

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование (базовый уровень)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-41	ДИ-45
Курс	2	1
Семестр	3, 4	1,2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	70	70
- лекции, уроки, час.	58	58
- практические занятия, час.	8	8
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч	-	-
- самостоятельная работа, час.	-	-
- консультации, час.	-	-
- экзамен, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	-
Итого объём образовательной программы, час.	70	70
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, дифференцированный зачет	Семестровый контроль, дифференцированный зачет

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 09.12.2016 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корчевский А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

№ 3 «Иностранные языки»

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А. В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:

Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,

зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем

№ 3 от «24» апреля 2024 г.

## Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	3
2	Структура и содержание программы	4
2.1	Структура и объём программы	4
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	5
2.3	Тематический план и содержание программы	7
3	Условия реализации программы	37
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	37
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	37
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	38
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	41

# 1 Общая характеристика программы

## 1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

**Цели дисциплины:** сформировать гражданско-патриотическую позицию студентов на основе всестороннего освоения исторических знаний по истории Отечества, создать основу для развития духовно-нравственных качеств личности, развить аналитические способности и умения студентов, которые могут применяться для решения различных жизненных задач.

### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения обучающийся должен:

#### Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

#### Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

З5 – сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

#### Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и предусматривает использование 32 часа вариативной части.

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.1 Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа.	4	Для формирования знаний о причинах образовании однополярной системы в мире с одним центром доминирования – США, ликвидации СССР как другого сдерживающего геополитического центра сдерживающего капитализм, о судьбе русских оказавшихся за пределами родины
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития. Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	4	Для формирования знаний и представлений о славянских народах – русского и белорусского, имеющих общие исторические, культурные и духовные корни, которые продолжают оказывать позитивное влияние на сохранение единства.
34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их	4	Необходимость понимать и знать причины и задачи назначения международных организаций, их сильные, эффективные и деструктивные стороны функционирования в мире

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	роль и значение в мировой политике.		
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.	4	Для развития понимания нового этапа развития, порой, противоречивых отношений между двумя геополитическими центрами, влияющими и оказывающими на ход развития исторического пути человечества
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 3.1 Операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	4	Для осознания феномена НАТО, учрежденного для деструктивных действий против суверенных, демократических государств. Для понимания, того что НАТО является инструментом реализации интересов стран североатлантической цивилизации и разрушающих независимые государства.
37 – ретроспективный анализ развития отрасли.	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения	4	Сформировать знания как на протяжении нескольких веков человечество уже испытывало некоторые виды ОМУ, как, например, химическое или биологическое, как одна из форм решения конфликтных ситуаций. Уметь делать выводы из примеров XX века как некоторые государства использовали и продолжают разрабатывать ОМУ для решения своих меркантильных, экономических проблем

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
37 – ретроспективный анализ развития отрасли.	Раздел 4. Мир и безопасность. Тема 4.4 “Чеченские войны” конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	2	Для получения знаний, что войны в Чечне 1994-1996гг. и 1999-2009гг. стали последними конфликтами на постсоветском пространстве. Осознать, что была предпринята попытка чеченским сепаратизмом ослабить российский федерализм на Северном Кавказе, что грозило потерей сначала всего кавказского региона, а затем остальных регионов РФ
34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира. Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.	2	Для всестороннего изучения феномена и мимикрии функционирования международных финансовых институтов МВФ, Всемирного банка (МБРР), ГАТТ (с 1995г. – ВТО), сформулированных Бреттон-вудским соглашением. Понять суть действия платежных систем привязанных к доллару США, как единственной мировой резервной валюты.
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.1 Суверенитет Российской Федерации: формирование новой политической власти.	2	Понять, что РФ является правопреемницей СССР. В период 1991-1993гг. через сложные этапы взаимоотношения общества с властью правительства Б.Н.Ельцина, формируется та политическая система российской демократии, которая функционирует по настоящее время. В стране складывается многопартийность и парламентаризм.
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Раздел 6. Государственно-политическое	2	Сформировать знания об эффективном управлении государством

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
укреплении национальных и государственных традиций;	развитие РФ в 1991-2016гг. Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.		В.В.Путинана посту президента РФ в 2000-2004гг. и 2004-2008гг. и произошедших радикальных изменениях в экономической и политической сферах российской жизни и сложном конституционном процессе - восстановлении полного государственного суверенитета России.
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире. Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.	2	Для получения знаний о новых научных открытиях и достижениях, поставленных во благо развития человечества
<b>Итого</b>		<b>34</b>	



## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация
Введение	2		2	2				
Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития	8		8	7	1			
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств	12		12	10	2			
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями	6		6	5	1			
Раздел 4. Мир и безопасность	8		8	7	1			
<b>Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира</b>	6		6	5	1			
Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.	18		18	16	2			
Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире	6		6	6				
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2		2					2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2					2
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>70</b>		<b>70</b>	<b>58</b>	<b>8</b>			<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного общего образования (9 классов)

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>			<b>34</b>	<b>36</b>					<b>70</b>
- лекции, уроки, час.			28	30					58
- практические занятия, час.			4	4					8
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.			2	2					4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>			<b>30</b>	<b>40</b>					<b>70</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>					<b>СК, ДЗ</b>

**Распределение часов по курсам и семестрам на базе основного среднего образования (11 классов)**

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
	I		II		III		IV		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>36</b>							<b>70</b>
- лекции, уроки, час.	28	30							58
- практические занятия, час.	4	4							8
- лабораторные занятия, час.									
- курсовой проект/работа, час.									
- промежуточная аттестация, час.	2	2							4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Итого объём образовательной программы, час.</b>	<b>30</b>	<b>40</b>							<b>70</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>СК</b>	<b>ДЗ</b>							<b>СК, ДЗ</b>

