

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 24 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «АТТ»
от 24 апреля 2024 г.
№ 803/132а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий, по направлению

Форма обучения	Очно-заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-45
Курс	-	1-2
Семестр	-	-
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	-	32
- лекции, уроки, час.	-	-
- практические занятия, час.	-	28
- лабораторные занятия, час.	-	-
- курсовой проект/работа, час.	-	-
- промежуточная аттестация, час.	-	4
Консультации, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	-	68
Итого объём образовательной программы, час.	-	100
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа Итоговая письменная контрольная работа

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №845 от 09.11.2023 года.

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. Методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от 24 апреля 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1	Цели и планируемые результаты освоения программы	4
1.2	Использование часов вариативной части образовательной программы	5
2	Структура и содержание программы	6
2.1	Структура и объём программы	6
2.2	Распределение нагрузки по курсам и семестрам	7
2.3	Тематический план и содержание программы	8
3	Условия реализации программы	9
3.1	Материально-техническое обеспечение программы	9
3.2	Учебно-методическое обеспечение программы	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы	10
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств	11

1 Общая характеристика программы

1.1 Цели и планируемые результаты освоения программы

Цели дисциплины: формирует компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями получения образования.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать:

31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 – особенностей произношения;

35 – правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

Общие компетенции

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК.1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.

ПК.1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.

ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

ПК.1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

ПК.2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач.

ПК.2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередачи.

ПК.2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК.3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.

ПК.3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.

ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

ПК.3.4. Выполнять наладку электроприводов.

ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

ПК.4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них.

ПК. 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.

ПК 5.1 Подготовка к монтажу и ремонту элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В.

1.2 Использование часов вариативной части образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и не предусматривает использование часов вариативной части.

2 Структура и содержание программы

2.1 Структура и объем программы

Наименование разделов и (или) тем	Итого объем образовательной программы, час.	Самостоятельная работа, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час.						Консультации, час.
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект/ работа	промежуточная аттестация	
Тема 1. Глагол to be	16	12	4		4				
Тема 2. Грамматическое время Present Simple	18	12	6		6				
Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	14	10	4		4				
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2	
Тема 4. Трансформаторы и усилители.	16	12	4		4				
Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	16	12	4		4				
Тема 6. Генераторы	16	10	6		6				
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	2		2					2	
Консультации									
Итого объем образовательной программы	100	68	32	0	28	0	0	4	0

2.2 Распределение часов по курсам и семестрам

Учебный год	2024/2025	2025/2026	ИТОГО
Курс	I	II	
Семестр	-	-	
Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:	16	16	32
- лекции, уроки, час.	0	0	0
- практические занятия, час.	14	14	28
- лабораторные занятия, час.	0	0	0
- курсовой проект/работа, час.	0	0	0
- промежуточная аттестация, час.	2	2	4
Консультации, час.			
Самостоятельная работа, час.	34	34	68
Итого объем образовательной нагрузки, час.	50	50	100
Форма промежуточной аттестации	ИПАКР	ИПАКР	ИПАКР

2.3 Тематический план и содержание программы

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
	Курс 1				
	Тема 1. Глагол to be	16			
1.	Глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 5-10	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
2.	Порядок слов в предложении.	2		О1 стр 5-10	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся «Спряжение глагола to be с помощью местоимений»	12			
	Тема 2. Грамматическое время Present Simple	18			
3.	Грамматическое время Present Simple. Утвердительные и отрицательные предложения.	2	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 15-20	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
4.	Грамматическое время Present Simple. Вопросительные предложения.	2		О1 стр 15-20	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
5.	Модальный глагол can/can't	2		О1 стр 15-20	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся «Построение предложений в грамматическом времени Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах»	12			
	Тема 3. Вычисление мощности по величине тока и напряжения. Энергия.	14			
6.	Закон Ома. Вычисление мощности по величине тока и напряжения.	2	Интерактивная	О1 стр 25-30	У 01-07

