

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Цель дисциплины:**

- формировать общие представления о философии.
- познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины.
- показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен.

Уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Знать:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия
- проблематики и предметного поля важнейшие философские дисциплины
- традиционные общечеловеческие ценности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).**

Общие компетенции.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение. Основной вопрос философии

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия.

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.6. Философия XVII века.

Тема 2.7. Философия XVIII века

Тема 2.8. Немецкая классическая философия

Тема 2.9. Современная западная философия.

Тема 2.10. Русская философия.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4. Философская антропология о человеке.

Тема 3.5. Философия общества.

Тема 3.6. Философия истории.

Тема 3.7. Философия культуры.

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.

Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.

Тема 3.10. Философия и религия.

Тема 3.11 Философия науки и техники.

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.

#### **ОГСЭ.02 История**

**Цели дисциплины:** формировать у студентов представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. и уникальное положение в ней России. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость истории для современного человека в жизни для воспитания в себе принципов гражданственности и чувства патриотизма.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

##### Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

##### Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, МВФ, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.

Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях.

Внутреннее политическое развитие ведущих мировых государств.

Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Раздел 4. Мир и безопасность.

Раздел 5. Тенденции экономического роста ведущих стран мира.

Раздел 6. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2016гг.

Раздел 7. Развитие науки техники в современном мире.

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**

**Цели дисциплины:** формирует необходимые знания, умения и навыки для практического владения иностранным языком, использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 –лексический минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 –особенностей произношения;

З5 –правил чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### Содержание дисциплины.

##### **Введение**

##### **Тема 1.**

##### **TechnicalEnglish Модуль 7**

Технические характеристики

##### **Тема 2.**

##### **Technical English Модуль 8**

Отчётность

##### **Тема 3**

##### **TechnicalEnglish Модуль 9**

Решение проблем

##### **Тема 4.**

##### **TechnicalEnglish Модуль 10**

Безопасность

##### **Тема 5.**

##### **TechnicalEnglishМодуль 11**

Запуск работы узла и результат

##### **Тема 6.**

##### **TechnicalEnglishМодуль 12**

Сверка данных и подтверждение работы узлов

##### **Тема 7.**

##### **Logistics**

##### **Модуль 1Введение в логистику.**

##### **Тема 8**

##### **Logistics Модуль 2 Логистические услуги**

##### **Тема 9**

##### **Logistics Модуль 3 Управление материально – производственной базой**

##### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

##### **Повторение**

##### **Тема 10.**

## **Logistics Модуль 4 Планирование и подготовка транспорта**

### **Тема 11.**

## **Logistics Модуль 5 Перевозка грузов**

### **Тема 12.**

## **Logistics Модуль 6 Документация**

### **Тема 13.**

## **Logistics Модуль 7 Ответственное хранение**

### **Тема 14.**

## **Logistics Модуль 8 Современные тенденции логистики**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Цели дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Техника безопасности.

Раздел 2. Легкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 3. Плавание.

Раздел 4. Баскетбол. Атлетическая гимнастика. Профессионально прикладная физическая подготовка.

Раздел 5. Волейбол. Атлетическая гимнастика (прыжки в высоту).  
Профессионально- прикладная, физическая подготовка.

## Дисциплина вариативной части ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### **Цели дисциплины:**

1. Научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
3. Познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
4. Соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
5. Познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

### Уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных целей;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У4 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств.

### Знать:

З1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З2 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого

поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

- Раздел 1. Язык как средство общения.  
Раздел 2. Языковая норма, её динамика и вариативность.  
Раздел 3. Орфоэпические и акцентологические нормы языка.  
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексические нормы.  
Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы.  
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.  
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.  
Раздел 8. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### ЕН.01 Математика

**Цели учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для решения задач специальности.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

#### Уметь:

У1 - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

У2 - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

У3 - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

#### Знать:

З1 - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

З2 - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

#### Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Комплексные числа и приближенные вычисления

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Раздел 3. Интегральное исчисление.

Раздел 4. Основы дискретной математики.

Раздел 5. Основы линейной алгебры.

Раздел 6. Основы теории вероятности комбинаторики.

Раздел 7. Основные элементы математической статистики

### **ЕН.02 Информатика**

**Цели дисциплины:** сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

#### Уметь:

У1 - использовать изученные прикладные программные средства.

#### Знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

### Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

### Личностные результаты.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение вычислительных систем.

Раздел 2. Автоматизация обработки информации.

### Дисциплина вариативной части

#### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся экологической культуры на основе изучения закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

#### Уметь:

У1 – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

#### Знать:

31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

32 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

33 - основные источники и масштабы образования отходов производства;

34 - основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

36 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

#### Общие компетенции.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **Содержание дисциплины.**

Тема 1. Экологические основы природопользования.

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 3. Современное состояние окружающей среды.

Тема 4. Глобальные проблемы экологии.

Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОП.01 Инженерная графика**

**Цели дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области инженерной графики, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

У1 - читать технические чертежи;

У2 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

Знать:

З1 - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

З2 - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Личностные результаты.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР14 - Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР19 - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 - Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР23- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР27- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР28 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР31- Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР35- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1 Средства инженерной графики.

Раздел 2 Геометрическое черчение.

Раздел 3 Проекционное черчение.

Раздел 4 Машиностроительное черчение.

Раздел 5 Графики и схемы по специальности.

### **ОП.02 Электротехника и электроника**

**Цели дисциплины:** дать представление об основных законах, положенных в основу работы электрических устройств и электронных приборов, методах расчета и измерения основных параметров электрических цепей и электронных схем.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

#### Уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

#### Знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### Личностные результаты

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм.

Раздел 3.

Электрические цепи переменного тока  
Раздел 4.  
Электрические измерения.  
Раздел 5. Электрические машины постоянного тока.  
Раздел 6.  
Трансформаторы.  
Раздел 7.  
Электрические машины переменного тока.  
Раздел 8.  
Полупроводниковые приборы и устройства.

