

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от « 24 » апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	3Э-45
Курс	-	2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	6
- лекции, уроки, час.	-	4
- практические занятия, час.	-	0
- лабораторные занятия, час.	-	0
- курсовой проект/работа, час.	-	0
- промежуточная аттестация, час.	-	2
Консультации, час.	-	2
Самостоятельная работа, час.	-	46
Итого объём образовательной программы, час.	-	54
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Солдаткин С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «24» апреля 2024

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём дисциплины	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	15
3.1	Материально-техническое обеспечение	15
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	15
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	16
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	18

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины

Цели дисциплины:

- Сформировать общие представления о философии
- Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины
- Показать значимость философии в жизни современного общества и человека

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3 - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование часов вариативной части (6 часов).

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тема 1.4. Философия Возрождения.	1	Для получения знаний о причинах изменения сознания людей
31- основные категории и понятия философии	Тема1.9. Феноменология	1	Выявление главного вопроса феноменологии «работы» сознания с феноменом феноменологии
35- основы научной, философской и религиозной картин мира	Тема 1.12. Философия в России.	2	Для расширенного изучения основных положений диалектического и исторического материализма, основных черт русской философии
32- роль философии в жизни человека и общества	Тема 2.11 Философия языка	1	Для углубленного понимания значения языка в жизни общества
36 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тема 2.13 Философия образования	1	Для углубленного понимания роли образования в жизни человека
Итого		6	

2 Структура и содержание программы дисциплины

2.1 Структура и объем дисциплины

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/работа	промежуточная аттестация	
Введение. Что такое философия?	16	14	2	2					
Раздел 1 Основные этапы философии									
Раздел 2 Систематический курс философии	34	32	2	2					
Курсовой проект/работа									
Итоговое занятие									
Промежуточная аттестация в форме ИПАКР	2		2					2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	-	-	
Консультации	2								2
Итого объем образовательной программы	54	46	6	4	0	0	0	2	

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
Курс	I	II	III	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		6		6
- лекции, уроки, час.		4		4
- практические занятия, час.		0		0
- лабораторные занятия, час.		0		0
- курсовой проект/работа, час.		0		0
- промежуточная аттестация, час.		2		2
Консультации, час.		2		2
Самостоятельная работа, час.		46		46
Итого объем образовательной нагрузки, час.		54		54
Форма промежуточной аттестации		ИПАКР		ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 2				
	Введение. Что такое философия Раздел 1 Основные этапы философии	16			
1.	<p>Введение:</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать общие представления о философии. - Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. - Показать значимость философии для жизни современного общества и человека. Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. <p>Тема 1.1 Становление философии в Древней Греции. Философия</p>	2	Презентация по теме занятия	O1 § 1.1-1.4 § 3.1-3.6 O2 Д1 Д2	У1-У-3, 31-37, ОК 01- 09

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
	<p>Сократа, Платона, Аристотеля Античная натурфилософия. Возникновение философии как результат творчества древних греков. Проблема единого и многого. Единое как материальные субстанции. милетцы), числа (Пифагор), монолитное целое (элеаты), атомы и пустота (Левкипп и Демокрит) Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Смерть Сократа: его следование принципу ненасилия. Концепции идей Платона. Понимание идей как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества. Учение о формах Аристотеля. Четыре типа причин. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля.</p> <p>Тема 1.2. Эллинистическая философия Александр Македонский открывает новую эпоху. Кинизм (цинизм). Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм. Западный и восточный мистицизм. Судьба античной философии. Основные черты античной философии.</p> <p>Тема 1.3. Основные библейские идеи Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения; монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека, символизм. Можно ли доказать существование Бога?</p> <p>Тема 1.4. Философия возрождения</p> <p>Тема 1.5. Философия Декарта. Философия от Декарта до Канта (XVII - XVIII вв.). Философия Декарта: ясность идей - врождённое качество человека; дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и</p>				

