

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от «24» апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от «24» апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДИ-41, КИ-41
Курс	1
Семестр	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34
- лекции, уроки, час.	32
- практические занятия, час.	
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	34
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	3
2	Структура и содержание программы	4
2.1	Структура и объём программы	4
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	5
2.3	Тематический план и содержание программы	6
3	Условия реализации программы	9
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	9
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	10
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	13

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели элективного курса: дать вводные знания о специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», указать основные направления развития студентов, рассказать об основных тонкостях работы специалиста по информационным системам и программированию.

Задачи элективного курса: в результате изучения обучающийся должен:

Личностные результаты

ЛР 1.1 Формировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 1.6 Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 3.2 Формировать нравственное сознание, этическое поведение;

ЛР 3.4 Осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего;

ЛР 4.1 Эстетически относиться к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений

Метапредметные результаты:

УУПД Овладение универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне

МР 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения

УКД Овладение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР 2.6 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УРД Овладение универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

МР 1.3 Давать оценку новым ситуациям;

МР 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

Предметные результаты:

ПР 1 Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

ПР 2 Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

ПР 3 Освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии

ПР 4 Определять общие цели и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Введение.	2	2	2	-	-	-
Раздел 1 Понятие информационной системы	8	8	8	-	-	-
Раздел 2 Программирование, основные понятия	8	8	8	-	-	-
Раздел 3 Цикл разработки программного продукта	8	8	8	-	-	-
Раздел 4 Тестирование программ	6	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	-	-	-
Итого объем образовательной программы	34	32	32	-	-	-

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	34								34
- лекции, уроки, час.	32								32
- практические занятия, час.	-								-
- лабораторные занятия, час.	-								-
- промежуточная аттестация, час.	2								2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:									
- самостоятельная работа, час.	-								-
- консультации, час.	-								-
- экзамен, час.	-								-
Итого объём образовательной программы	34								34
Форма промежуточной аттестации	СК								СК

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
Семестр 1					
1.	Введение Цель и задачи элективного курса. Входной контроль знаний Тест/задание базовых знаний по информационным системам	2	Презентация по теме занятия ПУЭ	О1 стр.3-4	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
Раздел 1 Понятие информационной системы					
2.	Тема 1.1 Информационная система, определение, основные понятия. Виды ИС. Примеры ИС. Воспитательный компонент. Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр.5-8	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
3.	Тема 1.2 Состав информационной системы. Классификация ИС. Жизненный цикл ИС.	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 10-15 Подготовка презентации по теме занятия	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
4.	Тема 1.3 Методы и средства проектирования ИС. Разработка концептуальной модели ИС. Разработка логической ИС. Структурно-функциональные методы проектирования ИС. Объектно-ориентированные методы проектирования ИС. CASE-средства проектирования ИС.	2	Презентация по теме занятия	О1стр 25-40	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
5.	Тема 1.4 Обзор информационных систем. Управленческие ИС. Информационные системы отчетности. Системы поддержки принятия решений. Контрольная работа №1 по разделу 1 «Понятие информационной системы»	2	Презентация по теме занятия	О1 стр. 20-35	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	Раздел 2 Программирование, основные понятия	8			
6.	Тема 2.1 Введение в программирование. История развития систем счисления. История создания языков программирования.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 45-76 Подготовка презентации по теме занятия	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
7.	Тема 2.2 Основные направления программирования, часть 1 Embedded-разработка (разработка встроенного программного обеспечения) Разработка мобильных приложений (Android и iOS) Gamedev (разработчик игр)	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 86-100 Подготовка презентации по теме занятия	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
8.	Тема 2.3 Основные направления программирования, часть 2 Front-end разработчик. Back-end разработчик.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 100-123	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
9.	Тема 2.4 Языки программирования. Основные понятия программирования на языке Java: классы, методы, объекты.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 123-145	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
	Раздел 3 Цикл разработки программного продукта	8			
10.	Тема 3.1 Понятие разработки программного продукта. Основные понятия: программа, задача, технологические задачи, функциональные задачи, постановка задачи, алгоритм, программирование	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 123-145 Подготовка презентации по теме занятия	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
11.	Тема 3.2 Обзор цикла разработки кода. Этапы разработки ИС (подготовительный, разработка требований, разработка архитектуры, поставка ИС, эксплуатация ИС). Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией ИС.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 145-156	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
12.	Тема 3.3 Системы контроля версий, устройство СКВ. Начало работы с проектом. Коммиты, ветвления, слияния версий, блокировки, конфликты версий.	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 157-190	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
13.	Тема 3.4 Выпуск и поддержка программного продукта. Разработка технической документации, руководства пользователя. Контрольная работа №2 по разделу 3 «Цикл разработки программного продукта»	2	Презентация по теме занятия	О2 стр. 190-245	ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
Раздел 4 Тестирование программ		6			
14.	Тема 4.1 Введение в тестирование. Качество ПО. Обеспечение качества ПО. Контроль качества ПО. Верификация. Валидация. Тестовый случай. Баг. Тестовое покрытие. Детализация Тест-кейсов.	2	Презентация по теме занятия	Д1 Подготовка презентации по теме занятия	ЛР:1.1,1.6, 3.2, 3.4, 4.1, УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.3 ПР: 1, 2
15.	Тема 4.2 Обзор видов тестирования. Функциональное тестирование. Тестирование производительности. Тестирование на этапе подготовки к эксплуатации. Модульное тестирование на этапе сопровождения.	2	Презентация по теме занятия	Д1	ЛР:1.1,1.6, 3.2, 3.4, 4.1, УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.3 ПР: 1, 2
16.	Обобщение и систематизация знаний	2			
17.	Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	2			ЛР:1.1, 1.6, 3.2, 3.4, 4.1 УУПД - МР: 1.1, 1.2 УКД – МР: 1.5, 2.6 УРД – МР: 1.1-1.5 ПР: 1, 2, 3, 4
Всего за 1 семестр		34			
Итого объем образовательной программы		34			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Информатики», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документации;
- проектор;
- экран для проектора.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста: учебник / В. А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 208 с.