### **ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**Цели дисциплины:** дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен:

Уметь:

У1 - применять документацию систем качества;

У2 - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

Знать:

З1 - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации, правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК. 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19, Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Метрология. Основы обеспечения единства измерений.

Раздел 2. Стандартизация. Основные понятия стандартизации: цели, задачи, принципы.

Раздел 3. Сертификация.

**ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта)**

**Цели дисциплины:** сформировать знания об основных узлах и механизмах, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Дать представление о работе складов, погрузочно- разгрузочных механизмов и устройств.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующие умения и знания.

Уметь:

У1- различать все типы подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных машин;

У2- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

У3- пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

31-материально-техническую базу автомобильного транспорта и её использовании в перевозочном процессе;

32-погрузочно-разгрузочные механизмы, их основные характеристики и сферу применения;

33-основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса на основе знаний материально-технической базы автомобильного транспорта с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса с использованием особенностей специализированного автотранспорта.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Устройство подвижного состава АТ

Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт ПС АТ

Раздел 3 Специализированный подвижной состав

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Раздел 4 Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ

Раздел 5 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах

Раздел 6 Грузозахватные устройства.

Раздел 7 Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства

- Раздел 8 Универсальные погрузочно-разгрузочные машины  
Раздел 9 Специальные погрузочно-разгрузочные машины  
Раздел 10 Механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках  
Раздел 11 Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

### **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цели дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение полученных правовых знаний в профессиональной деятельности и обычной жизни.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать:

31 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

32 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

**ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.**

**ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.**

**ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.**

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Правовое регулирование социальных отношений.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 3 Семья и государство.

Раздел 4. Административное право.

Раздел 5. Право и экономика.

Раздел 6. Государственная политика в сфере занятости населения.

Раздел 7. Труд и социальная защита.

Раздел 8 Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности.

#### **ОП.07 Охрана труда**

**Цели дисциплины:** обеспечить формирование предметных умений и универсальных учебных действий студентов, а также достижение определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят студентам применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Задачи дисциплины:** изучение должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения – обучающиеся должны:

##### **уметь:**

У1 – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем;

У2 – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

##### **знать:**

З1 – воздействие негативных факторов на человека;

З2 – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3 – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

З4 – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

З5 – экологические нормы и правила организации труда в организации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

##### **Общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4 Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4 Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4 Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Анализ эффективности транспортной деятельности.

ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2 Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4 Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5 Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

Личностные результаты

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

- ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления,  
ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,  
ЛР28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,  
ЛР29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,  
ЛР31 Активно применяющий полученные знания на практике,  
ЛР33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию,  
ЛР39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели дисциплины:** дать будущим выпускникам СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Раздел 2 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3 Основы гражданской обороны.

Раздел 4 Основы военной службы.

### **ОП.09 Автомобильные эксплуатационные материалы**

**Цели дисциплины:** дать представление о способах переработки нефти и производстве топливно-смазочных материалов, сформировать понимание принципов подбора и разработки рекомендаций по применению моторных топлив и смазочных материалов, создать основу для рационального использования автомобильных эксплуатационных материалов.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

- У1 – выбирать вид топлива по типу двигателя;
- У2 – оценивать качество бензина по детонационной стойкости и фракционному составу;
- У3 – оценивать качество дизельного топлива по самовоспламеняемости, вязкости и плотности;
- У4 – анализировать рекомендации автопроизводителей по применению моторных масел;
- У5 – анализировать рекомендации автопроизводителей по выбору трансмиссионного масла;
- У6 – разрабатывать рекомендации по выбору и применению пластичных смазок;
- У7 – разрабатывать рекомендации по выбору и применению охлаждающих жидкостей;
- У8 – пользоваться технической и справочной литературой.

Знать:

- З1 – основные способы переработки нефти и производства топлив и масел;
- З2 – основные эксплуатационные свойства бензинов;
- З3 – основные эксплуатационные свойства дизельного топлива;
- З4 – альтернативные виды топлива и их применение;
- З5 – назначение и эксплуатационные свойства моторных масел;
- З6 – назначение и эксплуатационные свойства трансмиссионных масел;
- З7 – типы, состав и эксплуатационные свойства пластичных смазок;
- З8 – типы и эксплуатационные свойства охлаждающих жидкостей;
- З9 – основные типы ЛКМ и ремонтных материалов;
- З10 – принципы рационального использования ГСМ.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основные сведения о производстве моторных топлив и смазочных материалов.

Раздел 2. Автомобильные топлива.

Раздел 3. Автомобильные смазочные масла.

Раздел 4. Пластичные смазки.

Раздел 5. Автомобильные специальные жидкости.

Раздел 6. Лакокрасочные материалы, конструкционные материалы.

**ОП.10 Правила безопасности дорожного движения**

**Цели дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области правил безопасности дорожного движения, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения;

У2 - обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

У3 - оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

У4 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Знать:

З1 - основы законодательства в сфере дорожного движения;

З2 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

33 - структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;

34 - мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения;

35 - причины дорожно-транспортных происшествий.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Раздел 5. Безопасность дорожного движения.

Дисциплина вариативной части

### **ОП.11 Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте**

**Цели дисциплины:** заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. В взаимодействии с Технологией перевозочного процесса, Информационным обеспечением перевозочного процесса и другими дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть и значение экономических явлений, на действия рыночных механизмов в сфере экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

- У1. рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств; рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;
- У2. рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда; рассчитывать нормы затрат труда основных рабочих АТП;
- У3. составлять бизнес-план;
- У4. рассчитывать показатели производственной программы АТП;
- У5. рассчитывать потребность в топливе и смазочных материалах; рассчитывать заработную плату водителей и ремонтных рабочих;
- У6. составлять смету затрат и калькуляцию себестоимости транспортных услуг; рассчитывать доходы от перевозок; рассчитывать прибыль предприятия и уровень рентабельности;
- У7. рассчитывать по принятой методологии основные показатели экономической эффективности реконструкции АТП.

