

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от « 24 » апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 24 » апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ. 02 История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	Заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-45,46,47
Курс	-	1
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	-
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	58
Итого объём образовательной программы, час.	-	66
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Швецов С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 24 » апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	4
2	Структура и содержание программы	5
2.1	Структура и объём программы	5
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	6
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	9
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	9
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	10
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	11

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: дать представление об основных этапах мирового исторического процесса, о месте России в мировой истории.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	2	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	2	Для формирования знаний и представлений о славянских народах – русского и белорусского, имеющих общие исторические, культурные и духовные корни, которые продолжают оказывать позитивное влияние на сохранение единства.
З4 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.	2	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее	2	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами, влияющими и

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
значения	политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.		оказывающими на ход развития исторического пути человечества
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	2	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, того что НАТО является инструментом реализации интересов стран североатлантической цивилизации и разрушающих независимые государства.
34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира. Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	2	Для всестороннего изучения феномена и мимикрии функционирования международных финансовых институтов МВФ, Всемирного банка (МБРР), ГАТТ (с 1995г. – ВТО), сформулированных Бреттон-вудским соглашением. Понять суть действия платежных систем привязанных к доллару США, как единственной мировой резервной валюты.
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой	2	Понять, что РФ является правопреемницей СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	политической власти.		политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	2	Сформировать знания об эффективном управлении государством В.В.Путина на посту президента РФ в 2000-2004гг. и 2004-2008гг. и произошедших радикальных изменениях в экономической и политической сферах российской жизни и сложном конституционном процессе - восстановлении полного государственного суверенитета России.
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	2	Для получения знаний о новых научных открытиях и достижениях, поставленных во благо развития человечества
Итого		18	

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	31	29	2	2					
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.	31	29	2	2					
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы	2		2					2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-	
Консультации	2								2
Итого объем образовательной программы	66	58	6	4	0	0	0	2	2

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	2026/2027	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	6			6
- лекции, уроки, час.	4			4
- практические занятия, час.	-			-
- лабораторные занятия, час.	-			-
- курсовой проект/работа, час.	-			-
- промежуточная аттестация, час	2			2
Консультации, час.	2			2
Самостоятельная работа, час.	58			58
Итого объем образовательной нагрузки, час.	66			66
Форма промежуточной аттестации	ИПАКР			ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр.	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1				
	Введение.				
1.	Введение. Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 Д1 Д2	301-04 У01-04 ОК 01-09
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	29			
2.	Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг. Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг. Тема 2.2 СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.3-23 Д1 Д2	301-04 У01-04 ОК 01-09
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	29	Презентация по теме занятия	О1 стр.24-76 Д1 Д2	301-04 У01-04 ОК 01-09
3.	Консультации	2			
4.	Промежуточная аттестация и форме индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР)	2			
	Всего за 1 курс	66			
	Итого объем образовательной программы	66			

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

1) Кабинет «Истории и философии», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

Дополнительная литература:

Д1. Семина, В.П. История : учебное пособие / Семина В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «BOOK.RU»

Д2. История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Показать свои знания значимости профессии для развития экономики	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
Знать:		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
регионов мира		
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС, СЕ, ПАСЕ, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС и других организаций и основные направления их деятельности	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Показать свое знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Демонстрировать владение информацией о важнейших правовых актах мирового и регионального значения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина: ОГСЭ. 02 История

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-45, 46,47
Курс	-	1
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Швецов С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от « 24 » апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от « 24 » апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от « 24 » апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации на 1 курсе в форме индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	Показать накопленные умения и возможность их аккумулировать, иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы (ИПАКР). Собеседование по результатам ИПАКР.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Излагать учебный материал логично и последовательно, точно оперируя датами, событиями, фактами, историческими персоналиями, терминологией; аргументированно давать определения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Показать свои знания значимости профессии для развития экономики	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
Знать:		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Полученные умения и знания гармонично использовать в жизненных обстоятельствах.	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события,	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
конфликтов в конце XX – в начале XXI века	факты, исторические персоналии, терминологию; аргументировано давать определения	контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
34 Назначение ООН, НАТО, ЕС, СЕ, ПАСЕ, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС и других организаций и основные направления их деятельности	Раскрыть содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Показать свое знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Демонстрировать владение информацией о важнейших правовых актах мирового и регионального значения	Выполнение индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы. Собеседование по результатам ИПАКР.