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
			доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал		3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
7.	Энергия.	2		О1 стр 25-30	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарисовать и описать схему электрической цепи своего изобретения или простого устройства на выбор	10			
	Консультация				
8.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы №1	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Всего за 1 курс	50			
	Курс 2				
	Тема 4. Трансформаторы и усилители.	16			
1.	Трансформаторы.	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
2.	Усилители.	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Измерительные приборы на выбор	12			
	Тема 5. Электрические двигатели переменного тока	16			
3.	Электрические двигатели переменного тока.	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Наглядные пособия, оборудование, ЭОР, программное обеспечение	Литература §, стр. Домашнее задание	Коды формируемых умений и знаний, компетенций
					ПК 1.1 - 5.2
4.	Грамматика: Модальные глаголы shall, should, would Самостоятельная работа обучающихся: Схема двигателя с указанием узлов и деталей на английском языке	2 12	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 35-40	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Тема 6. Генераторы	16			
5.	Генераторы.	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
6.	Электростанции.	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
7.	Грамматика: Модальный глагол need. Самостоятельная работа обучающихся: «Современные источники энергии»	2 10	Интерактивная доска, компьютер, таблицы, раздаточный материал	О1 стр 35-40	У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
8.	Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы №2	2			У 01-07 3 01-05 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1 - 5.2
	Всего за 2 курс	50			
	Итого объём образовательной программы	100			

3 Условия реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе, подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

О1 Лахмаков, В. Л., Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8. — URL: <https://book.ru/book/949424> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.

О2 Алейникова, О. С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL: <https://book.ru/book/943925> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://englishtips.org/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. http://urikor.net/eng_course/
4. <http://www.oxfordquality.ru/>
5. <http://www.oup.com>

4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
Знать:		
З1 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
З2 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний по лексическому минимуму, основным общеупотребительным глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
З3 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2

	деятельности	
34 особенностей произношения;	Демонстрация знаний по особенностям произношения;	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2
35 правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам чтения текстов профессиональной направленности	итоговая письменная контрольная работа №1 итоговая письменная контрольная работа №2

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских
зданий, по направлению

Форма обучения	Очно-заочная	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
Группа	-	ЗН-45
Курс	-	1, 2
Семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Итоговая письменная контрольная работа Итоговая письменная контрольная работа

Разработчик:

Преподаватель СПб ГБПОУ «АТТ» Тараканова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
№ 3 «Социальные дисциплины»
Протокол № 8 от 13 марта 2024 г.

Председатель ЦК Авагян А.В.

Проверено:

Зав. библиотекой Кузнецова В.В.

Методист Потапова Ю.В.

Зав. методическим кабинетом Мельникова Е.В.

Рекомендовано и одобрено:
Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»
Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

Председатель Методического совета Вишневская М.В.,
зам. директора по УР

Акт согласования с работодателем
№ 1 от 24 апреля 2024 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 24 апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом директора СПб ГБПОУ «АТТ»
№803/132а от 24 апреля 2024 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Комплект КОС включают контрольные материалы для проведения:

- промежуточной аттестации на 1 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы;

- промежуточной аттестации на 2 курсе в форме итоговой письменной аудиторной контрольной работы.

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Итоговая письменная аудиторная контрольная работа проводится одновременно для всей группы в виде контрольной работы.

1.2 Результаты освоения программы, подлежащие оценке

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	итоговая письменная контрольная работа №1
У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях	итоговая письменная контрольная работа №1
У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.	итоговая письменная контрольная работа №1
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности	итоговая письменная контрольная работа №1
У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы	итоговая письменная контрольная работа №1
У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	итоговая письменная контрольная работа №1

У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	итоговая письменная контрольная работа №1
Знать:		
З1 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	итоговая письменная контрольная работа №1
З2 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний по лексическому минимуму, основным общеупотребительным глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	итоговая письменная контрольная работа №1
З3 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	итоговая письменная контрольная работа №1
З4 особенностей произношения;	Демонстрация знаний по особенностям произношения;	итоговая письменная контрольная работа №1
З5 правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам чтения текстов профессиональной направленности	итоговая письменная контрольная работа №1

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	итоговая письменная контрольная работа №2
У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях	итоговая письменная контрольная работа №2
У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.	итоговая письменная контрольная работа №2
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях	итоговая письменная контрольная работа №2

деятельности	трудовой деятельности	
У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы	итоговая письменная контрольная работа №2
У6 читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	итоговая письменная контрольная работа №2
У7 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы	итоговая письменная контрольная работа №2
Знать:		
31 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	итоговая письменная контрольная работа №2
32 основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрация знаний по лексическому минимуму, основным общеупотребительным глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	итоговая письменная контрольная работа №2
33 лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	итоговая письменная контрольная работа №2
34 особенностей произношения;	Демонстрация знаний по особенностям произношения;	итоговая письменная контрольная работа №2
35 правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам чтения текстов профессиональной направленности	итоговая письменная контрольная работа №2

2 Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

Условия приёма: допускаются до сдачи ИПАКР студенты

Количество вариантов: 2 варианта

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

Условия приема: допускаются до сдачи ИПАКР студенты

Количество вариантов: 2 варианта

Требования к содержанию, объёму, оформлению и представлению: каждый вариант выполняется на отдельном листе, задания выполняются в полном объёме.

