

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 24 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 24 апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-41	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	170	-
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	170	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	58	-
Максимальная учебная нагрузка, час.	228	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№7 от 24 апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	20
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	20
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	20
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	21
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	22

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: практическое овладение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Максимальная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.				
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа
Введение	2		2		2		
Тема 1 Модуль 6. Материалы	20	4	16		16		
Тема 1 Модуль 7. Технические характеристики.	16	4	12		12		
Тема 2. Модуль 8. Отчетность.	22	10	12		12		
Тема 3. Модуль 9. Поиск неисправностей. Решение технических задач.	12	0	12		12		
Тема 4. Модуль 10. Безопасность.	16	0	16		16		
Тема 5. Модуль 11. Причинно-следственная связь в простых устройствах.	15	5	10		10		
Тема 6. Модуль 12. Проверка и подтверждение фактов.	21	5	16		16		
Тема 7. Электрическая цепь. Схемы.	12	0	12		12		
Тема 8 Компоненты электрической цепи.	16	6	10		10		
Тема 9 Закон Ома	16	6	10		10		
Тема 10. Измерительные приборы	6	0	6		6		
Тема 11. Переменные и постоянные токи.	11	5	6		6		
Тема 12 Мощность и энергия.	9	5	4		4		
Тема 13. Электрические двигатели. Генераторы.	7	3	4		4		
Тема 14. Электростанции.	7	3	4		4		
Тема 15 Глобальное потепление. Защита окружающей среды.	8	2	6		6		
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачёта	12		12		12		
Итого объем образовательной программы	228	58	170	0	170	0	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:			30	42	30	34	18	16	170
- лекции, уроки, час.									
- практические занятия, час.			30	42	30	34	18	16	170
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
Самостоятельная работа, час.			8	10	10	12	10	8	60
Максимальная нагрузка, час.			38	52	40	46	28	24	230
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ	СК	ДЗ	СК	ДЗ	ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
Семестр 3					
1.	Введение. Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	01, повторение ранее изученного материала	У 03 31 ОК 01-09
Тема 1. Модуль 6. Материалы.		20			
2.	Тема 1.1 Present Continuous. Содержание: Грамматическое время Present Continuous: сфера применения. Построение утвердительных и отрицательных предложений, общих и специальных вопросов.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 42 правило образования Pr Cont наиз, стр 48 упр 1,2	У 01,03 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 1.2 Описание процессов/действий. Содержание: Лексика по теме. Отработка грамматических навыков по теме Present Continuous Tense.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 49 упр 4, выучить слова модуля 6 к диктанту	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 1.3 Материалы и их свойства. Содержание: Лексика по теме. Употребление конструкции to be made of. Лексический диктант по модулю 6	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 48 упр 3, выучить конструкцию to be made of	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 1.4 Тестирование материалов. Содержание: Чтение и перевод текста «Racing car».	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 45 упр 9 пересказ текста	У 02 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 1.5 Приобретение оборудования и экипировки. Содержание: Заказ по электронной почте и по телефону. Множественное число существительных. Составить диалог письменно на тему «Приобретение спортивного инвентаря» Устный ответ по теме (Пересказ текста «Racing car»)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 13,14 письменно	У 01 3 01 ОК 01-09
7.	Тема 1.6 Дополнительное чтение по теме «Материалы» Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений Аудирование по теме «Приобретение оборудования и экипировки» (РТ с30 у1)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	01 стр 51 упр 12	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 1.7 Дополнительное чтение по теме «Материалы» Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал, подготовиться к проверочной работе	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №1 Использование различных материалов в автомобилестроении: название, свойства, область применения	4	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	Тема 1.8 Контрольная работа №1 (модуль 6). Контроль грамматики и лексики unit 6	2	Два варианта тестовых заданий	Выполнить работу над ошибками	У 03 3 01 ОК 01-09
	Тема 2. Модуль 7. Технические характеристики.	16			
10.	Тема 2.1. Unit 7.1. Измерения. Лексика по теме. Грамматика: вопросительные предложения с How high/wide/long и т.д.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1, стр. 53, упр.9 Творч работа «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»	У 02,03 3 01 ОК 01-09
11.	Тема 2.2. Unit 7.2. Количество Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные; some, any, no / how much, how many Аудирование по теме «Количество» (РТ с35 у2)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.55 рамка; подготовиться к диктанту по модулю 7	У 02,03 3 01 ОК 01-09
