

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№803/132а\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБД.07 Обществознание

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ПМ-41, ПМ-42
Курс	2
Семестр	3,4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	52
- лекции, уроки, час.	34
- практические занятия, час.	14
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	52
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль Дифференцированный зачёт

2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утверждённого приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№\_3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мьпницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	12
2.1	Структура и объём программы	12
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	10
2.3	Тематический план и содержание программы	11
3	Условия реализации программы	33
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	33
3.2	Учебно-методическое обеспечение программ	33
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	44
	Приложение 1 Комплект оценочных средств	68

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

### Цели дисциплины:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным во ФГОС СОО;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

### Задачи дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

### Личностные результаты

#### 1. В сфере гражданского воспитания

ЛР 1.1 - Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 1.2 - Осознать свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка;

ЛР 1.3 - Принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 1.4 - Уважать ценности иных культур, конфессий;

ЛР 1.5 – Быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 1.6 - Быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР 1.7 - Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 1.8 - Быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности;

## 2. В сфере патриотического воспитания:

- ЛР 2.1 - Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

## 3. В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ЛР 3.1 Осознать духовные ценности российского народа;
- ЛР 3.2 Сформировать нравственное сознание, этическое поведение;
- ЛР 3.3 Воспитать способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы;
- ЛР 3.4 Понимать значение личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

## 4. В сфере эстетического воспитания:

- ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
- ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.

## 5. В сфере физического воспитания:

- ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

## 6. В сфере трудового воспитания:

- ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

## 7. В сфере экологического воспитания:

- ЛР 7.1 Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 7.4 Уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.

#### 8. В понимании ценности научного познания:

ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

ЛР 8.4 Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

#### Метапредметные результаты:

##### I. Овладеть универсальными учебными познавательными действиями (УУПД)

##### 1. Выработать способность к базовым логическим действиям:

МР 1.1 Формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

МР 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 1.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 1.4 Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 1.5 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР 1.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

##### 2. Выбатывать навык к базовым исследовательским действиям:

МР 2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

МР 2.2 Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

МР 2.3 Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

МР 2.4 Определять познавательную задачу, намечать путь ее решения

МР 2.5 Осуществлять подбор исторического материала, объекта;

МР 2.6 Выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

МР 2.7 Сравнить события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

МР 2.8 Формулировать и обосновывать выводы;

МР 2.11 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

МР 2.12 Объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

МР 2.13 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

МР 2.14 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

### 3. Вырабатывать навыки к работе с информацией:

МР 3.1 Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет- ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

МР 3.2 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

МР 3.3 Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

МР 3.4 Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

МР 3.5 Различать виды источников исторической информации

### II. Овладеть универсальными коммуникативными действиями (УКД)

#### 1. В области общения:

МР 1.1 Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

МР 1.2 Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

МР 1.3 Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

МР 1.4 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

МР 1.5 Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

#### 2. В области совместной деятельности:

МР 2.1 Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

МР 2.2 Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

МР 2.3 Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

МР 2.4 Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

МР 2.5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

МР 2.7 Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

### III. Овладеть универсальными регулятивными действиями (УРД)

#### 1. В области самоорганизации:

МР 1.1 Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;

МР 1.2 Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

МР 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

МР 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР 1.6 Оценивать приобретенный опыт;

МР 1.7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### 2. В плане самоконтроля:

МР 2.1 Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

- МР 2.2 Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- МР 2.3 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- МР 2.4 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
4. В области принятия себя и других людей:
- МР 4.1 Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;
- МР 4.2 Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- МР 4.3 Признавать свое право и право других на ошибку;
- МР 4.4 Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

#### Предметные результаты:

ПР 1 владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

ПР 2 характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 3 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями,



информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект, государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.

ПР 4 определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.

ПР 5 классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.

ПР 6 уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни; приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

ПР 7 характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации; характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.

ПР 8 отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.

ПР 9 применять знания, полученные при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах

экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

ПР 10 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

ПР 11 осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты; применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня" для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

ПР 12 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации"; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 13 формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе

совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР 14 применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

ПР 15 оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.