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Условия приема: все студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения, допускается до сдачи ИПАКР

Количество контрольных заданий: 34 варианта

Время проведения: 90 минут.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте 5 вопросов

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: перед началом выполнения индивидуальной письменной аудиторной контрольной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

2.2 Критерии и система оценивания

При ответе на задания ИПАКР студент должен внимательно прочитать вопрос и дать на него развернутый ответ.

Процент правильных ответов	Оценка
60 – 100%	зачтено
менее 60%	не зачтено

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень контрольных заданий

1. Внешнеполитическая стратегия государств в конце 1940-х – конце 1980-х годов.
2. Послевоенное мирное урегулирование. Итоги Второй мировой войны для СССР.
3. План Маршалла.
4. Создание НАТО и ОВД.
5. Роль СССР, США и КНР в Корейской войне. Итоги войны.
6. Завершение «холодной войны» и её итоги.
7. Внешнеполитическая стратегия государств на рубеже XX – XXI вв.
8. Понятие «глобализация» и формы её проявления в современном мире.
9. События Августовского путча 1991 года. Падение авторитета М. С. Горбачёва. Крах «перестройки».
10. Ново-Огарёвский процесс – попытка выработки и подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Беловежские соглашения и их последствия. Распад СССР.
11. Государства СНГ в мировом сообществе. Роль России на постсоветском пространстве.
12. Взаимоотношения Российской Федерации с бывшими союзными республиками Средней Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном).
13. Союз России и Белоруссии: приоритеты и перспективы.
14. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СЕ, ОДКБ, ВТО, ЕвроАзЭС.
15. Деятельность НАТО на современном этапе и её влияние на систему международных отношений.
16. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992 – 2015 годах.
17. Европейская интеграция, её особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990 – 2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
18. Радикальные экономические реформы в Российской Федерации. План чечевой приватизации А. Б. Чубайса. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.
19. Развитие новой политической системы в РФ в 1992 – 1999 гг. Складывание корпоративно-бюрократического режима во второй половине 1990-х годов.
20. Доминирование США на рубеже XX – XXI веков.
21. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI века.
22. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Контуры нового биполярного мироустройства (противоборство США и КНР на мировой арене) и возможное место в нём России.
23. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI века. Проблема заключения мирного договора России с Японией.
24. Миротворческая операция ООН силами НАТО в Боснии. Дейтонские соглашения. Агрессия НАТО против Союзной Республики Югославии в 1999 году. Трибунал ООН по бывшей Югославии в Гааге. «Дела» С. Милошевича и Р. Караджича.
25. Современный взгляд на проблему ограничения и сокращения стратегических ядерных вооружений. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
26. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991 – 1995, 1999 гг.
27. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 годах. Государственный

переворот 3-4 октября 1993 года – узурпация Б. Н. Ельциным всей полноты государственной власти, ликвидация системы власти советов.

28. Декабрьский референдум 1993 года. Принятие Конституции РФ. Отражение идей демократических прав и свобод в статьях Основного закона страны. Положение Конституции о социальном государстве. Конституционный суд: цель, задачи и порядок рассмотрения обращений. Приоритет международных обязательств России в области прав и свобод граждан.

29. Итоги выборов в Государственную Думу РФ в 1993, 1995, 1999 годах. Политические партии России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и другие. Их идеологическая принадлежность.

30. В. В. Путин – второй президент новой России. Укрепление вертикали власти. Подавление сепаратизма на Северном Кавказе. Обеспечение согласия в российской элите.

31. Экономическая политика России в 2000-е годы. Упущенные шансы диверсификации российской экономики, неизменная ставка на формирование бюджета за счёт сырьевого экспорта. Ставка на развитие путём создания национальных проектов.

32. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.

33. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики стабилизации внутривнутриполитической жизни.

34. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового, постбиполярного мироустройства.

35. Государственный переворот в Украине. Легитимация силового захвата власти через президентские и парламентские выборы. Признание Россией результатов политических изменений в Украине.

36. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011/2012 годов.

37. Этапы воссоединения Крыма с Россией. Крымский референдум.

38. Гражданская война на юго-востоке Украины. Донецкая и Луганская народные республики. Минские соглашения. Итоги вооружённого конфликта в Донбассе.

39. Проблемы международного терроризма. Россия в борьбе с терроризмом.

40. Место России в мировой экономике и политике.

41. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX – XXI веков. Иранское ядерное досье.

42. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС.

43. Наука в современном мире. Большой андронный коллайдер (БАК) в Церне.

44. Сектор Газа под властью ХАМАСа (2006 – 2014 гг.).

45. Военно-политическая стратегия государств-участников Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ).

46. Современное состояние и перспективы развития отношений России с Бразилией и Аргентиной. Россия и политический кризис в Венесуэле.

47. Расширение НАТО в 1990-е – 2000-е годы.

48. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е годы.

49. Политическая оппозиция в современной России. Парламентская и непарламентская оппозиция. Рост влияния оппозиции в ходе региональных избирательных кампаний 2018 – 2019 гг.

50. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е годы.

51. Афганистан при режиме талибов.

52. Исламская Республика Иран: экономика и политика. Проблемы иранско-американских отношений. Российско-иранское сотрудничество в Сирии.

53. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе. ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.

54. Отношения России с Китаем при председателе Си Цзиньпине: позитивные и

негативные аспекты сотрудничества.

55. Борьба с коронавирусной инфекцией в 2020 году.
56. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxu wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические кампании).
57. Проблема «приватизации войны»: частные военные компании (ЧВК) и торговцы военными технологиями.
58. Актуальные проблемы безопасности центрально-азиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
59. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
60. Реформирование системы российского высшего образования. Встраивание высшей школы России в глобальный рынок услуг.
61. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
62. Массовая и элитарная культура современной России. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России
63. Интеграционные процессы в СНГ на современном этапе
64. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом
65. Наука в условиях реформирования. Российская Академия Наук (РАН).
66. Общественно-политическая жизнь в России в современной России
67. Международные христианские организации.
68. Ислам в современном мире.

Дисциплина: **ОГСЭ.02История**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Вариант №1

1. Создание СНГ:

- место подписания документов о ликвидации СССР и создании СНГ;
- участники подписания;
- страны-учредители СНГ;
- бывшие республики СССР, примкнувшие к СНГ в декабре 1991 года.

2. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.

3. Какие соглашения в области безопасности были заключены между странами – участниками СНГ? Расскажите, какие государства из числа участников СНГ, в настоящий момент связаны с Россией соглашениями, содержащими обязательства военной взаимопомощи в случае национальной угрозы.

4. Расскажите, что вам известно о югославском кризисе 1992 – 1995 годов. Отметьте, какие новые государства образовались на руинах югославской федерации? Какую позицию заняла Россия, пытаясь выработать свою позицию в конфликте интересов Югославии, США, ФРГ, НАТО, ООН, ОБСЕ? Какую роль войска НАТО сыграли в Боснии и Герцеговине? На основании каких фактов можно утверждать, что силы НАТО превысили мандат ООН?

5. Кратко расскажите: какие этапы военной операции США и их союзников были осуществлены в Афганистане?

Вариант №2

1. Расскажите о процессе создания Союзного Государства России и Беларуси:

- предшествующие соглашения (1996 – 1998 гг.);
- развитие стратегии «от сближения к единению»;
- подписание Договора от 8 декабря 1999 года;
- признаки государства у Союзного Государства России и Беларуси.

2. Расскажите о политике безопасности в СНГ. Покажите роль России в урегулировании межэтнических конфликтов. Какова политика России по защите границ?