12.	Тема 2.3. Unit 7.3. Проекты будущего Грамматика: Простое будущее время – все типы предложений, краткий ответ Лексический диктант по модулю 7	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 56,57 рамка, упр 4	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №2. «Сравнение традиционной системы мер в разных странах»	4	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	<p>Тема 2.4. Unit 7.3. Проекты будущего Работа с текстом «Bridge to the Future»</p> <p>Устный ответ по теме: защита творческих работ «Технические характеристики архитектурно-исторического объекта»</p> <p>Воспитательный компонент. Тематическая беседа. 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 57 упр 7	У 02 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 2.5 Контрольная работа №2 по теме 2 (модуль 7)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 03 3 01 ОК 01-09
15.	Тема 2.6 Работа над ошибками. Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник		У 03 3 01 ОК 01-09
	Всего за 3 семестр	38			
	4 семестр				
	Тема 3. Модуль 8. Отчётность.	22			
1.	<p>Тема 3.1 Unit 8.1. Недавние происшествия. Лексика по теме. Грамматика: Настоящее совершённое время – утвердительные и отрицательные предложения, вопросительные предложения, краткие ответы правильные и неправильные глаголы</p> <p>Письменная работа: сравнение двух картинок (использование настоящего совершённого времени с лексикой по теме)</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 58 рамка	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
2.	Тема 3.2 Unit 8.2. Повреждения и убытки Грамматика: Причастие прошедшего времени в качестве прилагательного; страдательный залог; оборот there is / there are	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 61 упр. 9	У 02 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа № 3. «Устранение неисправностей».	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
3.	Тема 3.3 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время, утвердительные предложения Аудирование по теме «Повреждения и убытки»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рамка; Доклад «Величайшие события прошлого»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 3.4 Unit 8.3.События прошлого Грамматика: Простое прошедшее время - вопросительные предложения, краткие ответы Самостоятельная работа №4. «Величайшие события прошлого»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 63, упр. 9	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
		5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 3.5. Unit 8.3.События прошлого Общение: телефонный разговор – выяснение причин и срока давности повреждения используемой техники Грамматика: простое прошедшее и настоящее совершённое времена – особенности использования в речи Лексический диктант по модулю 8	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 67 Подготовить творческую работу «Мои достижения»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 3.6 Контрольная работа №3 (модуль 8)	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 4. Модуль 9. Поиск неисправностей	12			
7.	Тема 4.1. Unit 9.1. Приведение в действие Лексика по теме. Грамматика: повторение использования Простого настоящего времени в 3 лице, единственном числе	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 68 рамка	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 4.2 Unit 9.1. Приведение в действие Работа с текстом «The airboard: how it works» Лексический диктант по модулю 9	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.69 упр. 6 пересказ	У 02 3 01 ОК 01-09
9.	Тема 4.3 Unit 9.2. Горячая линия. Развитие навыков аудирования. Грамматика: обобщение - краткие ответы на общие вопросы в настоящих временах. Устный ответ: пересказ текста «The airboard: how it works»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 70 упр. 4 наизусть	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
10.	Тема 4.4 Unit 9.2. Горячая линия. Общение: развитие навыков диалогической речи. Устный ответ: составить диалог по теме «Горячая линия»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 117 упр.8 описать схему	У 01 3 01 ОК 01-09
11.	Тема 4.5 Unit 9.3. Руководство пользователя. Лексика по теме. Грамматика: Условное предложение 0 типа + повелительное наклонение Письменная работа по теме Руководство пользователя	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73 упр. 5 Подготовиться к проверочной работе	У 02,03 3 01 ОК 01-09
12.	Тема 4.6 Контрольная работа №4 по модулю 9	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 5. Модуль 10. Безопасность.	8			
13.	Тема 5.1 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Лексика по теме Грамматика: модальные глаголы could, might, must – общие правила использования	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 рамка	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 5.2 Unit 10.1 Правила и знаки предупреждения. Общение: предупреждение о мерах безопасности с использованием always, never, модальных глаголов could, might, must Лексический диктант по модулю 10	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 74 упр. 4 творческая работа по теме «Знаки безопасности»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 5.3 Unit 10.2 Угроза безопасности. Общение: предупреждение об угрозах безопасности Грамматика: глагол to be в прошедшем времени	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 77 упр. 8	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
16.	Тема 5.4 Unit 10.3. Расследования. Работа с текстом «Near Miss Over Manchester» Грамматика: специальные вопросы в Простом прошедшем времени Аудирование по теме «Расследования»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 78 упр. 3	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 6. Повторение.	8			
17.	Тема 6.1 Закрепление лексических и грамматических навыков Устный ответ по теме: защита творческих работ по теме «Знаки безопасности» Воспитательный компонент. Тематическая беседа. День России.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр 84 Составить инструкцию по использованию простого оборудования	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
18.	Тема 6.2 Закрепление лексических и грамматических навыков	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 73	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
19.	Тема 6.3 Закрепление лексических и грамматических навыков	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 75 Подготовиться в контрольной работе	У 02,03 3 01 ОК 01-09