О2 Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.

Дополнительная литература:

Д1 Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий, гражданская позиция, патриотизм, толерантность	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Семестровый контроль
ЛР 1.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
ЛР 3.2 Формировать нравственное сознание, этическое поведение	– этическое поведение, толерантность; – нравственность, гражданственность.	
ЛР 3.4 Осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего	– ответственность, социальная активность; – патриотизм	
ЛР 4.1 Эстетически относиться к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	– аккуратность; – бережное отношение к средствам труда; – вежливость, доброжелательность к сверстникам, педагогам.	
Метапредметные результаты:		
УУПД: МР 1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
УУПД: МР 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	Способность к критическому и аналитическому мышлению	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов.

обобщения		Контрольная работа №1 Семестровый контроль
УКД: МР 1.5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Сформированность нравственно-волевых качеств, норм морали, правил поведения в социуме.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
УКД: МР 2.6 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	Толерантность, уважение к другим членам социума, сверстникам	
УРД: МР 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Сформированность критического мышления, креативность, дисциплина, аргументированность речи, аналитический склад ума	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
УРД: МР 1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	Аналитический склад ума, ответственность, интеллект	
УРД: МР 1.3 Давать оценку новым ситуациям	Сформированность образовательных потребностей, ценностных смысловых установок	
УРД: МР 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	Сформированность ценностных смыслов и образовательных потребностей	
УРД: МР 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Активность, ответственность, понимать рамки будущей профессиональной деятельности, ее структуру, виды деятельности.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
Предметные результаты:		
ПР 1 Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее	Понимание учебной задачи, соотнесение своих действий с этой задачей, поиск способа её решения, осуществление поиска	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов.