ПР 16 самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании; использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности

ПР 17 формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

ПР 18 применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде;

ПР 19 оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

ПР 20 самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение	2	2	2			
Раздел 1. Общественные коммуникации	2	2	1	1		
Раздел 2. Духовная культура	2	2	1	1		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	4	4	4			
Раздел 4. Социальная сфера	6	6	4	2		
Раздел 5. Государство.	2	2	2			
Раздел 6. Человек в политическом измерении	8	8	6	2		
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	20	20	12	8		
Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня	2	2	2			
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета	4	4				4
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>14</b>		<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026	2026/2027			2027/2028	
Курс	I		II	III			IV	
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>								
- лекции, уроки, час.			20	14				
- практические занятия, час.			6	8				
- лабораторные занятия, час.								
- промежуточная аттестация, час.			2	2				
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>								
- самостоятельная работа, час.								
- консультации, час.								
- экзамен, час.								
<b>Итого объём образовательной программы</b>			<b>28</b>	<b>24</b>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>				

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины/элективного курса

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Семестр 1</b>				
1.	<b>Введение.</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. <b>Входной контроль знаний.</b> <b>Воспитательный компонент:</b> Беседа “День солидарности в борьбе с терроризмом”	2	Презентация по теме занятия	Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	<b>Раздел 1. Общественные коммуникации</b>	2			
2.	<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие обществ.</b> Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Общество как пространство общения. Коммуникации реальные и виртуальные. Средства массовой информации: история возникновения и развития. Социальные медиа, в том числе социальные сети и социальные мессенджеры. Медиа как средство манипулирования: фейки и дезинформация. <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	1	Презентация по теме занятия	О.1 §1.1-1.2	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<p><b>и познавательная деятельность человека. Научное познание.</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> – Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Тематическая беседа, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p>				
	<b>Практическое занятие:</b> Чувственное и рациональное познание	<b>1</b>			
	<b>Раздел 2. Духовная культура</b>	<b>2</b>			
<b>3.</b>	<p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.</b> Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурное многообразие современного общества. Народная культура. Культурный туризм как</p>	<b>1</b>	Презентация по теме занятия	О.1 §3.1, 3.3	<p><b>ЛР:</b> 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. <b>ИР:</b> 1- 20</p>



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<p>способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации. Диалог культур. Мораль. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе.</p> <p>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p> <p><b><u>Профессионально ориентированное содержание:</u></b>  <b>Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации</b></p>				
	<b>Практическое занятие: Искусство</b>	<b>1</b>			
	<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	<b>4</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
4.	<p><b>Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Инфляция. Банки.</b></p> <p><u>Проверочная работа №1 по теме: Духовная культура личности и общества</u></p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Типы экономических систем. Экономический рост. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг: Финансовый уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг и Банка России. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Денежно-кредитная политика государства. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Инфляция. Инфляция: причины возникновения и виды. Как измеряют инфляцию: процентная ставка (номинальная и реальная). Потребительская корзина. Ценовая стабильность. Защита семейного бюджета от инфляции</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.1, 4.2	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.</p> <p>МР:</p> <p>УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;</p> <p>УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7</p> <p>УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.</p> <p>ПР: 1- 20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
5.	<p><b>Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике</b></p> <p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Кредит и заем. Разумная потребность в кредите. Кредитные условия. Долговая нагрузка и как ее рассчитать. Кредитная история и персональный кредитный рейтинг: их роль при получении кредитов. Управление долгом. Денежные переводы и платежи. Платежные инструменты для граждан: межбанковский перевод, система быстрых платежей. Цифровой рубль. Дистанционное банковское обслуживание и мобильный банк. Денежные переводы вне банков. Мошенничество и социальная инженерия.</p> <p><b>Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</b></p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §4.4	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.  МР:  УУПД 1.1-1.6;  2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;  УКД 1.1- 1.5;  2.1- 2.5, 2.7  УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.  ПР: 1- 20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<p><b>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</b>  Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго. Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО). Правовая защита интересов России на международной арене. Принципы международного права. Роль и функции международных организаций и объединений: Организация Объединенных Наций (ООН), Содружество независимых государств (СНГ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), БРИКС. Евразийский экономический союз(ЕАЭС)</p>				
	<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<b>6</b>			
6.	<p><b>Тема 4.1. Социальная структура общества.</b>  Общественные коммуникации.  <u><b>Проверочная работа №2 по теме: Экономическая жизнь общества</b></u>  Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение</p>	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.1-5.2	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.  МР:  УУПД 1.1-1.6;  2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;  УКД 1.1- 1.5;  2.1- 2,5, 2.7  УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.  ПР: 1- 20</p>