20.	Тема 6.5 Контрольная работа №5 (мод 9-10)	2	Два варианта тестовых заданий	Повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
21.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Всего за 4 семестр	52			
	5 семестр				
1.	Срезовая контрольная работа	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
	Тема 7. Модуль 11 Причина и следствие.	15			
2.	Тема 7.1. Поршни и клапаны. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием Письменная работа по теме «Работа простого опрыскивателя»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1рт стр. 54 упр. 3; Творческая работа «Принцип действия опрыскивателя»	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	Тема 7.2 Переключатели и реле Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Работа с текстом «Спросите Марио»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 55 упр.1	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №5 Работа реле в электросхеме (по выбору)	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
4.	Тема 7.3. Роторы и турбины. Лексика по теме. Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (закрепление) Аудирование по теме «Роторы и турбины»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 89 упр.5	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
5.	Тема 7.4 Грамматика: использование глаголов cause, allow, make, let, stop, prevent с инфинитивом и герундием (обобщение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1стр. 85 рамка	У 02,03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 7.5 Контрольная работа №6 по модулю 11	2	Раздаточный материал	Повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09
	Тема 8. Модуль 12. Проверка и подтверждение	21			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	Тема 8.1 Данные. Лексика по теме. Обучение чтению. Грамматика: вопросительные предложения (повторение)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 подготовить презентацию к защите Проекта (презентация) «Технические характеристики транспортного средства»	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 8.2 Защита проектов. «Технические характеристики транспортного средства»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 91 упр. 7	У 01 3 01 ОК 01-09
9.	Тема 8.3 Инструкции. Обучение аудированию. Грамматика: повелительное наклонение с настоящим продолженным временем Устный ответ: диалог по теме «Проверка и подтверждение»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 рт стр. 59 упр. 1	У 01,02,03 3 01 ОК 01-09
10.	Тема 8.4 Успехи. Обучение аудированию. Грамматика: времена present perfect, past simple, present continuous, will (повторение) Аудирование по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр. 95 упр. 5	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа №6 «Диалог космонавтов и центрального пульта управления полетами»	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
11.	Тема 8.6 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F) Лексический диктант по модулям 11-12 Воспитательный компонент. Тематическая беседа. ДЕНЬ Конституции Российской Федерации.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 стр.99 упр.12	У 02,03 3 01 ОК 01-09
12.	Тема 8.7 Повторение и закрепление изученного материала (раздел F)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
13.	Тема 8.8 Дополнительное чтение по изучаемым темам Аналитическое чтение, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Подготовиться к контрольной работе	У 02 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 8.9 Контрольная работа №7 по темам 6 и 7 (модуль 11-12)	2	Два варианта тестовых заданий	О1 повторить изученный материал	У 02 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
15.	Тема 8.10 Работа над ошибками. Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
Всего за 5 семестр		40			
Семестр 6					
1.	Срезовая контрольная работа	2	Два варианта тестовых заданий	Повторить изученный материал	У 02,03 3 01 ОК 01-09
Тема 9. Электрическая цепь. Схемы.		10			
2.	Тема 9.1 Количественные и порядковые числительные. Арифметические действия. Простые и десятичные дроби	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 4-10	У 02,03 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 9.2 Электрическая цепь. Параллельные и последовательные цепи. Работа с текстом по теме «Электричество»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 30-35	У 02,03 3 01 ОК 01-09
4.	Тема 9.3 Ток и напряжение в последовательной и параллельной цепи. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 34-35	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
5.	Тема 9.4 Резисторы и конденсаторы в последовательной и параллельной цепи.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр. 36-37	У 02,03 3 01 ОК 01-09
6.	Тема 9.5 Обзорное повторение по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 10. Компоненты электрической цепи.	16			
7.	Тема 10.1 Элементы электрической цепи. Таблица компонентов электрических цепей.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 61-65	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №7. «Известные личности»	6	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
8.	Тема 10.2 Резисторы. Типы резисторов. Письменная работа по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 65-67	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	<p>Тема 10.3 Конденсаторы и реле. Работа электромагнитного реле в цепи. Грамматика: использование настоящего совершенного времени с глаголом been и наречиями ever/never.</p> <p>Лексический диктант по теме.</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 67-71 Д3	У 02,03 3 01 ОК 01-09
10.	<p>Тема 10.4 Что такое припой? Воспитательный компонент: Беседа на тему: «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.»</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 Д1 стр. 71-72	У 02,03 3 01 ОК 01-09
