

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 24 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
24 апреля 2024 г.
№803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики по видам
транспорта за исключением водного)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-41	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	64	-
- лекции, уроки, час.	54	-
- практические занятия, час.	10	-
- лабораторные занятия, час.	0	-
- курсовой проект/работа, час.	0	-
Самостоятельная работа, час.	21	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	85	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Семестровый контроль	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 387 от 24.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Харькова М.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от 24 апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	16
3.1	Учебно-методическое обеспечение программы	16
3.2	Информационное обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	17
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	19

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины:

Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка

Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

Знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и полностью состоит из часов вариативной части.

Дисциплина введена образовательным учреждением с целью повышения уровня речевой культуры речевой культуры будущих специалистов, воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи, полного и осознанного владения системой норм русского литературного языка, обеспечения дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями. В основу преподавания положено изучение культуры речи в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах. Особое внимание уделяется коммуникативной компетенции, достаточной для эффективного общения в профессиональной сфере.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Раздел 1. Язык как средство общения	6		6	4	2		
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность	2		2	2			
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	7	5	2	2			
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы	13	5	8	6	2		
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2		2	2			
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы	8		8	8			
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	12		12	10	2		
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	31	11	20	16	4		
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	4		4	4			
Итого объем образовательной программы	85	21	64	54	10	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:					30	34			64
- лекции, уроки, час.					26	28			54
- практические занятия, час.					4	6			10
- лабораторные занятия, час.					0	0			0
- курсовой проект/работа, час.					0	0			0
Самостоятельная работа, час.					10	11			21
Максимальная нагрузка, час.					40	45			85
Форма промежуточной аттестации					СК	СК			СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 5				
	Раздел 1. Язык как средство общения	8			
1.	Тема 1.1. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Входной контроль знаний.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-13	З 1,2,3 ОК 1, 2, 4, 5
2.	Тема 1.2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 14-17	З1 ОК 4, 5, 6
3.	Практическое занятие №1. Составление формул речевого этикета (приветствие, прощание, обращение в социальных сетях, в общении с преподавателями, друзьями...).	2	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 327-331, О2 О3	З 1,2,3 ОК 1, 2, 4, 5
	Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.	2			
4.	Тема 2.1. Языковая норма и история ее развития. Происхождение литературного языка. Старославянский и древнерусский язык. Воспитательный компонент: Конкурс презентаций «Кирилл и Мефодий: сохранение и развитие наследия».	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 19-31	З 1,2,3 ОК 1, 2, 4, 5
	Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка	7			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 3.1 Орфоэпия. Нормы произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 32-40	У 5 З 1,2,3 ОК 4, 5
	Самостоятельная работа №1. Определение типов орфоэпических ошибок.	5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	О1 стр. 50-57 О4	У 3, 4 З1 ОК 4, 5
	Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.	13			
6.	Тема 4.1 Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, плеоназм). Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 182-186	У 3,4,5 З 1,2,3 ОК 1, 2, 4
	Самостоятельная работа №2 Создание презентации по теме “Слово как выразительное средство речи”	5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	О4	У 2,5 З 4 ОК 2, 3
7.	Тема 4.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление синонимов, антонимов, паронимов, иноязычных слов в современной речи. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 187-205 О1 стр. 206-217	З 4 У 1, 5 ОК 1, 3, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
8.	Тема 4.3 Фразеологизмы. Лексико-фразеологическая норма. Происхождение и употребление фразеологизмов. Ошибки в употреблении фразеологизмов в речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 218-225	3 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 3, 4, 5
9.	Практическое занятие № 2 Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 218-232, О2 О3	3 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 3, 4, 5
	Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы	2			
10.	Тема 5.1. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Морфемы и их функции в слове. Словообразовательные модели.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 66-80	3 3,4 У 1, 5 ОК 2, 4, 6
	Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.	8			
11.	Тема 6.1. Понятие морфологии. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён существительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 81-90	3 4 У 1, 5 ОК 2, 5
12.	Тема 6.2. Морфологические нормы. Трудности, связанные с употреблением степеней сравнения имени прилагательного.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 91-94	3 4 У 1, 5 ОК 2, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Тема 6.3. Морфологические нормы. Трудные случаи образования и употребления имен числительных.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 95-99	У 3,4,5 З 1,2,3 ОК 1, 2, 4
14.	Тема 6.4 Морфологические нормы. Трудности в употреблении глаголов и глагольных форм.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 102-103	З 2, 3, 4 У 1 ,2,4,5 ОК 2, 5
15.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Всего за 5 семестр	40			
	Семестр 6				
	Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	12			
16.	Тема 7.1. Синтаксические нормы. Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 112-117	У 5 З 1,2,3 ОК 4, 5
17.	Тема 7.2. Синтаксические нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 120-122	У 3, 4 З1 ОК4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
18.	Тема 7.3. Синтаксические нормы. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 117-119	У 3,4,5 З 1,2,3 ОК 1, 2, 4
19.	Тема 7.4 Синтаксическая норма. Нарушение порядка слов в предложении. Инверсия.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 123-129	У 3,4,5 З 1,2,3 ОК 1, 2, 4
20.	Тема 7.4. Синтаксические нормы. Ошибки в построении сложного предложения.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 123-129	У 2,5 З 4 ОК 2, 3
21.	Практическое занятие №3 Синтаксический анализ текстов, их коррекция (на примере текстов профессиональной тематики)	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 123-129, О2 О3	З 4 У 1, 5 ОК 1, 3, 5
	Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.	33			З 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 3, 4, 5
22.	Тема 8.1 Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 241-244	З 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 3, 4, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
23.	Тема 8.2. Разговорный стиль. Стилистическая уместность употребления слов. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Воспитательный компонент: Дискуссия «Пороки современного общества»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 241-244	3 4 У 1,2, 5 ОК 4, 5
	Самостоятельная работа №3 Конструирование текста в определенном стиле и жанре	5	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	О4	3 3,4 У 1, 5 ОК 2, 4, 6
24.	Тема 8.3 Официально-деловой стиль. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 273-285	3 4 У 1, 5 ОК 2, 4
25.	Тема 8.4. Научный стиль. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 259-272	3 4 У 1, 5 ОК 2, 5
26.	Практическое занятие №4. Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 247-255, О2 О3	3 4 У 1, 5 ОК 2, 5