Время проведения: 90 минут.

Оборудование: не используется.

Учебно-методическая и справочная литература: не используется.

Порядок подготовки: с условиями проведения и критериями оценивания студенты знакомятся на первом занятии по дисциплине.

Порядок проведения:

При выполнении работы студент должен внимательно прочитать вопрос, прочитать все варианты ответов и выбрать один, наиболее полный и правильный ответ.

2.2 Критерии и система оценивания

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

За каждый правильный ответ студент получает один балл.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 28-30 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 24-27 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 16-23 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 15 и менее баллов

3. Пакет экзаменуемого.

3.1 Перечень запланированных программой работ

Промежуточная аттестация на 1 курсе.

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имён существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

Промежуточная аттестация на 2 курсе.

В контрольной работе по первому курсу используются задания по пройденным темам грамматики: падежи имён существительных, предлоги, связанные с ними; простое настоящее время, настоящее совершённое время, страдательный залог, а также модальные глаголы. Изученные лексические темы: спецификации, оповещение, поиск неисправностей, безопасность – применяются с 1-го по 4-е задания.

Контрольная работа для студентов второго курса предусматривает проверку знаний по грамматике: сравнение степеней прилагательных, окончания прилагательных и существительных в вопросительных предложениях, предлоги времени и места. Перевод с русского на английский и с английского на русский языков показывает, как усвоили студенты техническую лексику по специальности.

Третий курс подводит итог изученному материалу, поэтому в контрольную работу включены как повторение грамматических тем, так и нового материала: сослагательное наклонение, обособленные причастные обороты и т.д. В качестве технической лексики выступают темы по «Электричеству»: генератор, транзисторы и т.д.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина СГ.02 Иностранные языки в профессиональной деятельности
(английский язык)

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Инструкция

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Выберите (ответьте, решите и т.д.)

Вы можете воспользоваться ручкой и бумагой (справочниками, таблицами и т.д.).

Время выполнения задания – 90 минут

Дисциплина «Иностранные языки
в профессиональной деятельности (английский язык)»
Итоговая письменная контрольная работа №1
1 курс группы ЗН

Вариант 1

1. Complete these sentences. Use the words in the box.

pier / inner / dented / depth / scratch / height / scaffolding / wide / missing / body / windscreen / bags
--

- 1 I've driven my car into a wall and I've _____ the front bumper.
- 2 A stone has gone through the _____ of the car. The glass is broken.
- 3 I'll need about thirty _____ of cement for this job.
- 4 The _____ of Taipei 101 is more than 500 metres. It's very high.
- 5 The TV screen is not damaged, but the plastic _____ of the TV is cracked.
- 6 The _____ of the river below the centre of the bridge is 50 metres.
- 7 I've dropped my MP3 player and now there's a _____ on the display screen.
- 8 The _____ span of the bridge is 300 metres long, and the outer spans are 220 metres long.
- 9 Climb up the _____ and repair the roof of the building.
- 10 The cables of the bridge are very thick. They are more than 300 mm _____.
- 11 The user manual is torn and damaged, and many pages are _____ from it.
- 12 The _____ of the bridge is made of strong concrete. It supports the deck.

2. Underline the correct words.

- 13 The deck of the bridge is (*mounted on / suspended from*) strong concrete piers.
- 14 My computer is (*attached to / connected to*) the modem with a long cable.
- 15 Look out! You might hit your head on that low (*gap / beam*).
- 16 Be careful! You could (*trap / injure / get*) an electric shock.

3. Reorder the words in each sentence. Write each one correctly.

- 17 How the lake is deep? _____

- 18 What the height of the tower is? _____
 19 The width of 20 metres has a road. _____
 20 The river is long more than 50 km. _____

4. Choose the correct words. Write a, b, c or d in each space.

- 21 When _____ your damaged radio to the repair shop?
 a) you take b) did you take c) you took d) have you taken
- 22 I'm pressing the brake pedal hard, but the car _____ stopping.
 a) won't b) aren't c) isn't d) doesn't
- 23 How fast _____ the blades of the helicopter rotate?
 a) do b) does c) are d) have
- 24 I'm sorry. _____ installed the new air conditioner yet.
 a) I'm not b) I didn't c) I don't d) I haven't
- 25 If the wind is more than 90 km/h, the controller causes the turbine _____.
 a) to switch off b) switching off c) switch off d) switches off
- 26 _____ you buy the new safety equipment yesterday or last week?
 a) Do b) Did c) Have d) Are
- 27 When _____ take photographs of the damaged wing?
 a) you will b) you are c) will you d) are you
- 28 _____ you repaired the broken pipe yet?
 a) Are b) Do c) Did d) Have
- 29 When the fire alarm sounded at 3 pm yesterday, everyone _____ the factory.
 a) leaves b) has left c) is leaving d) left
- 30 The mechanic checked the brakes, but he _____ adjust the tyre pressures.
 a) doesn't b) didn't c) hasn't d) isn't