Знать:

- З1. основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

32. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;  
виды материально-технических ресурсов на автотранспорте;  
понятие трудовых и финансовых ресурсов на АТП;
33. организационно-правовые формы АТП;  
производственную структуру и инфраструктуру организации (предприятия);  
отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;  
амортизацию основных средств;  
производственную мощность предприятия;  
состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии);  
показатели и резервы роста производительности труда;  
основные виды норм затрат труда и методы его нормирования;  
пути повышения качества и конкурентоспособности услуг;  
методику разработки бизнес-плана;  
источники финансовых ресурсов организации (предприятия);  
сущность кредитной системы;
34. показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава;  
показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  
организацию материально-технического снабжения на АТП;  
методику расчета основных элементов материально-технического снабжения;
35. формы и системы оплаты труда;  
тарифную систему;
36. понятие «себестоимость», классификацию себестоимости;  
отраслевые особенности структуры себестоимости;  
понятие «смета затрат» и «калькуляция себестоимости»;  
понятия «доходы» и «доходная ставка»;  
источники образования прибыли предприятия;  
виды рентабельности;  
основные технико-экономические показатели работы.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий,

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам,

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся,

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления,

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности,

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике,

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.,

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Отрасль автотранспорта в условиях рынка.

Раздел 2. Производственная структура организации автотранспорта.

Раздел 3. Экономические ресурсы АТП.

Раздел 4. Планирование деятельности организации АТ.

Раздел 5. Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.

Раздел 6. Экономическая эффективность деятельности АТП.

### **ОП.13 Управление коллективом исполнителей**

**Цели дисциплины:** ознакомить обучающихся с основами функционирования организации и управлением коллективом исполнителей

**Задачи дисциплины:** в результате изучения обучающийся должен

Уметь:

У1 - анализировать кадровый потенциал предприятия;

У2 - анализировать подбор персонала на предприятии;

У3 планировать деловую карьеру.

Знать:

31 - функциональное разделение труда

32 - персонал предприятия как объект управления;

33 - принципы управления персоналом;

34 - кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;

35 - конфликты в коллективе;

36 - оценка эффективности управления персоналом.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Человеческий фактор трудовой деятельности.

Раздел 2. Методология , система управления и стратегическое управление персоналом организации.

Раздел 3. Планирование работы с персоналом в организации.

Раздел 4. Технология управления персоналом в организации.

Раздел 5. Технология управления развитием персонала.

Раздел 6. Управление поведением персонала организации.

Раздел 7. Оценка результатов деятельности персонала организации.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 – расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4 – расчета показателей работы объектов транспорта;

Уметь:

У1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 – применять компьютерные средства.

Знать:

З1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

З2 – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 – систему учета, отчета и анализа работы;

З4 – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З4 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Личностные результаты.

13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39

ЛР13 – Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР14 – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР18 – Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 – Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 – Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 – Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 – Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 – Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33 – Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР35 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР36 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР39 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **Содержание дисциплины.**

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).

#### **МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: МДК 01.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

##### Иметь практический опыт:

ПО1 – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 – расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4 – расчета показателей работы объектов транспорта;

##### Уметь:

У1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 – применять компьютерные средства.

##### Знать:

31 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

32 – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

33 – систему учета, отчета и анализа работы;

34 – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

34 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

##### Личностные результаты.

13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39

ЛР13 – Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР14 – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР18 – Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19 – Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 – Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР22 – Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 – Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР25 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР28 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР29 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР31 – Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР33 – Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР35 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР36 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР39 – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.**

**Тема 1.1.** Введение. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.

**Самостоятельная работа №1** Выполнение презентации по теме: «Особенности лицензирования на транспорте»

**Тема 1.2.** Сущность и социальная значимость специальности. Цели и задачи дисциплины.

**Тема 1.3.** Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.

**Тема 1.4.** Транспортная система страны. Сферы деятельности, основные задачи автомобильного транспорта.

**Самостоятельная работа №2** Выполнение доклада по теме: «Перспективы развития автомобильного транспорта»

**Тема 1.5.** Классификация грузовых автомобильных перевозок. Категории дорог, их спецификация и назначение.

**Раздел 2. Грузы и грузопотоки.**

**Тема 2.1.** Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов. Тара, её назначение и краткая характеристика.

**Самостоятельная работа №3** Создание презентации по теме: «Тара и упаковка. Характеристика грузов»

**Тема 2.2.** Маркировка грузов и её назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Объём перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.

**Самостоятельная работа №4** Создание презентации по теме: «Виды маркировки»

**Тема 2.3.** Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика.

### **Раздел 3. Подвижной состав автомобильного транспорта.**

**Тема 3.1.** Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъёмности; по типу кузова; по осевой массе.

**Самостоятельная работа №5** Создание презентации по теме: «Классификация подвижного состава»

**Тема 3.2.** Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава (транспортные, дорожные и климатические условия).

**Самостоятельная работа №6** Создание презентации по теме: «Факторы, влияющие на выбор подвижного в различных условиях эксплуатации»

**Практическое занятие №1** Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.

**Практическое занятие №2** Расчет часовой производительности автомобиля.

### **Раздел 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.**

**Тема 4.1.** Классификация автомобильных дорог.

**Самостоятельная работа №7** Выполнение доклада и презентации по теме: «Виды и назначение искусственных сооружений, дорожная разметка»

**Тема 4.2.** Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Общие понятия о поперечном, продольном профилях.

**Самостоятельная работа №8** Выполнение доклада и презентации по теме: «Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение»

**Тема 4.3.** Дорожная одежда и требования к ней. Классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики дорожных покрытий.