3. Расскажите о подписании Шанхайской декларации. Кратко укажите, какая международная организация в будущем была создана на базе этой декларации?

4. Расскажите об операции НАТО против Югославии в 1999 году. Каковы её итоги и последствия?

5. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам межэтнические конфликты и локальные войны 1990-х – 2000-х годов.

Вариант № 3

1. Содружество Независимых Государств:
 - основные учредительные документы СНГ;
 - уставные и специализированные документы СНГ;
 - полномочия и функции органов Содружества, их порядок работы.
2. США в борьбе с международным терроризмом:
 - драматичные события 11 сентября 2001 года в США;
 - сотрудничество США и РФ в борьбе с международным терроризмом;
 - военное присутствие США в Таджикистане, Узбекистане и Киргизии;
 - действия международных террористов в «дуге нестабильности»;
 - военная операция США в Ираке и её последствия.
3. Расскажите о проблемах и перспективах развития БРИКС.
4. Россия в глобальных процессах начала XX века:
 - участие России в ШОС и БРИКС;
 - вступление России в ВТО: «за» и «против»;
 - российско-украинские взаимоотношения и присоединение Крыма;
 - Зимняя Олимпиада 2014 года в Сочи
5. Расскажите об отношениях России с НАТО в 2000 – 2015 годах.

Вариант № 4

1. Расскажите о сотрудничестве России с Европейским Союзом. Укажите отношение ЕС к энергетическим проектам России.
2. Расскажите о расширении НАТО в XXI веке и об отношении к этому процессу России.
3. Расскажите о политических трансформациях, произошедших в странах СНГ в 2004 – 2015 годах. «Цветные революции» в странах СНГ, их западные спонсоры.
4. Расскажите о создании Союзного Государства России и Беларуси.
5. В чём заключаются «исторические претензии» государств Прибалтики к России?

Вариант № 5

1. Расскажите о роли США в Иракском кризисе.
2. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.
3. Каковы современные проблемы в российско-японских отношениях?
4. Расскажите об охлаждении российско-американских отношений. Назовите причины и факторы охлаждения. В чём наибольшие расхождения взглядов?
5. Расскажите об организационных основах сотрудничества России с ЕС и НАТО, существовавшего в 1992 – 2015 годах. Что занимало центральное место в этих взаимоотношениях?

Вариант № 6

1. Расскажите о российско-белорусских отношениях в 1990-е годы. Укажите российско-белорусские документы, подписанные в 1990-е годы.
2. Опишите политику безопасности, осуществляемую в СНГ. Отметьте, как она осуществляется в регионе Средней Азии.
3. Расскажите, какие страны способствовали борьбе США с терроризмом в Афганистане?
4. Какие миротворческие операции проводились ООН в период с 1992 по 2015 год?
5. Расскажите о завершении боснийского кризиса в 1995 году

Вариант №7

1. Расскажите об ОДКБ. Укажите роль России в этом оборонительном союзе.
2. Расскажите, как Россия проводила политику консолидации СНГ в 1990-е годы?
3. Как развиваются в XXI веке российско-молдавские отношения?
4. Как Россия поддерживает сохранение авторитета ООН? На каких основаниях новая Россия сохранила за собой преференции, принадлежавшие СССР в ООН?
5. Расскажите о последствиях военной операции США и их союзников в Афганистане?

Вариант № 8

1. Какие проекты экономической интеграции существовали в СНГ в 1990-е годы?
2. Расскажите о проблеме транзита энергоресурсов в конце XIX века – начале XX века. Укажите, что представляют из себя: «Северный поток-1», «Северный поток-2» и «Южный поток». Отметьте роль России как источника энергоснабжения ЕС.
3. Какие интеграционные процессы существуют в СНГ в настоящее время?
4. Российско-грузинский вооружённый конфликт 2008 года и его последствия.
5. Расскажите о военном присутствии России на территории стран СНГ. Укажите, где проводятся военные учения с участием российских войск, где расположены российские военные базы, где российские военные охраняют границы других государств СНГ, где российские войска исполняют миротворческие функции.