Вариант 2

1. Complete these sentences. Use all the words in the box only once.

disconnects / valve / chamber / include / turbine / install / piston / electro-magnet / dismantle / terminal / release / rotor

- 1 In this type of engine, a single _____ moves up and down and makes the shaft rotate.
- 2 When you switch off the current to the _____, it can't pull the relay switch.
- 3 The outlet _____ allows the water to leave the pump, but stops it from flowing back in.
- 4 The _____ of a helicopter has a hub and four large blades.
- 5 If you press the accelerator pedal, the car goes faster. If you _____ it, the car slows down.
- 6 The purpose of the large _____ in the pump is to contain the fluid.
- 7 When the switch is not touching the _____, the circuit is open.
- 8 The motor isn't working. You should _____ it and clean all the components.
- 9 The _____ below this hydro-electric dam produces many gigawatts of electricity.
- 10 The building is 442 metres high. This height doesn't _____ the 10-metre antenna. With _____ the antenna, the height is 452 m.
- 11 We need to _____ a new cooling system in your car.
- 12 That emergency stop button _____ the machines from the power source.

2. Underline the correct words:

- 13 Water falls onto the blades of the turbine. This makes the turbine (*rotated / rotating / rotate*)
- 14 When you close the stop valve, this prevents the water (*to flow/ from flowing / isn't flowing*).
- 15 Open the door and allow the smoke (*from escaping/ to escape/ will escape*) from the room.

16 The security man does not let anyone (*entering/ to enter/ enter*) the factory after dark.

3. Underline the wrong word. Write the correct word in the gap:

17 I need to buy some concretes, please. _____

18 How many cement do you need? _____

19 I'd like to buy some nail. _____

20 How much tubes of glue would you like? _____

4. Choose the correct answer:

21 When _____ build the bridge?

- a) they will b) will they c) they'll d) they

22 I think _____ be able to fly to Mars in 2030.

- a) we b) will we c) will d) we'll

23 This car has _____ more than 100,000 kilometres.

- a) driven b) drove c) drive d) driving

24 Have you _____ your report yet?

- a) wrote b) writing c) written d) write

25 They _____ the first satellite into space more than fifty years ago.

- a) send b) sent c) have sent d) are sending

26 They delivered my new scanner this morning. It's _____.

- a) breaking b) broke c) break d) broken

27 My new computer is damaged. There's a small _____ on the screen.

- a) scratches b) scratched c) scratch d) scratching

28 Someone has _____ the pages of my new book.

- a) tearing b) torn c) tore d) tear

29 When _____ your new car?

- a) you buy b) you have bought c) did you buy d) you bought

30 I'm sorry. I _____ your bicycle yet.

- a) have repaired b) don't repair c) am not repair d) haven't repaired

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Варианты контрольных работ для проведения зачёта

Дисциплина	СГ.02 Иностранные языки в профессиональной деятельности (английский язык)
Специальность	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Инструкция

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Выберите (ответьте, решите и т.д.)

Вы можете воспользоваться ручкой и бумагой (справочниками, таблицами и т.д.).

Время выполнения задания – 90 минут

Дисциплина «Иностранные языки
в профессиональной деятельности (английский язык)»

Итоговая письменная контрольная работа №2

2 курс группы ЗН

Вариант 1

1. Соедините русские слова с их английскими эквивалентами:

Electricity	заряд
Charge	источник питания
Electric circuit	соединять
Energy	электрическая цепь
Power supply	энергия
Wire	электричество
Voltage source	соединение
To connect	источник напряжения
Connection	выключатель
Switch	эл.провод

2. Найдите пары слов, имеющих противоположные значения

To close	to finish
After	north
Here	last
First	before
Evening	yesterday
Much	to give
Tomorrow	old
Bad	there

To begin	morning
To take	good
South	many
White	little
To ask	to open
Few	black
New	to answer

3. Перевести на русский язык:

- Georg Simon Ohm was a German physicist. Ohm determined that the potential difference (voltage) applied across a conductor is directly proportional to electric current. Now this relationship is known as Ohm`s law.
- A wire is a single conductor which may have insulation (usually plastic)
- Amplitude is the maximum voltage reached by the signal. It is measured in volts.