**Самостоятельная работа №9** Подготовка доклада и презентации по теме: «Дорожная одежда»

**Тема 4.4.** Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.

**Самостоятельная работа №10** Подготовка доклада и презентации по теме: «Специфика содержания дорог в различных климатических условиях»

### **Раздел 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.**

**Тема 5.1.** Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.

**Тема 5.2.** Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.

**Тема 5.3.** Грузоподъёмность подвижного состава. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъёмности, методика их расчёта и факторы, влияющие на их величину.

**Тема 5.4.** Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженный, порожний и общий пробеги. Длина ездки и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину.

**Практическое занятие №3** Расчёт коэффициента использования грузоподъёмности автомобиля.

**Практическое занятие №4** Решение задач с использованием средней длины ездки среднего расстояния перевозки.

**Практическое занятие №5** Решение задач с использованием временных показателей: времени в наряде, на маршруте.

**Практическое занятие №6** Решение задач времени простоя под погрузкой и разгрузкой.

**Самостоятельная работа №11** Выбор нормативных временных технико-эксплуатационных показателей для подвижного состава

**Практическое занятие №7** Решение задач с использованием скоростных показателей.

**Практическое занятие №8** Решение задач с использованием времени ездки и оборота.

**Практическое занятие №9** Решение задач на расчёт производительности подвижного состава.

**Практическое занятие №10** Расчет производственной программы технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.

**Самостоятельная работа № 12** Расчет ТЭП на основе исходных данных работы подвижного состава

**Практическое занятие №11** Построение графиков зависимости производительности автомобиля от различных ТЭП.

**Самостоятельная работа №13** Построение графика зависимости производительности от различных ТЭП

#### **Раздел 6. Организация движения подвижного состава.**

**Тема 6.1.** Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Схемы движения по простому маятниковому маршруту. Простые маятниковые маршруты.

**Практическое занятие №12** Построение эпюры грузопотоков по простому маятниковому маршруту.

**Самостоятельная работа №14** Подготовка доклада по теме: «Виды маятниковых маршрутов»

**Практическое занятие №13** Построение эпюры грузопотоков по маятниковым маршрутам с обратным полностью и частично груженным пробегом.

**Самостоятельная работа №15** Создание эпюры грузопотока по простому маятниковому маршруту

**Практическое занятие №13** Построение эпюры грузопотоков по маятниковым маршрутам с обратным полностью и частично груженным пробегом.

**Самостоятельная работа №16** Создание эпюры грузопотока по маятниковому маршруту с обратной полностью и частично груженным пробегом. Расчет ТЭП

**Практическое занятие №14** Расчет ТЭП по группе маятниковых маршрутов. Обобщение изученного материала. Текущий контроль успеваемости.

### **МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

#### Иметь практический опыт:

ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта;

#### Уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства.

#### Знать:

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Личностные результаты.

13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39

ЛР 13 - Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 - Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18 - Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 - Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 - Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 - Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 - Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 35 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 36 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Содержание дисциплины.**

### **Раздел 1 Интегрированная информационная система.**

Тема 1.1 Организация автоматизированного рабочего места (далее – АРМ) специалиста на транспорте, основные цели и задачи АРМ, решаемые в автотранспортном предприятии (далее – АТП).

#### **Воспитательный компонент.**

8 сентября – Международный день распространения грамотности

**Самостоятельная работа №1** Ознакомление с основными задачами, решаемыми на автоматизированных рабочих местах. Разработка презентаций в программе POWER POINT по теме «АРМ специалиста на транспорте».

Тема 1.2 Информационные потоки на автомобильном транспорте. Схема структуры взаимодействия подразделений АТП.

Тема 1.3 Нормативное обеспечение перевозок. Составление отчетной документации на транспорте.

**Раздел 2. Автоматизация учета и анализ производственно-финансовой деятельности на автотранспорте.**

Тема 2.1 Состав, содержание и критерии по обработке экономической информации. Планирование и анализ производственной деятельности АТП.

Тема 2.2 Автоматизация учета и расчетов технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава.

**Практическая работа №1** Разработка и составление программы расчета по статьям затрат деятельности автотранспортного предприятия

**Практическая работа №1/1** Оформление и ведение транспортной документации. Путевой лист.

**Самостоятельная работа №2** Информационное обеспечение задачи: Подбор материалов для составления производственной программы и расчетов экономических показателей.

**Практическая работа №1/2** Оформление и ведение транспортной документации. Транспортная накладная автомобильного транспорта.

**Практическая работа №1/3** Оформление и ведение транспортной документации. Транспортная накладная водного транспорта.

**Практическая работа №1/4** Оформление и ведение транспортной документации. Транспортная накладная воздушного транспорта.

**Практическая работа №1/5** Разработка программы для определения затрат на топливо. Затраты на смазочные материалы, программа для определения затрат.

**Практическая работа №1/6** Разработка программы для определения заработной платы водителей с начислениями на социальное страхование. Накладные расходы, программа для определения накладных расходов.

**Практическая работа №1/7** Разработка программы для определения затрат на техническое обслуживание и ремонт, на восстановление шин.

**Практическая работа №1/8** Разработка программы финансовых расчетов на амортизационные отчисления. Составление программы калькуляции себестоимости, анализ себестоимости.

**Практическая работа №1/9** Составление программы расчета ТЭП маятникового маршрута.

**Практическая работа №1/10** Составление программы расчета ТЭП кольцевого маршрута.

Тема 2.3 Моделирование производственных процессов для решения комплексной транспортной задачи перевозки.

**Практическая работа №2** Составление программы для решения транспортной задачи до внедрения и по проекту.

**Практическая работа №2/1** Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.

**Практическая работа №2/2** Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.

**Практическая работа №2/3** Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.

**Практическая работа №2/4** Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.

**Практическая работа №2/5** Составление программы для решения транспортной задачи производственной и экономической программы до внедрения и по проекту.

**Воспитательный компонент.** День Конституции Российской Федерации.

**Раздел 3. Применение компьютерных и графических программных продуктов в организации деятельности АТП.**

Тема 3.1 Программа «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации.

**Практическая работа №3** Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации.

**Практическая работа №3/1** Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации схемы движения по видам нерациональных маршрутов.