№ занятия	<p align="center">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Объем часов</p>	<p align="center">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p align="center">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p align="center">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
	<p>рационалистов. Галилей и Ньютон - создатели теоретической механики. Природа идеализаций. Выработка нового юридического мировоззрения.</p> <p>Тема 1.6. Философия Канта Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика.</p> <p>Тема 1.7. Философия Гегеля Философия Гегеля. Гегель: философия есть наука, логика. Диалектика. Карл Маркс: новые проблемы.</p> <p>Тема 1.8. Философия Ницше. Философия Ницше. Ницше: последний всплеск философии Нового времени.</p> <p>Тема 1.9. Феноменология. Герменевтика Феноменология. Философия Гуссерля. Интерес феноменологов к "работе", специфике сознания. Обогащение потока феноменов за счёт воображения. Выработка эйдоса, его обозначение высказываниями. Оценка предмета созерцания на основе выработанного эйдоса. Критика обеднения жизненного мира в абстракциях науки и поверхностном понимании техники. Герменевтика. Бытие человека в мире сущностей. Его вопрошание. Соотносительность человек и мира (вещей). Зброшенность человека в мире, его забота, страх, временность. Горизонты человека и вещи. Понимание как интерпретация на основе вовлечённости человека в традицию, его образования, вкуса, талант.</p> <p>Тема 1.10. Аналитическая философия и постмодернизм. Аналитическая философия. Анализ языка. "Логико-философский трактат Витгенштейна и его основные идеи: язык как граница мышления, соответствие предложений фактам, отнесение эстетического, этического и религиозного к сфере мистики.</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>Логический позитивизм. Постпозитивизм. Философия естественного языка позднего Витгенштейна. Постмодернизм. Протест против логоцентризма, единообразия, авторитетов, устоявшихся норм власти. Метод деконструкции Дерриды. Сближении философии с поэтикой. Эстетика возвышенного Лиотара</p> <p>Тема 1.11. Философия в России.</p> <p>Основные черты русской философии. Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева. Основные положения диалектического и исторического материализма</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.</p>	14			
	Раздел 2 Систематический курс философии	34			
2.	<p>Тема 2.1. Философия человека.</p> <p>Философия человека. Человек как микрокосмос и единство души и тела. Средневековая философия: трёхчастность человека - духовность, душа, тело. Человек разумный (Новое время). Человек как сосредоточие общественных отношений (Маркс). "Сверхчеловек" (Ницше).</p> <p>Тема 2.2. Философия общества</p> <p>Философия общества. Соотношение личности и общества. Социальные действия и их смысл. Понимание договора) и в наши дни (идея ценностных установок). Общество в античности (идея справедливости), средневековье (идея "града земного"), Новом времени (концепция общественного Направленность исторического процесса.</p> <p>Тема 2.3. Философия истории</p> <p>Интерпретация истории. Критика концепции линейного развития общества. Единство и многообразие истории.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 гл. 4 - гл. 11 О2 Д2	У1-У3, 31-3-7, ОК 01-07, ОК 09

№ занятия	<p style="text-align: center;">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Объем часов</p>	<p style="text-align: center;">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p style="text-align: center;">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p style="text-align: center;">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
	<p>Запад и восток? Кем будем?</p> <p>Тема 2.4. Учение о ценностях Три главные ценности. Понятие красоты. Как измеряются ценности. Чувства. Эмоции, воля, вера, сомнения, идеал и цель.</p> <p>Тема 2.5. Философия искусства Цивилизация и культура. Что такое красота.</p> <p>Тема 2.6. Философия практики Философия практики. Практика как деятельность человека по достижению цели. Структура практики: субъект, цель, целенаправленная деятельность, средства практики, объект практического действия, результат практики. Выяснение ценности практики в процессе философской интерпретации. Добро как основная ценность практики. Изменение представлений о добре. Измерение добра. Справедливость, свобода и ответственность как идеалы практики. Этика ответственности: классическая и неклассическая концепции.</p> <p>Тема 2.7. Философия познания Два термина (два вида познания). Чувственное познание «на входе», «в середине» и «на выходе» психики. Чувственное познание и различные философии. Рациональное познание. Единство чувственного и рационального познания. Память и воображение. Интуиция. Творчество. Таланты и гении. Строение психики. Три концепции истины Многомерность истины.</p> <p>Тема 2.8. Философия науки Что такое наука? Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания. Идеалы науки. Этика ученого. Философия и наука. Религия и наука.</p>				

