

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 История

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-41, ДА-42	-
Курс	2	-
Семестр	3,4	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	68	-
- лекции, уроки, час.	52	-
- практические занятия, час.	12	-
- лабораторные занятия, час.		-
- курсовой проект/работа, час.		-
- промежуточная аттестация, час.	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч		-
- самостоятельная работа, час.		-
- консультации, час.		-
- экзамен, час.		-
Самостоятельная работа, час.		-
Итого объём образовательной программы, час.	68	-
Форма промежуточной аттестации:	Семестровый контроль, дифференцированный зачёт	

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 29 июля 2022 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корчевский А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальных дисциплин»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «24» апреля 2024 г.

.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Структура и объём программы	7
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	8
2.3	Тематический план и содержание программы	9
3	Условия реализации программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	17
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	19

1 Общая характеристика рабочей программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: сформировать гражданско-патриотическую позицию студентов на основе всестороннего освоения исторических знаний по истории Отечества, создать основу для развития духовно-нравственных качеств личности, развить аналитические способности и умения студентов, которые могут применяться для решения различных жизненных задач.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;

У2 - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - давать оценку историческим событиям и явлениям.

Знать:

З1 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и предусматривает использование 20 часов вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.	2	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.		другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
33 - основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.3 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии, после 1991 года.	2	Для более расширенного изучения темы противоречивых современных взаимоотношений между РФ и республиками бывшего СССР - Эстонией, Латвией и Литвой, которые, кроме того, интегрированы в западно-атлантические экономические и военные блоки - ЕС и НАТО
31 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.;	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.5 Анализ и перспективы развития партнерских отношений между Россией и Белоруссией в рамках союзного государства	2	Для формирования знаний и представлений о славянских народах – русского и белорусского, имеющих общие исторические, культурные и духовные корни, которые продолжают оказывать позитивное влияние на сохранение единства.
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	2	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами, влияющими и оказывающими на ход развития исторического пути человечества

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.4 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	2	Осознать, что гражданская война в Сирии – это последнее звено в цепи цветных революций под общим названием «Арабская весна». Неудавшийся переворот в Сирии организованный Западом, был преобразован в гражданскую войну. Детище Запада – ИГИЛ, должен был завершить задачу по свержению правительства Сирии Башера Асада, который, в итоге, обратился за военной помощью к руководству РФ
У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.4 “Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	2	Для получения знаний, что войны в Чечне 1994-1996гг. и 1999-2009гг. стали последними конфликтами на постсоветском пространстве. Осознать, что была предпринята попытка чеченским сепаратизмом ослабить российский федерализм на Северном Кавказе, что грозило потерей сначала всего кавказского региона, а затем остальных регионов РФ
31 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.;	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	2	Понять, что РФ является правопреемницей СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У2	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	2	Сформировать знания об эффективном управлении государством В.В.Путина на посту президента РФ в 2000-2004гг. и 2004-2008гг. и произошедших радикальных изменениях в экономической и политической сферах российской жизни и сложном конституционном процессе - восстановлении полного государственного суверенитета России.
У1	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.6 Укрепление международного авторитета России.	2	Для формирования знаний намеченных тенденций восстановления и укрепления суверенитета РФ и её территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, обеспечение надежной безопасности страны и преодоление периода полураспада 1980-1990-х гг. «великих потрясений»
32	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.2 Интернет в мировой политике	2	Для всестороннего изучения такого научно-технического феномена как интернет, все более интегрирующего в сознание и деятельность человечества. Осознать, что информационные технологии все более становятся частью закономерного исторического бытия в ритмично развивающемся постиндустриальном обществе.
Итого		20	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	22		22	16	6			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	28		28	24	4			
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века	10		10	8	2			
Итоговое занятие	2		2	2				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
Итого объем образовательной программы	68		68	52	12			4

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:			26	42					68
- лекции, уроки, час.			18	34					52
- практические занятия, час.			6	6					12
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
Самостоятельная работа, час.									
Итого объём образовательной программы, час.			26	42					68
Форма промежуточной аттестации			СК	ДЗ					СК, ДЗ