### 2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Семестр 3 (9 кл.)</b> <b>Семестр 1 (11 кл.)</b>				
1.	<b>Введение.</b> Цель и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов. <b>Входной контроль знаний.</b> Тест базовых знаний по истории	2	УП (учебная презентация)	О1 стр. 8 Д1 стр.6-32	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
	<b>Раздел 1 Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития</b>	8			
2.	<b>Тема 1.1 Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа.</b> Процессы системной дезинтеграции в народном хозяйстве, социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, которые привели к прекращению его существования как государства в 1991 году. <b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.8-52,9 Д1 стр.9-42	У2 32,35,37 ОК 01-09
3.	<b>Тема 1.2 Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.</b> Восстановление на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками экономических и культурных связей. Формирование на базе СНГ новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.30-36 О2 Д1 стр.134-156	У4 31,32,37 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<b>Практическая работа № 1.</b> Обзор и анализ развития дипломатических отношений между РФ и странами Балтии, после 1991 года.	1			
4.	<b>Тема 1.3 Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.</b> Внешнеполитическое и геоэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии - Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном.	2	УП (учебная презентация), таблица	Д2, стр.41-43 О3, стр.71-78	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
5.	<b>Тема 1.4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.</b> Сотрудничество России и Белоруссии в экономической, политической, военных и культурной сферах. Образование Союзного государства России и Белоруссии – надгосударственного объединения. Исследование торгово-экономических отношений между Россией и Белоруссией в рамках Таможенного союза <b>Контрольная работа №1.</b> По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.	2	ММК, таблицы, карты	О2 стр.122-127 Д1 стр.174-178	У4 31,32,37 ОК 01-09
	<b>Раздел 2 Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</b>	12			
6.	<b>Тема 2.1 Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ и ЕС, их роль и значение в мировой политике.</b> Объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в характере деятельности организаций на рубеже XX-XXI вв.	2	Подготовка докладов, презентаций	О1 стр.144-153 Д2 стр.44-46	У2 32,35,37 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
7.	<p><b>Тема 2.2 Деятельность НАТО и ее влияние на современную систему международных отношений.</b> Военно-политический блок, созданный для противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону государств - членов этого блока. Экспансия НАТО на Восток - самая серьёзная внешняя угроза для существования России.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Обзор и анализ взаимоотношений России и НАТО на рубеже XX и XXI веков.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.118-123 О2 Д 1 стр. 38	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
8.	<p><b>Тема 2.3 Внешняя политика США: угроза однополярного мира.</b> Усиление гегемонии и вседозволенности США после 1991г. в международных отношениях. <b>Инструменты американской внешней политики</b> - прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. <b>Ключевые факторы силы США как сверхдержавы</b> - экономический, военный, научный, демографический, культурный.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 50-55, Д2 стр.45-51	У4 31,32,37 ОК 01-09
9.	<p><b>Тема 2.4 Российско-американские отношения (1992-2016 гг.): проблемы “стратегического партнерства” и противостояния.</b> Концепция стратегического партнёрства России и США провозглашённая главой МИД РФ (с 1990 по1996 гг.) А. В. Козыревым - лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999г. и в связи с вторжением военных сил США и их союзников в Ирак в 2003г. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007г. с критикой об исключительности США в мире. Подписание В.В. Путиным в 2007г.указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе (ДОВСЕ). Выступления В. В. Путина на 70-й Генеральной Ассамблее ООН 28</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, 55-62 О2 Д2 стр.51-60	У2 32,35,37 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	<p>сентября 2015г. как сигнал восстановления международного авторитета России</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Обзор и анализ основных этапов развития российско-американских отношений.</p>	1			
10.	<p><b>Тема 2.5 Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене.</b> Статус КНР на современной политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения (согласующиеся с концепцией «мягкой силы»). Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС) и др.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О2 стр.58-60, 67-91 Д2 стр. 67-69	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
11.	<p><b>Тема 2.6 Российско-японские отношения и перспективы дальнейшего развития.</b> Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Мирный договор, споры и проблема вокруг Курил». Подготовка к контрольной работе №2 по разделу 2. <b>Контрольная работа №2.</b> По разделу №2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О2 стр. 103-106 Д2 стр. 68-71	У4 31,32,37 ОК 01-09
	<b>Раздел 3 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	6			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
12.	<p><b>Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.</b> «Союзная сила» -военно-воздушная операция НАТО во главе с США против СРЮ 24 марта - 10 июня 1999г.как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Инцидент в Рачаке. Импровизация переговорного процесса в Рамбуйе в феврале - марте 1999г. Бросок на Приштину российских десантников. Ущерб нанесенный югославской экономике. Итог - Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Обзор и анализ миротворческих операций проводимых НАТО.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.97-101 О2 Д2 стр.71-78	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
13.	<p><b>Тема 3.2 Интервенция воинского контингента НАТО в Афганистан, Ирак и Ливию.</b> Несокрушимая свобода» — военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. 28 декабря 2014г. возглавляемая США миссия НАТО в Афганистане была <u>завершена</u>. С 1 января 2015г. «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. осуществлена без санкции ООН. Период оккупации англосаксами Ирака в 2003-2011гг. «Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 87-96 О2	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
14.	<p><b>Тема 3.3Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.</b> «Арабской весны» - проект США и начало гражданской</p>	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.119-124 Д2 стр.105-10	У2 32,35,37



№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	войны 2011г. «Исламское государство» (ИГИЛ) – исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство. Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг. <b>Контрольная работа №3.</b> По разделу 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.				ОК 01-09
<b>15.</b>	<b>Раздел 4 Мир и безопасность</b>	<b>8</b>			
<b>16.</b>	<b>Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.</b> Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки.	2	Презентация по теме занятия	О1, стр. 99-103, Д2 стр.108-114	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
<b>17.</b>	<b>Тема 4.2 Ядерные программы стран третьего мира.</b> Ядерная угроза стран «третьего мира» - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 99-103, Д2 стр.110-116	У4 31,32,37 ОК 01-09
<b>18.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего за 3 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 1 семестр (11 кл.)</b>	<b>34</b>			
	<b>Семестр 4 (9кл.)</b> <b>Семестр 2 (11 кл.)</b>				

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
19.	<b>Тема 4.3 Исламский фундаментализм и международный терроризм.</b> Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США – миф или реальность. Борьба против международного терроризма.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр.133-146 Д2 стр.149-153	У2 32,35,37 ОК 01-09
20.	<b>Тем 4.4 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.</b> Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг. (контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация. <b>Контрольная работа №4</b> По разделу 4. Мир и безопасность <b>Практическая работа № 5.</b> Обзор и анализ деятельности современных террористических организаций.	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр.132-145 О2 Д2 стр.148-152	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
		1			
	<b>Раздел 5 Тенденции экономического роста ведущих стран мира.</b>	<b>6</b>			
21.	<b>Тема 5.1 Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.</b> Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.132-145 Д2 стр.148-152	У4 31,32,37 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
22.	<p><b>Тема 5.2 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк и ВТО.</b> Исследование наднациональных финансовых институтов МВФ, Всемирный банк и ГАТТ (с 1995г. - ВТО) как часть Бреттон-Вудской системы. Официальные цели, кредиты, функции и принципы МВФ. Структура и функции ВТО. Ямайская валютная система как инструмент мировой власти доллара США. Вашингтонский консенсус – инструмент для унификации государственного суверенитета</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Обзор и анализ формирования и структуры Фонда национального благосостояния РФ.</p>	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1, стр. 231-225 О2 Д2 стр.155-161	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
		1			
23.	<p><b>Тема 5.3 Транснациональные корпорации и их экспансия.</b> Торгово-экономические блоки и союзы. Механизм глобального воздействия ТНК на политические интересы России. Деятельность ТНК как угроза политическим интересам России направленная на перекачку национальных богатств в целях развития Западно-христианской цивилизации. Основные риски современной экспансии ТНК.</p> <p><b>Контрольная работа №5</b> По разделу 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира</p>	2	Презентация по теме занятия	О1, стр. 236-242 О2	У2 32,35,37 ОК 01-09
	<b>Раздел 6 Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</b>	<b>18</b>			
24.	<p><b>Тема 6.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти.</b> Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса</p>	2	Подготовка докладов, презентаций УП	О1 стр.105-129	У1,2 31,33,34 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
25.	<b>Тема 6.2 Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции РФ.</b> Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Указ Президента № 1400 от 21 сентября 1993г. «О поэтапной конституционной реформе в России» объявлявший роспуск Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета и проведении 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание. Развязка кризиса 3-4 октября в Москве.	2	УП (учебная презентация), таблица. Конституция РФ	О1 стр.105-129	У2 32,35,37 ОК 01-09
26.	<b>Тема 6.3 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.</b> Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г. Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты	1	Методическое указание по выполнению практической работы	О1 стр. 129-136 О2 Д2 стр.155-161	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 7.</b> Обзор и анализ деятельности Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ в 1991-1999гг.	1			
27.	<b>Тема 6.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России.</b> Характеристика политического лидерства. Лидер как общественное явление. Медведев. Матвиенко. Греф. Кудрин. Жириновский. Миронов. Зюганов. Набиуллина. Явлинский. Политический плюрализм и многопартийность как защитный механизм от авторитарных форм правления. Политические партии Современной России. Политическая оппозиция современной России. Навальный. Удальцов. Илларионов. Касьянов.	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.172-182	У4 31,32,37 ОК 01-09

