

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** **(пояснительная записка)**

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:** программа подготовки специалистов  
среднего звена

**Профиль профессионального образования:** технологический

**Специальность:** 23.02.01 Организация перевозок и услуг на транспорте (по  
видам)

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Квалификация:** техник

2024 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 года.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_ /Жуковская А.В./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» \_\_\_\_\_ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Вишневская М.В./,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «24» апреля 2024 г.

## Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	7
5 Структура и содержание образовательной программы.....	10
5.1 Общая структура.....	10
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	11
6 Условия реализации образовательной программы.....	11
6.1 Общесистемные требования.....	11
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	12
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	12
6.4 Кадровые условия реализации.....	13
6.5 Финансовые условия реализации.....	13

## **1. Общие положения образовательной программы**

### **1.1 Общие сведения**

Образовательная программа по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а так же оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

### **1.2 Нормативные основания для разработки**

Образовательная программа разработана на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;

- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Образовательная программа разработана с учетом:

- Профессиональный стандарт «Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 августа 1998 года № 37 (ред. от 27.03.2018 г.).

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: *очная*.

Срок обучения: *2 года 10 месяцев*.

Требование к абитуриенту: *среднее общее образование*.

Объем образовательной программы: *5976 часов*.

Форма итоговой аттестации: *защита дипломного проекта*.

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: *техник*.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник*.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии *25306 Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдается свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;

- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

- учетная, отчетная и техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

*Техник* готовится к следующим видам деятельности:

ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. *25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте*.

## 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Результаты освоения

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам соответствуют требованиям к результатам освоения ФГОС СПО и прописаны в соответствующих рабочих программах.

### 4.2 Общие компетенции

*Техник* должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление ярко выраженного интереса к профессии;</li><li>- высокая степень самостоятельности при изучении материала;</li><li>- стремление к трудоустройству по выбранной профессии.</li></ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li><li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li></ul>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li><li>- самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;</li><li>- осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.</li></ul>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"><li>- владение различными способами поиска информации;</li><li>- адекватность оценки полезности информации;</li><li>- применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li><li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li></ul>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"><li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в</li></ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области техники.

### 4.3 Профессиональные компетенции

*Техник* должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код и наименование вида деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов транспорта;

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>перевозками. ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3- применять компьютерные средства.</p> <p><u>Знать:</u> 31- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33- систему учета, отчета и анализа работы; 34- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- оформления перевозочных документов; ПО2- расчёта платежей за перевозки.</p> <p><u>Уметь:</u> У1- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У2- определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У3- определять сроки доставки;</p> <p><u>Знать:</u> 31- основы построения транспортных логистических цепей; 32- классификацию опасных грузов; 33- порядок нанесения знаков опасности; 34- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 35- правила перевозок грузов; 36- организацию грузовой работы на транспорте; 37- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; 38- формы перевозочных документов; 39- организацию работы с клиентурой; 310- грузовую отчётность; 311- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 312- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 313- цели и понятия логистики;</p>



Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		314- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 315- основные принципы транспортной логистики; 316- правила размещения и крепления грузов.
ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессионал. деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- оформления перевозочных документов; ПО2- расчёта платежей за перевозки.</p> <p><u>Уметь:</u> У1- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У2- определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У3- определять сроки доставки;</p> <p><u>Знать:</u> 31- основы построения транспортных логистических цепей; 32- классификацию опасных грузов; 33- порядок нанесения знаков опасности; 34- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 35- правила перевозок грузов; 36- организацию грузовой работы на транспорте; 37- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; 38- формы перевозочных документов; 39- организацию работы с клиентурой; 310- грузовую отчётность; 311- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 312- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 313- цели и понятия логистики; 314- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 315- основные принципы транспортной логистики; 316- правила размещения и крепления грузов.</p>
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 25306 <i>Оператор диспетчерской</i>	<p>ПК 4.1 Подготовка к транспортному процессу, выпуск водителя на маршрут.</p> <p>ПК 4.2 Составление, заполнение транспортной документации</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3 - расчета норм времени для выполнения операции.</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><i>движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</i></p>	<p>(путевых листов, сменно-суточных планов). ПК 4.3 Завершение транспортного процесса (медицинский осмотр, сдача документов и транспортных средств).</p>	<p><u>Уметь:</u> У1 - осуществлять оперативное регулирование перевозочного процесса с использованием средств вычислительной техники; У2 - осуществлять оперативный контроль за перевозочным процессом по установленным графикам; У3 - выявлять резервы производства по установлению наиболее рациональных режимов работы; У4 - вести диспетчерский журнал; У5 - составлять отчетную и техническую документацию.</p>
		<p><u>Знать:</u> 31 - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производством; 32 - диспетчеризацию на предприятии; 33 - специализацию подразделений предприятия и производственные связи между ними; 34 - средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; 35 - правила и нормы охраны труда.</p>

## 5 Структура и содержание образовательной программы

### 5.1 Общая структура

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются СПб ГБПОУ «АТТ».

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом.

Образовательная предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

## **5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание**

### Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### График учебного процесса.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

### Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

### Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

### Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

### Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

### Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

### Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Общесистемные требования**

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение**

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

#### Кабинеты:

– истории, основ философии и правового обеспечение профессиональной деятельности;

– иностранного языка;

– математики;

– инженерной графики;

– информатики и информационных систем;

– метрологии, стандартизации и сертификации;

– безопасности жизнедеятельности;

– охраны труда;

– эксплуатационных материалов на транспорте;

– экономика организации;

– управления качеством и персоналом;

– организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

– методический.

#### Лаборатории:

– автоматизированных систем управления;

– управления движением.

#### Спортивный комплекс:

– спортивный зал;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

### Перечень лицензионного программного обеспечения.

– пакет Microsoft World;

– графическая система Компас-График;

– графическая система Компас-Электрик.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

#### Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

### **6.4 Кадровые условия реализации**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.5 Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».