№ занятия	<p style="text-align: center;">Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Объем часов</p>	<p style="text-align: center;">Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</p>	<p style="text-align: center;">Литература §, стр. Домашнее задание</p>	<p style="text-align: center;">Коды формируемых умений и знаний, компетенций</p>
	<p>Тема 2.9. Философия техники Становление философии техники. Техника как символ деятельности человека, его ценностей. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Критика техницизма Гуссерлем и Хайдеггером. Г.П. Щедровицкий о достоинствах технического подхода. Можно ли заменить человека техническим устройством? Техника и этика. Моральные кодексы.</p> <p>Тема 2.10. Философия природы Характеристика термина "природа". Исторические формы отношения человека к природе (от античности до наших дней). Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека. Экологическая, биологическая и медицинская этики</p> <p>Тема 2.11 Философия языка Язык- символ жизни. Философия имени. Философия предложения. Философия ценностных установок. Современное философское понимания языка. Метаязык и объективный язык. Единство и многообразие языков. Формализованные и машинные языки. Философия как язык.</p> <p>Тема 2.12. Философия и молодёжь. Философия и молодёжь. Ценности молодых. Молодежная философия перед новым вызовом. Роль и значение философии в современном мире. Основные направления современной философии.</p> <p>Тема 2.13. Философия образования Цель образования - человечность. Единство истины, красоты и добра. Будущее за творчеством. Непрерывность образования - самообразование. Место философии в образовании.</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Тема 2.14. Философия в современном мире Роль и значение философии в современном мире. Основные направления современной философии.				
	Самостоятельная работа. Работа с литературой по закреплению и углублению теоретических знаний и умений.	32			
3.	Промежуточная аттестация и форме ИПАКР	2			
	Консультации	2			
	Всего за 2 курс	54			
	Итого объем образовательной программы	54			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2022. - 480с. - (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com

О2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. -478 с. - (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

Д1. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 281 с. - (Профессиональное образование). Только ЭБС Юрайт

Д2. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 392с. - (Профессиональное образование). Только ЭБС Юрайт

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- определять значение философии как основы мировоззрения современного человека - определять основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и общества	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
У2 - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
У3 - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
Знать:		
З1 – основные категории и понятия философии;	- называть основные категории и понятия философии и раскрывать их сущность	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
З2 – роль философии в жизни человека и общества	- определять и анализировать функции философии, направленные на развитие человека и общества	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
З3 – основы философского учения о бытии	- знать о первоначалах всего сущего и закономерностях существования	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
З4 – сущность процесса познания	- знать сущность основного вопроса философии и содержание основных гносеологических представлений в философии	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
З5 – основы научной, философской и религиозной картины мира	- знать содержание антропологической проблематики в философии, философское, научное и религиозное представление о картине мира и мироздания	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
З6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности	- знать основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	общества	
37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	- знать содержание глобальных проблем и пути их решения	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Форма обучения	заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗЭ-45
Курс	-	2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	ИПАКР

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПБ ГБПОУ «АТТ» Солдаткин С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Проверено:

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПБ ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.

зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 5 от «24» апреля 2024

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом директора СПБ ГБПОУ «АТТ»

№ 803/132а от «24» апреля 2024 г

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме ИПАКР на 2 курсе.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- определять значение философии как основы мировоззрения современного человека - определять основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и общества	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
У2 - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
У3 - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
Знать:		
31 – основные категории и понятия философии;	- называть основные категории и понятия философии и раскрывать их сущность	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
32 – роль философии в жизни человека и общества	- определять и анализировать функции философии, направленные на развитие человека и общества	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
33 – основы философского учения о бытии	- знать о первоначалах всего сущего и закономерностях существования	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
34 – сущность процесса познания	- знать сущность основного вопроса философии и содержание основных	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
	гносеологических представлений в философии	
35 – основы научной, философской и религиозной картины мира	- знать содержание антропологической проблематики в философии, философское, научное и религиозное представление о картине мира и мироздания	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	- знать основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и общества	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР
37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	- знать содержание глобальных проблем и пути их решения	Промежуточная аттестация в форме ИПАКР

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия проведения: ИПАКР проводится одновременно для всей группы на последнем занятии, в виде письменного тестового задания.

Количество контрольных заданий: 6 вариантов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению: в каждом варианте двадцать вопросов и по четыре варианта ответов.

Выполненная работа представляется на проверку преподавателю.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Порядок проведения: перед началом работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению ИПАКР; при выполнении задания студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Оценка «зачет» ставится, если студент выполнил ИПАКР в полном объеме, и правильность ответа составила более 60 % по итогам его выполнения.

