

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от « 24 » апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от « 24 » апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| Форма обучения                              | заочная       |   |
|---|---------------|---|
|   | на базе 9 кл. | на базе 11 кл.  |
| Группа                                      |               | ЗЭ-45,46,47   |
| Курс  | -             | 1,2,3   |
| Семестр                                     | -             | -   |
| Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:   | -             | 18  |
| - лекции, уроки, час.                       | -             | 0   |
| - практические занятия, час.                | -             | 12  |
| - лабораторные занятия, час.                | -             | 0   |
| - курсовой проект/работа, час.              | -             | 0   |
| - промежуточная аттестация, час.            | -             | 6   |
| Консультации, час.                          |               | 6   |
| Самостоятельная работа, час.                | -             | 195   |
| Итого объём образовательной программы, час. | -             | 219   |
| Форма промежуточной аттестации              | -             | итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР) |

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02. 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Струева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «24» апреля 2024г.

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Общая характеристика программы                                  | 4  |
| 1.1 | Цели и планируемые результаты освоения программы                | 4  |
| 1.2 | Использование часов вариативной части образовательной программы | 6  |
| 2   | Структура и содержание программы                                | 7  |
| 2.1 | Структура и объём программы                                     | 7  |
| 2.2 | Распределение нагрузки по курсам и семестрам                    | 8  |
| 2.3 | Тематический план и содержание программы                        | 9  |
| 3   | Условия реализации программы                                    | 12 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы                   | 12 |
| 3.2 | Учебно-методическое обеспечение программы                       | 12 |
| 4   | Контроль и оценка результатов освоения программы                | 13 |
|     | Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств              | 14 |

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** формирует знания, умения и навыки, необходимые для практического владения иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социально-культурных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 –особенности произношения;

З5 –правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.  
 ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.  
 ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части.

| Знания, умения, которые углубляются   | Наименование раздела, темы                                  | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу  |
|---|---|------------------|--|
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Грамматическое время Present Simple                         | 1                | Знать и уметь применять на практике различные формы глаголов действия в различных грамматических конструкциях, для получения знаний об использовании слабых глаголов, построении предложений со вспомогательными глаголами |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;       | Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия. | 1                | Для более расширенного изучения темы проблемы качества   |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       | Основные части автомобиля                                   | 1                | Для приобретения навыков по подготовке и написанию тестового задания в рамках дифференцированного зачета   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>3</b>         |  |

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

| Наименование разделов и (или) тем  | Итого объем образовательной программы, час. | Самостоятельная работа, час. | Обязательная аудиторная нагрузка, час. |               |                      |                      |                         |                          | Консультации, час. |
|--|---|------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
|  |   |                              | Всего                                  | в том числе   |                      |                      |                         |                          |                    |
|  |   |                              |  | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект/ работа | промежуточная аттестация |                    |
| Введение   |   |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |                    |
| <b>Тема 1 Глагол to be</b>   | 40  | 38                           | 2                                      |               | 2                    |                      |                         |                          |                    |
| <b>Тема 2. Грамматическое время Present Simple.</b>                                | 40  | 38                           | 2                                      |               | 2                    |                      |                         |                          | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы | 2   |                              | 2                                      |               |                      |                      |                         | 2                        |                    |
| <b>Тема 2 Что такое логистика?</b>   | 35  | 33                           | 2                                      |               | 2                    |                      |                         |                          |                    |
| <b>Тема 4. Профессии, связанные с логистикой.</b>                                  | 34  | 32                           | 2                                      |               | 2                    |                      |                         |                          | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы | 2   |                              | 2                                      |               |                      |                      |                         | 2                        |                    |
| <b>Тема 5. Аббревиатуры в логистике.</b>   | 29  | 27                           | 2                                      |               | 2                    |                      |                         |                          |                    |
| <b>Тема 6. Способы транспортировки.</b>  | 29  | 27                           | 2                                      |               | 2                    |                      |                         |                          | 2                  |
| Курсовой проект/ работа  |   |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |                    |
| Итоговое занятие   |   |                              |  |               |                      |                      |                         |                          |                    |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы | 2   |                              | 2                                      |               |                      |                      |                         | 2                        |                    |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена  |   | -                            | -                                      | -             | -                    | -                    | -                       | -                        |                    |
| <b>Консультации</b>  | <b>6</b>                                    |                              |  |               |                      |                      |                         |                          | <b>6</b>           |
| <b>Итого объем образовательной программы</b>                                       | <b>219</b>                                  | <b>195</b>                   | <b>18</b>                              | <b>0</b>      | <b>12</b>            | <b>0</b>             | <b>0</b>                | <b>6</b>                 | <b>6</b>           |