11.	<p>Тема 10.5 Повторение пройденной лексики и грамматики. Контрольная работа №8 по теме электрические схемы, компоненты электрических цепей</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1	У 02 3 01 ОК 01-09
Тема 11. Закон Ома		16			
12.	<p>Тема 11.1 Ток в электроцепи. Единицы измерения. Грамматика: модальные глаголы can и его аналог to be able to.</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 84-86 Д2 Д4 Выучить наизусть закон Ома	У 02,03 3 01 ОК 01-09
<p>Самостоятельная работа №8. «Известный ученый Георг Симон Ом».</p>		6	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
13.	Тема 11.2 Напряжение. Лексика по теме. Чтение и пересказ текста по теме. Грамматика: модальный глагол must и его аналог to have to. Устный ответ по теме «Закон Ома»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 86 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
14.	Тема 11.3 Соппротивление. Грамматика: модальный глагол may и его аналог to be allowed to.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	Д1 стр.87 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
15.	Тема 11.4 Закон Ома. Формулировка и решение задач.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 Д1 стр. 88-92	У 02,03 3 01 ОК 01-09
16.	Тема 11.5 Повторение пройденной лексики и грамматического материала. Контрольная работа №9 по теме закон Ома, употребление модальных глаголов.	2	Раздаточный материал	О1 О2 Д1	У 02 3 01 ОК 01-09
17.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Раздаточный материал		У 02 3 01 ОК 01-09
	Всего за 6 семестр	46			
	Семестр 7				
1.	Срезовая контрольная работа	2	Два варианта тестовых заданий		У 02 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 12. Измерительные приборы	4			
2.	Тема 12.1. Гальванометры Амперметры. Омметры. Цифровые и аналоговые мультиметры. Рассказ о том, как пользоваться измерительными приборами с использованием введённой лексики. Лексика по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О2 Д1 стр. 104-106	У 02,03 3 01 ОК 01-09
3.	Тема 12.2. Кабели. Печатные монтажные платы. Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог — простые времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 109-112 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Раздел 13. Переменные и постоянные токи.	11			
4.	Тема 13.1. Переменный и постоянный токи. Электрические сигналы. Лексика по теме. Грамматика: страдательный залог. Продолженные времена. Отработка с помощью упражнений. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 128-132 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
5.	Тема 13.2. Проводники и изоляторы. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов (письменная работа). Воспитательный компонент: Профилактическое мероприятие, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотиносодержащей продукции.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 157-158 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Самостоятельная работа №9. «Проводники и изоляторы»	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы	Д4	
6.	Тема 13.3. Полупроводники. Лексика по теме. Чтение текста и рассказ об отличительных особенностях данных материалов. Грамматика: словообразование.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 159-161 Д2	ОК 01-09 ЛР 22, 23, 28
	Тема 14. Мощность и энергия.	9			
7.	Тема 14.1. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. Виды источников мощности. Лексика по теме. Решение задач. Чтение текста и пересказ. Грамматика: Страдательный залог. Совершенные времена.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 185-191 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Тема 14.2. Трансформаторы и усилители. Лексика по теме. Работа с текстом. Грамматика: Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Лексический диктант по теме.	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 216-221 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №10 «Современные источники энергии»	5	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
9.	14.3 Контрольная работа №10 по темам «Переменный и постоянный токи», «Мощность и энергия» Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2	Два варианта тестовых заданий		У 02 3 01 ОК 01-09
	Всего за 7 семестр	28			
	Семестр 8				
	Тема 15. Электрические двигатели. Генераторы.	7			
1.	Тема 15.1. Электрические двигатели постоянного и переменного тока. Работа с текстом (письменно)	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 241-248	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Самостоятельная работа №11 «Обозначение элементов электрических цепей».	3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
2.	Тема 15.2. Генераторы. Грамматика: Модальный глаголы и их аналоги. Воспитательный компонент: Презентация на тему: «День российской науки»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 249-253 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	Тема 16. Электростанции.	7			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
3.	<p>Тема 16.1. Принцип работы электростанций. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот.</p> <p>Письменная работа: перевод с русского на английский предложений по теме «Электростанции»</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 279-283 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа №12 «Альтернативные источники энергии. Защита окружающей среды»</p>	3	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		
4.	<p>Тема 16.2. Передача электроэнергии. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Лексический диктант по теме.</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	<p>Тема 17. Глобальное потепление. Защита окружающей среды.</p>	8			
5.	<p>Тема 17.1. Глобальное потепление. Работа с текстом. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish.</p>	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 285 Д2 Пересказ текста	У 02,03 3 01 ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа №13 «Глобальное потепление»</p>	2	Методическое указание по выполнению самостоятельной работы		