№ занятия	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>Объем часов</b></p>	<p align="center"><b>Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение</b></p>	<p align="center"><b>Литература §, стр. Домашнее задание</b></p>	<p align="center"><b>Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов</b></p>
	<p>индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Лидеры, идеалы и идолы. Правовая ответственность гражданина за нарушение норм поведения <b>Социальные нормы и социальный контроль.</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Информационное пространство. Информационное право. Право на доступ к информации. Персональные данные: содержание, обработка, защита. Конфиденциальная информация. Правовое регулирование искусственного интеллекта: конфиденциальность, ответственность, технологии "больших данных", этические вопросы. Право в сфере киберспорта и видеоигр. Основы информационной безопасности в цифровой среде. Правила информационной гигиены. <b>Воспитательный компонент.</b></p> <p>Беседа, направленная на формирование здорового образа жизни «Наркомания как разрушитель личности»</p>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
7.	<b>Тема 4.2. Семья в современном мире.</b> Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.4	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
8.	<b>Практическое занятие:</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	Презентация по теме занятия	О.1 §5.5	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	<b>Раздел 5. Государство</b>	2			
9.	<b>Тема 5.1. Государство.</b> Признаки и функции государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Государственный суверенитет. Правовое государство и гражданское общество. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов	2	Презентация по теме занятия	О.1 §6.1-6.2	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2,5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<p>Российской Федерации. Местное самоуправление. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека. Конституционное право как отрасль права. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации</p> <p><b><u>Воспитательный компонент.</u></b> <b><u>Цикл занятий Россия – мои горизонты.</u></b></p> <p>Государственное управление и общественная безопасность</p>				
	<b>Раздел 6. Человек в политическом измерении.</b>	<b>8</b>			
<b>10.</b>	<p><b>Тема 6.1. Политика и власть.</b> <b>Контрольная работа №1 по теме: Социальная сфера</b> Политика и политическая власть. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.</p>	<b>2</b>	Презентация по теме занятия	О.1 §6.1-6.2	<p><b>ЛР:</b> 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; <u>УКД</u> 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 <u>УРД</u> 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. <b>ПР:</b> 1- 20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
11.	<b>Практическое занятие:</b> Федеративное устройство Российской Федерации. <b><u>Проверочная работа №3 по теме: Политика и власть</u></b>	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
12.	<b>Тема 6.2. Политический процесс</b> Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	Презентация по теме занятия	Учить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
13.	<b>Тема: 6.3. Избирательная система.</b> Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	Презентация по теме занятия	Учить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
14.	Промежуточная аттестация в форме – семестровый контроль	2		Повторить записи в тетради	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	<b>Всего за I семестр</b>	<b>28</b>			
	<b>Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>22</b>			
15.	<b>Тема 7.1. Право в системе социальных норм. Контрольная работа №2 по теме: Политическая сфера</b> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.1	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
16.	<b>Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Международная	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.3,7.4	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	защита прав человека в условиях мирного и военного времени				УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
17.	<b>Практическое занятие:</b> Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
18.	<b>Тема 7.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений.</b> <b>Проверочная работа №4 по теме: Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2	Презентация по теме занятия	О.1 §7.5	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
19.	<b>Тема 7.4 Правовое регулирование семейных правоотношений.</b> <b>Проверочная работа №5 по теме: Правовое регулирование гражданских правоотношений.</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.6	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
20.	<p><b>Тема 7.5 Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b>  <b>Проверочная работа №6 по теме: Правовое регулирование семейных правоотношений.</b>  Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.10	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.  МР:  УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;  УКД 1.1- 1.5;  2.1- 2.5, 2.7  УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.  ПР: 1- 20</p>
21.	<p><b>Тема 7.6. Правовое регулирование административных правоотношений.</b>  <b>Проверочная работа №7 по теме: Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b>  Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность  <b>Правовое регулирование уголовных правоотношений.</b>  Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 § 7.8	<p>ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4.  МР:  УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5;  УКД 1.1- 1.5;  2.1- 2.5, 2.7  УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.  ПР: 1- 20</p>