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
28.	<b>Тема 6.5 Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</b> Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Бюджетный аспект антикризисной политики. Государственные инвестиции. Валютная политика. Денежно-кредитная политика. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Жертвы Кризиса. Социальные протесты.	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр.172-182	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
29.	<b>Тема 6.6 Президентские выборы 2012 года: либеральная оппозиция и “Болотное дело”.</b> Протестное движение в России 2011—2013 годов. Выборы президента России в 2012г.. Акция протеста «Народный марш» («Марш миллионов»), в Москве 6 мая 2012г. против инаугурации Владимира Путина. Трагические события на Болотной площади 6 мая 2012г. «Болотное дело» — расследованное Следственным комитетом РФ	2	ММК, таблицы, карты	О1, стр. 185-189, Д1 стр. 136-140	У2 32,35,37 ОК 01-09
30.	<b>Тема 6.7 Укрепление международного авторитета России.</b> Характеристика современной военной доктрины РФ. Принятие Президентом РФ В.В. Путин Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000г. - сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Укрепление позиций России на международной арене. Политический кризис 2014г. Воссоединение Автономной республики Крым с Россией. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	1	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 185-189 О2 Д1 стр. 136-140	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
	<b>Практическая работа № 8.</b> Обзор и анализ современной военной доктрины РФ в редакции 2020г.	1			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
31.	<p><b>Тема 6.8 Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Приостановка правительством В.Януковича – Н.Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. «Евромайдан» - антиправительственные выступления в Киеве. Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода». Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших эшелонах власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – апогей «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.</p> <p><b>Воспитательный компонент.</b> Беседа «Общекрымский референдум 16 марта 2014г. и договор о воссоединении Республики Крым с Россией 18 марта 2014г.»</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	У2 32,35,37 ОК 01-09
32.	<p><b>Тема 6.9 Девальвация культурных ценностей.</b> Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей. <i>Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</i></p> <p><b>Контрольная работа №6</b> По разделу 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1 стр. 162-172 Д2 стр.165-170	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
	<b>Раздел 7 Развитие науки техники в современном мире.</b>	<b>6</b>			

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
33.	<p><b>Тема 7.1 Тенденции развития современной науки и техники.</b> Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии - NBIC-конвергенции. Большой андронный коллайдер (БАК). Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок. Трансгуманизм – процесс перестройки человека и разрушение духовно-нравственных основ.</p>	2	ММК, таблицы, карты	О1 стр.183-189 Д2 стр.173-217	У2 32,35,37 ОК 01-09
34.	<p><b>Тема 7.2 Интернет в мировой политике.</b> Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. <b>Интернет как пространство, вызов и объект.</b></p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 282-284 Д 2 стр. 195-196	У1,2 31,33,34 ОК 01-09
35.	<p><b>Тема 7.3 Международные космические исследования: путь к миру.</b> Формы сотрудничества и международные космические программы с российским участием. Пилотируемая орбитальная Международная космическая станция (МКС). Космодром «Восточный». Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Международные проекты «Роскосмоса». Космический мусор: техногенная угроза. Планета Марс и его освоение. <b>Контрольная работа №7</b> По разделу 7. Развитие науки техники в современном мире</p>	2	УП (учебная презентация), таблица	О1, стр. 282-289 Д 2 стр. 192-197	У4 31,32,37 ОК 01-09
36.	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>	2			
	<p><b>Всего за 4 семестр (9 кл.)</b> <b>Всего за 2 семестр (11 кл.)</b></p>	36			
	<p><b>Итого объем образовательной программы</b></p>	70			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

- 1) Кабинет «Истории и философии», оснащённый:
- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия: аппаратуры и токоведущие части распределительных устройств, элементов кабельной и контактной сетей, элементов рельсового пути, макеты;
  - технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основная литература:**

О1. **Артемов В.В.** История: учебник для студ. сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

##### **Дополнительная литература:**

Д1. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023— 304с. ЭБС «BOOK.RU»

Д2. История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 300 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы 1,2, контрольная работа № 1 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы 3,4 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Показать свои знания значимости профессии для развития экономики	Контрольная работа №2, практические работы 5,6 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию	Практические работы 7,8 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и	Практические работы 1,2 Контрольная работа №3 по темам, рефераты, самостоятельно

	XXI вв.)	подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Практические работы 3,4 по темам, рефераты, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Практических работы 5,6 Контрольная работа № 4
34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раскрыть содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой	Практические работы 1,2
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Показать свое знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России	Практические работы 3,4 Контрольная работа № 5
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Демонстрировать владение информацией о важнейших правовых актах мирового и регионального значения	Практические работы 5,6, Контрольная работа № 6 Представленные рефераты

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование (базовый уровень)

Форма обучения	очная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	ДИ-41	ДИ-45
Курс	2	1
Семестр	3, 4	1,2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль, дифференцированный зачет	Семестровый контроль, дифференцированный зачет

Разработчик:

преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Корчевский А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№3 «Социальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Жуковская А.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от « 27 » марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.  
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем  
№ 3 от « 26 » апреля 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 24 » апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№ 803/132а от « 24 » апреля 2024 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации в 1/3 семестре в форме семестрового контроля;
- промежуточной аттестации во 2/4 семестре в форме дифференцированного зачета.

#### Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы, в виде выведения средней оценки за запланированные программой работы.

#### Промежуточная аттестация во 2/4 семестре.

Дифференцированный зачет проводится в виде проведения дифференцированного зачета (тестового задания).

### 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

#### Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Практические работы №1,2 Контрольные работа № 1
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Практические работы № 3,4
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Показать свои знания значимости профессии для развития экономики	Практические работы №1,2 Контрольная работа №2
У4 - демонстрировать	Демонстрировать свою	Практические работы №

гражданско-патриотическую позицию.	гражданско-патриотическую позицию	5,6, самостоятельно подготовленные доклады по изученным темам, ответы при устных и письменных (тестовых) опросах, защита презентаций.
<b>Знать:</b>		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, реферат
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Практические работы №1,2 Контрольная работа №1
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков	Практические работы № 3,4 Контрольная работа № 2
34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раскрыть содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой	Практические работы №1,2
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Показать свое знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России	Практические работы № 3,4
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Демонстрировать владение информацией о важнейших правовых актах мирового и регионального значения	Представленные рефераты

**Промежуточная аттестация в 2/4 семестре.**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Вопросы № 3,6,9,11,12,14,15,16,18,21,23,33,42,56
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Излагает материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические лица, терминологию; аргументированно дает определения.	Вопросы № 4,7,10,13,17,22,24,25,26,27,35,36,37,40
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Показать свои знания значимости профессии для развития экономики	Вопросы № 2,8,19,29,45,47,48
У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию	Вопросы № 1,2,5,16,18,21,23,25,27,31,32,45,58
<b>Знать:</b>		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Вопросы № 2,4,7,10,15,26,29,
32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI века	Изложить материал логично и последовательно, точно используя даты, события, факты, исторические персоналии, терминологию; аргументированно давать определения	Вопросы № 1,3,5,7,11,13,16,
33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и прочие)	Продемонстрировать усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и	Вопросы №6,12,14,17,22,25,

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устойчивость применяемых умений и навыков	
34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Раскрыть содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой	Вопросы № 25,28,43,47,51,53
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Показать свое знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России	Вопросы № 27,41,46,52,54,58
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Демонстрировать владение информацией о важнейших правовых актах мирового и регионального значения	Вопросы № 29,33,36,37,45,53



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения**

#### **Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.**

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 3 контрольные работы;
- 4 практических работ.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

#### **Промежуточная аттестация во 2/4 семестре.**

Условия приема: до сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество контрольных заданий:

- 7 контрольных работ;
- 8 практических работ;

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

Количество вариантов – 6

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине, контрольные задания проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проходит в компьютерном классе.