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

| Учебный год                                       | 2024/2025    | 2025/2026    | 2026/2027    | ИТОГО        |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Курс  | I            | II           | III          |              |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:</b>  | 6            | 6            | 6            | <b>18</b>    |
| - лекции, уроки, час.                             |              |              |              |              |
| - практические занятия, час.                      | 4            | 4            | 4            | <b>12</b>    |
| - лабораторные занятия, час.                      |              |              |              |              |
| - курсовой проект/работа, час.                    |              |              |              |              |
| - промежуточная аттестация, час.                  | 2            | 2            | 2            | <b>6</b>     |
| <b>Консультации, час.</b>                         | 2            | 2            | 2            | <b>6</b>     |
| <b>Самостоятельная работа, час.</b>               | 76           | 65           | 54           | <b>195</b>   |
| <b>Итого объем образовательной нагрузки, час.</b> | <b>84</b>    | <b>73</b>    | <b>62</b>    | <b>219</b>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | <b>ИПАКР</b> | <b>ИПАКР</b> | <b>ИПАКР</b> | <b>ИПАКР</b> |

### 2.3 Тематический план и содержание программы

| № занятия | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебных занятий.<br>Формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение | Литература §, стр. Домашнее задание | Коды формируемых умений и знаний, компетенций               |   |
|-----------|---|-------------|---|-------------------------------------|---|---|
|           | <b>1 курс</b>   |             |   |                                     |   |   |
|           | <b>Введение<br/>Тема 1 Глагол to be</b>   | <b>40</b>   |   |                                     |   |   |
| <b>1</b>  | Глагол to be, личные местоимения,. притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении   | 2           | Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал | О1 стр 5-10                         | У 01-03<br>3 01-05<br>ОК 01-09,<br>ПК 1.1, 1.3,<br>3.1, 3.3 |   |
|           | <b>Самостоятельная работа № 1</b><br>"Спряжения глагола to be с помощью местоимений в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях в настоящем простом времени. Место глагола в предложении " | 38          |   |                                     |   |   |
|           | <b>Тема 2. Грамматическое время Present Simple</b>  | <b>40</b>   |   |                                     |   |   |
| <b>2</b>  | Грамматическое время Present Simple. Модальный глагол can / can` t  | 2           |   |                                     | О1 стр 15-20  | У 01-03<br>3 01-05<br>ОК 01-09,<br>ПК 1.1, 1.3,<br>3.1, 3.3 |
|           | <b>Самостоятельная работа № 2</b><br>"Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах"   | 38          |   |                                     |   |   |
| <b>3</b>  | <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы</b>   | <b>2</b>    |   | О1, О2                              |   |   |
|           | <b>Консультации</b>   | <b>2</b>    |   |                                     |   |   |
|           | <b>Всего часов за 1 курс</b>  | <b>84</b>   |   |                                     |   |   |
|           | <b>Тема 3 Что такое логистика?</b>  | <b>35</b>   | Интерактивная   |                                     |   |   |