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Семестр 3				
1.	Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. Входной контроль знаний. Тест базовых знаний по истории	2	Карты, атласы. Презентация. Мультимедиа		ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	22			
2.	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 стр.30-36 О2 стр.134-156	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
3.	Тема 1.2. «Новое политическое мышление» Отношения с сопредельными государствами, зарубежной Европой, США, странами «третьего мира»	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1 стр.30-36 О2 стр.134-156	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
4.	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
5.	Тема 1.3 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.	2	УП (учебная презентация)	О2 стр.144-153 О1 стр.44-46	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
6.	Тема 1.4. Провал политики ускорения. Перестройка и гласность Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности.	2	УП (учебная презентация)	О2 стр.144-153 О1 стр.44-46	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
7.	Тема 1.5. Проекты экономических реформ второй половины 1980х годов Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г	2	УП (учебная презентация)	О2 стр.144-153 О1 стр.44-46	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
8.	Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчет	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
9.	Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	Карты, атласы. Презентация. Мультимедиа	О1, 55-62 О2 стр.122-127	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
10.	Тема 1.7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Формирование содружества независимых государств. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками. Российская Федерация как правопреемница СССР. Воспитательный компонент. Беседа «Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.»	2	Карты, атласы. Презентация. Мультимедиа	О1, 55-62 О2 стр.122-127	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
11.	Тема 1.8. Крушение социалистического лагеря в Восточной Европе. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	2	Карты, атласы. Презентация. Мультимедиа	О1, 55-62 О2 стр.122-127	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
13.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			
	Всего за 3 семестр	26			
	Семестр 4				
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	28			
14.	Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О2 стр. 103-106 Д2 стр. 68-71	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
15	Тема 2.2 «Шоковая терапия» и приватизация. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Противоречия экономических реформ	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О2 стр. 103-106 Д2 стр. 68-71	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
16	Тема 2.3. Экономическое развитие России во второй половине 1990х годов Основные направления экономической политики. Дефолт 1998 г. Реформы правительства Примакова. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О2 стр. 103-106 Д2 стр. 68-71	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
17.	Тема 2.4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Конституционный кризис 1993г. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1, стр. 99-103, Д2 стр.108-114	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
18	Тема 2.5. Развитие российского федерализма в начале 1990х годов Сепаратизм и угроза распада России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1, стр. 99-103, Д2 стр.108-114	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
19	Тема 2.6. Политическое развитие России во второй половине 1990х. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1, стр. 99-103, Д2 стр.108-114	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
20.	Практическое занятие № 4. Анализ государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	Оформить отчёт	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
21.	Тема 2.7. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.) Воспитательный компонент. Беседа «Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.»	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О2 стр.133-146 О1 стр.149-153	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
22	Тема 2.8. Основные направления внешней политики РФ в 1990.. «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. Операция НАТО против Югославии 1999 г.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О2 стр.133-146 О1 стр.149-153	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
23	Тема 2.9. Миротворческие операции в 1990-2000е годы. Суть миротворческих операций. Самостоятельные миротворческие операции региональных организаций и операции в сотрудничестве с ООН. Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О2 стр.133-146 О1 стр.149-153	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
24.	Тема 2.10. Российская культура в 90-е годы XX века Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.132-145 О2 стр.148-152	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
25	Тема 2.11. Культурная трансформация 1990х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Государство и Церковь.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.132-145 О2 стр.148-152	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
26	Тема 2.12. Наука и образование в постсоветской России.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.132-145 О2 стр.148-152	ОК 02, ОК 05, ОК 06
27.	Практическое занятие № 5. Исследование особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
	Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века	10			
28.	Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2	Карта, атласы. Презентация по теме занятия. Мультимедиа	О1, стр. 231-225 О2 стр.155-161	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
29.	Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г, 2018 г.	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 с. 156-160 О2 с. 225- 244	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
30.	Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	2	Методическое указание по выполнению практической работы	Оформить отчёт	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
31.	Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. Воспитательный компонент. Беседа «Мирный договор, споры и проблема вокруг Курил». Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.105-129	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
32.	Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 стр. 129-136 О2 Д2 стр.155-161	ОК 02, ОК 05, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33
33.	Итоговое занятие	2			

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
34.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2			
	Всего за 4 семестр (9 кл.)	42			
	Итого объем образовательной программы	68			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основные печатные издания.

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5.

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.