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
27.	Тема 8.5. Публицистический стиль. Разновидности публицистического стиля. Стилистические черты.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 247-255	
28.	Тема 8.6. Художественный стиль. Основные качества идеальных текстов (точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 245-247	З 2, 3, 4 У 1 ,2,4,5 ОК 2, 5
29.	Тема 8.7. Понятие об ораторском искусстве в наши дни. Из истории ораторского искусства. Развитие науки о красноречии и ораторском искусстве в XX–XXI вв. Роды, виды и жанры ораторской речи. Оратор и его аудитория. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора).	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 298-305	З 1,2 У 1, 5 ОК 1, 2, 4
30.	Тема 8.8 План подготовки публичного выступления Сбор материалов, разработка темы, составление плана, критический анализ выбранной аргументации, освоение текста, репетиция произнесения речи. Этика ораторской речи.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 298-305	З 1,2 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 4
	Самостоятельная работа №4. Подготовка публичного выступления. Средства воздействия на слушателя.	6	указания по выполнению самостоятельной работы	О4	З 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр., домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
31.	Практическое занятие №5. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры Воспитательный компонент: Конкурс эссе «Что значит быть успешным человеком?»	2	Методические указания по выполнению практической работы	О1 стр. 319-323, О2 О3	3 4 У 1, 5 ОК 1, 2, 4
32.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля.	2	Раздаточный материал		У 5 З 1,2,3 ОК 4, 5
	Всего за 6 семестр	45			
	Итого объем образовательной программы.	85			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Русский язык и литература», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 17.11.2023). — Текст : электронный.

О2 Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> (дата обращения: 17.11.2023). — Текст : электронный.

О3 Харькова М.Е., Методические указания по выполнению практических работ / Харькова М.Е. – СПб.: АТЭМК, 2024.

О4 Харькова М.Е., Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / Харькова М.Е. – СПб.: АТЭМК, 2024.