Вариант № 9

1. Представьте анализ деятельности Д. А. Медведева на посту Президента РФ в 2008 – 2012 годах.
2. Российско-грузинский вооружённый конфликт 2008 года и его последствия.
3. Как развиваются в XXI веке российско-американские отношения?
4. Расскажите о последствиях военной операции США и их союзников в Ираке.
5. Расскажите об участии России в процессе примирения враждующих сторон в Сирии.

Вариант № 10

1. Расскажите об охлаждении российско-американских отношений. Назовите причины и факторы охлаждения. В чём наибольшие расхождения взглядов?
2. Какие соглашения в области безопасности были заключены между странами – участниками СНГ? Расскажите, какие государства из числа участников СНГ, в настоящий момент связаны с Россией соглашениями, содержащими обязательства военной взаимопомощи в случае национальной угрозы.
3. Расскажите о политических трансформациях, произошедших в странах СНГ в 2004 – 2015 годах. «Цветные революции» в странах СНГ, их западные спонсоры.
4. Какие существуют в современном мире средства мирного разрешения международных споров?
5. Расскажите, что вам известно о югославском кризисе 1992 – 1995 годов. Отметьте, какие новые государства образовались на руинах югославской федерации? Какую позицию заняла Россия, пытаясь выработать свою позицию в конфликте интересов Югославии, США, ФРГ, НАТО, ООН, ОБСЕ? Какую роль войска НАТО сыграли в Боснии и Герцеговине? Какие факты дают нам возможность утверждать, что силы НАТО превысили мандат ООН?

Вариант № 11

1. Расскажите о процессе создания СНГ.
2. Расскажите о том, что Вам известно из средств массовой информации и других источников о деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.
3. Расскажите об ОДКБ. Укажите роль России в этом оборонительном союзе.
4. Расскажите об основном содержании и значении межгосударственных соглашений, заключённых между Россией и Белоруссией в 1990-е годы.
5. Какой период в отношениях между РФ и США получил название периода «привилегированного партнёрства»? Какие документы в этот период были подписаны между двумя странами?

Вариант № 12

1. Что Вам известно о проблеме международного терроризма в XXI веке?
2. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года.
3. Расскажите о событиях «Крымской весны».
4. Что Вам известно о Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС)?
5. Расскажите об участии России в глобальных процессах начала XX века: 1) участие России в ШОС и БРИКС; 2) вступление России в ВТО: «за» и «против»; 3) российско-украинские взаимоотношения и присоединение Крыма; 4) Зимняя Олимпиада 2014 года в Сочи; 5) российско-американские дискуссии о стратегической безопасности.

Вариант № 13

1. Расскажите об участии США в борьбе с международным терроризмом, основной смысл и значение резолюции Совета Безопасности ООН № 1373.
2. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.
3. Расскажите о современном состоянии российско-японских отношений.
4. Российско-грузинский вооружённый конфликт 2008 года (военная операция российских войск по принуждению Грузии к миру) и его последствия.
5. Расскажите об оружии массового уничтожения и о путях решения вопроса о его сокращении и уничтожении в современном мире. Какие действующие договоры по его ограничению существуют в современном мире.

Вариант № 14

1. Дайте анализ деятельности Б. Н. Ельцина на посту Президента России.
2. Расскажите о процессе разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.
3. Расскажите о Гражданской войне на Юго-Востоке Украины.
4. Расскажите о современном состоянии российско-китайских отношений.
5. Расскажите о современном состоянии российско-украинских отношений.

Вариант № 15

1. Расскажите об ОДКБ. Укажите роль России в этом оборонительном союзе.
2. Какие существуют в современном мире средства мирного разрешения международных споров?
3. Расскажите о политических трансформациях, произошедших в странах СНГ в 2004 – 2015 годах. «Цветные революции» в странах СНГ, их западные спонсоры.
4. Представьте анализ деятельности Д. А. Медведева на посту Президента РФ в 2008 – 2012 годах.
5. Расскажите об оружии массового уничтожения и о путях решения вопроса о его сокращении и уничтожении в современном мире. Какие действующие договоры по его ограничению существуют в современном мире.

