экипажа БТР-80?

- А) 2+8 человек;
- Б) 3+7 человек;
- В) 3+15 человек;
- Г) 4+8 человек.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Баранов В.В.