осуществления.	проблем при решении задачи.	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
ПР 2 Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Понимание учебной задачи, соотнесение своих действий с этой задачей, поиск способа её решения, осуществление поиска проблем при решении задачи. Способность планировать свои действия, достигать оптимальные результаты деятельности.	
ПР 3 Освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии	Рефлексия, самоанализ, самоконтроль	
ПР 4 Определять общие цели и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Коммуникативные навыки, лидерские качества, ответственность за принимаемые решения	
ПР 1 Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Понимание учебной задачи, соотнесение своих действий с этой задачей, поиск способа её решения, осуществление поиска проблем при решении задачи.	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Элективный курс: ЭК.01 Введение в специальность

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения	очная на базе основного общего образования
Группа	ДИ-41, КИ-41
Курс	1
Семестр	1
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Серветник Е.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 5 «Информационные технологии»
Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Председатель ЦК Чернова А.А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «24» апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№ 803/132а от «24» апреля 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:
- промежуточной аттестации в 1 семестре в форме семестрового контроля.

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Семестровый контроль проводится одновременно для всей группы на последнем занятии в виде выведения средней оценки за все запланированные программой работы и все контрольные работы, запланированные программой.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Личностные результаты:		
ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий, гражданская позиция, патриотизм, толерантность	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Семестровый контроль
ЛР 1.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
ЛР 3.2 Формировать нравственное сознание, этическое поведение	– этическое поведение, толерантность; – нравственность, гражданственность.	
ЛР 3.4 Осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего	– ответственность, социальная активность; – патриотизм	
ЛР 4.1 Эстетически относиться к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	– аккуратность; – бережное отношение к средствам труда; – вежливость, доброжелательность к сверстникам, педагогам.	

Метапредметные результаты:		
УУПД: МР 1.1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
УУПД: МР 1.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	Способность к критическому и аналитическому мышлению	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Семестровый контроль
УКД: МР 1.5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Сформированность нравственно-волевых качеств, норм морали, правил поведения в социуме.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
УКД: МР 2.6 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	Толерантность, уважение к другим членам социума, сверстникам	
УРД: МР 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Сформированность критического мышления, креативность, дисциплина, аргументированность речи, аналитический склад ума	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
УРД: МР 1.2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	Аналитический склад ума, ответственность, интеллект	
УРД: МР 1.3 Давать оценку новым ситуациям	Сформированность образовательных потребностей, ценностных смысловых установок	

УРД: МР 1.4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	Сформированность ценностных смыслов и образовательных потребностей	
УРД: МР 1.5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	Активность, ответственность, понимать рамки будущей профессиональной деятельности, ее структуру, виды деятельности.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
Предметные результаты:		
ПР 1 Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Понимание учебной задачи, соотнесение своих действий с этой задачей, поиск способа её решения, осуществление поиска проблем при решении задачи.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы, проверки конспектов. Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Семестровый контроль
ПР 2 Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Понимание учебной задачи, соотнесение своих действий с этой задачей, поиск способа её решения, осуществление поиска проблем при решении задачи. Способность планировать свои действия, достигать оптимальные результаты деятельности.	
ПР 3 Освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии	Рефлексия, самоанализ, самоконтроль	
ПР 4 Определять общие цели и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Коммуникативные навыки, лидерские качества, ответственность за принимаемые решения	
ПР 1 Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Понимание учебной задачи, соотнесение своих действий с этой задачей, поиск способа её решения, осуществление поиска проблем при решении задачи.	

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Условия приема: до сдачи семестрового контроля допускаются студенты, выполнившие запланированные рабочей программой работы и имеющие положительные оценки по итогам их выполнения.

Количество работ:

- 2 контрольные работы.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:
семестровый контроль включает все запланированные рабочей программой работы.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии, запланированные рабочей программой работы проводятся в течение курса обучения.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 4,6 и более.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,6 - 4,5.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка по заданиям составляет 3,0 - 3,5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил все контрольные задания в полном объеме и средняя оценка составляет 2,9 и менее; если студент выполнил контрольные задания не в полном объеме или выполнил не все контрольные задания.

3 Пакет экзаменуемого

Промежуточная аттестация в 1 семестре.

3.1 Перечень запланированных рабочей программой работ

- 1) Контрольная работа №1 «Понятие информационной системы».
- 2) Контрольная работа №2 «Цикл разработки программного продукта».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по элективному курсу ЭК.01 Введение в специальность
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана Серветник Е.Н., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.
Рабочая программа дисциплины ЭК.01 Введение в специальность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной предмета, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ЭК.01 Введение в специальность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Чернова А.А.