|   |  |           |  |                 |   |  |
|---|--|-----------|--|-----------------|---|--|
| 4   | Логистика и логистические услуги<br>Грамматика: Словообразование. Суффиксы   | 2         | доска,<br>компьютер,<br>таблицы,<br>раздаточный<br>материал                  | 01 стр<br>25-30 | У 01-03<br>3 01-05<br>ОК 01-09,<br>ПК 1.1, 1.3,<br>3.1, 3.3 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа №3</b> «Виды логистических услуг»<br>Дать определение основных и дополнительных услуг. Привести примеры для каждого вида и способа транспортировки грузов»   | 33        |  |                 |   |  |
| <b>Тема 4. Профессии, связанные с логистикой.</b> |  | <b>34</b> |  |                 |   |  |
| 5   | Профессии в логистике<br>Грамматика: Настоящее длительное время. Употребление. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений<br><b>Самостоятельная работа №4</b>   | 2         |  | 01 стр<br>35-40 | У 01-03<br>3 01-05<br>ОК 01-09,<br>ПК 1.1, 1.3,<br>3.1, 3.3 |  |
|   | «Профессии в логистике. Служебные обязанности: Analyst, Customer Service Manager, International Logistics Manager. Inventory Control Manager, Logistics Manager, Logistics Services Salesperson, Logistics Software Manager. Purchasing Manager, Supply Chain Manager, Transportation Manager. Vendor Managed Inventory Coordinator, Warehouse Operations Manager» | 32        |  |                 |   |  |
| 6   | <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы</b>  | <b>2</b>  |  |                 |   |  |
|   | <b>Консультации</b>  | <b>2</b>  |  |                 |   |  |
|   | <b>Всего часов за 2курс</b>  | <b>73</b> |  |                 |   |  |
| <b>Тема 5. Аббревиатуры в логистике.</b>          |  | <b>29</b> |  |                 |   |  |
| 7   | Аббревиатуры в логистике. Трехсторонние договоры.<br>Грамматика: Настоящее совершенное время. Употребление. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений  | 2         | Интерактивная<br>доска,<br>компьютер,<br>таблицы,<br>раздаточный<br>материал | 01 стр<br>45-50 | У 01-03<br>3 01-05<br>ОК 01-09,<br>ПК 1.1, 1.3,<br>3.1, 3.3 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа № 5</b><br>«Аббревиатуры в Инкотермс. Что такое Инкотермс. Где используется. Дать определения 15 основным аббревиатурам, применяемым в международной логистике»  | 27        |  |                 |   |  |

|          |   |            |  |                 |   |
|----------|---|------------|--|-----------------|---|
|          | <b>Тема 6. Способы транспортировки.</b>   | <b>29</b>  |  |                 |   |
| <b>8</b> | Способы транспортировки. Виды грузового транспорта<br>Грамматика: Степени сравнения прилагательных.   | 2          | Интерактивная<br>доска,<br>компьютер,<br>таблицы,<br>раздаточный<br>материал | 01 стр<br>55-60 | У 01-03<br>3 01-05<br>ОК 01-09,<br>ПК 1.1, 1.3,<br>3.1, 3.3 |
|          | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>"Виды и способы транспортировки груза. Описать основные достоинства<br>транспортировки грузов по дорожному покрытию, воде, железнодорожному<br>полотну и воздуху. Дать определения основных способов транспортировки<br>грузов" | 27         |  |                 |   |
| <b>9</b> | <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной<br/>контрольной работы</b>   | <b>2</b>   |  |                 |   |
|          | <b>Консультации</b>   | <b>2</b>   |  |                 |   |
|          | <b>Всего за 3-й курс</b>  | <b>62</b>  |  |                 |   |
|          | <b>Итого объем образовательной программы</b>  | <b>219</b> |  |                 |   |

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

1. «Кабинет иностранного языка», оснащённый:
  - 1) Рабочее место преподавателя – 1 шт.
  - 2) Парта 8шт
  - 3) Стулья 16шт
  - 4) Мультимедийная установка
  - 5) ПК "Монко Надёжный" E5300, 450W
  - 6) Интерактивная доска Triumph Bord Tuch
  - 7) Доска аудиторная
  - 8) Комплект учебно-наглядных пособий,
  - 9) Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе,
  - 10) Подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

**O1** Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А., Койранская Г.В., Лаврик]. — 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с.

**O2** Струева Л.Ю., Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ / Л.Ю. Струева. – СПб.: АТТ, 2022.

##### **Дополнительная литература:**

**D1** Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия: Профессиональное образование).

##### **Перечень сайтов:**

1. <http://englishtips.org/>- учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/УММ Native English>

## 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 4.1 Результаты освоения, критерии и методы оценки программы

| Результаты освоения   | Показатели оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;               | Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности. | Практические работы  |
| У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;                     |   | Контрольные работы   |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                     |   | Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме   |
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| 31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                | Осознанное использование изученной лексики и грамматики   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарем, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1,2,3 |
| 32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1,2,3 |
| 33 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1,2,3 |
| 34 –особенности   |   | - Переводы текстов профессиональной  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| произношения;   |   | направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1,2,3                                     |
| 35 –правила чтения текстов профессиональной направленности. | Осознанное использование изученной лексики и грамматики | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1,2,3 |

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

| Форма обучения                 | заочная       |                |
|--------------------------------|---------------|----------------|
|                                | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| Группа                         | -             | ЗЭ-45,46,47    |
| Курс                           | -             | 1,2,3          |
| Семестр                        | -             | -              |
| Форма промежуточной аттестации | -             | ИПАКР          |

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Струева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 2 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 5 от «24» апреля 2024 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (1 курс);
- промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (2 курс);
- промежуточной аттестации в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (3 курс).