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
22.	Практическое занятие: Экологическое законодательство.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Д1 § 9.9	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
23.	Практическое занятие: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.  Контрольная работа №3 по теме: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	2	Методические указания по выполнению практической работы	Д1 § 9.9	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
24.	Практическое занятие: Решение заданий в формате ВПР по праву.	2	Методические указания по выполнению практической работы	Оформление отчета по ПР	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Раздел 8. Человек в меняющемся мире: Россия сегодня	2			
25.	Тема 8.1.Человек в меняющемся мире: Россия сегодня. Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство.	2	Презентация по теме	Повторить записи в тетради, подготовиться к семестровому контролю	ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Цифровые технологии в действии.				ПР: 1- 20
26.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			ЛР: 1.1-1.8; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.2; 6.1-6.5; 7.1-7.5; 8.1-8.4. МР: УУПД 1.1-1.6; 2.1-2.8, 2.11-2.14; 3.1-3.5; УКД 1.1- 1.5; 2.1- 2.5, 2.7 УРД 1.1-1.7; 2.1- 2.4; 4.1-4.4. ПР: 1- 20
	Всего за 2 семестр	24			
	Итого объем образовательной программы.	52			

### 3 Условия реализации программы

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- 1) Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

##### Основная литература:

**О1.** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Академия 2017.

**О2.** Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>

**О3.** Бакрадзе Т.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ. СПб, АТТ, 2024.

##### Дополнительная литература:

**Д1.** Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-09-110486-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126361>

**Д2.** Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-09-110487-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126362>

**Д3** <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> конструктор будущего. Курс занятий «Россия – мои горизонты» Материалы для внеурочной деятельности Профминимума.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимать культурные и духовные ценности	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умения противостоять проявлениям этой идеологии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Осознание важности общей деятельности	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 1.8 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	Понимание целей и задач волонтерской деятельности	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3,

		практические работы №1-8
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - Знание традиционных национальных ценностей; - Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию - Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Знание государственных символов и достижений России	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	Осознание важности защиты Отечества	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа	-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	Понимание сути нравственного сознания	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные	- аргументация собственной позиции; навык самоконтроля, сформированность умения	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8



нормы и ценности	уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	Осознание сущности проектной деятельности индивида и умение внести значимость в общество	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание традиционных семейных ценностей в современном российском обществе	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	Знание мировых культур	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое в искусстве	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности, знание о ЗОЖ	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8

совершенствовании;		
ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире. Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности труда и профессионального роста	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Осознание важности самообразования	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Понимание важности охраны природы. Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей	Знания об окружающей среде	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8

устойчивого развития человечества;		
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний, языка и чтения	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения,	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8

	исторические описания и исторические объяснения;	
ЛР 8.4.Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин	- сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей - умение сотрудничать в команде	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
<b>Метапредметные результаты:</b>		
УУПД 1.1; 1.2, 1.3, 1.4; 1.5, Базовые логические действия	-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
УУПД 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.11-2.14 Базовые исследовательские действия	Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события,	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8

	<p>ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;</p> <p>Навык формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p> <p>Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.</p>	
<p>УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Работа с информацией</p>	<p>Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <p>Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;</p> <p>Умение использовать средства современных</p>	<p>Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8</p>

	информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности	
УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение	Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность	Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8

УРД 1.1-1.7 Самоорганизация	Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8
<b>Предметные результаты:</b>		
ПР1 – ПР20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;</li> <li>- навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</li> </ul>	Проверочные работы №1-7, контрольные работы №1-3, практические работы №1-8

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОБД.07 Обществознание

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ПМ-41, ПМ-42,
Курс	2
Семестр	3,4
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль дифференцированный зачёт

2024г.



Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Бакрадзе Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Методист Мыгницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от «24» апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОБД.07 «Обществознание».

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения

- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля
- промежуточной аттестации во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Семестровый контроль и дифференцированный зачет проводятся в форме выведения средней оценки за запланированные программой работы.

## 1.2. Результаты освоения программы, подлежащие оценке.

### Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Осознание важности общей деятельности	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.

ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание целей и задач волонтерской деятельности	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 1.8 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;</li> <li>- Знание традиционных национальных ценностей;</li> <li>- Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию</li> <li>- Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	Знание государственных символов и достижений России	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	Осознание важности защиты Отечества	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>-осознания себя как</li> </ul>	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.

	представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	
ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа	Понимание сути нравственного сознания	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения	- аргументация собственной позиции;	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Осознание сущности проектной деятельности индивида	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание мировых культур	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-

для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества		4, Контрольная работа №1.
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 5.1 Сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	Знания о традициях физкультуры и спорта в мире	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности самообразования	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и	Понимание важности охраны природы	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.

самообразованию на протяжении жизни;		
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст,	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.

и политической коммуникации;	карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей	
ЛР 8.3 Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- умение сотрудничать в команде	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
ЛР 8.4.Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин	-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
УУПД 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.11-2.14 Базовые исследовательские действия	Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.

	<p>подбор исторического материала, объекта;</p> <p>Умение выявлять характерные признаки исторических явлений;</p> <p>раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;</p> <p>Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;</p> <p>Навык формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p> <p>Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.</p>	
<p>УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Работа с информацией</p>	<p>Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие)</p> <p>- извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <p>Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по</p>	<p>Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.</p>



	предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности	
УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение	Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.
УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность	Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства	Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.

	<p>достижения поставленных целей;</p> <p>Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p> <p>Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе</p>	
<p>УРД 1.1-1.7</p> <p>Самоорганизация</p>	<p>Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p> <p>Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие</p>	<p>Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.</p>
<p>УРД 2.1-2.4</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>Осуществлять самоконтроль, рефлексии и самооценку полученных результатов;</p> <p>Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей</p>	<p>Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.</p>
<p>УРД 4.1,4.2,4.3,4.4.</p> <p>Принятие себя и других людей</p>	<p>Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;</p> <p>Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>Признавать свое право и право других на ошибку;</p> <p>Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p>	<p>Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.</p>
<b>Предметные результаты:</b>		
<p>ПР1 – ПР20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;</li> <li>- навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции</li> </ul>	<p>Проверочная работа №1-3, Практическое занятие №1-4, Контрольная работа №1.</p>

	недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
--	--	--

**Промежуточная аттестация во 2 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	- владение базовым понятийным аппаратом исторической науки, - осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, сообщества, гражданина России;	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.2 Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Понимание своих конституционных прав и обязанностей	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Понимание системы ценностей	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.4 Уважать ценности иных культур, конфессий	Понимание сути идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, умение противостоять проявлениям этой идеологии Аргументация собственной позиции	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.5 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Осознание важности общей деятельности	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.6 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации	Понимание сущности и значения социальных институтов	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.7 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Понимание целей и задач волонтерской деятельности	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 1.8 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	- Понимание и осмысление сложившихся в российской истории традиций	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.

	<p>гражданского служения Отечеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание традиционных национальных ценностей;</li> <li>- Ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию</li> <li>- Готовность к служению и защите Отечества, к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>	
<p>ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>	<p>Знание государственных символов и достижений России</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>ЛР 2.2 Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p>	<p>Осознание важности защиты Отечества</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>ЛР 2.3 Воспитать в себе идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;</li> </ul>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей русского народа</p>	<p>Понимание сути нравственного сознания</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация собственной позиции;</li> </ul>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-</p>

этического поведения		8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	Осознание сущности проектной деятельности индивида	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 3.4 Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего	навык самоконтроля, сформированность умения уважать другую точку зрения навык соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 3.5 Развить в себе ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	Знание мировых культур	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 4.1 Развить в себе эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	- аргументация собственной позиции; - готовность принимать новое	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 4.2 Сформировать способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	Эстетические знания, в том числе фольклора	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 4.3 Осознать и быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	Высокий уровень эстетического восприятия	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 4.4 Развить в себе стремление проявлять качества творческой личности.	Знание исторических примеров отношения к жизни как к ценности	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 5.1 Сформировать	Знания о традициях	Проверочная работа №4-7,

здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;	физкультуры и спорта в мире	Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 5.2 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	Знания о здоровьесберегающих технологиях	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 6.1 Понимать готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	Знания о трудовой деятельности	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 6.2 Быть готовым к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Осознание важности трудовой деятельности, почётность труда	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 6.3 Сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Понимание важности выбора профессии	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 6.4 Воспитывать мотивацию к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;	Осознание важности самообразования	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 6.5 Быть готовым и способным к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	Понимание важности охраны природы	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 7.1 Сформированность экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	Знания о глобальных экологических проблемах	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.