Дополнительная литература:

Д1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533015>

Д2 Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16978-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5321374>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	Практические работы № 1, 2, 3
У2-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	Практические работы №1, 3, 5
У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	Практические работы №1, 4, 5
У4- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	-конструирование текста в определённом стиле и жанре.	Практические работы №5
У5 -Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	Практические работы №2, 3
Знать:		
З1-Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	- понимание различий между языком и речью; - знание функций языка.	Практические работы №1, 2
З2- Смысл понятий: речевая	-понимание соотношения	Практические работы №1, 5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	
33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	Практические работы № 1-5
34 -Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	Практические работы № 1-5

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта за исключением водного)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-31	-
Курс	3	-
Семестр	5, 6	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Семестровый контроль	-

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Харькова М.Е.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 1 «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Семёнова И.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от 24 апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от 24 апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.06 Русский язык и культура речи.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 5 семестре в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации в 6 семестре в форме семестрового контроля.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Семестровый контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде итогового тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	В.3
У2-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	В 1, 2, 3, 4, 5
У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	В.5
У5 -Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	В. 1, 2, 3, 4, 5

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и Вречевых средств.		
Знать:		
31-Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	- понимание различий между языком и речью; - знание функций языка.	В. 1, 2, 3, 4, 5
32- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	В. 1, 2, 3, 4, 5
33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	В. 1, 2, 3, 4, 5
34-Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	В. 1, 2, 3, 4, 5

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 -Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей.	-анализ текста; -редактирование текста; -написание сочинения, отзыва, эссе.	В. 2, 5-18
У2-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	-правильное, точное, уместное употребление языковых единиц; - анализ текста.	В. 5-13
У3- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой	- анализ представленного языкового материала; - извлечение необходимой информации.	В. 14-20

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.		
У5 -Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.	-написание сочинения-рассуждения: отзыва, рецензия, эссе; -выступления учащихся; -работа с техническими текстами.	В. 14-20.
Знать:		В. 1, 2, 3, 4, 19,20
31-Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	- понимание различий между языком и речью; - знание функций языка.	
32- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	-понимание соотношения понятия “литературный язык” и “разговорная речь”	В.1,2,3
33- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	- знание основных единиц языка; -знания взаимодействия уровней языка.	В2,3,4
34-Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- формулировка основных правил; -владение нормами речевого поведения.	В. 5-13

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 5 семестре

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения:

- две практических работы

Количество вариантов: два варианта по 3 задания

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы, а также контрольную работу, состоящую из трех заданий.

Время выполнения заданий: 40 минут на выполнение заданий и 50 минут на проверку.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задания рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом семестрового контроля преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания; при выполнении контрольной работы студент должен внимательно прочитать задание, ознакомиться с условиями выполнения.

Промежуточная аттестация в 6 семестре

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения:

✓ пять практических работ.

Количество вариантов: 2 варианта по 30 вопросов

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению заданий: в каждом варианте 30 вопросов

Время выполнения заданий: 30 минут на выполнение заданий, 60 минут на проверку

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, перечень вопросов выдаётся студентам на первом занятии обучения, задания рассматриваются в течение курса обучения.

Порядок проведения: перед началом семестрового контроля преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

при выполнении тестового задания студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 5 семестре

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание работы полностью соответствует требованиям, все задания выполнены верно (без ошибок и недочетов) или допущен один недочет.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание работы в целом соответствует требованиям (имеются незначительные отклонения), задания выполнены, но допущены неточности в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе допущены существенные отклонения от требований, в заданиях допущены существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует требованиям, во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Промежуточная аттестация в бсеместре.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 5 семестре

Практическая работа №1 Составление формул речевого этикета

Практическая работа №2 Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Практическая работа №1 Составление формул речевого этикета

Практическая работа №2 Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок.

Практическая работа №3 Синтаксический анализ текстов, их коррекция (на примере текстов профессиональной тематики)

Практическая работа №4 Построение обобщающей таблицы «Языковые особенности аннотации, реферата, рецензии»

Практическая работа №5 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры

3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 5 семестре

1. Орфоэпические нормы.
2. Лексические нормы.
3. Фразеологизмы и нормы их употребления.
4. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
5. Морфологические нормы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

1. Понятие культуры речи. Три составляющих компонента культуры речи.
2. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.
3. Речевой этикет.
4. Невербальные средства общения
5. Языковая норма и история ее развития.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы.
8. Фразеологизмы и нормы их употребления.
9. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.
10. Морфологические нормы.
11. Синтаксические нормы. Согласование и управление в современном русском языке.
12. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов.
13. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности.
14. Разговорный стиль.
15. Официально-деловой стиль.
16. Научный стиль.
17. Публицистический стиль.
18. Художественный стиль.
19. Ораторское искусство.
20. Искусство спора. Дискуссия.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
 Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 (по видам транспорта за исключением водного)1.