Основные электронные издания

1 Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

2. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433317>

3. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для СПО / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы 1, 2, 3, 4, 5, 6, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы 1, 2, 3, 4, 5, 6, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 - давать оценку историческим событиям и явлениям.	Уметь аргументировать историческими фактами своё мнение по тем или иным вопросам истории, понимать причинно-следственные связи	Практические работы 1, 2, 3, 4, 5, 6, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
Знать:		
З1 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.;	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
З3 - основное содержание и	Называет основные процессы	Выполнение и защита

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	практических работ (Практическая работа 1, 2, 3, 4, 5, 6)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДА-41, ДА-42	-
Курс	2	-
Семестр	3, 4	-
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, дифференцированный зачёт	-

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корчевский А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Аревик А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Алексеенкова П.А.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 6 от «24» апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине СГ.01 История России.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации во 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы, в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

Промежуточная аттестация во 4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового задания.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы 1, 2, 3, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы 1, 2, 3, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 - давать оценку историческим событиям и явлениям.	Уметь аргументировать историческими фактами своё мнение по тем или иным вопросам истории, понимать причинно-следственные связи	Практические работы 1, 2, 3, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
Знать:		
З1 - Основные процессы	Перечисляет основные	Устный опрос, реферат

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.;	направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
33 - основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Выполнение и защита практических работ (Практическая работа 1, 2, 3)

Промежуточная аттестация в 4 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России;	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы 4, 5, 6, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы 4, 5, 6, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 - давать оценку историческим событиям и явлениям.	Уметь аргументировать историческими фактами своё мнение по тем или иным вопросам истории, понимать причинно-следственные связи	Практические работы 4, 5, 6, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
Знать:		
З1 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.;	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию
З3 - основное содержание и историческое назначение	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Выполнение и защита практических работ

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	(Практическая работа 4, 5, 6)

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 практические работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

Промежуточная аттестация во 4 семестре.

Условия приема: студент допускается до сдачи дифференцированного зачёта студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- шесть практических работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проходит в компьютерном классе.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,5 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,5 - 4,4.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 2,5 - 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,4 и менее; если студент выполнил

контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

Промежуточная аттестация во 4 семестре.

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 3 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Практическая работа №1 «Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.»;
- 2) Практическая работа №2 «Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.»;
- 3) Практическая работа №3 «Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ».

Промежуточная аттестация во 4 семестре.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Перестройка в СССР: причины, планы, результаты.
4. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
5. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
6. Государства СНГ в мировом сообществе.
7. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
8. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
11. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
12. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
13. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
14. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
15. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.
16. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности.
17. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
18. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
19. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
20. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
22. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
23. Проблемы международного терроризма XXI века и пути борьбы с ним.
24. Место России в мировой экономике и международной политике.
25. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
26. «Арабская весна» (начало 2010-х гг.)
27. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
28. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
29. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
30. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
2.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР; 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
3.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3. Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
4.	Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...	1. А.Б. Чубайс; 2. В.С. Черномырдин; 3. В.В. Путин; 4. С.В. Степашин
5.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
6.	В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?	1. с ирано-иракским конфликтом; 2. с арабо-израильским конфликтом; 3. с балканским конфликтом 1999 г.; 4. с индийско-пакистанским конфликтом
7.	Международный терроризм имеет:	1. Региональный характер; 2. Двусторонний характер; 3. Глобальный характер; 4. Межрегиональный характер
8.	Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...	1. экономическая помощь для развивающихся стран; 2. мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства; 3. экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз; 4. выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	Европейский Союз образовался...	1. для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами; 2. для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах; 3. мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека; 4. для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США
10.	Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...	1. ОДКБ; 2. НАТО; 3. ШОС; 4. БРИКС
11.	Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...	1. 2 ноября 2003 года; 2. 1 сентября 2004 года; 3. 8 августа 2008 года; 4. 20 октября 2011 года
12.	Глобальные проблемы современности являются...	1. экономическими проблемами; 2. проблемами отдельных народов; 3. проблемами отдельных государств; 4. комплексными и всеобъемлющими
13.	Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...	1. Парижская хартия для новой Европы; 2. Заключительный Акт, принятый в Хельсинки; 3. Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите; 4. Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)
14.	Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...	1. «Возрождение надежды»; 2. «Шок и трепет»; 3. «Несокрушимая свобода»; 4. «Буря в пустыне»
15.	Создание Всемирной торговой организации привело к...	1. уменьшению импортных пошлин; 2. запрещению транснациональных корпораций; 3. увеличению объемов мелкой розничной торговли; 4. превращению Китая в мирового промышленного лидера
16.	Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...	1. «Московский процесс»; 2. «Болотное дело»; 3. «Дело Удальцова»; 4. «Дело “PussyRiot”»