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (1 курс)

| Результаты освоения   | Показатели оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности. | Практические работы  |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;       |   | Контрольные работы   |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       |   | Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме   |
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                  | Осознанное использование изученной лексики и грамматики   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1 |
| З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                  |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | - итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1   |
| 33 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1 |
| 34 –особенности произношения;   |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1 |
| 35 –правила чтения текстов профессиональной направленности.   | Осознанное использование изученной лексики и грамматики | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №1 |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (2 курс)**

| <b>Результаты освоения</b>  | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>                               |
|---|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности. | Практические работы  |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;       |   | Контрольные работы   |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       |   | Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме |

| <b>Знать:</b>   |   |  |
|---|---|--|
| 31 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                | Осознанное использование изученной лексики и грамматики | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №2 |
| 32 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №2 |
| 33 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №2 |
| 34 –особенности произношения;   |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №2 |
| 35 –правила чтения текстов профессиональной направленности.   |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №2 |

**Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (3 курс)**

| <b>Результаты освоения</b>  | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;               | Использование лексики и грамматики в диалогах, творческих работах, способность рассуждать на профессиональные темы (в рамках изученных тем), представлять результаты поисковой и творческой деятельности. | Практические работы  |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;                     |   | Контрольные работы   |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                     |   | Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме   |
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                | Осознанное использование изученной лексики и грамматики   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №3 |
| З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №3 |
| З3 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |   | - Переводы текстов профессиональной направленности со словарём, зачётный тест.<br>- итоговые письменные аудиторные контрольные работы №3 |
| З4 –особенности произношения;   |   | - Переводы текстов профессиональной  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | направленности со<br>словарём, зачётный<br>тест.<br>- итоговые письменные<br>аудиторные<br>контрольные работы<br>№3   |
| 35 –правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности. | Осознанное использование<br>изученной лексики и<br>грамматики | - Переводы текстов<br>профессиональной<br>направленности со<br>словарём, зачётный<br>тест.<br>- итоговые письменные<br>аудиторные<br>контрольные работы<br>№3 |

## Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (1 курс)

### 2 Пакет экзаменатора

#### 2.1 Условия проведения

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: ИПАКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной тестовой работы.

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

#### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

#### 2.3. Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения

## Итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР)

по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Английский язык  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Курс 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Заполните предложения, используя слова, взятые из таблицы.
3. Подчеркните правильное выделенное слово в предложении.
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Выберите подходящую форму глагола из предложенных вариантов.
6. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
7. Время выполнения задания – 80 минут

### Вариант 1.

#### 1. Complete these sentences. Use the words in the box.

|   |
|---|
| pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body /<br>windscreen / bags |
|---|

- 1 I've driven my car into a wall and I've \_\_\_\_\_ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the \_\_\_\_\_ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty \_\_\_\_\_ of cement for this job.  
The \_\_\_\_\_ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic \_\_\_\_\_ of the TV is cracked.
- 6 The \_\_\_\_\_ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a \_\_\_\_\_ on the display screen.
- 8 The \_\_\_\_\_ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the \_\_\_\_\_ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm \_\_\_\_\_ .
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are \_\_\_\_\_ from it.
- 12 The \_\_\_\_\_ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

#### 2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

#### 3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? \_\_\_\_\_
- 18 What the height of the tower is? \_\_\_\_\_

19 The width of 20 metres has a road. \_\_\_\_\_

20 The river is long more than 50 km. \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.**

21 When \_\_\_\_\_ your damaged radio to the repair shop?

- a) you take    b) did you take    c) you took    d) have you taken

22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car \_\_\_\_\_ stopping.

- a) won't    b) aren't    c) isn't    d) doesn't

23 How fast \_\_\_\_\_ the blades of the helicopter rotate?

- a) do    b) does    c) are    d) have

24 I'm sorry. \_\_\_\_\_ installed the new air conditioner yet.

- a) I'm not    b) I didn't    c) I don't    d) I haven't

25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine \_\_\_\_\_.

- a) to switch off    b) switching off    c) switch off    d) switches off

26 \_\_\_\_\_ you buy the new safety equipment yesterday or last week?

- a) Do    b) Did    c) Have    d) Are

27 When \_\_\_\_\_ take photographs of the damaged wing?

- a) you will    b) you are    c) will you    d) are you

28 \_\_\_\_\_ you repaired the broken pipe yet?