Оценка «незачет» ставится, если студент выполнил ИПАКР в полном объеме, но правильность ответа составила менее 60 % по итогам его выполнения или выполнил зачётное задания не в полном объеме.

3 Пакет экзаменуемого

3.1 Перечень вопросов для подготовки к ИПАКР

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

1. Основные черты мифологического мировоззрения.
2. Сознание - свойство высокоорганизованной материи. Сознание и мозг.
3. Предмет и функции философии.
4. Социальная природа сознания. Сознание индивидуальное и общественное.
5. Истоки философии: мифология, религия, эмпирические науки, житейская мудрость.
6. Проблема познания философии. Субъект и объект познания.
7. Определение истины.
8. Античная философия. Сократ и Платон. Философия Аристотеля.
9. Понятие духовной жизни общества и личности. Духовность.
10. Философия средневековья.
11. Природное и социальное в человеке, проблема взаимодействия.
12. Богословско-философское учение Фомы Аквинского.
13. Понятие нравственного сознания (морали) как формы общественного сознания.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Искусство, эстетическое сознание и жизнь.
16. Философия нового времени. Бекон, Декарт.
17. Цивилизация и культура.
18. Французская философия - философия Просвещения.
19. Гуманизм и свобода личности.
20. Немецкая классическая философия.
21. Философские концепции человека.
22. Идея бога. Мировые религии.
23. Глобальные проблемы современности (философский аспект).
24. Русская философия.
25. Критическая философия Канта.
26. Русско-российская философия XIX - начало XX вв. Славянофилы и западники.
27. Философская теория и метод Гегеля.
28. Религиозная философия Н. Федорова, В. Соловьева, Н. Бердяева.
29. Мужское, светлое и активное начало согласно древнекитайской философии
30. Философия марксизма. Марксизм в России.
31. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
32. Основные течения западной философии XX века.
33. Понятие, структура, функции мировоззрения.
34. Бытие и существование.
35. Материально-экономическая сфера общества.
36. Философия предпринимательства.
37. Понятие природы в философии. Природа и история. Общество и история.
38. Категории диалектики.
39. Экологическая проблема, ее происхождение и пути разрешения.
40. Концепция будущего человечества.
41. Духовная культура и молодёжь.
42. Великие философы мира.
43. Космизм - теория об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со вселенной
44. Предмет и функции философии.
45. Материя - сущность, основные свойства.

46. Теория Фрейда.
47. Природное и социальное в человеке.
48. Пантеистическое учение брахманизма
49. Римский клуб. Новые задачи человечества.
50. Единство и многообразие культуры.
51. Цивилизация - понятия и теории.
52. Философия досократиков. Учение о субстанции.
53. Идея бога. Мировые религии (ислам).
54. Сознание и познание.
55. Идея бога. Мировые религии (буддизм).
56. Мировоззрение. Структура мировоззрения.
57. Идея бога. Мировые религии (христианство)
58. Русские философы.
59. Современные философские течения.
60. Понятие природы в философии.

Приложение А

ИПАКР

Дисциплина: **Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Одна из основных мировоззренческих функций философии — это функция...	А. гуманистическая В. академическая С. фетишистская D. религиозная
2.	Логически упорядоченная система знаний характерна для...	А. религии В. искусства С. мифологии D. философии
3.	Для эпохи Средневековья характерен следующий подход к философии:	А. научный В. натуралистический С. схоластический D. биологический
4.	Философы, отстаивавшие идею особого исторического и духовного пути России – это ...	А. славянофилы В. марксисты С. суиенсисты D. западники
5.	Теория, которая сформировалась как представление об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со вселенной – это ...	А. космизм В. меркантилизм С. идеализм D. эмпиризм
6.	Закон Любви есть единственный закон Бытия для ...	А. буддизма В. материализма С. язычества D. христианства
7.	Личностью не является	А. инвалид В. человек без образования С. новорожденный ребёнок D. пенсионер
8.	Способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями — это...	А. долг В. привычка С. свобода D. настроение
9.	Основным постулатом сенсуализма является следующий:	А. рационализм лежит в основе всего В. нет ничего в уме, чего не было прежде в чувствах С. познание не рационально D. чувства никогда не участвуют в процессе познания
10.	Представители античной философии трактовали истину как единство...	А. умения и навыка В. объективного и субъективного С. мысли и поступка D. человека и космоса