Вариант № 16

1. Представьте анализ деятельности В. В. Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 годах.
2. Расскажите о «Болотном деле» 2013 года.
3. Какие существуют в современном мире средства мирного разрешения международных споров?
4. Какие соглашения в области безопасности были заключены между странами – участниками СНГ? Расскажите, какие государства из числа участников СНГ, в настоящий момент связаны с Россией соглашениями, содержащими обязательства военной взаимопомощи в случае национальной угрозы.
5. Расскажите о событиях в Москве осенью 1993 года.

Вариант № 17

1. Представьте анализ деятельности Б. Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1996 – 1999 годах.
2. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и его последствиях.
3. Расскажите о второй чеченской кампании и её итогах.
4. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.
5. Какой период в отношениях между РФ и США получил название периода «привилегированного партнёрства»? Какие документы в этот период были подписаны между двумя странами?

Вариант № 18

1. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите о интеграционных и дезинтеграционных процессах, происходящих на просторах бывшего Советского Союза в Содружестве Независимых Государств. Укажите при этом, какими соображениями руководствовались новые государства, а какими – Россия. Какие меры предпринимались странами – участниками СНГ для сохранения мирного и дружеского пограничного пространства. Российский политический класс видел Россию ядром евразийского союза новых государств и на этом убеждении строил стратегию «постсоветской интеграции». Опишите успехи и неудачи России на этом пути.

3. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года.

4. Расскажите о современных политических партиях России, имеющих своё представительство в Государственной Думе. К каким спектрам политической мысли они принадлежат, кто их лидеры?

5. Расскажите о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вариант № 19

1. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите о порядке формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3. Расскажите об истории создания партии «Единая Россия».

4. Расскажите об участии России в глобальных процессах начала XX века: участие России в ШОС и БРИКС; вступление России в ВТО: «за» и «против»; российско-украинские взаимоотношения и присоединение Крыма; Зимняя Олимпиада 2014 года в Сочи; российско-американские дискуссии о стратегической безопасности.

5. Что Вам известно о проблеме международного терроризма в XXI веке?

Вариант № 20

1. Расскажите о российско-китайских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите о радикальной экономической реформе в России в первой половине 1990-х годов.

3. Расскажите о первых президентских выборах в РСФСР.

4. Расскажите о «Болотном деле» 2013 года.

5. Расскажите об объединении Германии и о роли в этом процессе М. С. Горбачёва. Расскажите о российско-германских отношениях в 1990-е годы.

Вариант № 21

1. Расскажите о российско-американских отношениях в начале XXI века.

2. Расскажите об оружии массового уничтожения и о путях решения вопроса о его сокращении и уничтожении в современном мире. Какие действующие договоры по его ограничению существуют в современном мире.

3. Расскажите о «Болотном деле» 2012 года.

4. Расскажите о ходе подготовки, проведении и итогах президентских выборов 1996 года.

5. Расскажите о санкционной политике США и стран ЕЭС, направленной против России.

Вариант № 22

1. Расскажите о российско-германских отношениях в начале XXI века.

2. Расскажите о террористическом акте, произошедшем в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и его последствиях.

3. Расскажите о событиях «Крымской весны» и процессе возвращения Крыма в состав России.

4. Какой период в отношениях между РФ и США получил название периода «привилегированного партнёрства»? Какие документы в этот период были подписаны между двумя странами?

5. Расскажите о деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

Вариант № 23

1. Расскажите о российско-французских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите об участии России в миротворческих операциях в конце XX – начале XXI века.
3. Расскажите о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Расскажите об участии России в глобальных процессах начала XX века:
5. Расскажите о современных политических партиях России, имеющих своё представительство в Государственной Думе. К каким спектрам политической мысли они принадлежат, кто их лидеры?

Вариант № 24

1. Расскажите о российско-индийских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите об участии России в мирном освоении космоса.
3. Расскажите о второй чеченской кампании и о её итогах.
4. Расскажите о помощи России Ирану и Турции в развитии атомной энергетике.
5. Расскажите о ядерной программе КНДР.