**Самостоятельная работа №3** Ознакомление с инструкцией по работе в программе «Компас», ее использование для оформления конструкторской документации. Упражнения в программе «Компас».

**Практическая работа №3/2** Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации по видам рациональных маршрутов.

**Практическая работа №3/3** Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации схемы графика работы подвижного состава на линии.

**Практическая работа №3/4** Применение программы «Компас» для оформления конструкторской документации схемы пункта погрузки-разгрузки подвижного состава.

**Итоговое занятие.** Обобщение изученного материала, подведение итогов.

### **МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (базовая подготовка).

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО4 - расчета показателей работы объектов транспорта;

Уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства.

Знать:

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Личностные результаты.

13,14,18,19,21,22,23,25,28,29,31,33,35,36,39

ЛР 13 - Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 - Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

- ЛР 18 - Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 19 - Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 21 - Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 - Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 25 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ЛР 28 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 29 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ЛР 31 - Активно применяющий полученные знания на практике.
- ЛР 33 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.
- ЛР 35 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 36 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 39 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1 Автоматизированные системы управления.**

**Тема 1.1** Схема структуры системы управления АТП. Принцип обратной связи в теории управления и оптимальная автоматизированная система управления.

##### **Воспитательный компонент.**

3 сентября – День окончания второй мировой войны.

**Самостоятельная работа №1** Подготовка реферата по теме «Принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера».

**Тема 1.2** Понятие, цель и функция АСУ на автомобильном транспорте. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учет.

**Практическая работа №1** Составление опорного плана решения транспортной задачи линейного программирования.

**Практическое занятие №1/1** Составление опорного плана решения транспортной сбалансированной задачи линейного программирования.

**Тема 1.3** Обеспечивающие подсистемы АСУ. Техническое обеспечение АСУ. Классификация средств обработки информации.

**Самостоятельная работа №2** Подготовка презентации по теме «Основные направления развития вычислительной техники на транспорте».

**Практическое занятие №1/2** Составление опорного плана решения транспортной сбалансированной задачи линейного программирования.

**Тема 1.4** Периферийное оборудование компьютера. Устройства ввода-вывода, технические характеристики.

**Практическое занятие №1/3** Составление опорного плана решения транспортной несбалансированной задачи линейного программирования.

**Практическое занятие №1/4** Составление опорного плана решения транспортной несбалансированной задачи линейного программирования.

**Раздел 2. Автоматизация управления перевозочным процессом (пассажирские перевозки).**

**Тема 2.1** АСУ ПП. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками.

**Тема 2.2** Определение ТЭП работы пассажирского транспорта (Тн, Тм, Трейс, Нрейс, Ноб).

**Практическая работа №2** Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта.

**Практическое занятие №2/1** Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта.

**Практическое занятие №2/2** Разработка программы для определения показателей работы пассажирского транспорта.

**Раздел 3 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом (грузовые перевозки).**

**Тема 3.1** Понятие АСУ грузовыми перевозками (далее – АСУ ГП). Технические средства, используемые в АСУ-ГП.

**Воспитательный компонент.**

25 января – «День российского студенчества»

**Самостоятельная работа №3** Исследование и подбор информационных данных по теме «Основные положения автоматизации системы управления грузовыми перевозками» и «Структура парка подвижного состава АТП»

**Практическая работа №3** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/1** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Тема 3.2** Характеристика транспортной задачи. Экономико-математические методы решения транспортных задач.

**Практическое занятие №3/2** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/3** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/4** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/5** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/6** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/7** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/8** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Тема 3.3** Параметры, влияющие на экономичность и качество перевозок, безопасность движения. Параметры, влияющие на производительность подвижного состава.

**Практическое занятие №3/9** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Практическое занятие №3/10** Разработка программы для решения транспортной задачи линейного программирования закрепления (Г/О за Г/П однородного груза) потребителей однородного груза за поставщиками того же груза.

**Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами.**

**Тема 4.1** Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения АТП.

**Самостоятельная работа №4** Анализ исходных данных. Установление связей подсистемы материально-технического снабжения на АТП с другими подсистемами АТП.

**Практическая работа №4** Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.

**Практическое занятие №4/1** Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.

**Практическое занятие №4/2** Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.

**Практическое занятие №4/3** Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.

**Практическое занятие №4/4** Разработка программы для планирования и решения задач подсистемы материально-технического снабжения.

**Практическая работа №5** Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).

**Практическое занятие №5/1** Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).

**Практическое занятие №5/2** Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).

**Практическое занятие №5/3** Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).

**Практическое занятие №5/4** Работа с программой: «Симплексный метод решения задач». Алгоритм решения, составление системы неравенств и уравнения оптимизации (целевой функции).

**Итоговое занятие.** Обобщение изученного материала, подведение итогов.

**Воспитательный компонент.**

22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной Войны.

#### **УП.01.01 Учебная практика**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

**Иметь практический опыт:**

ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 - расчёта норм времени на выполнение операций;

ПО4 – расчёта показателей работы объектов транспорта.

Уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства.

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цели учебной практики (по профилю специальности):** Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Задачи практики (по профилю специальности):** В результате освоения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;  
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;  
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;  
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);  
- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов).

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

## **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

### Перечень профессиональных компетенций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

### Иметь практический опыт:

ПО1- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

### Уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта.

### Знать:

З1 - требования к управлению персоналом;

З2 - систему организации движения;

З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6 - особенности организации пассажирского движения;

З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### Раздел 1.2

Эксплуатационные показатели работы автобусов

### Раздел 1.3

Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки.

### Раздел 1.4

Нормирование скоростей движение автобусов на маршруте.

### Раздел 1.5

Организация труда водителей и кондукторов.

### Раздел 1.6

Расписания движения автобусов и методы их составления.

## **МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**

Раздел 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта

Раздел 2.2 Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах

Раздел 2.3 Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах. Международные перевозки.