№	Вопросы	Варианты ответов
11.	В социальном плане западная цивилизация отождествляется с эпохой становления производства	А. натурального В. капиталистического С. мануфактурного D. аграрного
12.	Глобальные проблемы современности являются...	А. экономическими проблемами В. проблемами отдельных народов С. проблемами отдельных государств D. комплексными и всеобъемлющими
13.	Философия – это ...	А. умозаключение В. изучение С. любомудрие D. науколюбие
14.	Автором произведения «Сумма теологии» был...	А. Т. Гоббс В. К. Циолковский С. Ф. Аквинский D. К. Маркс
15.	В основе теории Зигмунда Фрейда лежит принцип...	А. производительности В. историзма С. удовольствия D. накопительства
16.	Философы, полагающие, что Бог не имеет никакого отношения к возникновению жизни – это ...	А. софисты В. атеисты С. томисты D. теологи
17.	Законы науки делятся на два класса:	А. эмпирические и теоретические В. общие и частные С. рациональные и иррациональные D. физические и экологические
18.	Обращение к идеалам античной философии и культуры характерно для эпохи...	А. Возрождения В. Новейшего времени С. Средневековья D. Нового времени
19.	Одним из основоположников объективного идеализма является древнегреческий мыслитель	А. Анаксимен В. Анаксимандр С. Платон D. Фалес
20.	Национальной религией является:	А. конфуцианство В. христианство С. ислам D. буддизм

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Функция философии, которая способствует восприятию картины мира в целом, называется...	А. методологической В. практической С. мировоззренческой D. гуманистической

№	Вопросы	Варианты ответов
2.	Особой дисциплиной, изучающей общие законы природы, общества, человека, является...	А. эстетика В. этнография С. философия D. риторика
3.	Основателем теории научного коммунизма является...	А. Георг Гегель В. Людвиг Фейербах С. Карл Маркс D. Иммануил Кант
4.	Славянофилы провозглашали идею...	А. коренной ломки русских традиций В. отсутствия уникальности исторических судеб России С. самобытности русского народа D. копирования западного образа жизни
5.	Интеллектуальное и эмоционально-волевое напряжение, связанное с осуществлением свободного поступка, называется...	А. обычаем В. долгом С. верой D. выбором
6.	Смыслом жизни является спасение, утверждает философия	А. гедонизма В. материализма С. буддизма D. христианства
7.	Учением о сущности человека, его отношении к природе и его происхождении является...	А. экология В. фрейдизм С. философская антропология D. эмпиризм
8.	Результатом процесса социализации становится...	А. индивидуальность В. личность С. человек D. индивид
9.	Основной идеей гуманизма является ценность	А. человека В. бытия С. практики D. пользы
10.	Знанием, не соответствующим своему объекту, является...	А. умозаключение В. заблуждение С. ересь D. суждение
11.	Разум как высшую познавательную ценность принято называть ...	А. субстратом В. индукцией С. интеллектом D. риторикой
12.	Областью философского знания, связанной с постижением природы, является...	А. диалектика В. онтология С. аксиология D. натурфилософия
13.	Ощущение лежит в основе _____ познания	А. религиозного В. чувственного С. рационального D. научного

№	Вопросы	Варианты ответов
14.	Сферой духовного мира индивида является...	А. дедукция В. абстрагирование С. материя D. самосознание
15.	Человека от животных отличает наличие	А. осязание В. обаяние С. морали D. инстинкта
16.	Область осуществления хозяйственной деятельности общества – это область ...	А. духовная В. политическая С. экономическая D. социальная
17.	Суть _____ проблемы состоит в загрязнении окружающей среды	А. демографической В. антропологической С. экономической D. экологической
18.	Рациональное мышление характерно для	А. Бразилии В. Востока С. России D. Запада
19.	Примером массовой культуры можно назвать	А. классическую музыку В. поэзию С. высокую моду D. интернет
20.	В основе философского мировоззрения лежат	А. инстинкты В. знания С. вкусы D. мифы