### **2.2 Критерии и система оценивания**

#### **Промежуточная аттестация в1/ 3 семестре.**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объёме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объёме или выполнил не все контрольные задания.

**Промежуточная аттестация во 2/4 семестре.**

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	отлично
80 – 89%	хорошо
60 – 79%	удовлетворительно
менее 60%	не удовлетворительно

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Промежуточная аттестация в 1/3 семестре.**

##### **3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ**

- 1) Контрольная работа №1 По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.
- 2) Контрольная работа №2 По разделу №2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств
- 3) Контрольная работа №3 По разделу 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
- 4) Отчёт по практическим работам:
  - 4.1) Практическая работа №1 По разделу 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.
  - 4.2) Практическая работа №2 Обзор и анализ взаимоотношений России и НАТО на рубеже XX и XXI веков.
  - 4.3) Практическая работа №3 Обзор и анализ основных этапов развития российско-американских отношений.
  - 4.4) Практическая работа №4 Обзор и анализ миротворческих операций проводимых НАТО.

#### **Промежуточная аттестация во 2/4 семестре.**

##### **3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX-XXI вв.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
4. Государства СНГ в мировом сообществе.
5. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками Средней Азии
6. Союз России Белоруссии: приоритеты и перспективы.
7. Международные организации: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС.
8. Деятельность НАТО на современном этапе и ее влияние на систему международных отношений.
9. Проблемы взаимоотношений РФ и НАТО в 1992-2015 гг.
10. Европейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений в 1990-2010 гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты.
11. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
12. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
13. Доминирование США на рубеже XX - XXI вв.
14. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.
15. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
16. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Военная операция НАТО в Югославии 1999г.
18. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения в начале XXI века. Договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010гг.)
19. Проблема политического урегулирования на Ближнем Востоке в 1991-2011 г.
20. Борьба с наркобизнесом и проблемы урегулирования конфликта в Афганистане.
21. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 1993, 1995, 1999 гг.

22. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
23. Экономическая политика России в 2000-2015 гг.
24. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
25. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
- Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
26. Концептуальные основы внешней политики РФ. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
27. Национальная безопасность Российской Федерации: основные положения стратегии национальной безопасности до 2020 г., характер внешних угроз и пути их преодоления.
28. Итоги выборов в Государственную Думу Российской Федерации в 2003, 2007, 2011 гг.
29. Этапы воссоединения Крыма с Россией.
30. Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.
31. Социально-политические конфликты избирательной кампании 2011-2012гг. в РФ.
32. Проблемы международного терроризма XXI века и пути борьбы с ним.
33. Место России в мировой экономике и международной политике.
34. Ядерные программы стран третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
35. Мультикультурализм – феномен новейшей истории человечества.
36. Большой андронный коллайдер (БАК).
37. Финансовая глобализация и национальный суверенитет.
38. США и «арабская весна» (начало 2010-х гг.)
39. Режим Б. Асада в Сирии: возникновение и эволюция.
40. Сектор Газа при ХАМАСе (2006-2014 гг.).
41. Военно-политическая стратегия стран-членов Организации договора коллективной безопасности
42. Россия — Бразилия: современное состояние и перспективы развития.
43. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
44. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
45. Политическая оппозиция современной России.
46. Создание Национальной противоракетной обороны США в 2000-е гг.
47. Афганистан при режиме талибов.
48. Проблемы миграции и мультикультурализма в современном ЕС на примере Британии.
49. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
50. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
51. Региональные процессы в Латинской Америке на современном этапе ОАС, НАФТА, МЕРКОСУР.
52. Отношения России и Китая при Си Цзиньпине: позитивные и негативные моменты сотрудничества.
53. Генри Киссинджер о новом миропорядке (по его книгам о Китае (2011 г.) и «Мировой порядок» (2014 г.)).
54. Феномен «новых войн» и конфликтов в современных международных отношениях (proxu wars, hybrid wars, современные конфликты низкой интенсивности, информационно-психологические компании).
55. Проблема "приватизации войны": частные военные компании и торговцы военными технологиями.
56. Актуальные проблемы безопасности центральноазиатского региона и стратегия их решения – подходы России и Узбекистана.
57. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе и перспективы российско-латиноамериканских отношений.
58. Как высшую школу России встраивают в глобальный рынок услуг.
59. Роль государственных корпораций в развитии инноваций в современной России.
60. Успех «Единой России» на парламентских выборах 2003, 2007, 2011 годов.

## ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ

Дисциплина: ОГСЭ.02История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень)

### Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	ГКЧП был создан ...	1. 12 декабря 1991 года; 2. 12 июня 1990 года; 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
2.	Политический кризис в 3-4 октября 1993 года был вызван ...	1. принятием новой Конституции; 2. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР; 3. отставкой М.С.Горбачева с поста президента СССР; 4. запрещением КПСС
3.	Первыми странами, образовавшими СНГ, были:	1. Россия, Казахстан, Узбекистан; 2. Украина, Казахстан, Киргизия; 3.Россия, Украина, Белоруссия; 4. Россия, Белоруссия, Казахстан
4.	Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...	1. А.Б. Чубайс; 2.В.С. Черномырдин; 3. В.В. Путин; 4. С.В. Степашин
5.	Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...	1. акционирование крупных промышленных предприятий; 2. выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров); 3. продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам; 4. все выше перечисленное
6.	В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?	1. с ирано-иракским конфликтом; 2. с арабо-израильским конфликтом; 3. с балканским конфликтом 1999 г.; 4. с индийско-пакистанским конфликтом
7.	Международный терроризм имеет:	1. Региональный характер; 2. Двусторонний характер; 3. Глобальный характер; 4. Межрегиональный характер
8.	Главная задача, для которой создавался Международный валютный фонд...	1. экономическая помощь для развивающихся стран; 2. мимикрия экономической помощи, чтобы расстроить экономический суверенитет иного государства; 3. экономическая помощь для развитых стран для объединения их в интеграционный союз; 4. выдача кредитов для стран решающих свои национальные задачи