- a) Are    b) Do    c) Did    d) Have

29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone \_\_\_\_\_ the factory.

- a) leaves    b) has left    c) is leaving    d) left

30 The mechanic checked the brakes, but he \_\_\_\_\_ adjust the tyre pressures.

- a) doesn't    b) didn't    c) hasn't    d) isn't

**Вариант 2**

**1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.**

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet /  
dismantle / terminal / release / rotor

1 In this type of engine, a single \_\_\_\_\_ moves up and down and makes the shaft rotate.

2 When you switch off the current to the \_\_\_\_\_, it can't pull the relay switch.

3 The outlet \_\_\_\_\_ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.

4 The \_\_\_\_\_ of a helicopter has a hub and four large blades.

5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you \_\_\_\_\_ it, the car slows down.

6 The purpose of the large \_\_\_\_\_ in the pump is to contain the fluid.

7 When the switch is not touching the \_\_\_\_\_, the circuit is open.

8 The motor isn't working. You should \_\_\_\_\_ it and clean all the components.

9 The \_\_\_\_\_ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.

10 The building is 442 metres high. This height doesn't \_\_\_\_\_ the 10-metre antenna. With the antenna, the height is 452 m.

11 We need to \_\_\_\_\_ a new cooling system in your car.

12 That emergency stop button \_\_\_\_\_ the machines from the power source.

**2. Underline the correct words:**

13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)

14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow / from flowing / isn't flowing*).

15 Open the door and allow the smoke (*from escaping / to escape / will escape*) from the room.

16 The security man does not let anyone (*entering / to enter / enter*) the factory after dark.

**3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:**

- 17 I need to buy some concretes, please. \_\_\_\_\_  
 18 How manycement do you need? \_\_\_\_\_  
 19 I'd like to buy some nail. \_\_\_\_\_  
 20 How much tubes of glue would you like? \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct answer:**

- 21 When \_\_\_\_\_ build the bridge?  
 a) they will      b) will they      c) they'll      d) they
- 22 I think \_\_\_\_\_ be able to fly to Mars in 2030.  
 a) we      b) will we      c) will      d) we'll
- 23 This car has \_\_\_\_\_ more than 100,000 kilometres.  
 a) driven      b) drove      c) drive      d) driving
- 24 Have you \_\_\_\_\_ your report yet?  
 a) wrote      b) writing      c) written      d) write
- 25 They \_\_\_\_\_ the first satellite into space more than fifty years ago.  
 a) send      b) sent      c) have sent      d) are sending
- 26 They delivered my new scanner this morning. It's \_\_\_\_\_.  
 a) breaking      b) broke      c) break      d) broken
- 27 My new computer is damaged. There's a small \_\_\_\_\_ on the screen.  
 a) scratches      b) scratched      c) scratch      d) scratching
- 28 Someone has \_\_\_\_\_ the pages of my new book.  
 a) tearing      b) torn      c) tore      d) tear
- 29 When \_\_\_\_\_ your new car?  
 a) you buy      b) you have bought      c) did you buy      d) you bought
- 30 I'm sorry. I \_\_\_\_\_ your bicycle yet.  
 a) have repaired      b) don't repair      c) am not repair      d) haven't repair

Разработчик \_\_\_\_\_ /Струева Л.Ю./



## Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (2 курс)

### 2 Пакет экзаменатора

#### 2.1 Условия проведения

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: ИПАКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной тестовой работы.

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

#### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

#### 2.3. Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения

## Итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР)

по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Английский язык  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Курс 2

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите письменно текст
3. Определите правильно или неправильно каждое высказывание
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
6. Время выполнения задания – 80 минут

### Вариант 1

*Logistics* can be defined as the management of the flow of goods, information and other resources, energy and people between the point of origin and the point of consumption in order to meet the requirements of consumers. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, material-handling, packaging and security. Logistics may have an internal focus (inbound logistics), or external focus (outbound logistics).

If the company manufactures a product from parts purchased from suppliers, and those products are then sold to customers, one can speak about a *supply chain*.

*Supply Chain* can be defined as a network of facilities and distribution options that performs the function of procurement of materials, transformation of the materials into intermediate and finished products, and the distribution of these finished products to customers.

*Logistics management* is part of supply chain management. Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements.

Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques. This approach is also referred to as *logistics re-engineering*. There-engineering process considers the following factors: the nature of the product, the optimal or preferred location of source or manufacture, freight and transport costs and the destination market, seasonal trends, import and export regulations, customs duties and taxes, etc.