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии о принятии республики и города в состав РФ...	1. Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.; 2. Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.; 3. Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.; 4. Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.
18.	Постоянные члены Совета Безопасности ООН...	1. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай; 2. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция; 3. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария; 4. Россия, США, Германия, Великобритания, Япония
19.	Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...	1. Матсу, Расшуа, Ушишир, Кетой; 2. Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима; 3. острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп; 4. Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан
20.	Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...	1. «Арабская весна»; 2. «Тюльпановая революция»; 3. «Революция роз»; 4. «Оранжевая революция»

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:	1. Б.Н.Ельцин; 2. А.В.Руцкой; 3. В.В.Жириновский; 4. Г.А. Зюганов
2.	В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:	1. Р.И.Хасбулатова; 2. С.В.Кириенко; 3. А.В.Руцкого; 4.А.Б.Чубайса
3.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
4.	Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...	1. борьбой за свободу выезда из страны; 2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений; 3. идеологическим плюрализмом; 4. отсутствием демократии
5.	5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1. вступление России в блок НАТО; 2. создание ООН; 3. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 4. вывод российских войск из Афганистана
6.	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами	1. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина; 2. Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан; 3. Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан; 4. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
7.	7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:	1. приобрели региональный характер; 2. перешли на межгосударственный уровень; 3. приобрели поистине планетарный, общемировой характер; 4. потеряли свою актуальность
8.	Транснациональная корпорация определяется как:	1. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов; 2. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта; 3. крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах; 4. акционерная компания, находящаяся на территории иного государства

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	Европейский союз объединяет...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 27 европейских государств; 2. 16 европейских государств; 3. 25 европейских государств, США и Канаду; 4. 21 европейское государство и Швейцарию
10.	10. Генеральный секретарь ОДКБ ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семериков Валерий Анатольевич; 2. Бордюжа Николай Николаевич; 3. Базавлюк Александр Михайлович; 4. Бадалян Ара Генрихович
11.	11. Европейский Суд по правам человека находится в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Берлине (Германия); 2. Гааге (Нидерланды); 3. Страсбурге (Франция); 4. Брюсселе (Бельгия)
12.	В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...	<ol style="list-style-type: none"> 1. только члены Совета Безопасности ООН; 2. только страны «большой восьмерки»; 3. 18 постоянных членов; 4. все страны – члены ООН
13.	Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 декабря 1995 года; 2. 31 августа 1996 года; 3. 5 марта 1996 года; 4. 1 июля 1996 года
14.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	<ol style="list-style-type: none"> 1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
15.	На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1992 году; 2. 1999 году; 3. 1994 году; 4. 1996 году
16.	Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ускорение; 2. дефолт; 3. ваучеризация; 4. кредитный бум
17.	Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...	<ol style="list-style-type: none"> 1. стабильностью цен на товары и услуги; 2. бездефицитным бюджетом 3. низким уровнем инфляции; 4. огромным внешним долгом
18.	Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...	<ol style="list-style-type: none"> 1. обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла; 2. эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами; 3. вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс; 4. Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства

№	Вопросы	Варианты ответов
19.	Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...	1. Х. Макиндер; 2. Ф. Ратцель; 3. Н. Спайкман; 4. С. Коэн
20.	Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...	1. массовые казни на озере Радонич; 2. бой у села Рачак; 3. резня в Сребренице; 4. взрыв на рынке Маркале в Сараево

Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Распад СССР произошел в:	1. 1997 году; 2. 1990 году; 3. 1992 году; 4. 1991 году
2.	Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:	1. Россия и Казахстан; 2. Россия, Украина и Белоруссия; 3. Белоруссия и Россия; 4. Украина и Белоруссия
3.	«Революция роз» - это события связанные с:	1. Событиями в Армении; 2. Событиями в Грузии; 3. Событиями в Молдавии; 4. события в Киргизии
4.	Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...	1. «административно-командная система»; 2. «новой экономической политикой»; 3. «экономической стабилизацией»; 4. «шоковой терапией»
5.	«Ваучерами» в России кон. XX века называли...	1. стремительно обесценивающиеся деньги; 2. документы на приватизацию квартир; 3. приватизационные чеки; 4. акции приватизируемых предприятий
6.	Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...	1. развивающихся стран; 2. стран третьего мира; 3. стран с аграрной экономикой; 4. развитых стран
7.	Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона лёгшая в основу англосаксонской модель развития ...	1. «Конец Истории»; 2. «Столкновение цивилизаций»; 3. «Великая шахматная доска»; 4. «Введение в геополитику»
8.	Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:	1. Версальско-Вашингтонской системой; 2. Ялтинско-Потсдамской системой; 3. Бреттон-Вудской системой; 4. Ямайской системой
9.	9. «Новыми индустриальными странами» являются...	1. развитые страны с рыночной экономикой; 2. все развивающиеся страны с рыночной экономикой; 3. некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии; 4. страны «постсоциалистического» развития
10.	Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...	1. Узбекистан; 2. Таджикистан; 3. Казахстан; 4. Кыргызстан
11.	Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...	1. 1945 году; 2. 1948 году; 3. 1951 году; 4. 1953 году

№	Вопросы	Варианты ответов
12.	25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о создании Союза двух государств; 2. Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета; 3. Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам; 4. Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений
13.	Начало внутривластного кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ; 2. введением войск в Москву; 3. указом президента о проведении конституционной реформы; 4. принятием А. Руцким президентских полномочий
14.	Национальная безопасность России должна определяться...	<ol style="list-style-type: none"> 1. интересами крупного бизнеса; 2. интересами отдельных социальных групп; 3. долгосрочными интересами страны в целом; 4. интересами государственного аппарата
15.	Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3); 2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; 3. Договор о нераспространении ядерного оружия; 4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны
16.	Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...	<ol style="list-style-type: none"> 1. индекс стоимости жизни; 2. индекс потребительских цен; 3. индекс уровня жизни; 4. индекс динамики
17.	Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...	<ol style="list-style-type: none"> 1. смена Президента Украины В.Ф. Януковича на фигуру более лояльную Западу; 2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко; 3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США; 4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ
18.	Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. проблема международного терроризма; 2. оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам; 3. оказание политической поддержки колониальным государствам; 4. увеличение цен на нефть

№	Вопросы	Варианты ответов
19.	В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрождение надежды»; 2. «Милосердного ангела»; 3. «Поддержка демократии»; 4. «Обдуманная сила»
20.	Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие химического оружия и его применение; 2. аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта; 3. нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов; 4. разработка и применение в Ираке оружия массового поражения

Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:	1. 1 декабря 1991 года; 2. 8 декабря 1991 года; 3. 21 декабря 1991 года; 4. 25 декабря 1991 года
2.	Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:	1. 7 января 1994 года; 2. 7 ноября 1992 года; 3. 12 июня 1991 года; 4. 12 декабря 1993 года
3.	В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор?	1. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан; 2. Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан; 3. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан; 4. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия
4.	Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...	1. М.И. Касьянов; 2. В.С. Павлов; 3. Е.Т. Гайдар; 4. Р.И. Хасбулатов
5.	Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?	1. большинство участников высказывались за сохранение СССР; 2. большинство участников высказывались против сохранения СССР; 3. мнения участников разделились поровну; 4. референдум объявлен несостоявшимся
6.	В рамках СНГ положено начало созданию...	1. таможенного союза; 2. общего рынка; 3. экономического союза; 4. экономического и валютного союза
7.	Международный валютный фонд был создан в рамках...	1. системы золотомонетного стандарта; 2. Бреттон-Вудской валютной системы; 3. Ямайской валютной системы; 4. Маастрихтского договора;
8.	Ряд проблем получил статус глобальных по причине...	1. паразитизма развивающихся стран; 2. неспособности национальных правительств решать национальные проблемы; 3. выхода проблем за рамки национальных возможностей; 4. нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах
9.	«Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...	1. Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг; 2. Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань; 3. Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур; 4. Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины

