

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 803/132а

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую  
деятельность

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДВ-41, КВ-41
Курс	1
Семестр	2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:	44
- лекции, уроки, час.	4
- практические занятия, час.	36
- лабораторные занятия, час.	
- промежуточная аттестация, час.	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч.	
- самостоятельная работа, час.	
- консультации, час.	
- экзамен, час.	
Итого объём образовательной программы, час.	44
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Ермачкова А.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол №8 от «13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК№5 Чернова А..А.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

## Содержание

1 Общая характеристика программы	4
1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы	4
2 Структура и содержание программы	6
2.1 Структура и объем программы	6
2.2 Распределение часов по курсам и семестрам	7
2.3 Тематический план и содержание программы	8
3 Условия реализации программы	121
3.1 Материально-техническое обеспечение программы	121
3.2 Учебно-методическое обеспечение программы	121
4 Контроль и оценка результатов освоения программы	132
Приложение 1 к Рабочей программе	154

## **1 Общая характеристика программы**

### **1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы**

**Цели дисциплины:** содержание дисциплины Введение в проектно-исследовательскую деятельность способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

#### Личностные результаты

ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 3.3 - Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 6.1 - Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 6.2 - Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### Метапредметные результаты:

**УУД** Овладение универсальными учебными познавательными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 2.2 - Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 2.3 - Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 2.6 - Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 2.7 - Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 3.1 - Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 3.2 - Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 3.3 - Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

**УКД** Овладение универсальными коммуникативными действиями

МР 1.5 - Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

**УРД** Овладение универсальными регулятивными действиями

МР 1.1 - Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

#### Предметные результаты:

ПР1- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПР2 - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР3 - Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

ПР4 - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2 Структура и содержание программы

### 2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				
		Всего	в том числе			
			лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	промежуточная аттестация
Раздел 1 Работа над ведением научного исследования	10	10	4	6		
Раздел 2 Исследовательские работы студентов в образовательной организации	4	4		4		
Раздел 3 Осуществление учебно–исследовательского процесса	4	4		4		
Раздел 4 Общие требования к созданию проекта и правила его оформления	22	22		22		
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля (защита индивидуального проекта)	4	4		-		4
<b>Итого объем образовательной программы</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>4</b>

## 2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		ИТОГО
Курс	I		II		III		IV		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.:</b>		44							44
- лекции, уроки, час.		4							4
- практические занятия, час.		36							36
- лабораторные занятия, час.									
- промежуточная аттестация, час		4							4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в т.ч.:</b>									
- самостоятельная работа, час.									
- консультации, час.									
- экзамен, час.									
<b>Итого объём образовательной программы</b>		44							44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Семестровый контроль							

### 2.3 Тематический план и содержание программы.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов
	<b>Семестр 2</b>				
	<b>Раздел 1 Работа над ведением научного исследования</b>	<b>10</b>			
1.	<b>Введение.</b> <b>Тема 1.1 Методологическая основа исследования</b> Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3.
2.	<b>Практическое занятие №1</b> Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным/предложенным темам учебного исследования. <b>Воспитательный компонент</b> Беседа - День информатики.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, О2, Д1	ЛР: 1.6; 3.3 МР: УУПД 1.1; 2.3 УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
3.	<b>Тема 1.2 План работы над исследованием</b> Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, О2, Д1	ЛР: 1.6; 3.3 МР: УУПД 1.1. УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
4.	<b>Практическое занятие №2</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление индивидуального рабочего плана исследования по предложенной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3 МР: УУПД 1.1; 2.3 УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.
5.	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по предложенной теме.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, О2, Д1	ЛР: 1.6; 3.3 МР: УУПД 1.1; 2.6 УКД 1.5. УРД 1.1. ПР: 2; 4.