Вариант №3

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	В основе русского космизма лежит:	А. буддизм В. конфуцианство С. ислам D. православие
2.	Раздел философии, изучающий бытие, называется...	А. онтологией В. логикой С. гносеологией D. аксиологией
3.	Учение Платона о первичности мира идей вне зависимости от субъекта, называется...	А. дуализмом В. объективным идеализмом С. материализмом D. диалектическим материализмом
4.	В центре философских изысканий теории гуманизма находится...	А. текст В. познание С. бог D. человек

№	Вопросы	Варианты ответов
5.	Теорией ценности принято называть	А. антропологию В. эстетику С. этику D. аксиологию
6.	Предполагаемое решение проблемы в науке называется...	А. представлением В. ощущением С. восприятием D. гипотезой
7.	Проблема единства человека с космосом лежит в основе	А. догматизма В. космизма С. иррационализма D. синергетики
8.	Представителем средневековой философии является:	А. Фома Аквинский В. Диоген Лаэртский С. Гераклит Эфесский D. Парменид Элейский
9.	Эпоха восстановления идеалов античности в Европе – это ...	А. Новое время В. Возрождение С. Средние века D. Просвещение
10.	Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания – это ...	А. антропоцентризм В. природоцентризм С. теоцентризм D. космоцентризм
11.	Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:	А. рационализм В. сенсуализм С. скептицизм D. агностицизм
12.	Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:	А. Фома Аквинский В. Вольтер С. Р. Декарт D. Ф. Бэкон
13.	«Война всех против всех» есть естественное состояние, считал...	А. Д. Юм В. Т. Гоббс С. Д. Бруно D. Д. Дидро
14.	Основное утверждение эмпиризма:	А. высший вид познания - интуиция В. всё знание человека основывается на опыте С. мир в принципе не познаваем D. всё подвергать сомнению
15.	Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал	А. собственность В. власть С. наследственность D. воспитание
16.	Идея правового государства включает в себя положение о	А. пагубности частной собственности В. разделении властей С. первичности материи и духа D. познании мира благодаря божественному откровению

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Учения немецкой классической философии способствовали разработке _____ мировоззрения:	А. диалектического В. фаталистического С. религиозного D. мифологического
18.	Английский философ позднего средневековья, призывавший к опытному исследованию природы это ...	А. Фома Аквинский В. Аврелий Августин С. Роджер Бэкон D. Мартин Бубер
19.	К первобытным религиям не относится	А. тотемизм В. анимизм С. фетишизм D. ислам
20.	Смысл жизни в постижении красоты видели люди...	А. Возрождения В. Средневековья С. Нового времени D. Новейшего времени

Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Представители античной философии трактовали истину как единство...	А. умения и навыка В. объективного и субъективного С. мысли и поступка D. человека и космоса
2.	Основы бытия, проблемы познания, назначения человека и его положение в мире изучает:	А. философия В. онтология С. этика D. социология
3.	Философия в Средние века занимала подчинённое положение по отношению к	А. богословию В. науке С. психологии D. этике
4.	Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:	А. Возрождение В. Новое время С. Средние века D. Просвещение
5.	Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, называется...	А. рационализм В. сенсуализм С. скептицизм D. агностицизм
6.	Термин «диалектика» происходит от греческого <i>dialektike</i> , что означает искусство	А. искать идеи В. вести разговор С. познавать мир D. воспринимать действительность
7.	Направление современной философии, являющееся материалистическим — это...	А. неотомизм В. марксизм С. экзистенциализм D. феноменология