A professional working in the field of logistics management is called a *logistician*. The main functions of a qualified logistician include, among other things, inventory management, purchasing, transportation, warehousing, consultation and organizing and planning of these activities. Logisticians are responsible for the life cycle and supply chain operations of a variety of products. They are also responsible for customs documentation. They regularly work with other departments to ensure that the customers' needs and requirements are met.

**1. Decide whether the following statements are true or false.**

1. Logistics can be defined as the management of the flow of goods between the point of origin and the point of consumption.
2. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, etc.
3. Usually, logistics does not involve the management of the flow of energy and people.
4. Logistics always has an external focus.
5. All supply chains are very simple.
6. The complexity of the supply chain will vary with the size of the business.
7. Logistics management is part of supply chain management.
8. Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information.
9. Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers.
10. The re-engineering process does not consider the nature of the product.
11. A professional working in the field of logistics management is called an academician.
12. The main functions of a qualified logistician include, inventory management, purchasing, transportation, warehousing, etc.

**2. Match the parts you find under A with the parts under B to make meaningful sentences.**

| <b>A</b>                     | <b>B</b>  |
|------------------------------|---|
| 1) Supply chain              | a) work in close partnerships with their customers  |
| 2) Successful supply         | b) inventory management, purchasing, transportation,  |
| 3) Service providers         | c) the integration of information, transportation, inventory, warehousing, material-handling, and packaging, and security |
| 4) There-engineering process | d) is the ability to ensure that the right products are sourced, made available at the right place and at                 |
| 5) Logistics involves        | e) to ensure customer needs and requirements are met  |

|   |   |
|---|---|
| 6) The main functions of a qualified        | f) the nature of the product, the optimal or preferred location of source or manufacture, the projected volumes freight, etc. |
| 7) Logisticians work with other departments | g) use the latest systems and techniques to re-engineer the process   |

## Вариант 2

Today, efficient logistics and transportation system are important prerequisites of the development of any economy. In modern competitive environment, it is not enough to offer a product that meet customers' requirements. The way of its delivery is also very important. The art and science of delivering goods with speed and precision can help businesses operate more efficiently, lower costs and gain new customers.

Logistics has evolved throughout centuries to become an integral part of every business. Logistics has been performed since the beginning of civilization. Raw materials and finished products had always to be moved, though on a small scale. Gradually, people began moving from rural to urban areas; the geographical distance between the point of production and the point of consumption increased considerably.

There was a time when companies used to develop a product range, plan their distribution channels, schedule marketing campaigns and deliver the finished product to their retailers themselves. However, since the early 1990's logistics operations have become much more complex. The global logistics market has grown radically over the years.

The major benefits of efficient logistics operations can be summarized as follows:

- Cost savings by centralizing inventory management.
- Faster order fulfilment by relying on a global transportation network.
- Improved cash flow.
- Flexibility to change distribution patterns for new products based on ever-changing customer demands.

The main customer groups (market segments) served by the logistics industry are the following:

- Parcel and documents express delivery services.
- Freight by air, ocean, road or rail.
- Warehousing and distribution.
- Supply chain solutions.

Logistics is one of the spheres, which still have potential as far as improving performance is concerned. There are large unused capacities in logistics processes in terms of costs reduction and quality of service.

### 1. Number the following ideas on the order they appear in the text.

1. There was a time when companies used to develop a product range, plan their distribution

channels, deliver the finished product to their retailers themselves.

2. Logistics is one of the spheres, which still have potential as far as improving performance is concerned.

3. Raw materials and finished products had always to be moved, though on a small scale.

4. The global logistics market has grown radically over the years.

5. The main customer groups served by the logistics industry are parcel and documents express delivery services, warehousing and distribution, etc.

6. Efficient logistics and transportation system are important prerequisites of the development of any economy.

7. There are large, unused capacities in logistics processes in terms of costs

**2. Match the parts you find under A with the parts under B to make meaningful expressions.**

| <b>A</b>           | <b>B</b>       |
|--------------------|----------------|
| 1. customer        | a) management  |
| 2. order           | b) logistician |
| 3. product         | c) channel     |
| 4. cost            | d) flow        |
| 5. inventory       | e) fulfilment  |
| 6. experienced     | f) regulations |
| 7. export          | g) network     |
| 8. cash            | h) savings     |
| 9. express         | i) range       |
| 10. customs        | j) services    |
| 11. supply         | k) process     |
| 12. transportation | l) duties      |
| 13. distribution   | m) chain       |

Разработчик \_\_\_\_\_ /Струева Л.Ю./

## Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы (3 курс)

### 2 Пакет экзаменатора

#### 2.1 Условия проведения

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты, выполнившие все контрольные задания и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

2 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: зачёт включает все контрольные задания.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: ИПАКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в форме письменной тестовой работы.