Вариант 1.

1. Запишите слова, расставляя ударения.

Августовский, каталог, сведущий, иконопись, торты, красивее, звонят, форзац, квартал, каучук, приняться, досыта, договорный, щебень, цемент, балованный, откупорить, кремьень, агент, ходатайствовать, добела, склады, донизу.

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку.

- ✓ В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.
- ✓ Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.
- ✓ Скрывать истинную правду было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.
- ✓ Организатором выступила одна общественная организация.

3. Выполните морфологический разбор выделенных слов
 диагностирование деталей, изделий и систем **транспортного** электрооборудования и **автоматики**

Вариант 2.

1. Запишите слова, расставляя ударения.

Алфавит, договор, газопровод, досуг, знамение, береста, эпилог, драматургия, ракушка, еретик, жалюзи, компас, приданое, свекла, сантиметр, оптовый, джинсовый, кухонный, новорожденный, мизерный, форзац, коклюш

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку.

- ✓ Нередко художественные произведения бывают автобиографичны. Известно, что, создавая повесть «Бегство в Америку», Александр Грин писал свою автобиографию.
- ✓ Они казались спокойны и смелы; однако ж при моем приближении обе потупили опущенные головы и закрылись своими изодранными чадрами.
- ✓ Поддерживает эти процессы и необычный феномен избирательного запоминания, когда индивиды лучше запоминают те сообщения, которые соответствуют их представлениям.
- ✓ Это природное явление является уникальным в этом регионе.

3. Выполните морфологический разбор выделенных слов

Прогнозировать **техническое** состояние изделий транспортного **электрооборудования** и **автоматики**

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта за исключением водного)1.

1. Литературный язык состоит из...

- А. нормированных средств национального языка
- Б. социальных и территориальных диалектизмов
- В. профессионализмов и терминов
- Г. языковых средств художественной литературы

2. Уместность речи – это ...

- А. соответствие условиям, теме, содержанию общения
- Б. несоответствие коммуникативным целям общения
- В. отсутствие нелитературных слов и выражений
- Г. простота и доступность, понятность смысла

3. Укажите разговорное слово в синонимическом ряду ...

- А. изумительный
- Б. восхитительный
- В. мировой
- Г. пленительный

4. Исключите данное качество из списка коммуникативных качеств хорошей речи:

- А. чистота речи
- Б. логичность речи
- В. краткость речи
- Г. уместность речи

5. Для информационной речи, как правило, нехарактерно качество ...

- А. содержательность
- Б. лаконичность
- В. страстность
- Г. логичность

6. Точность, не допускающая иного толкования, характерная черта ...

- А. художественного стиля
- Б. официально-делового стиля
- В. разговорного стиля
- Г. публицистического стиля

7. К жанрам научного стиля относятся ...

- А. дневниковая запись, реклама
- Б. коммюнике, распоряжение
- В. статья, учебное пособие
- Г. акт, комедия

8. Чистота речи –

- А. наличие нелитературных выражений
- Б. нарушение орфоэпических норм
- В. отсутствие в речи нелитературных слов и выражений
- Г. нарушение орфографических норм

9. К официально-деловому стилю относится ...

- А. заявление
- Б. аннотация
- В. научная статья
- Г. письмо

10. Нормы литературного языка:

- А. складываются стихийно...
- Б. существуют неизменно в течение последних 300 лет...
- В. складываются в результате длительного употребления и сознательного отбора...
- Г. произвольно выбираются учеными и законодателями

11. Отметьте предложение, где есть плеоназм.

- А. Первый дебют актрисы состоялся ещё во времена Советского Союза.
- Б. Там, где в недавнем прошлом были пустыри и свалки, теперь поднялись новые высотные дома.
- В. Бидструп создал эти карикатуры почти 50 лет назад.
- Г. Имя Андрея Рублева известно не только в России, но и за рубежом.

12. Укажите фразеологизм-синоним к словам угождать, льстить

- А. рассыпаться мелким бесом
- Б. переворачиваться вверх тормашками
- В. невзирая на лица
- Г. играть в кошки-мышки

13. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в примере:

- А. улучшить уровень
- Б. верное решение
- В. долговременный кредит
- Г. честные мошенники

14. Укажите невербальное средство общения ...