Раздел 2.4 Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования

Раздел 2.5 Эксплуатационные показатели работы таксомоторов

Раздел 2.6 Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки

Раздел 2.7 Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилям

### **УП.02.01 Учебная практика**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

Уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта.

Знать:

31 - требования к управлению персоналом;

32 - систему организации движения;

33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

36 - особенности организации пассажирского движения;

37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции.

**ПК 2.1 Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;**

ПК 2.2 Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3 Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **ПП 02.01 Производственная практика**

**Цели производственной практики:** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

**Задачи производственной практики:** в результате изучения обучающийся должен

#### Иметь практический опыт:

ПО1- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

Уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта.

Знать:

31 - требования к управлению персоналом;

32 - систему организации движения;

33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

36 - особенности организации пассажирского движения;

37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

**Цели профессионального модуля:** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности: ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (базовая подготовка).

**Задачи профессионального модуля:** в результате изучения обучающийся должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

Иметь практический опыт:

ПО1 – оформления перевозочных документов;

ПО2 – расчёта платежей за перевозки;

Уметь:

У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 – определять сроки доставки;

Знать:

З1 – основы построения транспортных логистических цепей;

З2 – классификацию опасных грузов;

З3 – порядок нанесения знаков опасности;

З4 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

З5 – правила перевозок грузов;

З6 – организацию грузовой работы на транспорте;

З7 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;

З8 – формы перевозочных документов;

З9 – организацию работы с клиентурой;

З10 – грузовую отчётность;

З11 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

З12 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

З13 – цели и понятия логистики;

З14 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

З15 – основные принципы транспортной логистики;

З16 – правила размещения и крепления грузов.

**Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

#### **МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

**Введение.** Цели и задачи ТЭД. Потребность и значение транспортной экспедиции. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.

**Входной контроль знаний.** Тест базовых знаний

**Раздел 1 Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.**

Тема 1.1 Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура.

**Воспитательный компонент.** Презентация по теме «День знаний»

Тема 1.2 Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.

**Самостоятельная работа №1.** Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Виды транспортно-экспедиционных услуг.

**Практическая работа №1.** Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказов по типам экспедиторов.

**Раздел.2 Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания.**

Тема 2.1 Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки.

Тема 2.2 Планирование транспортировки грузов на особых условиях

**Самостоятельная работа №2.** Виды планов и методы планирования технологического процесса ТЭО. Технологии ТЭО и факторы, определяющие необходимость планирования доставки.

**Практическая работа №2/1.** Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.

**Практическая работа №2/2.** Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.

**Раздел.3 Правовое обеспечение экспедирования.**

Тема 3.1 Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами.

**Самостоятельная работа №3.** Проблемы выбора транспортно-экспедиторского посредника. Составить письменный отчет-доклад.

Тема 3.2 Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Контрольная работа №1 по разделам 1,2,3

**Практическая работа № 3/1.** Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс».

**Практическая работа № 3/2.** Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс».

**Практическая работа № 3/3.** Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс».

**Практическая работа № 3/4.** Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции (выбор оптимального варианта доставки) с учетом правил и терминов «Инкотермс»..

**Раздел.4 Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиторские компании.**

Тема 4.1 Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.

**Самостоятельная работа №4.** Логистическая система, структура и взаимосвязи с функциональными областями логистики. Написание реферата на тему: Эксплуатационно-технические требования к терминалам.

Тема 4.2 Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы.

Тема 4.3 Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация.

**Практическая работа № 4/1.** Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.

**Практическая работа № 4/2.** Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.

**Практическая работа № 4/3.** Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.

**Практическая работа № 4/4.** Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.

**Практическая работа № 4/5.** Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле.

### **Раздел 5 Организационное обеспечение экспедирования.**

Тема 5.1 Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

Контрольная работа №2 по разделам 4,5

**Самостоятельная работа №5** План технологического процесса ТЭО. Международные транспортные документы. Написание мини-исследования (конспект) на тему: Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности.

**Практическая работа № 5/1.** Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.

**Практическая работа № 5/2.** Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.

**Практическая работа № 5/3.** Разработка технологической схемы доставки груза, процесс подачи и обработки заявки.

### **Раздел 6 Экономические основы экспедирования: особенности и измерители.**

Тема 6.1 Экономика транспортного экспедирования.

**Самостоятельная работа №6.** Система показателей экономической деятельности транспортно-экспедиционного предприятия и порядок обслуживания потребителей в организации логистической системе. Реферат.

Тема 6.2 Состав расходов транспортно-экспедиционного предприятия.

Тема 6.3 Ценообразование в транспортной экспедиции.

Тема 6.4 Структура издержек в транспортной экспедиции.

Тема 6.5 Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.

Тема 6.6 Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности.

Контрольная работа №3 по разделу 6.

**Практическая работа № 6/1.** Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза

**Практическая работа № 6/2.** Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза.

**Практическая работа № 6/3.** Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза.

**Практическая работа № 6/4** Формирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки и тарифа оператора смешанной перевозки груза/

**МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

**МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

### **Тема 1 Основные понятия и категории логистики**

Введение. Цели и задачи логистики.

**Самостоятельная работа №1** Историческая справка о логистике.

Определение термина «логистика», основные категории и понятия.

Логистическая стратегия в области формирования материальных потоков.

Виды логистики.

Элементы логистики.

Правила логистики, схема правил логистики.

Функции логистики.

Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.

**Практическое занятие №1** Разработка логистической схемы оптимизации материального потока в сфере обращения.

**Тема 2 Грузы, материальные потоки, логистические операции.**

Понятие материального потока.

**Самостоятельная работа №2** Изучение основных правил крепления грузов, ответственность грузоотправителей.

Классификация грузов.

Классификация опасных грузов: знаки опасности, манипуляционные знаки, правила обращения с опасными грузами.

Классификация материальных потоков, виды материальных потоков.

Логистические операции, характеристика и классификация логистических операций.

Погрузо-разгрузочные операции. Погрузо-разгрузочные работы, нормативы времени на выполнение погрузо-разгрузочных работ.