№	Вопросы	Варианты ответов
9.	<b>Европейский Союз образовался...</b>	1. для экономической интеграции развитых стран с разными экономическими системами; 2. для избежания неожиданных экономических кризисов возникающих в отдельных странах; 3. мимикрия экономической интеграции, а реально размывание государственных суверенитетов и прав человека; 4. для экономической взаимопомощи в эпоху растущего экономического доминирования США
10.	<b>Военно-политический союз, созданный для отражения любых внешних военно-политических агрессоров и для защиты национальных интересов стран СНГ...</b>	1. ОДКБ; 2. НАТО; 3. ШОС; 4. БРИКС
11.	<b>Военная агрессия Грузии против Южной Осетии произошла...</b>	1. 2 ноября 2003 года; 2. 1 сентября 2004 года; 3. 8 августа 2008 года; 4. 20 октября 2011 года
12.	<b>Глобальные проблемы современности являются...</b>	1. экономическими проблемами; 2. проблемами отдельных народов; 3. проблемами отдельных государств; 4. комплексными и всеобъемлющими
13.	<b>Результатом деятельности ОБСЕ определившим принципы взаимоотношений между государствами стал документ...</b>	1. Парижская хартия для новой Европы; 2. Заключительный Акт, принятый в Хельсинки; 3. Хартия европейской безопасности принята на Стамбульском саммите; 4. Рамочное Соглашение по миру в Боснии и Герцеговине (Дейтонские соглашения)
14.	<b>Военная операция западной коалиции НАТО в Афганистане...</b>	1. «Возрождение надежды»; 2. «Шок и трепет»; 3. «Несокрушимая свобода»; 4. «Буря в пустыне»
15.	<b>Создание Всемирной торговой организации привело к...</b>	1. уменьшению импортных пошлин; 2. запрещению транснациональных корпораций; 3. увеличению объемов мелкой розничной торговли; 4. превращению Китая в мирового промышленного лидера
16.	<b>Во время «марша миллионов» 6 мая 2012г. лидеры либеральной оппозиции собирались осуществить политический переворот, но были осуждены по ст. 212 УК РФ в политическом процессе...</b>	1. «Московский процесс»; 2. «Болотное дело»; 3. «Дело Удальцова»; 4. «Дело “PussyRiot”»

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	Представители руководства Крыма и Севастополя 18 марта 2014г. поставили подписи под договором о принятии республики и города в состав РФ...	1. Аксенов С.В., Константинов В.А., Чалый А.М.; 2. Могилев А.В., Москаль Г.Г., Луценко Ю.В.; 3. Бахарев К.М., Цеков С.П., Иоффе Г.А.; 4. Турчинов А.В., Парубий А.В., Яценюк А.П.
18.	Постоянные члены Совета Безопасности ООН...	1. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай; 2. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция; 3. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария; 4. Россия, США, Германия, Великобритания, Япония
19.	Конституция Японии считает, так называемые, «северные территории» неотъемлемой частью своей страны...	1. Матуа, Расшуа, Ушишир, Кетой; 2. Содо, Тондо, Нисисима, Хигасисима; 3. острова Шикотан, Хабомаи, Кунашир, Итуруп; 4. Шумшу, Парамушир, Маканруши, Онекотан
20.	Серия государственных переворотов произошедших в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки...	1. «Арабская весна»; 2. «Тюльпановая революция»; 3. «Революция роз»; 4. «Оранжевая революция»

### Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...:	1. Б.Н.Ельцин; 2. А.В.Руцкой; 3. В.В.Жириновский; 4. Г.А. Зюганов
2.	В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью:	1. Р.И.Хасбулатова; 2. С.В.Кириенко; 3. А.В.Руцкого; 4.А.Б.Чубайса
3.	Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...	1. забастовкой шахтеров; 2. проведением референдума о сохранении СССР; 3. образованием ГКЧП; 4. противостоянием между Президентом и Верховным Советом
4.	Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...	1. борьбой за свободу выезда из страны; 2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений; 3. идеологическим плюрализмом; 4. отсутствием демократии
5.	5. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?	1. вступление России в блок НАТО; 2. создание ООН; 3. вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира; 4. вывод российских войск из Афганистана

№	Вопросы	Варианты ответов
6.	<b>Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;</li> <li>2. Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;</li> <li>3. Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;</li> <li>4. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан</li> </ul>
7.	<b>7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. приобрели региональный характер;</li> <li>2. перешли на межгосударственный уровень;</li> <li>3. приобрели поистине планетарный, общемировой характер;</li> <li>4. потеряли свою актуальность</li> </ul>
8.	<b>Транснациональная корпорация определяется как:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;</li> <li>2. соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;</li> <li>3. крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;</li> <li>4. акционерная компания, находящаяся на территории иного государства</li> </ul>
9.	<b>Европейский союз объединяет...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 27 европейских государств;</li> <li>2. 16 европейских государств;</li> <li>3. 25 европейских государств, США и Канаду;</li> <li>4. 21 европейское государство и Швейцарию</li> </ul>
10.	<b>10. Генеральный секретарь ОДКБ ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Семериков Валерий Анатольевич;</li> <li>2. Бордюжа Николай Николаевич;</li> <li>3. Базавлюк Александр Михайлович;</li> <li>4. Бадалян Ара Генрихович</li> </ul>
11.	<b>11. Европейский Суд по правам человека находится в...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Берлине (Германия);</li> <li>2. Гааге (Нидерланды);</li> <li>3. Страсбурге (Франция);</li> <li>4. Брюсселе (Бельгия)</li> </ul>
12.	<b>В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. только члены Совета Безопасности ООН;</li> <li>2. только страны «большой восьмерки»;</li> <li>3. 18 постоянных членов;</li> <li>4. все страны – члены ООН</li> </ul>
13.	<b>13. Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 2 декабря 1995 года;</li> <li>2. 31 августа 1996 года;</li> <li>3. 5 марта 1996 года;</li> <li>4. 1 июля 1996 года</li> </ul>



<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
14.	Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало...	1. появление широкого слоя мелких и средних собственников 2. создание эффективного хозяйственного механизма 3. переход большей части предприятий в частные руки 4. возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
15.	На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в...	1. 1992 году; 2. 1999 году; 3. 1994 году; 4. 1996 году
16.	Экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г., характеризует понятие...	1. ускорение; 2. дефолт; 3. ваучеризация; 4. кредитный бум
17.	Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось...	1. стабильностью цен на товары и услуги; 2. бездефицитным бюджетом 3. низким уровнем инфляции; 4. огромным внешним долгом
18.	Позицию жителей Крыма – проведение 16 марта 2014г. референдума о возможном воссоединении Крыма и города Севастополя можно объяснить следующим...	1. обострение ситуации в Керченском проливе в районе острова Тузла; 2. эскалация ситуации в Киеве и захват власти на Украине националистами; 3. вхождение Украины в военный блок – Североатлантический Альянс; 4. Меджлис крымскотатарского народа собирался объявить об образовании Крыма как суверенного государства
19.	Концепцию «Хартленда», оказавшую существенное влияние на историю геополитики, сформулировал...	1. Х. Макиндер;  2. Ф. Ратцель;  3. Н. Спайкман;  4. С. Коэн
20.	Вымышленный инцидент, ставший поводом для «наказания» Западом Югославии в 1999 году...	1. массовые казни на озере Радониц; 2. бой у села Рачак; 3. резня в Сребренице; 4. взрыв на рынке Маркале в Сараево

### Вариант №3

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
1.	Распад СССР произошел в:	1. 1997 году; 2. 1990 году; 3. 1992 году; 4. 1991 году
2.	Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали:	1. Россия и Казахстан; 2. Россия, Украина и Белоруссия; 3. Белоруссия и Россия; 4. Украина и Белоруссия