Количество вариантов для экзаменуемого 2

Преподаватель озвучивает итоги по результатам выполненных контрольных заданий, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку

#### 2.2 Критерии и система оценивания

При ответе студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Каждый вариант контрольной работы содержит 30 пунктов. Каждый правильный ответ на один из пунктов в контрольной работе равен 1 баллу. Таким образом, оценка за работу выставляется в соответствии с набранным количеством баллов:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 29-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 25-28 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 18-24 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 17 и менее баллов

#### 2.3. Пакет экзаменуемого

Все задания включают в себя проверку как лексического, так и грамматического блока. Задания направлены на проверку языковой компетенции студентов в объёме лексико-грамматического материала, пройденного за курс. Включают в себя тестовые задания по раскрытию скобок, определение формы глагола-сказуемого, определение форм личных и количественных местоимений, умение строить предложения

## Итоговая письменная аудиторная контрольная работа (ИПАКР)

по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Английский язык  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Курс 3

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте каждое задание.
2. Переведите письменно текст
3. Определите правильно или неправильно каждое высказывание
4. Восстановите правильный порядок слов в предложении.
5. Организационный момент - 10 минут (оформление титульного листа, инструктаж).
6. Время выполнения задания – 80 минут

### Вариант 1

Logistics refers to the transportation of merchandise –raw materials or finished products – from the point of production to the point of final consumption. Different modes of transportation– road, rail, water and air – can be used for the effective management of merchandise. Every mode of transportation requires a different set of infrastructure, type of vehicles, technological solutions and regulations. All modes of transportation have different costs, service and transit times.

There are the following types of cargo (freight): a) *general cargo* (goods packed in boxes); b) *bulk cargo* (large quantities of cargo, e.g. sand); c) *bulky cargo* (large individual items, e.g. cars). A *consigner* (someone who ships goods) chooses how to send the *consignment* (these goods) to *the consignee* (someone who receives these goods) by water, road, railway, air.

Road transportation is one of the most basic and historical means of transportation. Road transport is the principal means of transport in the European Union for both passengers and goods. Today, the European Union has almost one vehicle for every two residents, and road freight traffic represents more than two thirds of the total tonnage. There are many different types of vehicles, although trucks are typically used for carrying or delivering freight. Road transportation offers a relatively lower cost compared to other logistic forms and has a widely recognizable and flexible route. However, transportation by road takes a relatively longer period of time than other means of transportation. Besides, it offer limited capacity. Road transport is most often used for comparatively inexpensive, non-perishable items or for shorter distances.

Rail transport is a means of conveyance of passengers and goods by way of wheeled vehicles running on rails. It is also commonly referred to as train transport. Rail transport uses freight trains for the delivery of merchandise.

*Freight trains* are usually powered by diesel, electricity and steam. A freight train hauls cargo using *freight cars* specialized for the type of goods. Freight trains are very efficient, with economy of scale and high energy efficiency. However, their use can be reduced by lack of flexibility, if there is need of trans-shipment at both ends of the trip due to lack of tracks to the

points of pick-up and delivery. *Container trains* have become the dominant type in the US for non-bulk haulage. Containers can easily be trans-shipped to other modes, such as ships and trucks, using cranes.

*Passenger trains* are part of public transport; they can perform a variety of functions including long distance intercity travel and local urban transit services.

### **I. Decide whether the following statements are true or false**

1. There are four types of cargo(freight).
2. Goods packed in boxes are called bulky cargo.
3. Large quantities of cargo are called general cargo.
4. Large individual items are called bulk cargo.
5. A consigner chooses how to send the goods to the consignee.
6. The consignee can receive the goods either by air or by railway.
7. Different modes of transportation like road, rail, water and air can be used for the effective management of merchandise.
8. All modes of transportation require the same set of infrastructure, type of vehicles, technological solutions and regulations.
9. All modes of transportation have similar costs, service and transit times.
10. Rail transportation is one of the most basic and historical means of transportation from one place to another.
11. Vans are typically used for carrying or delivering freight.
12. Road transportation offers a relatively higher cost than other logistic forms.
13. Transportation by road takes a relatively shorter period of time than other possible means of transportation.
14. Road transport offers an unlimited capacity.
15. Rail transport is most often used for relatively inexpensive, non-perishable items or for shorter distances.
16. Freight trains are usually powered by steam.
17. A freight train hauls cargo using freight cars specialized for the type of goods.
18. Freight trains are very inefficient.
19. Containers can easily be trans-shipped to other modes, such as ships and trucks.
20. Passenger trains can perform a variety of functions including long distance intercity travel and local urban transit services.