Правила выполнения погрузо-разгрузочных работ, погрузо-разгрузочные посты.

Правила перевозок грузов. Правила размещения и крепления грузов. Обеспечение сохранности грузов.

**Практическое занятие №2** Расчет нормативов времени на погрузо-разгрузочные работы и определение манипуляционных знаков.

Меры обеспечения безопасности перевозок грузов. Организация грузовой работы. Грузовая отчетность.

**Тема 3 Логистические системы.**

Понятие логистической системы, определение логистической системы. Свойства логистических систем, цель, схема.

Характеристика методов решения логистических задач. Модели систем. Логистическая система «JIT» (обобщение японского опыта «точно в срок»).

Подсистема планирования. Подсистема производства. Подсистема материально-технического снабжения. Подсистема работы с персоналом.

**Самостоятельная работа №3** Изучение опыта корпорации TOYOTA.

Назначение и функциональные особенности систем.

Системный и классический подходы к организации материального потока.

**Практическое занятие №3/1** Разработка элементов логистической системы.

**Практическое занятие №3/2** Разработка элементов логистической системы.

**Практическое занятие №3/3** Разработка элементов логистической системы.

**Практическое занятие №3/4** Разработка элементов логистической системы.

**Тема 4. Транспортная логистика.**

Основные элементы транспортного процесса. Условия транспортировки и принципы транспортной логистики. Порядок построения логистических цепей.

**Самостоятельная работа №4** Построение логистических схем. Изучение параметров ПС, устава автомобильного транспорта, правил оформления перевозочной документации.

Технология транспортных услуг. Основные принципы транспортной логистики. Правила построения тарифа на перевозку. Организация работы с клиентурой.

Определение сроков доставки грузов. Устав АТ. Договора на перевозку грузов.

Выбор подвижного состава, основные параметры, классификация ПС. Требования к подвижному составу, экологические нормативы.

Режим труда и отдыха водителей. Применение тахографа, правила использования.

Транспортные модули. Интермодальные и мультимодальные перевозки.

**Практическое занятие №4/1** Разбор структуры транспортной логистики: определение транспортных модулей интермодальных перевозок.

**Практическое занятие №4/2** Разбор структуры транспортной логистики: порядок оформления документации на перевозки грузов и формы документации, оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной.

**Практическое занятие №4/3** Разбор структуры транспортной логистики: расчеты за перевозку грузов, разработка маршрутов перевозок грузов.

**Практическое занятие №4/4** Разбор структуры транспортной логистики: выбор подвижного состава, определение необходимого количества транспортных средств.

**Практическое занятие №4/5** Разбор структуры транспортной логистики: построение тарифа на транспортные услуги. Сравнительный анализ.

### **МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Тема 1. Основные понятия и категории логистики.

Тема 2. Грузы, материальные потоки, логистические операции.

Тема 3. Логистические системы.

Тема 4 Транспортная логистика.

Тема 5. Функциональные области логистики.

Тема 6. Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.

### **МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

#### **Введение.**

Введение в дисциплину. Группы перевозимых грузов. Требования к транспортировке грузов на особых условиях

#### **Входной контроль знаний.**

Тест базовых знаний по перевозке грузов. Знание терминов: груз, классификация грузов

#### **Раздел 1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов**

Тема 1.1 Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

Содержание: Правила перевозки опасных грузов автотранспортом.

#### **Воспитательный компонент.**

Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозка»

Тема 1.2 Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Содержание: риск, рынок, спрос, предложение. Основные принципы логистической системы транспортировки. Принципы компенсации. Правила безопасности при перевозке опасных грузов

#### **Практическое занятие.**

Изучение нормативно-правовых документов

#### **Практическая работа №1.**

**Заполнение претензии на поврежденный груз**

#### **Самостоятельная работа №1.**

Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом

#### **Раздел 2 Перевозка опасных грузов**

#### **Контрольная работа №1.**

**«Правовое регулирование перевозки опасных грузов»** по разделу 1.

Тема 2.1 Классификация опасных грузов

Содержание: Классификация опасных грузов. Маркировка и знаки опасности.

Содержание: Требования к таре и упаковке опасных грузов

#### **Практическое занятие.**

Определение класса, подкласса, степени опасности, наименования и № ООН

#### **Практическое занятие.**

Определить маркировку опасного груза

#### **Практическое занятие.**

Определить знак опасности груза

#### **Самостоятельная работа №2.**

Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов

#### **Раздел 3 Организация системы информации об опасности**

## **Контрольная работа №2.**

«Перевозка опасных грузов» по разделу 2.

Тема 3.1 Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.

Содержание: Классификация опасных грузов. Содержание информационной таблицы

### **Воспитательный компонент.**

Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность перевозчика»

### **Практическая работа № 2.**

Заполнение информационной карточки

### **Практическая работа №3.**

Заполнение инвойс на опасный груз

### **Самостоятельная работа № 3**

Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов. Аварийная карточка системы информации

Содержание: Нормативные документы, Порядок оформления транспортировки, ответственность перевозчика.

### **Практическая работа №4.**

Заполнение транспортной накладной на перевозку автомобильным транспортом

## **Раздел 4 Организация перевозки опасных грузов**

### **Контрольная работа №3**

«Организация системы информации об опасности» по разделу 3.

Тема 4.1 Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов

Содержание: Классификация грузов, ДОПОГ, знаки опасности, требования к таре и упаковке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.

