

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (пояснительная записка)

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов
среднего звена

Профиль профессионального образования: технологический

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и услуг на транспорте (по
видам)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация: техник

2024 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 года.

Разработчики:

Методист СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Жуковская А.В./

Зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ» _____ /Мельникова Е.В./

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета _____ /Вишневская М.В./,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 5 от «24» апреля 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения образовательной программы.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативные основания для разработки.....	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Результаты освоения.....	6
4.2 Общие компетенции.....	6
4.3 Профессиональные компетенции.....	7
5 Структура и содержание образовательной программы.....	10
5.1 Общая структура.....	10
5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание.....	11
6 Условия реализации образовательной программы.....	11
6.1 Общесистемные требования.....	11
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	12
6.3 Учебно-методическое обеспечение.....	12
6.4 Кадровые условия реализации.....	13
6.5 Финансовые условия реализации.....	13

1. Общие положения образовательной программы

1.1 Общие сведения

Образовательная программа по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, реализуемая СПб ГБПОУ «АТТ», представляет собой комплекс документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований действующего законодательства и рынка труда.

Образовательная программа обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а так же оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные основания для разработки

Образовательная программа разработана на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями;

- Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Образовательная программа разработана с учетом:

- Профессиональный стандарт «*Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 августа 1998 года № 37 (ред. от 27.03.2018 г.).

2 Общая характеристика образовательной программы

Вид образования: профессиональное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Форма обучения: *очная*.

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*.

Требование к абитуриенту: *основное общее образование*.

Объем образовательной программы: *6012 часов*.

Форма итоговой аттестации: *защита дипломного проекта*.

Присваиваемая квалификация по результатам освоения образовательной программы: *техник*.

Документ, выдаваемый по результатам освоения образовательной программы: диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник*.

Образовательной программой предусмотрено освоение профессии *25306 Оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте*. По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о получении рабочей профессии с записью о присвоении квалификационного разряда.

Представители работодателей участвуют в разработке и реализации образовательной программы:

- согласование содержания образовательной программы;
- работа в составе комиссий экзамена по профессиональному модулю;
- работа в составе комиссии квалификационного экзамена;
- руководство дипломным проектом;
- работа в составе экспертной группы демонстрационного экзамена;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;

- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

- учетная, отчетная и техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. *25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте*.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты освоения

Планируемые результаты обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) и практикам соответствуют требованиям к результатам освоения ФГОС СОО и ФГОС СПО и прописаны в соответствующих рабочих программах.

4.2 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- проявление ярко выраженного интереса к профессии;- высокая степень самостоятельности при изучении материала;- стремление к трудоустройству по выбранной профессии.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- правильная последовательность выполнения действий во время лабораторных и практических работ в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;- самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;- осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">- владение различными способами поиска информации;- адекватность оценки полезности информации;- применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none">- устойчивость навыков эффективного

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении материала; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области техники.

4.3 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3- расчета норм времени на выполнение операций; ПО4- расчета показателей работы объектов

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>управления перевозками. ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>транспорта;</p> <p><u>Уметь:</u> У1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3- применять компьютерные средства.</p> <p><u>Знать:</u> 31- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); 32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); 33- систему учета, отчета и анализа работы; 34- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- оформления перевозочных документов; ПО2- расчёта платежей за перевозки.</p> <p><u>Уметь:</u> У1- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У2- определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У3- определять сроки доставки;</p> <p><u>Знать:</u> 31- основы построения транспортных логистических цепей; 32- классификацию опасных грузов; 33- порядок нанесения знаков опасности; 34- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 35- правила перевозок грузов; 36- организацию грузовой работы на транспорте; 37- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; 38- формы перевозочных документов; 39- организацию работы с клиентурой; 310- грузовую отчётность; 311- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 312- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p>

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		313- цели и понятия логистики; 314- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 315- основные принципы транспортной логистики; 316- правила размещения и крепления грузов.
ВД 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3 Применять в профессионал. деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1- оформления перевозочных документов; ПО2- расчёта платежей за перевозки. <u>Уметь:</u> У1- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У2- определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У3- определять сроки доставки; <u>Знать:</u> 31- основы построения транспортных логистических цепей; 32- классификацию опасных грузов; 33- порядок нанесения знаков опасности; 34- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 35- правила перевозок грузов; 36- организацию грузовой работы на транспорте; 37- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним; 38- формы перевозочных документов; 39- организацию работы с клиентурой; 310- грузовую отчётность; 311- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 312- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 313- цели и понятия логистики; 314- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 315- основные принципы транспортной логистики; 316- правила размещения и крепления грузов.
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 25306 <i>Оператор</i>	ПК 4.1 Подготовка к транспортному процессу, выпуск водителя на маршрут. ПК 4.2 Составление, заполнение транспортной	<u>Иметь практический опыт:</u> ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО3 - расчета норм времени для выполнения операции.

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.	документации (путевых листов, сменно-суточных планов). ПК 4.3 Завершение транспортного процесса (медицинский осмотр, сдача документов и транспортных средств).	<u>Уметь:</u> У1 - осуществлять оперативное регулирование перевозочного процесса с использованием средств вычислительной техники; У2 - осуществлять оперативный контроль за перевозочным процессом по установленным графикам; У3 - выявлять резервы производства по установлению наиболее рациональных режимов работы; У4 - вести диспетчерский журнал; У5 - составлять отчетную и техническую документацию.
		<u>Знать:</u> 31 - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производством; 32 - диспетчеризацию на предприятии; 33 - специализацию подразделений предприятия и производственные связи между ними; 34 - средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; 35 - правила и нормы охраны труда.

5 Структура и содержание образовательной программы

5.1 Общая структура

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются СПб ГБПОУ «АТТ».

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом.

Образовательная предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательная подготовка

- базовые и профильные дисциплины;

профессиональная подготовка

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание

Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечивают совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.2 Материально-техническое обеспечение

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АТТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных систем;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- эксплуатационных материалов на транспорте;
- экономика организации;
- управления качеством и персоналом;
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- методический.

Лаборатории:

- автоматизированных систем управления;
- управления движением.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень, лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система Компас-График;
- графическая система Компас-Электрик.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;
- ZNANIUM. RU;
- BOOK.RU.

Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

6.4 Кадровые условия реализации

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».