ЛР 7.2 Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Осознание разрушительной деятельности человека без учёта экологических ценностей	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 7.3 Демонстрировать активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	Знания о экологических проблемах и способах их решения в человеческом обществе	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 7.4 прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Демонстрация сформированности экологической культуры	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 7.5 Расширить опыт деятельности экологической направленности.	Понимание сущности и ценности формирования своего мировоззрения	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3
ЛР 8.1 Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;	Понимание ценности истории как науки и исторических знаний	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 8.2 Совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;	владение базовым понятийным аппаратом - способность к самостоятельному поиску информации - умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - сформированность умения критически оценивать результаты исследования, их достоверность, применять знания из других предметных областей	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
ЛР 8.3	умение сотрудничать в команде	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-



<p>Осознать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>		<p>8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>ЛР 8.4.Проявлять мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин</p>	<p>-Умение формулировать проблему, выявлять закономерности и противоречия; -Умение устанавливать причинно-следственные связи Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение выражать собственное мнение в форме правильно построенных предложений, умение убеждать</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>УУПД 2.1,2.2,2.3,2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.11-2.14 Базовые исследовательские действия</p>	<p>Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; Осуществление анализа объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; Систематизация и обобщение исторических фактов (в том числе в форме таблиц, схем); Определение познавательной задачи, умение намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; Умение выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; Умение сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; Навык формулировать и обосновывать выводы;</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>

	<p>Навык соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p> <p>Умение объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.</p>	
<p>УУПД 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Работа с информацией</p>	<p>Умение осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <p>Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>Навык высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям), рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;</p> <p>Умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>

<p>УКД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Общение</p>	<p>безопасности</p> <p>Представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>УКД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 Совместная деятельность</p>	<p>Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>
<p>УРД 1.1-1.7 Самоорганизация</p>	<p>Владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p>	<p>Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.</p>

	Составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие	
УРД 2.1-2.4 Самоконтроль	Осуществлять самоконтроль, рефлексии и самооценку полученных результатов; Вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
УРД 4.1,4.2,4.3,4.4. Принятие себя и других людей	Осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; Признавать свое право и право других на ошибку; Вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.
<b>Предметные результаты:</b>		
ПР1 – ПР20	- выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Проверочная работа №4-7, Практическое занятие №5-8, Контрольная работа №2-3.

## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 1 семестре.**

Условия приёма: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 проверочных работ;
- 4 практических работ;
- 1 контрольная работа.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация во 2 семестре.**

Условия приёма: до сдачи дифференцированного зачёта допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы;
- 4 проверочных работ;
- 4 практических работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

дифференцированный зачёт включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

## **2.2 Критерии и система оценивания**

### **Промежуточная аттестация в 1 семестре**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### **Промежуточная аттестация во 2 семестре**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

### **3 Пакет экзаменующегося**

#### **Промежуточная аттестация в 1 семестре.**

Проверочные работы №1-3

Практические работы №1-4

Контрольная работа №1

#### **Промежуточная аттестация во 2 семестре**

Проверочные работы №4-7

Контрольные работы №2-3

Практические работы №5-8

#### **3.1. Перечень запланированных рабочей программой работ:**

1. Проверочная работа №1 по теме: Духовная культура личности и общества
2. Проверочная работа №2 по теме: Экономическая жизнь общества
3. Проверочная работа №3 по теме: Политика и власть
4. Проверочная работа №4 по теме: Основы конституционного права Российской Федерации
5. Проверочная работа №5 по теме: Правовое регулирование гражданских правоотношений.
6. Проверочная работа №6 по теме: Правовое регулирование семейных правоотношений.
7. Проверочная работа №7 по теме: Правовое регулирование трудовых правоотношений.
8. Практическое занятие: Чувственное и рациональное познание
9. Практическое занятие: Искусство
10. Практическое занятие: Социальный конфликт и способы его разрешения.
11. Практическое занятие: Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
13. Практическое занятие: Экологическое законодательство.
14. Практическое занятие: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
15. Практическое занятие: Решение заданий в формате ВПР по праву.
16. Контрольная работа №1 по теме: Социальная сфера
17. Контрольная работа №2 по теме: Политическая сфера
18. Контрольная работа №3 по теме: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОБД.07 Обществознание

Рабочая программа разработана Бакрадзе Т.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности СПО технологического профиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

Реализация рабочей программы дисциплины ОБД.07 Обществознание способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 23.01.17 СПО технологического профиля (базовый уровень), и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.