Вариант № 25.

1. Расскажите о современной России как космической державе XXI века: успехи и неудачи в осуществлении космических программ.
2. Расскажите о сущности т. н. «пенсионной реформы» 2018 года. Чем вызваны массовые протесты в стране против этой реформы?
3. Расскажите о позиции Русской и Константинопольской Церквей в вопросе об автокефалии Православной Церкви на Украине.
4. Расскажите о президентской кампании в России 2018 года.
5. Что Вам известно о нынешнем состоянии российско-белорусских отношений?

Вариант № 26.

1. Расскажите о российско-французских отношениях в начале XXI века.
2. Расскажите о современном состоянии российско-английских отношений.
3. Сущность майских указов Президента РФ 2018 года.
4. 10 тезисов Президента В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 2007 года.
5. Сегодняшнее состояние российско-американских отношений.

Вариант № 27.

1. Экономическое развитие стран Запада в середине XX века.
2. Структурный экономический кризис начала 1980-х годов.
3. Экономическая модернизация в странах Европы и США.
4. Страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии в 1970 – 1980-е гг.
5. Прерванная модернизация Чили при президенте С. Альенде в 1970 – 1973 гг.

Вариант № 28.

1. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.
2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
3. Особенности «информационной революции».
4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX – начале XXI века.

Вариант № 29.

1. Политическое развитие СССР в последние годы его существования. Августовский путч 1991 года. ГКЧП.
2. Развал СССР и образование СНГ.
3. Государственный переворот октября 1993 года как антиконституционное разрешение Б. Ельциным конфликта исполнительной и законодательной власти. Принятие Конституции РФ 1993 года.
4. Президентская Россия от выборов 1993 г. до выборов 2000 г. Министерская чехарда 1998 – 1999 гг. В. В. Путин – политический преемник и наследник Б. Н. Ельцина.

Вариант № 30.

1. Формирование системы Европейского Сообщества.
2. Программа «Эврика», «ЭКСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие.
3. «План Геншера – Коломбо».
4. Изменения в Восточной Европе в 1980 – 1990-х гг. «Шоковая терапия» Бальцеревича в Польше как образец для восточноевропейских экономических реформ.
5. Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.

Вариант № 31.

1. Развитие российской политической системы.
2. «Шоковая терапия» Ельцина – Гайдара. Радикальные экономические реформы и их последствия. Установление олигархического контроля над российской экономикой. Компрадорский характер российской олигархии второй половины 1990-х годов.
3. Чеченские военные кампании и их влияние на российское общество.
4. Наука и образование в России в конце XX – начале XXI века. Реформа РАН.
5. Российско-грузинский вооружённый конфликт августа 2008 года. Признание президентом Д. А. Медведевым независимости Абхазии и Южной Осетии.

Вариант № 32

1. Общие условия развития культуры в РФ.
2. Экономическая политика РФ в начале XXI века.
3. Социальные процессы в РФ в начале XXI века.
4. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.
5. Религия, её роль и значение в современном российском обществе.

Вариант № 33.

1. Живопись, архитектура, музыка и кино современного Запада.
2. Особенности «информационной революции».
3. Эволюция социальной структуры западного общества в конце XX – начале XXI века.
4. Современное состояние высшего и среднего профессионального образования в России.

5. Современное состояние электротехнической промышленности в России

Вариант № 34.

1. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI века.
2. Общественно-философская мысль в современной России.
3. Основные направления во внешней политике Российской Федерации в начале XXI века.
4. Современное состояние российско-украинских отношений. Позиция России по Донбассу. Участие России в переговорах в «нормандском формате».
5. Сущность Минских договорённостей, достигнутых при участии президента В. В. Путина. Итоги возвращения Крыма в состав России.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.02. История
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рабочая программа разработана Швецовым С.С., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения программы.

В структуре определён объём часов, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы, их содержание, объём часов, перечислены самостоятельные работы. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции, личностные результаты на формирование которых направлено изучение.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Королькова С.Ю.