№	Вопросы	Варианты ответов
3.	<b>«Революция роз» - это события связанные с:</b>	1. Событиями в Армении; 2. Событиями в Грузии; 3. Событиями в Молдавии; 4. события в Киргизии
4.	Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...	1. «административно-командная система»; 2. «новой экономической политикой»; 3. «экономической стабилизацией»; 4. «шоковой терапией»
5.	<b>«Ваучерами» в России кон. XX века называли...</b>	1. стремительно обесценивающиеся деньги; 2. документы на приватизацию квартир; 3. приватизационные чеки; 4. акции приватизируемых предприятий
6.	<b>Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество...</b>	1. развивающихся стран; 2. стран третьего мира; 3. стран с аграрной экономикой; 4. развитых стран
7.	<b>Самая известная работа Сэмюэля Хантингтона лёгшая в основу англосаксонской модель развития ...</b>	1. «Конец Истории»; 2. «Столкновение цивилизаций»; 3. «Великая шахматная доска»; 4. «Введение в геополитику»
8.	<b>Современный финансово-экономический феномен, в котором мировые ресурсы измеряются только долларом США, была закреплена:</b>	1. Версальско-Вашингтонской системой; 2. Ялтинско-Потсдамской системой; 3. Бреттон-Вудской системой; 4. Ямайской системой
9.	<b>9. «Новыми индустриальными странами» являются...</b>	1. развитые страны с рыночной экономикой; 2. все развивающиеся страны с рыночной экономикой; 3. некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии; 4. страны «постсоциалистического» развития
10.	<b>Одно из государств – членов военно-политического союза ОДКБ, которое приостанавливало свое участие в организации...</b>	1. Узбекистан; 2. Таджикистан; 3. Казахстан; 4. Кыргызстан
11.	<b>Всеобщая декларация прав человека принята ООН в...</b>	1. 1945 году; 2. 1948 году; 3. 1951 году; 4. 1953 году
12.	<b>25 декабря 1998 года между Россией и Белоруссией был подписан документ...</b>	1. Договор о создании Союза двух государств; 2. Декларацию о создании единого российско-белорусского государства на условиях сохранения их национального суверенитета; 3. Контракт на пять лет на поставку в Белоруссию российского газа по условленным ценам; 4. Военно-технический договор о проведении на территориях двух государств совместных военных учений

№	Вопросы	Варианты ответов
13.	<b>Начало внутривостановического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 года было положено...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ;</li> <li>2. введением войск в Москву;</li> <li>3. указом президента о проведении конституционной реформы;</li> <li>4. принятием А. Руцким президентских полномочий</li> </ol>
14.	<b>Национальная безопасность России должна определяться...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интересами крупного бизнеса;</li> <li>2. интересами отдельных социальных групп;</li> <li>3. долгосрочными интересами страны в целом;</li> <li>4. интересами государственного аппарата</li> </ol>
15.	<b>Президентом РФ Д. А. Медведевым и президентом США Б. Обамой 8 апреля 2010 года в Праге был подписан...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3);</li> <li>2. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;</li> <li>3. Договор о нераспространении ядерного оружия;</li> <li>4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны</li> </ol>
16.	<b>Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекс стоимости жизни;</li> <li>2. индекс потребительских цен;</li> <li>3. индекс уровня жизни;</li> <li>4. индекс динамики</li> </ol>
17.	<b>Государственный переворот, совершённый в Киеве 22 февраля 2014 г. имел конкретную цель...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. смена Президента Украины В.Ф. Януковича на фигуру более лояльную Западу;</li> <li>2. освобождение из харьковского СИЗО лидера «Батькивщины» Юлию Тимошенко;</li> <li>3. нейтрализовать российский Черноморский флот, базирующийся в Севастополе, и заменить его флотом США;</li> <li>4. затормозить подписание Украиной договора с Россией Таможенного союза СНГ</li> </ol>
18.	<b>Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблема международного терроризма;</li> <li>2. оказание экономической помощи, бывшим социалистическим странам;</li> <li>3. оказание политической поддержки колониальным государствам;</li> <li>4. увеличение цен на нефть</li> </ol>
19.	<b>В Брюсселе «архитекторы» войны с Югославией назвали операцию «Союзная сила», а сербы тут же переименовали ее в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрождение надежды»;</li> <li>2. «Милосердного ангела»;</li> <li>3. «Поддержка демократии»;</li> <li>4. «Обдуманная сила»</li> </ol>
20.	<b>Повод, вымышленный руководством США и Великобритании для того, чтобы начать военную операцию против правительства Саддама Хусейна...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие химического оружия и его применение;</li> <li>2. аннексия (насильственное присоединение) к Ираку Кувейта;</li> <li>3. нарушения прав человека в Ираке – массовые убийства арабов-шиитов;</li> <li>4. разработка и применение в Ираке оружия массового поражения</li> </ol>

#### Вариант №4

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	<b>Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:</b>	1. 1 декабря 1991 года; 2. 8 декабря 1991 года; 3. 21 декабря 1991 года; 4. 25 декабря 1991 года
2.	<b>Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята:</b>	1. 7 января 1994 года; 2. 7 ноября 1992 года; 3. 12 июня 1991 года; 4. 12 декабря 1993 года
3.	<b>В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор?</b>	1. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан; 2. Россия, Белоруссия, Казахстан Узбекистан; 3. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан; 4. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия
4.	<b>Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...</b>	1. М.И. Касьянов; 2. В.С. Павлов; 3. Е.Т. Гайдар; 4. Р.И. Хасбулатов
5.	<b>Каковы были итоги всесоюзного референдума в марте 1991г. по вопросу о сохранении СССР?</b>	1. большинство участников высказывались за сохранение СССР;  2. большинство участников высказывались против сохранения СССР; 3. мнения участников разделились поровну; 4. референдум объявлен несостоявшимся
6.	<b>В рамках СНГ положено начало созданию...</b>	1. таможенного союза; 2. общего рынка; 3. экономического союза; 4. экономического и валютного союза
7.	<b>Международный валютный фонд был создан в рамках...</b>	1. системы золотомонетного стандарта; 2. Бреттон-Вудской валютной системы; 3. Ямайской валютной системы; 4. Маастрихтского договора;
8.	<b>Ряд проблем получил статус глобальных по причине...</b>	1. паразитизма развивающихся стран; 2. неспособности национальных правительств решать национальные проблемы; 3. выхода проблем за рамки национальных возможностей; 4. нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах
9.	<b>«Азиатские тигры» - группа стран отличающихся развитой моделью экономического развития...</b>	1. Япония, Сингапур, Филиппины, Гонконг; 2. Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань; 3. Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур; 4. Тайвань, Южная Корея, Япония, Филиппины