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	Тема 17.2. Парниковый эффект. Работа с текстом. Грамматика: предлоги с глаголом. Устное выступление по теме «Защита окружающей среды»	2	Интерактивная доска, демонстрационные таблицы, электронный учебник	О1 Д1 стр. 286 Д2	У 02,03 3 01 ОК 01-09
7.	17.3 Контрольная работа №11 по темам «Электрические двигатели. Генераторы», «Электростанции»	2	Два варианта тестовых заданий		У 02,03 3 01 ОК 01-09
8.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2	Два варианта тестовых заданий		У 02 3 01 ОК 01-09
	Всего за 8 семестр	24			
	Итого объем образовательной программы.	228			

3 Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет иностранных языков «Кабинет иностранного языка», оснащённый:
Рабочее место преподавателя – 1 шт.
Парта 15 шт
Стулья 30шт
Мультимедийная установка
ПК
Интерактивная доска
Доска аудиторная
Комплект учебно-наглядных пособий,
Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
Подключение к глобальной сети Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 14.11.2023). — Текст : электронный.

О2 Широких, А. Ю., Английский язык для энергетических специальностей. : учебник / А. Ю. Широких, Д. В. Сухорукова, О. В. Мещерякова. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11026-3. — URL: <https://book.ru/book/948311> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Д1 УМК «Technical English New», Лонгман, 2023

Д2 Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений, Каро, Санкт-Петербург. 2020г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
<http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 по темам разделов 1-16

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по всем видам
транспорта, за исключением водного) (базовая
подготовка)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДГ-41	-
Курс	2-4	-
Семестр	3-8	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт Семестровый контроль Дифференцированный зачёт	-

2024 г.

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 7 от 24 апреля 2024 г.

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»

№ 803/132а от 24 апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 5 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 6 семестре в форме дифференцированного зачёта;
- промежуточной аттестации в 7 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации в 8 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы и устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 устные ответы по темам
У2 Переводить (со	Знание	Интерпретация результатов наблюдений

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 лексические диктанты работа с текстом творческие работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №1,2 по темам разделов 1-2 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 устные ответы по темам

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 лексические диктанты работа с текстом творческие работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №3,4,5 по темам разделов 3-5 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		устные ответы по темам
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 лексические диктанты работа с текстом творческие работы
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7 по темам разделов 6,7 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7,8,9 по темам

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
		разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7,8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретённые на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7,8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №6,7,8,9 по темам разделов 6-11 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У2 Переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарём	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретенные на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Оценка лексического запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №10 по темам разделов 12-14 лексические диктанты работа с текстом

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
профессиональной направленности.		творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Знание лексики по данной теме, умение составлять диалоги, уметь импровизировать в заданной преподавателем ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Знание профессиональной лексики по данной теме, умение пользоваться словарем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умение составлять грамотные презентации на заданную тему Показать навыки, приобретенные на уроке, по заполнению рабочей документации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования
31 Лексический	Оценка лексического	Интерпретация результатов наблюдений

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<p>(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>запаса профессиональной направленности. Умение выделить главное и понять смысл прочитанного.</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; тест базовых знаний, текущий контроль в форме выполнения контрольных работ №11 по темам разделов 15-17 лексические диктанты работа с текстом творческие работы письменные работы по темам работы на проверку навыков аудирования</p>