	<b>Раздел 2 Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>	<b>4</b>			
<b>6.</b>	<b>Тема 2.1 Исследовательский реферат</b> Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите. <b>Практическое занятие №4</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к реферативной работе по заданному образцу, разработка плана реферата.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2; 2.6 <u>УКД</u> 1.5. <u>УРД</u> 1.1. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>7.</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Принципы подготовки презентации.	2	Презентация-опрос	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2. <u>УКД</u> 1.5. <u>УРД</u> 1.1. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
	<b>Раздел 3 Осуществление учебно-исследовательского процесса</b>	<b>4</b>			
<b>8.</b>	<b>Тема 3.1 Поиск источников литературы, отбор фактического материала</b> Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Источники информации и работа с ними. <b>Практическое занятие №6</b> Оформление письменной части проекта.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2; 2.6 <u>УКД</u> 1.5. <u>УРД</u> 1.1. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.
<b>9.</b>	<b>Тема 3.2 Способы переработки информации. Стиль изложения материала</b> Правила переработки информации: цитирование, составление плана, аннотация, тезисы. <b>Практическое занятие №7</b>	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	<b>ЛР:</b> 1.6; 6.1; 6.2. <b>МР:</b> <u>УУПД</u> 1.1; 2.2, 2.6; 2.7; 3.3 <u>УКД</u> 1.5. <u>УРД</u> 1.1. <b>ПР:</b> 1; 2; 3.

	Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.				
	<b>Раздел 4 Общие требования к созданию проекта и правила его оформления</b>	<b>22</b>			
<b>10.</b>	<b>Тема 4.1 Основные этапы выполнения творческого проекта</b> <b>Практическое занятие №8</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата страниц, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 2.3 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>11.</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Правила оформления титульного листа. Оформление титульного листа.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>12.</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Создание и оформление структуры документа.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>13.</b>	<b>Практическое занятие №11</b> Создание и оформление структуры документа.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>14.</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Правила оформления содержания проекта.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>15.</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Оформление библиографического списка.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>16.</b>	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление таблиц.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.

17.	<b>Практическое занятие №15</b> Оформление списков, перечислений.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
18.	<b>Практическое занятие №16</b> Оформление иллюстраций: графиков, диаграмм, схем.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
19.	<b>Практическое занятие №17</b> Оформление формул. <b>Проверочная работа №1</b> Тестирование по теме «Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов»	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
20.	<b>Тема 4.2 Оформление презентации проекта</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе создания презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. <b>Практическое занятие №18</b> Оформление слайдов в программе создания презентаций.	2	Класс ВТ Презентация по теме урока	О1, Д1	ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 2.7; 3.1; 3.2; 3.3 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
21.	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме семестрового контроля (защита индивидуального проекта)	2			ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
22.	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме семестрового контроля (защита индивидуального проекта)	2			ЛР: 1.6; 3.3; 6.1; 6.2; 8.3. МР: <u>УУПД</u> 3.2 <u>УРД</u> 1.5. ПР: 1; 2; 3.
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>44</b>			
<b>Итого объём образовательной программы</b>		<b>44</b>			

### **3 Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет «Информатики», оснащённый:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютеры обучающихся, мультимедийная установка;
- подключение к глобальной сети Интернет, локальной сети академии.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

**Основная литература:**

О1 Положение об индивидуальном проекте от 27.10.2021 г. №6-07-22-П, СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»

О2 Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с.

**Дополнительная литература:**

Д1 Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-18
ЛР 3.3 - Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-3, 8-18
ЛР 6.1 - Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18
ЛР 6.2 - Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 8-18
<b>Метапредметные результаты:</b>		
<u>УУПД</u> 1.1; 2.2; 2.3; 2.6; 2.7; 3.1; 3.2; 3.3 <u>УКД</u> 1.5; <u>УРД</u> 1.1;	- выполнение обучающимся заданий на уроке; - защита проекта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-18
<b>Предметные результаты:</b>		
ПР1- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	- выполнение обучающимся заданий на уроке; - защита проекта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18

<p>ПР2 - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-18</p>
<p>ПР3 - Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18</p>
<p>ПР4 - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>	<p>- выполнение обучающимся заданий на уроке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-3</p>

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую  
деятельность

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения	очная
	на базе основного общего образования
Группа	ДВ-41, КВ-41
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	Семестровый контроль

2024 г.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Ермачкова А.М.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии  
№ 5 «Информационные технологии»  
Протокол №8 от «13 » марта 2024 г.

Председатель ЦК№ 5 Чернова А..А.

Проверено:

Методист Мытницкая Е.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:  
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»  
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,  
зам. директора по УР

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от « 24 » апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»  
№803/132а от « 24 » апреля 2024 г.

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по индивидуальному проекту ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность.

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации во 2 семестре в виде проведения семестрового контроля.

### Промежуточная аттестации во 2 семестре

Защита индивидуального проекта проводится индивидуально в виде устного доклада.