№	Вопросы	Варианты ответов
10.	Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...	1. Шанхайская организация сотрудничества; 2. Организация договора коллективной безопасности; 3. Евразийское экономическое сотрудничество; 4. Евразийский экономический союз
11.	Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...	1. 1992 году; 2. 1990 году; 3. 2000 году; 4. 2011 году
12.	Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...	1. Минские соглашения; 2. Хасавюртовские соглашения; 3. Вильнюсские соглашения; 4. осетино-ингушское перемирие
13.	Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...	1. резким падением производства в промышленности 2. значительным падением цен на нефть на мировом рынке 3. снижением добычи и экспорта нефти и газа 4. возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность
14.	В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...	1. Е.Е.Примаков; 2.В.В.Путин; 3. Д.О.Рогозин; 4. Д.А. Медведев
15.	В.В.Жириновский является лидером политической партии...	1. «Справедливая Россия»; 2. КПРФ; 3. ЛДПР; 4. «Яблоко»
16.	Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...	1. референдум о воссоединении Крыма с Россией; 2. сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200 3. боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины; 4. отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции
17.	Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...	1. «Джебхат ан-Нусра»; 2. «Аль-Каида»; 3. «Талибан»; 4. «Братья мусульмане»
18.	Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...	1. Трюгге Ли; 2. Пан Ги Мун; 3. Теодор Нетте; 4. Иоганн Махмасталь

№	Вопросы	Варианты ответов
19.	В концепции Х. Макиндера Евразия – «срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...	1. Портленд; 2. Римленд; 3. Сазиленд; 4. Хартленд
20.	Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...	1. объявление странами запада экономических санкций России; 2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины; 3. размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше; 4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России

Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?	1. арест участников ГКЧП; 2. появление новых политических лидеров; 3. приостановление деятельности КПСС; 4. отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева
2.	На современном этапе Государственная Дума является...	1. нижней палатой Федерального собрания; 2. верхней судебной инстанцией; 3. двухпалатным парламентом; 4. верхней палатой Федерального собрания
3.	Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?	1. угроза национальной независимости; 2. вопрос о разделе советского имущества; 3. раздел черноморского флота; 4. эгоизм национальных элит
4.	В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:	1. 2003 году 2. 1999 году 3. 2005 году 4. 2007 году
5.	Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?	1. на всенародном референдуме; 2. на заседании правительства; 3. подписана Президентом страны; 4. Верховным Советом РФ
6.	Интеграционное объединение СНГ объединяет:	1. все бывшие республики СССР; 2. все бывшие республики кроме республик Средней Азии; 3. все бывшие республики кроме республик Закавказья; 4. все бывшие республики кроме республик Прибалтики
7.	201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...	1. недопустить внутривнутриполитического раскола таджикского общества; 2. предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана; 3. обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана; 4. стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана
8.	Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...	1. системы золотомонетного стандарта; 2. Бреттон-Вудской валютной системы; 3. Ямайской валютной системы; 4. Маастрихтского договора
9.	Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...	1. осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС; 2. осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС; 3. консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей; 4. исполнение «толерантности» и формулы прав человека

№	Вопросы	Варианты ответов
10.	В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...	1. ШОС; 2. БРИКС; 3. ЕАЭС; 4. ОДКБ
11.	Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...	1. 1990 году; 2. 1991 году; 3. 1993 году; 4. 1995 году
12.	К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...	1. упали; 2. немного выросли; 3. не изменились за первый срок; 4. на момент выборов оказались довольно высокими
13.	Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...	1. сентябре 1993 года; 2. конце ноября 1993 года; 3. январе 1994 года; 4. начале октября 1993 года
14.	Штаб-квартира ООН находится в...	1. Нью-Йорке (США); 2. Брюсселе (Бельгия); 3. Берне (Швейцария); 4. Оттава (Канада)
15.	К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...	1. либерализация цен; 2. национализация собственности; 3. коллективизация сельского хозяйства; 4. финансирование госпредприятий;
16.	Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...	1. «ИГИЛ» в Ираке; 2. «Джебхат ан-Нусра» в Сирии; 3. «Аль-Каиды» в Афганистане; 4. «Талибан» в Пакистане
17.	Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...	1. американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис»выстрелила по «Курску» торпедой МК-48; 2. во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»; 3. «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны; 4. техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело еек взрыву и к детонации остальных торпед
18.	Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...	1. Польша, Латвия, Литва; 2. Эстония, Латвия, Литва; 3. Польша, Чехия, Венгрия; 4. Польша, Венгрия, Румыния