4. Соедините английские слова с их русскими эквивалентами:

Meter	Повышающий трансформатор
To measure	Переменный ток
Printed circuit board	Полупроводник
Direct current	Номинальная мощность
Alternating current	Постоянный ток
Conductors	Понижающий трансформатор
Semiconductors	Измерительный прибор
Power rating	Проводник
Step-up transformer	Измерять
Step-down transformer	Печатная монтажная плата

5. Переведите на русский язык:

- Galvanometers are very sensitive meters which are used to measure small currents.
- An Alternating Current supply is used for motors but electronic circuits require a DC supply.
- Insulators are materials having a very high resistance.
- Transistors can be used to amplify small currents.
- Transformers waste very little power on heating.
- Wires and cables are rated by the maximum current they can pass without damage.

6. Переведите на английский язык:

- Большинство измерений в электронике делаются вольтметрами.
- Частота переменного тока измеряется в герцах.
- Электронные устройства обычно потребляют небольшую мощность.
- Трансформаторы работают только на переменном токе.
- При малом сопротивлении ток может быть очень большой.
- Провода и кабели имеют очень низкое сопротивление.

Вариант 2

1. Соедините русские слова с их английскими эквивалентами:

Multiplication	Электрический провод
Circumference	Разомкнутая цепь
Charge	Заряд
Wire	Короткое замыкание
Broken circuit	Накапливать заряд
Short circuit	Суммарное сопротивление
Mixed connection	Окружность
Supply voltage	Умножение
Combined resistance	Смешанное соединение
To store charge	Напряжение питания

2. Переведите на русский язык:

1. Current can flow when the switch is closed and the circuit is complete.
2. If one lamp blows all the lamps will go out because the circuit is broken.
3. When resistors are connected in series their combined resistance is equal to the individual resistances added together.
4. In a rhombus opposite sides are equal and parallel, and all four angles aren't right.
5. Electrolytic capacitors are polarized and they must be connected correctly.
6. A relay is an electrically operated switch.

3. Переведите на английский язык:

1. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
2. Конденсаторы легко проводят переменный ток.
3. Резисторы используются для уменьшения тока в цепи.
4. Конденсаторы соединяют параллельно для получения большой емкости.
5. Когда цепь разомкнута, электрический ток не протекает.
6. При последовательном соединении каждый элемент имеет одинаковый ток.

4. Соедините английские слова с их русскими эквивалентами:

Digital	Шкала
Sensitive	Выпрямитель
Scale	Синусоида
Frequency	Теплота
Sine wave	Входная обмотка
Insulator	Чувствительный
Heat	Цифровой
Input coil	Выходное напряжение
Output voltage	Частота
Rectifier	Изолятор

5. Переведите на русский язык:

1. Ammeters measured current.

2. A wire is a single conductor which may have plastic insulation.
3. Direct Current always flows in the same direction.
4. Peak voltage is another name for amplitude.
5. The most common conductors are metals.
6. Transformers convert Alternating Current electricity from one voltage to another.

6. Переведите на английский язык:

1. Все стандартные мультиметры обычно измеряют сопротивление в омах.
2. Постоянный ток всегда течет в одном направлении.
3. Скорость изменения направления переменного тока называется частотой.
4. Полупроводники – это материалы, имеющие регулируемое сопротивление.
5. Электрическая энергия преобразуется в теплоту, когда ток течет через резистор.
6. Повышающие трансформаторы увеличивают напряжение, а понижающие уменьшают

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу**

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий, по направлению

Рабочая программа разработана Таракановой Т.А., преподавателем СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» Санкт-Петербурга.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №845 от 09.11.2023 года.

Рабочая программа содержит:

- общую характеристику дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

В общей характеристике дисциплины определены место дисциплины в учебном процессе, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В структуре определён объём дисциплины, виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины раскрывает тематический план, учитывающий целесообразность в последовательности изучения материала, который имеет профессиональную направленность. В тематическом плане указаны разделы и темы дисциплины, их содержание, объём часов. Так же в содержании указаны общие и профессиональные компетенции на формирование которых направлено изучение дисциплины.

Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью критериев и методов оценки по каждому знанию и умению.

Реализация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, по направлению и может быть рекомендована к использованию другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент

Председатель ЦК №3

Социальные дисциплины СПб ГБПОУ АТТ Авагян А.В.