№	Вопросы	Варианты ответов
10.	<b>Организация, созданная на основе «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (1997)...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шанхайская организация сотрудничества;</li> <li>2. Организация договора коллективной безопасности;</li> <li>3. Евразийское экономическое сотрудничество;</li> <li>4. Евразийский экономический союз</li> </ol>
11.	<b>Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1992 году;</li> <li>2. 1990 году;</li> <li>3. 2000 году;</li> <li>4. 2011 году</li> </ol>
12.	<b>Первая Чеченская война закончилась для России подписанием позорного документа...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минские соглашения;</li> <li>2. Хасавюртовские соглашения;</li> <li>3. Вильнюсские соглашения;</li> <li>4. осетино-ингушское перемирие</li> </ol>
13.	<b>Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. резким падением производства в промышленности</li> <li>2. значительным падением цен на нефть на мировом рынке</li> <li>3. снижением добычи и экспорта нефти и газа</li> <li>4. возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность</li> </ol>
14.	<b>В период «министерской чехарды» президент РФ Б.Н.Ельцин выдвинул из своей команды человека на пост премьер-министра РФ, а позже объявил его своим преемником...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.Е.Примаков;</li> <li>2. В.В.Путин;</li> <li>3. Д.О.Рогозин;</li> <li>4. Д.А. Медведев</li> </ol>
15.	<b>В.В.Жириновский является лидером политической партии...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Справедливая Россия»;</li> <li>2. КПРФ;</li> <li>3. ЛДПР;</li> <li>4. «Яблоко»</li> </ol>
16.	<b>Политические события, повлекшие к введению против России Европейским союзом экономических санкций...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. референдум о воссоединении Крыма с Россией;</li> <li>2. сбитый под Донецком малазийский Боинг 777-200</li> <li>3. боевые действия в антитеррористической операции ВСУ на юго-востоке Украины;</li> <li>4. отказ подписания Президентом Украины В.Ф.Януковичем соглашения о евроинтеграции</li> </ol>
17.	<b>Террористическая группировка ИГИЛ первоначально являлась филиалом другой террористической организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Джебхат ан-Нусра»;</li> <li>2. «Аль-Каида»;</li> <li>3. «Талибан»;</li> <li>4. «Братья мусульмане»</li> </ol>
18.	<b>Генеральный секретарь ООН, поддержавший западные страны в ведение экономических санкций против России...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трюгге Ли;</li> <li>2. Пан Ги Мун;</li> <li>3. Теодор Нетте;</li> <li>4. Иоганн Махмасталь</li> </ol>

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>19.</b>	<b>В концепции Х. Макиндера Евразия – «срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется...</b>	1. Портленд; 2. Римленд; 3. Сазиленд; 4. Хартленд
<b>20.</b>	<b>Причина, по которой Россия приостановила свое участие по договору об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)...</b>	1. объявление странами запада экономических санкций России; 2. скрытая помощь России республикам ДНР и ЛНР на юго-востоке Украины; 3. размещение военных баз США на территориях Болгарии и Румынии и объектов ПРО в Чехии и Польше; 4. укрепление ядерного потенциала вооруженных сил России

#### Вариант №5

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1.</b>	<b>Что стало наиболее важным следствием событий 19-21 августа 1991г. в Москве?</b>	1. арест участников ГКЧП; 2. появление новых политических лидеров; 3. приостановление деятельности КПСС; 4. отставка с поста президента СССР М.С.Горбачева
<b>2.</b>	<b>На современном этапе Государственная Дума является...</b>	1. нижней палатой Федерального собрания; 2. верхней судебной инстанцией; 3. двухпалатным парламентом; 4. верхней палатой Федерального собрания
<b>3.</b>	<b>Каковы причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР?</b>	1. угроза национальной независимости; 2. вопрос о разделе советского имущества; 3. раздел черноморского флота; 4. эгоизм национальных элит
<b>4.</b>	<b>В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:</b>	1. 2003 году 2. 1999 году 3. 2005 году 4. 2007 году
<b>5.</b>	<b>Как была принята Конституция России 12 декабря 1993г.?</b>	1. на всенародном референдуме; 2. на заседании правительства; 3. подписана Президентом страны; 4. Верховным Советом РФ

№	Вопросы	Варианты ответов
6.	<b>Интеграционное объединение СНГ объединяет:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. все бывшие республики СССР;</li> <li>2. все бывшие республики кроме республик Средней Азии;</li> <li>3. все бывшие республики кроме республик Закавказья;</li> <li>4. все бывшие республики кроме республик Прибалтики</li> </ol>
7.	<b>201 российская военная база в Таджикистане размещения для выполнения общих задач...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. недопустить внутривосточного раскола таджикского общества;</li> <li>2. предупреждение военной агрессии со стороны Афганистана;</li> <li>3. обеспечение безопасности и правопорядка на территории Таджикистана;</li> <li>4. стабилизировать пограничную обстановку со стороны Кыргызстана</li> </ol>
8.	<b>Международный банк реконструкции и развития был создан в рамках...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы золотомонетного стандарта;</li> <li>2. Бреттон-Вудской валютной системы;</li> <li>3. Ямайской валютной системы;</li> <li>4. Маастрихтского договора</li> </ol>
9.	<b>Задача Европейского парламента заключается в необходимости реализации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление контроля над обеспечением развития евроинтеграции среди стран ЕС;</li> <li>2. осуществление контроля финансовой прозрачности экономических моделей стран – членов ЕС;</li> <li>3. консолидация стран – членов ЕС в конкуренции против иных мировых экономических моделей;</li> <li>4. исполнение «толерантности» и формулы прав человека</li> </ol>
10.	<b>В 2014г. ЕврАзЭС было ликвидировано в связи с началом функционирования новой организации...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШОС;</li> <li>2. БРИКС;</li> <li>3. ЕАЭС;</li> <li>4. ОДКБ</li> </ol>
11.	<b>Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1990 году;</li> <li>2. 1991 году;</li> <li>3. 1993 году;</li> <li>4. 1995 году</li> </ol>
12.	<b>К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. упали;</li> <li>2. немного выросли;</li> <li>3. не изменились за первый срок;</li> <li>4. на момент выборов оказались довольно высокими</li> </ol>
13.	<b>Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сентябре 1993 года;</li> <li>2. конце ноября 1993 года;</li> <li>3. январе 1994 года;</li> <li>4. начале октября 1993 года</li> </ol>
14.	<b>Штаб-квартира ООН находится в...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нью-Йорке (США);</li> <li>2. Брюсселе (Бельгия);</li> <li>3. Берне (Швейцария);</li> <li>4. Оттава (Канада)</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
15.	К понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 году, относится...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. либерализация цен;</li> <li>2. национализация собственности;</li> <li>3. коллективизация сельского хозяйства;</li> <li>4. финансирование госпредприятий;</li> </ol>
16.	Военная операция «Несокрушимая свобода» была начата США и их союзниками по НАТО на основе резолюции Совета Безопасности ООН №1368 в 2001 г. против...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «ИГИЛ» в Ираке;</li> <li>2. «Джебхат ан-Нусра» в Сирии;</li> <li>3. «Аль-Каиды» в Афганистане;</li> <li>4. «Талибан» в Пакистане</li> </ol>
17.	Причиной гибели 12 августа 2000г. российской субмарины атомной подводной лодкой «Курск» могло быть...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. американская подводная лодка «Тоledo» столкнулась с «Курском», а вторая американская субмарина «Мемфис»выстрелила по «Курску» торпедой МК-48;</li> <li>2. во время учений Северного флота, американская субмарина «Мемфис» могла не намеренно торпедировать «Курск»;</li> <li>3. «Курск» мог взорваться на mine, сохранившейся со времен Второй мировой войны;</li> <li>4. техногенная катастрофа, неумение экипажа субмарины справиться с утечкой пероксида водорода из «толстой» торпеды, что привело ее к взрыву и к детонации остальных торпед</li> </ol>
18.	Центральноевропейские государства – бывшие члены Организации Варшавского договора, первыми вошедшими в Североатлантический Альянс...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Польша, Латвия, Литва;</li> <li>2. Эстония, Латвия, Литва;</li> <li>3. Польша, Чехия, Венгрия;</li> <li>4. Польша, Венгрия, Румыния</li> </ol>
19.	Жители Крыма на референдуме в 2014г. проголосовали за...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение автономии в составе республики Украина;</li> <li>2. воссоединение Крыма и города Севастополя с Российской Федерацией;</li> <li>3. отделение от республики Украина;</li> <li>4. воссоединение с непризнанной Приднестровской молдавской республикой</li> </ol>
20.	Документ, который после окончания операции НАТО «Союзная сила» против Югославии, все-равно был навязан представителям этой страны...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временное соглашение о мире и самоуправлении в Косово;</li> <li>2. албано-сербские переговоры с посредничеством США, Великобритании, Франции и России в Рамбуйе;</li> <li>3. резолюция Совета Безопасности ООН № 1199;</li> <li>4. военно-техническое соглашение о процедурах и режиме вывода из Косово сил безопасности СРЮ</li> </ol>