- А. интонация
- Б. эмоциональная лексика
- В. уменьшительно-ласкательный суффикс
- Г. жаргоны

15. Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании:

- А. съесть три устрицы
- Б. две пары граблей
- В. с обеих сторон
- Г. редакторы журнала

16. Укажите, какие из перечисленных слов нельзя употреблять со словом *двое?*:

- А. слоны
- Б. орлы
- В. сыновья
- Г. дочери

17. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- А. Аутсайдер – спортсмен, занимающий одно из последних мест в соревнованиях.
- Б. Фиаско – ария в опере.
- В. Генезис – обобщение, возведение частного в общее.

Г. Превентивный – предупреждающий что-либо, предохранительный.

18. Укажите предложение без смысловых и стилистических ошибок (соответствующее нормам литературного языка).

- А. Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.
- Б. На сегодняшний день в нашем классе имеются два неуспевающих по математике.
- В. Молодой человек, проходя мимо сада, увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала.
- Г. Чичиков говорил Ноздреву, что я давненько не брал в руки шашек.

19. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:

- А. Петя развеселился, услышав о разведке.
- Б. Прочитав это афоризм, возникает вопрос.
- В. Снег с полей сошел за одну неделю, обнажив парящую влажную землю.
- Г. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

20. Речевой этикет – это ...

- А. система орфоэпических норм
- Б. система орфографических норм
- В. система норм литературного языка
- Г. правила речевого поведения

21. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- А. щавель, балованный, оптовый
- Б. духовник, зубчатый, ходатайство
- В. средства, партер, танцовщица
- Г. столяр, туфля, красивее

22. Согласный перед Е произносится мягко во всех словах ряда...

- А. интервью, модель, шинель
- Б. юриспруденция, пресса, кафе
- В. детектив.крем, патент
- Г. интеллект, термин, декларация

23. Способ создания документа по типовому тексту...

- А. стандартизация
- Б. типизация
- В. унификация
- Г. рекламация

24. Укажите, какой документ может иметь определение: «... - это документ, который содержит сведения биографического характера. Его цель – получение места, на которое претендует составитель».

- А. резюме
- Б. договор
- В. автобиография
- Г. контракт

25. Какие требования не предъявляются к языку и стилю документов?

- А. однозначность используемых слов и терминов
- Б. соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм
- В. использование эмоционально-экспрессивной лексики
- Г. смысловая достаточность и лаконичность текста

26. Какой вопрос не требует ответа?

- А. риторический
- Б. закрытый
- В. открытый
- Г. прямой

27. Установите соответствие между функциональными стилями и языковыми средствами, использующимися в них.

- А. официально-деловой стиль 1. квартиросъемщик, коммунальные платежи
- Б. разговорный стиль 2. молекулярная теория, гравитация
- В. художественный стиль 3. багряный закат, благочестивая Марта
- Г. научный стиль 4. очкастый, глазастая-глазастая

28. Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление).

Согласно _____ директора всем студентам необходимо пройти медицинский осмотр.
По _____ экзаменационной сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.

- А. распоряжению, окончания
- Б. распоряжения, окончания
- В. распоряжения, окончании
- Г. распоряжению, окончании

29. Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.)

Заявление адресовано...

- А. Светлане Карасю (Карась)
- Б. Сергею Жуку (Жук)
- В. Булату Ремесло (Ремесло)
- Г. Анне Шевченко (Шевченко)

30. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «деловитый - деловой»?

- А. словарем паронимов
- Б. орфоэпическим словарем
- В. словарем синонимов
- Г. этимологическим словарем

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

по дисциплине ОГСЭ.07Русский язык и культура речи
для специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

1 вариант	2 вариант
А	В
А	А
В	Б
В	А
В	В
Б	А
В	Б
В	Б
А	В
В	А
А	А
А	В
Б	Г
А	В
Б	Г
Г	Б
Б	Г
В	А
Б	Г
Г	Г
А	А
Г	Г
А	В
А	А
В	Б
А	В
А-1, б-4; в-3: Г-2	А-3, б-2, в-4, Г-1
Г	А
А	В
А	Г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
для специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Рабочая программа разработана Харьковой М.Е., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 387 от 22.04.2014 .

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике учебной дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Сухова Я.С.