№	Вопросы	Варианты ответов
8.	Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:	<p>A. принцип развития</p> <p>B. принцип детерминизма</p> <p>C. принцип единства явления и сущности</p> <p>D. принцип единства и борьбы противоположностей</p>
9.	Что из нижеперечисленного не относится к: основным чертам научного знания?	<p>A. обоснованность</p> <p>B. доказательность</p> <p>C. непроверяемость</p> <p>D. системность</p>
10.	Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:	<p>A. Августин</p> <p>B. Спиноза</p> <p>C. Демокрит</p> <p>D. К. Маркс</p>
11.	Идею непротivления злу провозглашал в своей философии:	<p>A. Л.Н Толстой</p> <p>B. А.Ф. Лосев</p> <p>C. Н.А. Бердяев</p> <p>D. В.С. Соловьёв</p>
12.	Основные принципы бытия, определяющие устройство мира, изучает...	<p>A. гносеология</p> <p>B. онтология</p> <p>C. аксиома</p> <p>D. логика</p>
13.	Гносеология — это...	<p>A. учение о развитии и функционировании науки</p> <p>B. учение о природе, сущности познания</p> <p>C. учение о логических формах и законах мышления</p> <p>D. учение о сущности мира, его устройстве</p>
14.	Агностицизм - это...	<p>A. учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира</p> <p>B. учение, постулирующее наличие потусторонних сил</p> <p>C. учение о развитии философских знаний</p> <p>D. учение о ценностях</p>
15.	Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:	<p>A. Янь</p> <p>B. Карма</p> <p>C. Жэнь</p> <p>D. Дао</p>
16.	Вопросы определения ценностей и идеалов составляют содержание ...	<p>A. аксиологии</p> <p>B. логики</p> <p>C. гносеологии</p> <p>D. диалектики</p>
17.	Материализм — это философское учение о ...	<p>A. первичности сознания и вторичности материального</p> <p>B. первичности материального и вторичности идеального</p> <p>C. равноправии духа и материи</p> <p>D. приоритете духа над материей</p>
18.	Идеалом добра у К. Маркса является	<p>A. Иисус Христос</p> <p>B. общество без эксплуатации</p> <p>C. положительные ценности</p> <p>D. рассудочный свободный человек</p>

№	Вопросы	Варианты ответов
19.	Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимание, называется...	А. картиной мира В. мироощущением С. миросозерцанием D. наукой
20.	Особое состояние, при котором отсутствуют земные желания и привязанности, страдание и удовольствия, в индийской философии называется ...	А. нирваной В. сансарой С. дао D. жэнь

Вариант №5

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Основным принципом античной философии был:	А. космоцентризм В. теоцентризм С. антропоцентризм D. сциентизм
2.	Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право — это:	А. история В. философия С. социология D. культурология
3.	Характерной чертой средневековой философии является:	А. космоцентризм В. антропоцентризм С. теоцентризм D. скептицизм
4.	Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:	А. космоцентризм В. антропоцентризм С. скептицизм D. теоцентризм
5.	Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:	А. Ф. Бэкон В. Т. Гоббс С. Р. Декарт D. Г. Лейбниц
6.	Началом расцвета русской классической философии стал	А. XXI век В. XI век С. IX век D. XIX век
7.	Критерием истины в марксистской философии является...	А. практика В. наука С. действительность D. вера
8.	Ключевым моментом диалектической концепции является принцип...	А. противоречия В. системности С. дополнительности D. запрета
9.	Исходная, простейшая форма чувственного познания:	А. восприятие В. измерение С. ощущение D. представление

№	Вопросы	Варианты ответов
10.	Материя есть первоисточник бытия, утверждает...	<p>А. материализм В. идеализм С. интуитивизм D. иррационализм</p>
11.	Автором учений о бесконечности Вселенной и многообразии миров, является...	<p>А. Д. Бруно В. А. Витгенштейн С. А. Блаженный D. Платон</p>
12.	Раздел философии, изучающий отношение материального и духовного, называется...	<p>А. гносеология В. антропология С. аксиология D. онтология</p>
13.	Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:	<p>А. эстетика В. этика С. онтология D. гносеология</p>
14.	Агностицизм — это...	<p>А. направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно В. недоверие чувственному опыту С. философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии D. отрицание рациональных путей познания мира</p>
15.	Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, тёмное и пассивное начало	<p>А. Инь В. Прана С. Жэнь D. Пуруша</p>
16.	Неповторимое сочетание личностных свойств, которое отличает данного человека от других людей — это...	<p>А. духовность В. социальность С. творчество D. индивидуальность</p>
17.	Теизм — это ...	<p>А. религиозное мировоззрение, исходящее из понятия Бога как абсолютного начала, сотворившего мир и управляющего им В. религиозное мировоззрение, исходящее из понятия Бога равного Природе, тождественных друг другу С. религиозно-философское мировоззрение, исходящее из понятия Бога, как силы, только сотворившей Природу, но не управляющей ею D. философские построения, проявляющиеся в соединении разнородных взглядов и идей</p>
18.	К. Маркс выделил общественно-экономических формаций	<p>А. 4 В. 7 С. 5 D. 8</p>