### **Самостоятельная работа № 4.**

Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Содержание: Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов

### **Практическое занятие.**

*Составление маршрута перевозки опасных грузов*

## **Раздел 5 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов**

### **Контрольная работа № 4.**

«Организация перевозки опасных грузов» по разделу 4

Тема 5.1 Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Содержание: понятие КТГ, предельные нагрузки на оси транспортного средства

### **Воспитательный компонент.**

Беседа «Административная ответственность за неправильную транспортировку грузов. Ответственность за перевозку»

### **Практическая работа №5.**

Заполнение транспортной накладной на перевозку авиационным транспортом

### **Самостоятельная работа №5**

Условия перевозки сверхнормативных грузов

### **Практическое занятие.**

Анализ требований и условий по организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом

## **Раздел 6 Перевозка особорежимных грузов**

### **Контрольная работа № 5.**

«Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов» по разделу 5

Тема 6.1 . Виды особорежимных грузов

Содержание: Классификация особорежимных грузов

Тема 6.2 Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов

Содержание: Обязанности отправителя, получателя и перевозчика

### **Практическая работа №6.**

Заполнение транспортной накладной на перевозку морским транспортом

### **Самостоятельная работа № 6**

Перевозка сверхнормативных грузов

## **Раздел 7 Перевозка скоропортящихся грузов**

### **Контрольная работа № 6.**

«Перевозка особорежимных грузов» по разделу 6

Тема 7.1 Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов

**Тема 7.2** Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке

Содержание: Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам

### **Практическое занятие.**

Заполнение договора на перевозку скоропортящегося груза

### **Самостоятельная работа №7.**

Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов

## **Раздел 8 Перевозка живых грузов**

### **Контрольная работа № 7.**

«Перевозка скоропортящихся грузов» по разделу 7

Тема 8.1 Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов.

Содержание: Перевозка саженцев и растений. Оформление документов.

### **Практическое занятие**

Заполнение транспортной накладной на перевозку живого груза

### **Самостоятельная работа № 8.**

Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов

## **Раздел 9 Перевозка особо ценных грузов**

**Тема 9.1** Виды особо ценных грузов

Содержание: Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика. Условия перевозки особо ценных грузов

### **Практическое занятие**

Заполнение коммерческого предложения

### **Самостоятельная работа № 9.**

Способы обеспечения сохранности особо ценных грузов

## **Раздел 10 Документация при перевозках грузов на особых условиях**

**Тема 10.1** Документация при перевозках опасных грузов

Содержание: Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов  
Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).

**Тема 10.2** Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов

Содержание: Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов. Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов. Документация при международной перевозке.

### УП.03.01 Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

Виды работ:

- применение приёмов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности;
  - использование различных приемов, направленных на организацию работы коллектива исполнителей;
  - выбор метода управленческого воздействия. Решение проблемно-ситуационных задач;
  - изучение различных должностных инструкций;
  - изучение документов по управлению персоналом;
  - оформление документов по управлению персоналом;
  - порядок составления документов по защите своих прав в соответствии с трудовым законодательством;
  - порядок заключения трудового договора при приеме на работу;
  - планирование показателей условий и охраны труда и контроль этих показателей;
  - оценка эффективности организации производства;
  - выбор оптимальных решений в нестандартных ситуациях;
  - планирование кадрового потенциала;
  - основные расчеты по организации производственных работ;
  - планирование производственной мощности предприятия, подразделения;
  - планирование потребности в основных средствах;
  - планирование потребности в материалах и запасных частях;
  - организация основного производства;
- ПП.03.01 Производственная практика.  
Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.  
Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

## **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии**

### **УП.04.01 Учебная практика**

**Цели учебной практики:** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи учебной практики:** в результате изучения студент должен иметь следующий практический опыт, умения и знания.

#### Иметь практический опыт:

ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО3 - расчета норм времени для выполнения операции.

#### Уметь:

У1 - осуществлять оперативное регулирование перевозочного процесса с использованием средств вычислительной техники;

У2 - осуществлять оперативный контроль за перевозочным процессом по установленным графикам;

У3 - выявлять резервы производства по установлению наиболее рациональных режимов работы;

У4 - вести диспетчерский журнал;

У5 - составлять отчетную и техническую документацию.

#### Знать:

З1 - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производством;

32 - диспетчеризацию на предприятии;

33 - специализацию подразделений предприятия и производственные связи между ними;

34 - средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

35 - правила и нормы охраны труда.

**Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 4.1 Разрабатывать планы и сменно-суточные задания, подготавливать и организовывать выпуск на линию подвижной состав.

ПК 4.2 Обеспечивать контроль за ходом оказания услуг для бесперебойной работы компании (организации).

ПК 4.3 Осуществлять формирование и сбор данных для диспетчерского отчета по представленной форме.

ПК 4.4 Подводить итоги деятельности подразделения предприятия, проводить анализ и давать оценку деятельности подразделения предприятия.

Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Практика формирования первичных профессиональных навыков

Раздел 2 Организационная практика

Раздел 3 Практика формирования первичных профессиональных навыков

#### **ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цели производственной практики (по профилю специальности):** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

**Задачи производственной практики (по профилю специальности):** в результате изучения обучающийся должен

##### Иметь практический опыт:

ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО2 - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки

оперативной информации;

ПО3 - расчета норм времени для выполнения операции.

##### Уметь:

У1 - осуществлять оперативное регулирование перевозочного процесса с использованием средств вычислительной техники;

У2 - осуществлять оперативный контроль за перевозочным процессом по установленным графикам;

У3 - выявлять резервы производства по установлению наиболее рациональных режимов работы;

У4 - вести диспетчерский журнал;

У5 - составлять отчетную и техническую документацию.

##### Знать:

31- нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам производственного планирования и оперативного управления производством;

32 - диспетчеризацию на предприятии;

33 - специализацию подразделений предприятия и производственные связи между ними;

34 - средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

35 - правила и нормы охраны труда.

**Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов), достижения личностных результатов.**

##### Общие компетенции.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции.

ПК 4.1 Разрабатывать планы и сменно-суточные задания, подготавливать и организовывать выпуск на линию подвижной состав.

ПК 4.2 Обеспечивать контроль за ходом оказания услуг для бесперебойной работы компании (организации).

ПК 4.3 Осуществлять формирование и сбор данных для диспетчерского отчета по представленной форме.

ПК 4.4 Подводить итоги деятельности подразделения предприятия, проводить анализ и давать оценку деятельности подразделения предприятия.

#### Личностные результаты.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно.