## 1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

### Промежуточная аттестация во 2 семестре (9 кл.).

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1.6 - Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-18
ЛР 3.3 - Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	- поведение обучающегося на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-3, 8-18
ЛР 6.1 - Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18
ЛР 6.2 - Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18
ЛР 8.3 - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 8-18

индивидуально и в группе		
<b>Метапредметные результаты:</b>		
<u>УУПД</u> 1.1; 2.2; 2.3; 2.6; 2.7; 3.1; 3.2; 3.3 <u>УКД</u> 1.5; <u>УРД</u> 1.1;	- выполнение обучающимся заданий на уроке; - защита проекта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-18
<b>Предметные результаты:</b>		
ПР1 - Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	- выполнение обучающимся заданий на уроке; - защита проекта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18
ПР2 - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-18
ПР3 - Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 4-18
ПР4 - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	- выполнение обучающимся заданий на уроке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ПЗ № 1-3

## 2 Пакет экзаменатора

### 2.1 Условия проведения

#### Промежуточная аттестация во 2 семестре (9 кл.).

Условия приема: до защиты индивидуального проекта допускаются студенты при условии выполнения и получения положительной оценки по итогам:

- разделов письменной работы (индивидуального проекта)
- презентационного материала

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению индивидуального проекта: индивидуальный проект включает все запланированные рабочей программой работы.

Время защиты: 5 - 7 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии.

Порядок проведения: преподаватель озвучивает итоги по результатам текущих работ, проводит собеседование со студентами, имеющими академические задолженности и претендующих на более высокую оценку. Выступление студентов в свободном порядке.

### 2.2 Критерии и система оценивания

#### Промежуточная аттестация во 2 семестре (9 кл.).

Баллы	Отметки
18 - 36	Зачтено
Менее 18	Не зачтено

Содержание критерия	баллы
<b>Критерий 1.</b> Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема не сформулирована	0
Проблема сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализ имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
<b>Критерий 2.</b> Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
<b>Критерий 3.</b> Определение критериев результативности индивидуального проекта. (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта отсутствуют	0
Критерии определены, но по ним трудно судить об успешности проекта	1

Критерии определены, но только по некоторым из них можно судить об успешности проекта	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3
<b>Критерий 4.</b> Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий. (максимум 3 балла)	
Концепция проекта не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы	0
Концепция продукта определена, но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	1
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
<b>Критерий 5.</b> Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых методов работы не соответствует теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы соответствуют теме и цели учебного исследования, но являются недостаточными	2
Методы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели учебного исследования достигнуты	3
<b>Критерий 6.</b> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 7.</b> Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы не определены	0
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены только материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», а также время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
<b>Критерий 8.</b> Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта отсутствует	0
Имеющийся план не обеспечивает решения поставленной проблемы	1

Краткий план состоит из основных этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
<b>Критерий 9.</b> Оценка эффективности и результативности проекта (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», намечены перспективы по его дальнейшему использованию	3
<b>Критерий 10.</b> Соответствие требованиям оформления индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Письменная работа проекта отсутствует	0
В письменной работе отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить письменную работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Оформление письменной работы проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>Критерий 11.</b> Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
<b>Критерий 12.</b> Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	3

### **3 Пакет экзаменуемого**

#### **Промежуточная аттестация во 2 семестре**

##### **Подготовительный этап**

- разработка актуальности и проблемы выбранной темы;
- постановка цели и задач проекта;
- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов.

##### **Основной этап**

- сбор и уточнение информации (эксперименты, наблюдения, опросы, и т.п.);
- поэтапное выполнение задач проекта;
- оформление проекта;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- ссылки на используемую литературу;
- литература.

##### **Заключительный этап**

- презентационный материал;
- доклад;
- защита индивидуального проекта.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по дисциплине ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность  
для 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа разработана Ермачкова А.М., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику программы;
- структуру и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценку результатов освоения программы;
- комплект контрольно-оценочных средств.

В общей характеристике программы определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание программы раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы учебной программы, их содержание, объём часов, перечислены лабораторные и практические работы.

Условия реализации программы содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Рабочая программа завершается приложением – комплектом контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины ИП.01 Введение в проектно-исследовательскую деятельность способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ»

Чернова А.А.