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольных работы;
- 2 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 письменный перевод текста;
- 1 устный ответ;
- 1 творческая работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 3 лексических диктанта;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 2 устных ответа по теме;
- 3 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 1 лексический диктант;
- 2 работы по проверке аудирования;
- 1 работа с текстом;
- 1 устный ответ по теме;
- 2 письменные работы.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения:

преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующими на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 2 лексических диктанта (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 творческая работа;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 2 лексических диктанта (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и устные ответы, и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 1 контрольная работа;
- 1 лексический диктант (английский-английский с проверкой аудирования);
- 1 устный ответ по теме;
- 1 работа с текстом;
- 1 письменная работа.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объёме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все запланированные рабочей программой работы и устные ответы в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил запланированные рабочей программой работы и устные ответы не в полном объеме или выполнил не все запланированные рабочей программой работы и устные ответы.

3. Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

- 1) Контрольная работа №1 «Материалы».
- 2) Контрольная работа №2 «Технические характеристики».
- 3) Лексические диктанты:
 - 9.1 по теме «Материалы»
 - 9.2 по теме «Технические характеристики»
- 4) Работы с текстом по темам:
 - 11.1 «Материалы»
- 5) Устные ответы по теме:
 - 12.1 «Материалы»
- 6) Письменные работы по темам:
 - 13 .1 «Материалы»
- 7) Творческие работы по темам:
 - 14.1 «Технические характеристики»

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

1. Контрольная работа №3 «Отчётность».
2. Контрольная работа №4 «Поиск неисправностей».
3. Контрольная работа №5 «Безопасность».
4. Лексические диктанты:
 - 9.3 по теме «Отчётность»
 - 9.4 по теме «Поиск неисправностей»
 - 9.5 по теме «Безопасность»
5. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.1 «Отчётность».
 - 10.2 «Безопасность»
6. Работы с текстом по темам:
 - 11.2 «Поиск неисправностей»
7. Устные ответы по теме:
 - 12.2 «Отчётность».
 - 12.3 «Поиск неисправностей»
 - 12.4 «Безопасность»
8. Письменные работы по темам:
 - 13.2 «Отчётность»
 - 13.3 «Поиск неисправностей»
 - 13.4 «Безопасность»

Промежуточная аттестация в 5 семестре.

1. Контрольная работа №6 «Причина и следствие».
2. Контрольная работа №7 «Проверка и подтверждение».
3. Лексические диктанты:
 - 9.6 по теме «Причина и следствие»
 - 9.7 по теме «Проверка и подтверждение»
4. Работы на проверку навыка аудирования по темам:
 - 10.3 «Причина и следствие»
 - 10.4 «Проверка и подтверждение».
5. Письменные работы по темам:
 - 13.5 «Причина и следствие».
 - 13.6 «Проверка и подтверждение»
6. Работы с текстом по темам:

11.3 «Причина и следствие»

7. Творческие работы по темам:

14.2 «Причина и следствие».

Промежуточная аттестация в 6 семестре.

1. Контрольная работа №8 «Электрические схемы. Компоненты электрических цепей».

2. Контрольная работа №9 «Закон Ома».

3. Лексические диктанты:

9.6 по теме «Электрические схемы»

9.7 по теме «Компоненты электрических цепей»

4. Устный ответ по теме «закон Ома»

5. Письменные работы по темам:

13.5 «Компоненты электрических цепей».

6. Работы с текстом по темам:

11.3 «Электричество»

7. Творческие работы по темам:

14.2 «Компоненты электрических цепей».

Промежуточная аттестация в 7 семестре.

1. Контрольная работа №10 по теме «Переменные и постоянные токи», «Мощность и энергия».

2. Контрольная работа №11 по теме «Электрические двигатели. Генераторы», «Электростанции».

3. Устный ответ по теме «Мощность и энергия»

4. Работы с текстом по теме «Мощность и энергия»

5. Письменная работы по теме «Переменные и постоянные токи»

Промежуточная аттестация в 8 семестре.

1. Контрольная работа по теме «Электрические двигатели, генераторы, электростанции»

2. Лексический диктант по теме «Электрические двигатели, генераторы, электростанции»

3. Устный ответ по теме «защита окружающей среды»

4. Работа с текстом по теме «Электрические двигатели, генераторы»

5. Письменная работа по теме «Электростанции»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №387 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №3

«Социальные дисциплины» СПб ГБПОУ «АТТ» Авагян А.В.