№	Вопросы	Варианты ответов
19.	Ступень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества, стала называться...	А. формацией В. цивилизацией С. культурой D. обществом
20.	Возникающие в сознании смыслы предметов анализирует ...	А. феноменология В. экзистенциализм С. герменевтика D. философия жизни

Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:	А. Пифагору В. Протагору С. Евклиду D. Сократу
2.	Мировоззрение — это:	А. совокупность знаний, которыми обладает человек В. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе С. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе D. система адекватных предпочтений зрелой личности
3.	Теоцентризм - мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:	А. Бога В. человека С. природы D. космоса
4.	Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви это:	А. гуманизм В. природоцентризм С. теоцентризм D. идеализм
5.	Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:	А. Р. Декарт В. Фома Аквинский С. Вольтер D. Ф. Бэкон
6.	Признание в мире одной силы, которая определяет, лежит в основе всего, характерно для философского направления под названием...	А. плюрализм В. монизм С. политеизм D. дуализм
7.	Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:	А. диалектика В. метафизика С. софистика D. антропология
8.	Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:	А. количество В. качество С. объём D. масштаб

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	Форма рационального познания:	А. ощущение В. представление С. понятие D. восприятие
10.	В марксизме материя трактуется как	А. единство энергии и солнца В. вещество С. объективная реальность D. энергия
11.	Родоначальником немецкой классической философии считается	А. Ф. Бэкон В. Р. Декарт С. З. Фрейд D. И. Кант
12.	Онтология — это учение о ...	А. природе В. бытии С. Боге D. методах познания
13.	Исследованием познавательной деятельности человека проявляется в _____ функции философии	А. прогностической В. социальной С. воспитательно - гуманитарной D. гносеологической
14.	Отрицают возможность познания мира:	А. агностики В. догматики С. материалисты D. позитивисты
15.	Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:	А. Конфуций В. Лао-Цзы С. Сиддхартха Гаутама Будда D. Сократ
16.	Олицетворение человеческого рода в целом, родовое существо, воплощающее высшую ступень развития жизни на Земле — это...	А. индивид В. человек С. личность D. индивидуальность
17.	Схоластика — это ...	А. философское учение о Боге и его месте в Природе В. религиозно-философское учение о Природе С. религиозная философия, подчиненная теологии, основанная на догматических предпосылках и формально-логических основаниях D. философское учение, стремящееся учитывать все стороны и тенденции развития
18.	В этике К. Маркс отстаивал тезис о том, что нравственный образ человека формируется	А. Богом В. обществом С. генетически D. самим человеком
19.	Коллективный и индивидуальный носитель деятельности называется _____ познания:	А. субъектом В. целью С. средством D. объектом

№	Вопросы	Варианты ответов
20.	Одним из основных признаков языческих верований является ...	А. многобожие В. наличие догматов С. вера в троицу D. монотеизм

ОТВЕТЫ к ИПАКР

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность: 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

I вариант:

1А.,2D.,3С.,4А.,5А.,6D.,7С.,8С.,9В.,10В.,
11В.,12D.,13С.,14С.,15С.,16В.,17А.,18А.,19С.,20А.

II вариант:

1С.,2С.,3С.,4С.,5D.,6D.,7С.,8В.,9А.,10В.,
11С.,12D.,13В.,14D.,15С.,16С.,17D.,18D.,19D.,20В.

III вариант:

1D.,2А.,3В.,4С.,5D.,6D.,7В.,8А.,9В.,10А.,
11А.,12С.,13В.,14В.,15А.,16В.,17А.,18С.,19D.,20А.

IV вариант:

1В.,2А.,3А.,4А.,5А.,6В.,7В.,8D.,9С.,10С.,
11А.,12В.,13В.,14А.,15А.,16А.,17В.,18В.,19А.,20А.

V вариант:

1А.,2В.,3С.,4В.,5С.,6D.,7А.,8А.,9С.,10А.,
11А.,12D.,13D.,14А.,15А.,16D.,17А.,18С.,19В.,20А.

VI вариант:

1А.,2В.,3А.,4А.,5А.,6В.,7А.,8В.,9С.,10С.,
11D.,12В.,13D.,14А.,15А.,16В.,17С.,18В.,19В.,20А

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам) (базовая подготовка)
(заочная форма обучения)

Рабочая программа разработана Солдаткиным С.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие компетенции, на формирование которых направлено изучение учебной дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.