№	Вопросы	Варианты ответов
19.	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширение автономии в составе республики Украина; 2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией; 3. отделение от республики Украина; 4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой
20.	Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово; 2. албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе; 3. резолюция Совета Безопасности ООН № 1199; 4. военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ

Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...	1. Г.И. Янаев; 2. М.С. Горбачев; 3. В.С. Павлов; 4. Б.Н. Ельцин
2.	В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:	1. сближение с Западом; 2. концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями; 3. развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства; 4. модернизация советской модели экономики
3.	Какое название получили события на Украине в 2004 году:	1. оранжевая революция; 2. оранжевая коалиция; 3. красная диктатура; 4. цветная революция
4.	М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...	1. решения ЦК КПСС; 2. всенародного голосования; 3. назначения Верховным Советом СССР; 4. избрания на Съезде народных депутатов
5.	После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.	1. Россия отозвала своего посла из США; 2. Отправила войска на помощь сербам; 3. Временно приостановила отношения с НАТО; 4. Поддержала в ООН действия натовских войск
6.	Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...	1. сокращение поставок в Россию молочной продукции; 2. концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии; 3. в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.; 4. дискриминация русских как языкового меньшинства
7.	Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...	1. новых индустриальных стран; 2. стран с экономикой переходного типа; 3. стран с командно-административной системой управления 4. стран четвертого мира
8.	Ямайская валютная система предусмотрела...	1. закрепление золотого стандарта; 2. отказ от золотого стандарта; 3. создание МВФ; 4. введение в обращение доллара
9.	Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:	1. защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий; 2. предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение; 3. охрана воздушных границ государств СНГ; 4. совместный контроль за использованием воздушного пространства

№	Вопросы	Варианты ответов
10.	Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШОС; 2. ЕврАзЭС; 3. ЕАЭС; 4. БРИКС
11.	В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синайский полуостров; 2. порт Тарсус; 3. иордано-израильская граница; 4. сектор Газа
12.	Глобализация в сфере финансов проявляется в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. появлении электронных денег; 2. создании национальных валют; 3. появлении банковских монополий; 4. господстве товарно-денежных отношений
13.	Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия; 2. Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша; 3. Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания; 4. Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния
14.	Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удальцов, Навальный, Пономарев; 2. Ющенко, Порошенко, Тимошенко; 3. Савченко, Турчинов, Яценюк; 4. Тягнибок, Кличко, Ляшко
15.	23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...	<ol style="list-style-type: none"> 1. трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане; 2. захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве 3. террористический акт в аэропорту Домодедово; 4. недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»
16.	«Бильдербергский клуб» – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики; 2. организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров; 3. международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела; 4. организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...	1. Одесской, Николаевской и Харьковской областей; 2. Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма; 3. Донецкой, Луганской областей и Крыма; 4. Донецкой, Луганской и Харьковской областей
18.	Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....	1. «Талибан» 2. «Аль-Каида» 3. «Джебхат ан-Нусра» 4. «Ансар аль-Ислама»
19.	Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...	1. Збигнев Бжезинский; 2. Генри Киссинджер; 3. Дэвид Рокфеллер; 4. Ноам Хомский
20.	Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...	1. Стронций – 90; 2. Плутоний – 239; 3. обедненный уран – 238; 4. «агент оранж»

ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: СГ.01 История России

Специальность: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а										■					■		■			■
б		■		■				■					■			■		■		
в			■			■	■		■		■			■					■	
г	■				■							■								

Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■								■										■	
б										■						■		■		■
в				■	■		■	■			■		■	■						
г		■	■			■						■			■		■			

Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■							■	■		■			■			■		
б			■				■				■				■		■		■	
в					■								■				■			
г	■			■		■		■					■							■

Вариант № 4

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а		■	■		■	■				■	■					■				
б	■						■		■			■		■			■	■		
в				■										■						■
г							■						■						■	

Вариант № 5.

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а				■				■			■		■	■		■			■
б	■	■	■	■				■										■	
в							■			■	■					■		■	
г						■						■							

Вариант № 6

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	■		■					■			■		■					■	
б		■					■	■				■		■			■		
в					■					■					■	■			■
г				■		■					■								

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине СГ.01 История России
для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Рабочая программа разработана Корчевским А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 634 от 27 июля 2022 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Королькова С.Ю.