### **Вариант 2**

Sea transport has been the largest carrier of freight throughout recorded history. Main maritime routes include oceans, coasts, seas, lakes, rivers and channels. Water transport uses ships and large commercial vessels that carry billions of tons of cargo every year. Sea, lake or river transport is particularly effective for significantly large quantities of goods that are non-perishable in nature and for cities or states that have water access. Moreover, transport via



water is considerably less expensive than other logistics methods, which makes it one of the most widely used choices of transport for merchandise.

An airline is a company that provides air transport services for travelling passengers and freight. Airlines vary from those with a single aircraft carrying mail or cargo, to full-service international airlines operating hundreds of aircraft. Airline services can be categorized as being intercontinental, intra-continental, domestic, regional, or international, and may be operated as scheduled services or charters. Air routes are practically unlimited. Merchandise is carried in cargo compartments on passenger airplanes, or by means of aircraft designed to carry freight.

Although air transport is more expensive than all other means of transportation, it is definitely most time-efficient. Perishable merchandise like fruits and vegetables are generally sent by air. More recently, air transportation has been accommodating growing quantities of high value freight and is playing a growing role in global (international)logistics.

Pipeline transport is the transportation of goods (liquids, gases, chemically stable substances) through a pipe. Pipe line routes are also practically unlimited as they can be laid on land or under water. The longest gas pipeline links Alberta to Sarnia (Canada);it is 2,911 km in length. The longest oil pipeline is the Trans-Siberian, extending over 9,344 km from the Russian arctic oilfields in eastern Siberia to Western Europe. Pipeline construction costs differ according to the diameter, and increase proportionally with the distance and with the viscosity of fluids. Pipeline terminals are very important, since they correspond to refineries and harbors.

*Intermodal transportation* concerns a variety of modes used in combination so that the respective advantages of each mode are better exploited. It involves the movements of passengers or freight from one mode of transport to another.

*Multimodal transportation* (also known as combined transport) is the transportation of goods under a single contract, but performed with at least two different means of transport; the carrier is liable for the entire carriage, even though it is performed by several different modes of transport (by rail, sea and road, for example). The carrier does not have to possess all the means of transport; the carriage is often performed by sub-carriers (actual carriers). The carrier responsible for the entire carriage is referred to as a multimodal transport operator, or MTO.

**1.**

**2. Decide whether the following statements are true or false.**

1. Main maritime routes are composed of oceans, coasts, seas, lakes, rivers and channels.
2. Water transport uses ships and large commercial vessels that carry billions of tons of cargo every year.
3. Sea, lake or river transport is particularly effective for small quantities of goods.
4. Transport via water is considerably more expensive than other logistics methods.
5. Air routes are limited.
6. Air transport is indisputably most time-efficient.
7. Perishable merchandise like fruits and vegetables are mostly sent by road.
8. More recently, air transportation has been accommodating growing quantities of high value freight.
9. An airline is a company that provides air transport services for traveling passengers

and freight.

10. Airlines vary from those with a single aircraft carrying mail or cargo, to full-service international airlines operating hundreds of aircraft.

11. Airline services may be operated as scheduled services or charters.

12. Pipeline routes are virtually unlimited.

13. The longest oil pipeline is the Trans-Siberian.

14. Pipeline construction costs increase proportionally with the distance and with the viscosity of fluids.

15. Pipeline terminals are very important since they correspond to refineries and harbors.

16. Intermodal transportation presupposes that the respective advantages of each mode are better exploited.

17. Intermodal transportation is also known as combined transport.

18. Multimodal transportation is performed with one means of transport.

19. In intermodal transportation, the carriage is often performed by sub-carriers.

20. Sub-carriers are also called “actual carriers”.

Разработчик \_\_\_\_\_ /СтруеваЛ.Ю./

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана Струевой Л.Ю., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Клотченко А.А.