## Вариант №6

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.И. Янаев;</li> <li>2. М.С. Горбачев;</li> <li>3. В.С. Павлов;</li> <li>4. Б.Н. Ельцин</li> </ol>
2.	В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сближение с Западом;</li> <li>2. концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями;</li> <li>3. развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства;</li> <li>4. модернизация советской модели экономики</li> </ol>
3.	Какое название получили события на Украине в 2004 году:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оранжевая революция;</li> <li>2. оранжевая коалиция;</li> <li>3. красная диктатура;</li> <li>4. цветная революция</li> </ol>
4.	М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решения ЦК КПСС;</li> <li>2. всенародного голосования;</li> <li>3. назначения Верховным Советом СССР;</li> <li>4. избрания на Съезде народных депутатов</li> </ol>
5.	После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия отозвала своего посла из США;</li> <li>2. Отправила войска на помощь сербам;</li> <li>3. Временно приостановила отношения с НАТО;</li> <li>4. Поддержала в ООН действия натовских войск</li> </ol>
6.	Основная проблема, характеризующая напряженные отношения прибалтийских республик с Россией...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение поставок в Россию молочной продукции;</li> <li>2. концентрация вооруженных сил РФ у восточных границ Эстонии и Латвии;</li> <li>3. в связи с экономическими санкциями против России введенными в 2014г.;</li> <li>4. дискриминация русских как языкового меньшинства</li> </ol>
7.	Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. новых индустриальных стран;</li> <li>2. стран с экономикой переходного типа;</li> <li>3. стран с командно-административной системой управления</li> <li>4. стран четвертого мира</li> </ol>
8.	Ямайская валютная система предусмотрела...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление золотого стандарта;</li> <li>2. отказ от золотого стандарта;</li> <li>3. создание МВФ;</li> <li>4. введение в обращение доллара</li> </ol>
9.	Республики Средней Азии в рамках ОДКБ выполняют задачу:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита территориально-экономического пространства стран участниц договора совместными усилиями армий;</li> <li>2. предупреждение о ракетном и воздушном нападении и согласованное его отражение;</li> <li>3. охрана воздушных границ государств СНГ;</li> <li>4. совместный контроль за использованием воздушного пространства</li> </ol>

№	Вопросы	Варианты ответов
10.	<b>Международная организация, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проводит единую политику в отраслях экономики...</b>	1. ШОС; 2. ЕврАзЭС; 3. ЕАЭС; 4. БРИКС
11.	<b>В арабо-израильском конфликте территория, остающаяся спорной между двумя этническими сообществами...</b>	1. Синайский полуостров; 2. порт Тарсус; 3. иордано-израильская граница; 4. сектор Газа
12.	<b>Глобализация в сфере финансов проявляется в...</b>	1. появлении электронных денег; 2. создании национальных валют; 3. появлении банковских монополий; 4. господстве товарно-денежных отношений
13.	<b>Группа европейских государств использующих хождение на своих территориях не только резервной валюты ЕВРО, но и национальной валюты...</b>	1. Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Германия; 2. Великобритания, Дания, Швеция, Чехия, Польша; 3. Великобритания, Испания, Португалия, Ирландия, Дания; 4. Италия, Германия, Австрия, Болгария, Румыния
14.	<b>Лидеры российской либеральной оппозиции пытавшиеся организовать в Москве против правительства Д.А.Медведева в 2011г. переворот...</b>	1. Удальцов, Навальный, Пономарев; 2. Ющенко, Порошенко, Тимошенко; 3. Савченко, Турчинов, Яценюк; 4. Тягнибок, Кличко, Ляшко
15.	<b>23 октября 2002 года чеченскими боевиками был совершен теракт...</b>	1. трагедия на празднике в средней школе №1 в Беслане; 2. захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве 3. террористический акт в аэропорту Домодедово; 4. недалеко от станции Бологое, крушение скорого пассажирского поезда «Невский экспресс»
16.	<b>«Бильдербергский клуб» – это...</b>	1. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики;  2. организация производителей угля и стали для дальней глубокой интеграции стран-партнеров;  3. международная группа, оказывающая отрицательное влияние на национальную политику и международные дела;  4. организация Европейского экономического сообщества для дальнейшей экономической интеграции европейских стран с разной экономикой

№	Вопросы	Варианты ответов
17.	<b>Государственный переворот на Украине в 2014г. привел к потере ряда территорий...</b>	1. Одесской, Николаевской и Харьковской областей; 2. Донецкой, Днепропетровской областей и Крыма; <b>3. Донецкой, Луганской областей и Крыма;</b> 4. Донецкой, Луганской и Харьковской областей
18.	<b>Террористическая организация обвиненная США в терактах 9 сентября 2001г....</b>	1. «Талибан» <b>2. «Аль-Каида»</b> 3. «Джебхат ан-Нусра» 4. «Ансар аль-Ислама»
19.	<b>Американский политик, русофоб, считающийся главным архитектором будущей советско-афганской войны автор книги «Великая шахматная доска»...</b>	<b>1. Збигнев Бжезинский;</b> 2. Генри Киссинджер; 3. Дэвид Рокфеллер; 4. Ноам Хомский
20.	<b>Самолеты НАТО сбрасывали против гражданских лиц в Югославии снаряды, запрещенные Женевской конвенцией...</b>	1. Стронций – 90; 2. Плутоний – 239; <b>3. обедненный уран – 238;</b> 4. «агент оранж»

## ОТВЕТЫ к ЗАЧЁТНОМУ ТЕСТУ

Дисциплина: ОГСЭ. 02История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень)

### Вариант № 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

### Вариант № 2

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

### Вариант № 3

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

### Вариант № 4

№		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а																				
б																				
в																				
г																				

Вариант № 5.

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
а					■				■			■		■	■		■			■
б	■	■	■	■				■											■	
в							■			■	■					■		■		
г						■						■								

Вариант № 6

№	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
а	■		■					■			■		■						■	
б		■					■	■				■		■				■		
в					■					■						■	■			■
г				■		■					■									

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
по дисциплине ОГСЭ.02 История  
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый  
уровень)

Рабочая программа разработана Корчевским А.В., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с требованиями утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности СПО технологического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09 декабря 2016 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету.

В общей характеристике дисциплины определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент  
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Петровская Л.Ю.